

新编

当代英语 应试语法

● 倪 进 主编

当代语法理论与测试实践的巧妙结合

精析多种试卷中的语法难点

针对中国学生的编写体例

跟时代同步的测试练习

NEW

SECOND
EDITION

中国科学技术大学出版社

994905

新编当代英语应试语法

倪 进 主编

倪 进 杜志卿 谢友福 撰写

中国科学技术大学出版社

1997·合肥

新编当代英语应试语法

倪进 主编

倪进 杜志卿 谢友福 撰写

*

中国科学技术大学出版社出版发行

(安徽省合肥市金寨路96号, 邮编: 230026)

安徽省金寨县印刷厂印刷

全国新华书店经销

开本 850×1168/32 印张: 15.125 字数: 393 千

1994年9月第1版 1997年9月第2版第2次印刷

印数: 15001—25000册

ISBN 7-312-00963-8/H·130 定价: 16.50元

前 言

本书紧扣语言的实践性这一特点,以运用和应考为目的,认真研究近年来的 TOEFL、GRE、WSK(EPT)、BEC 考试、研究生英语入学考试、大学英语四、六级考试、英语专业四、八级考试和高考等,收集试卷中经常出现的语法问题和考生易出错的语法难点,加以归类,并充分考虑到广大考生为应试所迫切要求的简便、省时、能解决实际问题及事半功倍的需要,从实践入手,经过实践→理论→再实践的认识过程和演绎归纳的逻辑思维方式进行编写。同时对不同的语法流派兼收并蓄,既注重实践又不忽略理论,力求做到继承与革新相结合,努力使内容尽可能地满足广大读者朋友的实际使用需要,符合当代英语语法的最新发展趋势,更加有利于改进当前的英语语法教学。

各个国家的学生由于受其母语的影响,在学习英语中各有不同的侧重点和难点。作者依据对我国英语语法教学长期的研究,考虑到我国学生在学习英语中的实际情况,在全书内容的编排体系上突破传统,按其在各级各类试卷上出现率的高低,把动词的时与体、语态、非谓语动词等内容置前,而把一贯排前的名词、代词等内容置后。

在广大读者一再要求再版本书的情况下,作者本着认真负责的科学态度,同时考虑到当代语言的发展现状和测试方式的变化,在保持原书特色的基础上,重新编写、修订了全书,使其更趋于语言和测试发展的潮流,更具有时代特色。

学习语法,犹如达·芬奇画蛋,只有练好基本功,日后才能画出美幻绝伦的《蒙娜丽莎》。语法是语言大厦的地基,是框架结构。希望读者能打深、打实、搭牢!这样日后才会建起摩天的语言大厦。

书稿已修改完毕，可语言的发展却远远不会结束。作者愿继续去跋涉、去探索、去追寻，并期盼着读者和同仁的批评指正。

倪 进

一九九七年三月于秋中湖畔

目 次

前言	(1)
第一章 动词的时与体	
一、一般现在时	(1)
二、一般过去时	(3)
三、将来时间	(4)
四、进行体	(8)
五、完成体	(11)
Exercises	(14)
第二章 动词的语态	
一、使用动词的主动与被动语态必须注意的问题	(25)
二、被动语态的使用场合	(32)
三、主动语态变为被动语态的常见类型	(33)
Exercises	(35)
第三章 动词不定式	
一、主语功能	(40)
二、主语补语功能	(42)
三、宾语功能	(43)
四、宾语补语功能	(45)
五、修饰语功能	(48)
六、状语功能	(51)
七、分裂式不定式	(57)
八、关于不定式用法的几点补充	(57)

第四章 -ing 分词

- 一、主语功能..... (62)
- 二、主语补语功能..... (63)
- 三、宾语功能..... (64)
- 四、宾语补语功能..... (68)
- 五、用-ing 分词还是动词不定式..... (69)
- 六、修饰语功能..... (74)
- 七、状语功能..... (77)
- 八、独立结构..... (80)
- 九、无依着-ing 分词结构..... (81)

第五章 -ed 分词

- 一、主语补语功能..... (83)
- 二、宾语补语功能..... (84)
- 三、修饰语功能..... (86)
- 四、状语功能..... (91)
- 五、独立结构..... (93)
- Exercises(包括三、四、五章) (94)

第六章 情态助动词

- 一、情态助动词的非推测性用法及比较 (111)
- 二、情态助动词的推测性用法 (114)
- 三、情态助动词的其他用法 (116)
- Exercises (118)

第七章 动词的式——虚拟式

- 一、be 型虚拟式 (123)
- 二、were 型虚拟式 (126)
- 三、综合型 (130)
- Exercises (130)

第八章 名词

- 一、名词的数 (136)

