



面向 21 世纪 课程 教材
Textbook Series for 21st Century

中国历史

中华人民共和国卷

主编 张岂之

本卷主编 杨先材



高等教育出版社
HIGHER EDUCATION PRESS

面向 21 世纪课程教材
Textbook Series for 21st Century

中国历史

中华人民共和国卷

主编 张岂之

本卷主编 杨先材

编者 杨先材 周 鸿 汪云生 温乐群



高等教育出版社
HIGHER EDUCATION PRESS

内容简介

本书是教育部“高等教育面向 21 世纪教学内容和课程体系改革计划”的研究成果，是面向 21 世纪课程教材和教育部历史学科“九五”规划教材，普通高等教育“九五”国家级重点教材。全套书共六卷。本书为第六卷——《中华人民共和国卷》。它以中华人民共和国半个世纪建设社会主义的历程为主线，在理论上，力求全面反映各个时期党和国家在社会主义建设指导思想、理论路线和方针政策方面的发展变化；在实践上，力求从政治、经济、文化教育、科学技术和国防建设、对外关系以及执政党的建设等方面，全面地反映各个时期共和国社会主义事业的重要进展。

本书的编著，力求以马列主义、毛泽东思想和邓小平理论为指导，以共和国历史发展中所形成的主要文献及资料为依据，努力吸取史学界和理论界关于国史研究的新成果，并力求实事求是地总结历史经验和教训。本书可供高校历史专业师生和专业工作者、社会读者学习参考。

图书在版编目(CIP)数据

中国历史·中华人民共和国卷/主编张岂之,本卷主编杨先材.
—北京:高等教育出版社,2001
ISBN 7-04-009152-6

I. 中… II. ①张… ②杨… III. 中国—现代史—
高等学校—教材 IV. K2

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2000) 第 75496 号

中国历史·中华人民共和国卷
主编 张岂之 本卷主编 杨先材

出版发行 高等教育出版社

社 址 北京市东城区沙滩后街 55 号

邮政编码 100009

电 话 010-64054588

传 真 010-64014048

网 址 <http://www.hep.edu.cn>
<http://www.hep.com.cn>

经 销 新华书店北京发行所
印 刷 国防工业出版社印刷厂

开 本 787×960 1/16

版 次 2001 年 7 月第 1 版

印 张 23.5

印 次 2001 年 7 月第 1 次印刷

字 数 430 000

定 价 19.90 元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请到所购图书销售部门联系调换。

版权所有 侵权必究



面向 21 世纪课程教材



普通高等教育“九五”
国家级重点教材

2000年第九版
2000年第九版

总 序

20世纪初，梁启超、章太炎等人提出要撰著一种新的中国通史，并探讨了这种通史的体例和方法。此后，相继出现了夏曾佑的《中学历史教科书》、刘师培的《中国历史教科书》、钱穆的《国史大纲》、范文澜的《中国通史》、郭沫若的《中国史稿》、翦伯赞的《中国史纲要》等代表性著作。这些通史之作各有特点，为中国史学研究和史学教学作出了贡献。

1994年初，国家教委（现教育部）高教司提出重新编写中国历史教材的任务，并指出教材建设是面向21世纪中国高等学校课程体系、内容、方法改革中的重要一环。高教司要求我们：（1）将中国历史的研究成果系统而精练地吸收进新的教材中。几十年来关于专题史的研究已经出现了不少科学成果：在断代史方面有许多有学术价值的论文和专著出版，考古学方面也有很多发现。所有这些均需在新编的中国历史教材中得到反映。（2）时代和读者对中国历史教材提出了更高的要求。建设有中国特色的社会主义，需要科学理解中国社会历史的特点，吸取历史的经验。（3）原有通史之作在体例上存在一些不足，新的中国历史教材有可能探索出一种将学术性与可读性熔于一炉的编著体例。

新的中国历史教材编写的目的有三：（1）向大学生、特别是学人文和社会科学的大学生和研究生介绍中国历史的基本面貌和发展过程。（2）向大学生和研究生介绍中国历史上关于国家行政制度、社会管理、经济管理、文化政策和社会生活等方面的情况，揭示中国历史的发展趋势与中国文化的基本内容。（3）结合爱国主义教育，深化并探索文科教材的编著方法。

新的中国历史教材在写法上力求遵循以下六条原则：（1）朝代更替和历史事件相结合：将历史发展的脉络大体叙述清楚，为此可使用适当的图表。（2）制度与人物活动相结合：既叙事又记人，记人侧重在政治、制度、管理以及科学文化方面有重大贡献的历史人物。（3）文化与社会生活相结合：通过文化反映每一时期的社会生活状况。（4）注重中国历史重要内容的前后关系，做到前

后呼应。(5)叙述务必基于准确的材料,依据具有科学性同时又为学术界所公认的成果,文学叙述简法明白。(6)全书体例保持一致。

新的中国历史教材主要内容有七个方面:(1)中华民族形成和发展的历史进程,一体多元、多元一体的基本格局。(2)重大历史事件、人物活动。(3)历代国家行政制度、施政方式与措施、中央与地方关系的消长以及处理经验。(4)历代关于农业、工商业的基本政策、管理方式和实际效果。(5)历代国家的人才培养、教育体制以及官吏选拔制度。(6)历代民族关系、对外关系的处理及经验。(7)历代文化思想和社会生活状况。

二

这部中国历史教材是由几所重点大学历史系学者集体编著的,共分六卷:先秦卷;秦汉魏晋南北朝卷;隋唐宋卷;元明清卷;晚清民国卷;中华人民共和国卷。

1994年夏,经国家教委高教司文科处同意,聘请了各分卷主编。在文科处的组织指导下,召开了编写工作会议。会上,我归纳大家的意见,写出《编写〈中国历史〉教材的意见》,并请有关专家审阅各分卷主编草拟的编写大纲,进行了修改补充。这样,各分卷主编即可组织力量进行编写工作。

编写工作用了近四年时间。原来设想编写进度能够稍快些,但是一开始工作,大家便觉得需要用较充分的时间去研读有关学术成果,并进行研究在此基础上才能动笔。初稿写出后,各分卷主编将稿交给我。我是第一个读者,是第一个学习教材的学生。我边作读稿笔记,边提出修改意见。当这些意见反馈到分卷主编那里,他们再加以研究,然后对初稿进行修改。修改毕,打印出来,每卷都邀请两三位专家认真审稿。他们对材料、论点、文字等方面进行了严格的评审。这个过程稍长些。我又将专家的审稿意见进行归纳分类,并提出自己的意见,反馈给各分卷主编。这样,分卷主编又根据专家的意见对书稿作进一步修改和补充(有些地方是重写)。这次改稿毕,我再次审读,然后交高等教育出版社审处。

现在需要向读者说明的是:这部教材的分量较大。大学历史、中文、哲学和社会科学各系的同学选读“中国历史”课,是读不完这部教材的。他们可以选择其中若干章节去读。这部教材力求完整一些,力求较全面地反映本学科领域的重要学术成果,将使用面适当扩大些。文科读硕士、博士学位的朋友也可以用作参考书;而讲授中国历史的教师亦可参考这部教材,有选择地加以使用,从而写出他们自己的教案。将来我们准备补做一件工作:将六卷本的《中国历史》教材缩写成两卷,60万字左右。这样,大学文科本科生读起来会更加方便些。

这部教材的编写始终得到教育部高教司文科处的指导和支持，这是教材编写工作得以完成的一个重要条件。编写工作还得到高等教育出版社政史法编辑室的大力帮助，这里也要向他们表示衷心的感谢。