二、名词的修饰功能	(141)
三、名词的格	(143)
Exercises	(147)
第九章 限定词(一)——冠词	
一、不定冠词 a/an 的用法	(158)
二、定冠词 the 的用法	(159)
三、零冠词的用法	(162)
Exercises	(164)
第十章 限定词(二)	
一、some, any, no 等的用法	(171)
二、all, whole 的用法及区别	(173)
三、other, another 之间的区别	(174)
四、both, every, each, either, neither 等的用法	(175)
五、much, many, little, a little, few, a few 的区别	(178)
六、a lot of, plenty of; a number of, a couple of; an amount of, a great deal of 的用法	(179)
七、what, such, quite, enough 等的用法	(180)
八、kind of, type of, sort of, worth of 等的用法	(182)
九、数词	(183)
Exercises 1	(185)
Exercises 2	(186)
Exercises 3	(187)
Exercises 4	(189)
Exercises 5	(190)
Exercises 6	(192)
Exercises 7	(193)
Exercises 8	(194)
第十一章 代词	
一、人称代词	(199)

二、物主代词	(201)
三、反身代词	(203)
四、相互代词	(204)
五、指示代词	(206)
六、疑问代词	(208)
七、不定代词	(211)
Exercises	(215)

第十二章 形容词

一、修饰语形容词与补语形容词	(221)
二、形容词的位置与顺序	(223)
三、与动词连用的形容词	(227)
四、与定冠词连用的形容词	(229)
五、以“-ed”和“-ing”结尾的作形容词用的分词	(230)
六、形容词与副词的误用	(231)
Exercises	(232)

第十三章 副词

一、副词的位置	(249)
二、形容词形副词和-ly 形副词的区别	(253)
三、副词的惯用法	(255)
四、基本否定副词的用法	(258)
Exercises	(259)

第十四章 形容词与副词的比较等级

一、形容词与副词的同级比较	(265)
二、形容词与副词的比较级	(268)
三、比较结构中的替代词 one, that, those, do 的使用	(272)
四、比较结构中的名词位置问题	(274)
五、形容词与副词的最高级	(275)
Exercises 1	(277)

Exercises 2	(281)
Exercises 3	(289)
第十五章 连词	
一、并列连词	(295)
二、从属连词	(299)
三、容易混淆的连词	(302)
Exercises	(304)
第十六章 状语分句	
一、时间状语分句	(308)
二、地点状语分句	(310)
三、原因状语分句	(311)
四、条件状语分句	(312)
五、让步状语分句	(314)
六、目的状语分句	(315)
七、方式状语分句	(315)
八、结果状语分句	(316)
Exercises	(317)
第十七章 关系分句	
一、由关系代词所引导的关系分句	(324)
二、由关系副词所引导的关系分句	(327)
三、限制性关系分句和非限制性关系分句	(328)
四、带介词的关系分句	(330)
五、关系词的省略	(331)
Exercises	(332)
第十八章 名词性分句	
一、主语分句	(338)
二、宾语分句	(340)
三、同位语分句	(343)
四、主语补语分句	(344)

Exercises	(345)
第十九章 疑问句	
一、一般疑问句	(352)
二、特殊性疑问句	(354)
三、附加疑问句	(356)
Exercises	(359)
第二十章 否定句	
一、否定句的表达及其特征	(365)
二、否定句的强调	(368)
三、全部否定和部分否定	(369)
四、否定的转移	(369)
五、双重否定及其他无否定意义的否定结构	(370)
Exercises	(371)
第二十一章 直接引语与间接引语	
一、陈述句的间接引语	(377)
二、疑问句的间接引语	(379)
三、祈使句的间接引语	(382)
四、感叹句的间接引语	(383)
五、混合句型的间接引语	(385)
Exercises	(387)
第二十二章 强调	
一、词汇手段	(389)
二、语法手段	(391)
Exercises	(394)
第二十三章 倒装	
一、部分倒装	(400)
二、全部倒装	(403)
Exercises	(404)

附录 Tests

Test 1	(411)
Test 2	(417)
Test 3	(423)
Test 4	(431)

练习参考答案

第一章	(440)
第二章	(441)
第三、四、五章	(442)
第六章	(443)
第七章	(445)
第八章	(445)
第九章	(446)
第十章	(448)
第十一章	(449)
第十二章	(450)
第十三章	(451)
第十四章	(452)
第十五章	(454)
第十六章	(455)
第十七章	(456)
第十八章	(458)
第十九章	(459)
第二十章	(461)
第二十一章	(462)
第二十二章	(464)
第二十三章	(465)

附录 Tests

Test 1	(467)
--------------	-------

Test 2		(467)
Test 3		(468)
Test 4		(470)

第一章 动词的时与体

一、一般现在时

1. He ____ a walk first thing every morning.

每天他早起的第一件事就是散散步。

(A)took (B)is taking (C)takes (D)will take

【讲析】 应选(C)。动词的时有一般现在时、一般过去时;体有现在进行体、过去进行体、现在完成体、过去完成体、完成进行体;将来时间有一般将来时间与过去将来时间。一般现在时表示现在的动作或状态。该句的动作动词 takes 与频度时间状语“every morning”连用,表示现在时间内的习惯性动作或经常性动作。

又如:

We have meals three times a day.