这部教材将来在高校文科试用时，老师和同学们肯定会发现其中不足。我和各分卷主编衷心希望能听到这方面的批评意见，以便于我们在将来再对这部教材加以修订。

张岂之

2000年3月于北京

序

这本《中华人民共和国史》，是教育部高教司组织、由张岂之总主编的大学中国历史课程六卷本系列教材中的最后一卷。

中华人民共和国自1949年建立，迄今已半个多世纪。半个多世纪来，人民共和国在社会主义道路上阔步前进，国家和社会面貌发生了翻天覆地的历史性变化。一部迄今为止的中华人民共和国史，就是中国人民在执政的中国共产党领导下，坚持把马克思主义与中国实际相结合，探索适合本国国情的建设道路，全面展开社会主义建设并最终走上中国特色社会主义道路的历史；是有中国特色的社会主义政治、经济、文化和科学技术等制度逐步形成、发展并走向完善的历史。

实现国家的社会主义现代化，是新中国建立后，国家和社会发展的中心目标。这也应该是中华人民共和国史研究的主题。中国人民自1840年鸦片战争以来，经过一个多世纪前赴后继的英勇奋斗，为的就是要实现国家的独立、民主和富强，实现国家的现代化。1949年人民共和国建立之前，由于帝国主义、封建主义和官僚资本主义“三座大山”的统治，中国人民根本无法实现国家的现代化。中国只有在彻底推翻“三座大山”的统治，建立了人民共和国并走上社会主义道路后，才获得了实现国家社会主义现代化的基本条件。

但是，人民共和国建设社会主义的道路并不平坦。一方面，由于新中国是在旧中国经济文化和科学技术基础极端落后的条件下进行社会主义建设的，其艰巨性是空前的和难以想象的；另一方面，更由于共和国的建设者们，包括执政的中国共产党及其领袖们在内，不但缺乏社会主义建设的经验，而且在一个很长的时期内，对什么是社会主义和如何建设社会主义这样一些根本问题并未完全搞清楚，而他们在一段时期内所能学习和借鉴的外国社会主义建设的经验，又并不是真正成功的。这就使得新中国探索社会主义建设的道路，不能不是充满着艰难曲折，需要付出艰辛代价的历程。

半个多世纪来，共和国已经走过的建设社会主义的历程，以1976年“文化大革命”的结束，特别是以1978年中共十一届三中全会实现共和国历史的

伟大转折为标志，分为前后两大阶段。前一阶段经历了基本完成社会主义改造的七年、开始全面建设社会主义的十年和“文化大革命”的十年三个时期，共和国在曲折发展中前进，既取得过社会主义建设的巨大成就，奠定了国家工业化的初步基础，又发生过严重失误和挫折；后一阶段共和国走上改革开放和建设有中国特色社会主义的道路，取得了举世瞩目的辉煌成就，1992年邓小平南方讲话和中共十五大后，改革开放更进入跨世纪发展的新阶段。

本书即以上述人民共和国半个世纪建设社会主义的历程为主线，在理论上，力求全面反映各个时期党和国家在社会主义建设指导思想、理论路线和方针政策方面的发展变化；在实践上，力求从政治、经济、文化教育、科学技术和国防建设、对外关系以及执政党建设等方面，全面地反映各个时期共和国社会主义事业的重要进展，既包括所取得的巨大成就，也不讳言所遭受的重大挫折，并力求实事求是地总结其经验与教训。

作为一本教材，由于篇幅的限制，本书的编章设置未能严格按上述共和国50年发展的两大阶段和若干时期来分编设章，而是按历史发展的起伏，将全书设九章，其中前一阶段三个时期共设六章，后一阶段共设三章。这样的章节设置，大体反映了当前共和国史前后两大阶段研究的现状。随着共和国改革开放事业的继续发展以及人们对这一阶段历史研究的进一步深入，今后共和国史的编章设置不但会有调整，而且改革开放阶段的篇幅无疑会相应增加的。

需要说明的是，本书把中共十一届三中全会实现党的指导路线的根本转变作为共和国历史发展伟大转折的根本标志，同时把粉碎“四人帮”、结束“文化大革命”作为这一伟大转折的起点。故此，本书第七章“共和国发展的历史性转折”，就包含了粉碎“四人帮”后两年徘徊时期的内容，之所以如此处置，是因为：

第一，粉碎“四人帮”，结束“文化大革命”，虽然还未能实现党的指导路线的根本转变，但它无疑改变了共和国历史发展的方向，使共和国从“文化大革命”的混乱中走出来，朝着好的向上的趋势前进。这就为转折提供了契机和前提，也是伟大转折的开始。

第二，粉碎“四人帮”后，虽然由于当时党的主要领导人推行“两个凡是”方针使共和国发展出现徘徊局面，但“两个凡是”不反映党心民心，不代表两年徘徊时期历史的本质和主流。党内以邓小平为代表的老一辈革命家坚持解放思想、实事求是路线，坚决排除干扰，推行拨乱反正方针，才是两年徘徊时期历史的本质与主流，并由此形成在徘徊中前进的局面，从政治上、思想上和组织上为实现伟大转折作了准备。

第三，这也有利于展示以十一届三中全会为根本标志的伟大转折的全过程。这一过程以粉碎“四人帮”为起点，两年徘徊时期在排除重重阻力中艰难

前进，十一届三中全会（包括全会之前的中央工作会议）实现党的政治路线、思想路线和组织路线的决定性转变，作出了改革开放的重大决策，直到十一届六中全会完成指导思想上的拨乱反正，标志着伟大转折的最后实现。本书第七章正是据此认识，反映了这一伟大转折的全过程的。

本书在教育部高教司有关领导关心、支持下，在总主编张岂之的指导下，由北京师范大学周鸿、中共中央党史研究室杨先材、中国人民大学中共党史系汪云生和温乐群分别撰写第一、二章，第三、四章，第五、六章和第七、八、九章。杨先材任本卷主编并对全书进行了统改。

本书的编著，力求以马列主义、毛泽东思想和邓小平理论为指导，以共和国历史发展中所形成的主要文献及资料为依据，努力吸取史学界和理论界关于国史研究的新成果。但由于编著者学识水平有限，缺失不周之处在所难免，恳切希望使用本书的高校老师和同学及有关专家批评指正。

杨先材

2000年5月

目 录

第一章 中华人民共和国的建立和国民经济的恢复	1
第一节 新中国的诞生	1
一、新中国建国条件的成熟和建国方案的形成	1
二、建国盛会的召开和建国方略的制定	4
三、中华人民共和国的正式建立	8
第二节 共和国对外关系的初建与中苏结盟	11
一、建国初期的国际形势和对外关系的初步建立	11
二、共和国对外关系的重大举措	13
第三节 巩固新生政权的初期斗争	15
一、建国初期的国内形势和主要任务	15
二、全国大陆的解放和统一及各民族团结局面的实现	16
三、加强各级地方人民政府的建设	19
四、没收官僚资本，建立国营经济	21
五、稳定市场物价，统一全国财经	22
第四节 抗美援朝斗争和各项民主改革的开展	25
一、实现国家财政经济状况基本好转的纲领与方针的提出	25
二、抗美援朝和反对美国侵占我国领土台湾的斗争	27
三、全国土地改革的完成	30
四、大张旗鼓地镇压反革命	31
五、实施《婚姻法》、清除旧社会遗毒和开展其他民主改革	33
第五节 国民经济的恢复和文化建设的起步	34
一、国民经济各条战线生产的恢复和工商业的合理调整	34
二、“三反”“五反”运动的相继开展	37
三、文化教育事业的改革与建设和知识分子思想改造运动的进行	40
四、恢复国民经济的巨大成就及其经验	44
第二章 社会主义制度的确立和大规模经济建设的开始	47
第一节 逐步过渡到社会主义任务的明确提出	47
一、过渡时期总路线的酝酿与提出	47
二、中国工业化道路的选择与第一个五年计划的制定	50
三、贯彻总路线的宣传和动员	53