我们一日三餐。

She always goes to school by bike.

她总是骑自行车去上学。

2. Now I ____ the situation we are facing.

现在我了解我们正面临的形势。

(A)am understanding (B)understand

(C)understood (D)will understand

【讲析】 应选(B)。该句中时间词 now 与“we are facing”表明一个现在的状态,谓语动词用一般现在时。状态动词 understand

不能用于进行体(详见“进行体”部分)。

3. Fujian ____ in the south-east of China.

福建位于中国的东南部。

(A)lay (B)lies (C)is lying (D)is lain

【讲析】 应选(B)。表示客观真理、科学事实以及其他不受时间限制的状态或动作时,应用一般现在时。又如:

It snows a great deal in the north of China in winter.

冬天中国北部下很多雪。

4. If I ____ enough money next year, I'll go to Japan.

如果明年我有足够的钱,我就去日本。

(A)will have (B)have had (C)had had (D)have

【讲析】 应选(D)。在条件状语分句或时间状语分句中,主句用一般将来时间,分句则用一般现在时(而不用将来时)表示将来的动作或状态。又如:

I'll telephone you as soon as I get home.

我一到家就给你打电话。

5. There ____ the train, we'll have to wait for the next.

火车开了,我们只好等下一班了。

(A)is going (B)has gone (C)goes (D)had gone

【讲析】 应选(C)。一般现在时可用于表示现在说话的这一刹那发生的动作,且常以倒装形式出现。此时的一般现在时代替了现在进行体,强调当时的情景。又如:

There goes the bell! 铃响了!

6. The author of the book ____ that women can live longer than men.

这本书的作者说女人比男人长寿。

(A)said (B)is saying (C)says (D)saying

【讲析】 应选(C)。一般来说,在引述书刊材料,表示“据报载”、“据某书上说”时,尽管书刊业已出版,常常也用一般现在时引

述其内容。此外,在新闻标题或人物、作品评介时,也常用这种用法。又如:

Arab Foreign Ministers Meet on Lebanon Crisis.

阿拉伯国家的外长们就黎巴嫩危机举行会晤。

二、一般过去时

1. She ____ two letters from home last week.

上星期她收到了两封家信。

(A)receives

(B)received

(C)has received

(D)will receive

【讲析】 应选(B)。一般过去时表示在过去某个时间(或某段时间)发生的动作。常伴有表示过去的时间副词或一些特定暗示。该句的 last week 系过去时间,故用一般过去时。又如:

The guests left half an hour ago.

客人们半小时前走了。

I wrote this essay when I was still a university student.

这篇论文是我在大学时候写的。

2. I ____ to the library every other day last month.

上个月我每隔一天就去一趟图书馆。

(A)go

(B)will go

(C)went

(D)have gone

【讲析】 应选(C)。该句中 every other day last month 系过去的一个频度时间状语,应用一般过去时表示过去的习惯动作。此外,也可以用“used to+动词不定式”来表示局限于过去的一个习惯性动作,现在可能或已经没有了。又如:

I used to take cold bathes when I was young.

我年轻的时候常常洗冷水澡。

3. He is punctual for the meeting. I ____ he would be late.

他准时到会。我还以为他会迟到呢。

(A)think

(B)am thinking

(C)thought

(D)still think

【讲析】 应选(C)。上面两个句子中,第一句表明事实,第二句则表明与第一句(结果)相反的一种判断,即判断早于现在的结果,故应用一般过去时。

4. I think it is time we ____ her the truth.

(A)tell (B)must tell (C)to tell (D)told

我想是该告诉她事实真相的时候了。

【讲析】 应选(D)。在“It is time (that)…”结构中,谓语动词应用一般过去时,它的意思为“是该……的时候了”。这种用法属虚拟式。又如:

It is time that we solved the problem of pollution.

是该解决污染问题的时候了。

5. “Miss Lucy, I wonder if you ____ look after my child while I am away.”

“露茜小姐,我不在时烦劳您帮我照看一下小孩好吗?”

(A)can (B)could (C)will (D)are going to

【讲析】 应选(B)。口语中,由“I wonder if you could…”引导的是一个表达委婉、请求的句子,常用一般过去时表示礼貌态度和口气。

6. Don't come and see me today. I would rather you ____ tomorrow.

今天不要来找我,我倒是希望你明天来。

(A)come (B)will come (C)came (D)are coming

【讲析】 应选(C)。由 would rather, wish, if only 等引导的句子表达一种主观愿望。该句由 would rather 引导的句子表达一种现在的主观愿望,用一般过去时。(详见本书第七章“动词的式——虚拟式”中的“were 型虚拟式”部分)

三、将来时间

(一)将来时间的主要表达形式