第二节 工业化建设高潮的掀起与社会主义改造的初步展开·····	55
一、第一个五年计划的全面实施·····	55
二、统购统销政策的实施·····	57
三、城乡社会主义改造的有步骤展开·····	58
第三节 社会主义基本政治制度的确立·····	62
一、人民代表大会制度的正式确立和政治协商制度的继续发展·····	62
二、少数民族地区民族区域自治制度的实施·····	65
三、加强执政党自身建设,维护党的团结·····	68
第四节 思想文化和国防外交多方面建设的展开·····	70
一、思想文化领域的建设和批判·····	70
二、国防现代化与军队正规化建设的起步·····	74
三、新中国步入世界外交舞台的初期重大建树·····	76
第五节 社会主义改造基本完成和“一五”计划顺利实现·····	78
一、农业和手工业合作化的高潮·····	78
二、资本主义工商业全行业公私合营的实现·····	80
三、社会主义改造基本完成的意义和经验,计划经济体制的建立·····	83
四、“一五”计划的顺利实现,国家工业化基础的初步建立·····	86
第三章 社会主义建设道路的初步探索与挫折 ·····	88
第一节 探索社会主义建设道路的良好开端·····	88
一、社会主义改造基本完成后的新形势与新任务·····	88
二、社会主义建设新方针的酝酿与陆续提出·····	90
三、全面开展社会主义建设的新起点与中共八大的召开·····	94
四、中共八大后的探索及正确处理人民内部矛盾理论的提出·····	97
第二节 整风运动和反右派斗争·····	100
一、以正确处理人民内部矛盾为主题的整风运动的开展·····	100
二、反右派斗争的严重扩大化及其教训·····	103
第三节 共和国建设的重大曲折——“大跃进”运动和人民公社化运动·····	107
一、经济建设指导方针的逆转与“大跃进”的发动·····	107
二、以大炼钢铁为中心的“大跃进”高潮·····	110
三、急于过渡的人民公社化运动·····	114
第四节 维护国家统一和主权的斗争·····	117
一、在1958年台海危机中反对美国制造“两个中国”的斗争·····	117
二、西藏平叛和维护边界国家主权的斗争·····	120
三、中苏分歧的发展和在对苏关系上捍卫国家主权的斗争·····	123
第五节 对“大跃进”以来“左”倾错误的初步纠正及中断·····	125
一、“大跃进”期间的纠“左”努力·····	125
二、庐山会议和反右倾运动·····	129
三、“大跃进”狂潮再起·····	133
第四章 严重挫折后的艰难调整和“左”倾错误在政治方面的继续发展 ·····	136
第一节 以贯彻“八字方针”为中心的全面调整·····	136

一、国民经济调整方针的提出和初步贯彻	136
二、全面调整的重大决策及其成效	142
第二节 调整时期的对外关系	149
一、坚持独立自主,反对苏美的霸权主义	149
二、坚持和平共处,发展同两个“中间地带”国家的友好关系	154
第三节 “左”倾错误在国内政治领域的重新发展	157
一、中共八届十中全会重新强调阶级斗争	157
二、开展“以阶级斗争为纲”的社教运动	159
三、文化思想领域的错误批判	163
第四节 国民经济调整任务的完成	165
一、1963—1965年的继续调整及其成就	165
二、国民经济建设战略重点的转移	170
第五章 “文化大革命”的发生与发展——共和国历史上的大动乱局面	175
第一节 “文化大革命”的发动	175
一、“文化大革命”的酝酿与准备	175
二、“文化大革命”的全面发动	178
三、全国大动乱局面的形成	181
第二节 “文化大革命”的“全面夺权”和“天下大乱”	184
一、以“一月风暴”为开端的“全面夺权”	184
二、反对动乱的“二月抗争”及其受挫后的动乱新高潮	187
三、“文化大革命”对共和国政治经济的灾难性冲击	190
四、试图稳定“文化大革命”格局的若干重大举措	195
第六章 “文化大革命”的持续与终结	198
第一节 “文化大革命”“斗批改”阶段的激烈争斗	198
一、中共九大后“文化大革命”“左”倾方针在各领域的贯彻	198
二、林彪集团的抢班夺权及其覆灭	201
第二节 20世纪70年代初的纠“左”努力及局部整顿	204
一、周恩来主持对极“左”思潮的批判	204
二、局部整顿中的斗争与反复	208
三、开拓共和国外交工作的新局面	209
第三节 1975年全面整顿及其曲折	213
一、中共十大后社会动乱的再起	213
二、围绕四届人大召开的激烈斗争	215
三、邓小平主持的全面整顿	217
四、全国形势的逆转和全面整顿的中断	221
第四节 粉碎江青反革命集团的胜利和“文化大革命”的结束	223
一、“批邓、反击右倾翻案风”走向天怒人怨	223
二、毛泽东逝世后“四人帮”加紧夺取党和国家最高权力的阴谋活动及其被粉碎	226
三、“文化大革命”的历史教训	228

第七章 共和国发展的历史性转折	232
第一节 转折前的两年徘徊	232
一、粉碎“四人帮”后稳定国内局势的最初努力	232
二、拨乱反正在徘徊中艰难前进	234
三、思想路线上拨乱反正在重大进展	239
第二节 历史性伟大转折的实现	241
一、党和国家指导方针与工作重点的根本性转折	241
二、大力推进国民经济的调整	245
三、拨乱反正在全面推进与完成	248
第三节 改革开放的起步	256
一、城乡经济体制改革的初步推行	256
二、打开国门，走出封闭的重大举措	261
三、社会主义民主政治建设的新阶段	264
四、实现祖国和平统一方针的提出，爱国统一战线的扩大	267
第八章 改革开放和现代化建设的全面展开	270
第一节 社会主义现代化建设宏伟纲领的制定	270
一、中共十二大确立建设有中国特色社会主义的根本方向和发展道路	270
二、全面开展社会主义现代化建设的政治保证	272
第二节 改革开放的全面展开	274
一、经济体制改革的全面推进	274
二、多层次对外开放格局的基本形成	279
三、其他领域改革与建设的顺利发展	281
四、国民经济的快速增长	287
第三节 对外政策的调整和祖国统一大业的推进	289
一、对外政策的调整与外交关系的发展	289
二、实现祖国统一基本国策的形成和统一大业的推进	292
第四节 社会主义精神文明建设的加强	296
一、建设社会主义精神文明战略方针的提出和贯彻	296
二、坚持四项基本原则，开展反对资产阶级自由化的斗争	300
第五节 社会主义初级阶段基本路线的提出与坚持	303
一、中共十三大探索中国特色社会主义道路的重大突破	303
二、以改革总揽全局，推进国民经济持续、稳定、协调发展	305
三、平息1989年的政治风波	309
四、继续深化改革和扩大开放的新成就	312
第九章 改革开放和社会主义现代化建设的新阶段	317
第一节 建设有中国特色社会主义理论的新概括和新发展	317
一、邓小平视察南方的重要谈话	317
二、中共十四大建设有中国特色社会主义理论指导地位的确立	321
第二节 抓住机遇加快发展的新阶段	323
一、廓清加快发展的宏观环境	323

二、加快建立社会主义市场经济体制的步伐	327
三、跨世纪纲领的制定	330
四、精神文明建设和民主法制建设的新进展	332
第三节 祖国统一大业的重大进展	337
一、香港回归的实现	337
二、海峡两岸关系在曲折中取得重大进展	340
第四节 共和国迈向 21 世纪的航标	341
一、邓小平逝世及其历史地位的高度评价	341
二、中共十五大高举邓小平理论伟大旗帜，把中国特色社会主义事业全面推向 21 世纪	343
三、为实现共和国跨世纪纲领而团结奋进	346

第一章

中华人民共和国的建立和 国民经济的恢复

第一节 新中国的诞生

一、新中国建国条件的成熟和建国方案的形成

1949年是中国历史上划时代的一年。这一年，新生的中华人民共和国在推翻了国民党反动政府的统治后建立起来，屹立在世界的东方。新中国来之不易，这是中国人民100多年来流血牺牲、英勇奋斗的伟大胜利成果；是中国共产党领导中国人民彻底推翻帝国主义、封建主义、官僚资本主义“三座大山”，夺取了新民主主义革命伟大胜利的结果。正是这一革命的胜利，一举结束了半殖民地半封建社会的历史，使中国进入了从新民主主义向社会主义过渡的历史时期。

新中国建国条件的成熟 中国革命进入到1949年后，建立新中国的条件已完全成熟。首先，人民解放战争取得了决定性的胜利，奠定了建立新中国的前提条件。到1947年，随着人民解放战争转入战略进攻，建立新中国的问题开始被提到中国革命的议事日程，并以此为起点，拉开了中国历史新纪元的序幕。经过三大战役，国民党军队的主力已被消灭，接着，人民解放军强渡长江，于1949年4月23日解放南京，宣告国民党反动统治被推翻。到1949年9月，基本解放了全国大陆。人民解放战争的伟大胜利，为新中国的诞生奠定了基础。

其次，经过人民大革命，形成全国各族人民空前的大团结。中国各族人民的大团结，是中国革命胜利的基础。这个大团结包括工人阶级、农民阶级、城市小资产阶级、民族资产阶级；这个大团结有久经考验的、政治上思想上完全成熟的中国共产党作为领导核心，建立了包括各民主党派、无党派民主人士、

各民族和海外华侨的极其广泛的人民民主统一战线。解放战争期间，随着人民解放战争的节节胜利和国统区人民爱国民主运动的不断高涨，各民主党派和无党派民主人士在中国共产党的帮助和领导下，在同美蒋反动派的斗争中，经受住了严峻考验，抛弃了“第三条道路”的政治主张，承认和接受共产党的领导，拥护和参加新民主主义革命。这一切表明，中国共产党领导的统一战线在进一步加强和壮大。这是建立新中国最重要的政治基础，也是建国后夺取各项胜利的基本保证。

第三，在中国革命的长期奋斗中，中国共产党领导的以工农联盟为基础的各解放区的人民政权不断发展壮大，它为建立新中国直接提供了治国安邦的丰富经验，并培养了大批干部。这是新中国建国极有利的组织基础。

第四，有一个有利的国际环境，得到了社会主义阵营的支持和援助。战后形成了一个可以同帝国主义国家抗衡的社会主义阵营，这对中国革命极为有利。我们要取得革命胜利，建立新中国，主要靠自力更生，但也离不开国际的援助，首先是社会主义阵营的援助。1949年6月，刘少奇率中共代表团秘密访问苏联，同苏联领导人商谈新中国的建设和苏联经济、军事援助问题。苏共领导人作出了将大力支持新中国建设的承诺。在这种有利的国际条件下，新中国得以顺利诞生。

建国方案的形成 要建立新中国，需要有一整套建国纲领。以毛泽东为代表的中国共产党人为建立新中国提出了完整的建国纲领。

首先，关于新中国的国体和政体。毛泽东在《新民主主义论》中指出：“国体——各革命阶级联合专政。政体——民主集中制。这就是新民主主义的政治，这就是新民主主义的共和国”。后来，中国共产党进一步把对新中国国体的构想概括为人民民主专政。毛泽东在其所著《论人民民主专政》一文中，对人民民主专政的各个方面作了充分的阐述，指出，工人阶级（经过共产党）领导的以工农联盟为基础的人民民主专政，这就是我们的主要纲领。在中国现阶段，人民是工人阶级、农民阶级、城市小资产阶级和民族资产阶级。这个政权，在人民内部实行民主，对反动派实行专政，把这两个方面互相结合起来，就是人民民主专政。它的任务是使中国“稳步地由农业国进到工业国，由新民主主义社会进到社会主义社会和共产主义社会，消灭阶级和实现大同”。关于新中国的政体，毛泽东早已指出：应该采取民主集中制，由各级人民代表大会决定大政方针，选举政府。这种政体适应人民民主专政的国家性质，从根本上保证了人民当家做主的权利。

其次，关于新中国的经济构成和经济方针。中国共产党曾经颁布过新民主主义革命的三大经济纲领。新中国成立前夕，在对解放后东北地区的经济构成作了比较系统的调查和分析的基础上，中共中央提出了“五种经济成份”理