

全国成人中专政治理论课统编教材

建设有中国特色 社会主义理论与实践

(第二版)

国家教委成人教育司 组编

209
=2

高等教育出版社

全国

编教材

建设有中国特色社会主义 主义理论与实践

(第二版)

国家教委成人教育司 组编

主 编 钱松年

参编者 钱松年 张德蓉

张泽枝 钱霞平

高等教育出版社

(京)112 号

图书在版编目(CIP)数据

建设有中国特色社会主义理论与实践/国家教委成人教育
司组编. —2 版. —北京: 高等教育出版社, 1997

全国成人中专政治理论课统编教材

ISBN 7-04-006130-2

I. 建… II. 国… III. 社会主义建设模式-中国-专业学校-教材 IV. D 61

中国版本图书馆 CIP 数据核字(97)第 00847 号

*

高等教育出版社出版

北京沙滩后街 55 号

邮政编码: 100009 传真: 64014048 电话: 64054588

新华书店上海发行所发行

上海市印刷三厂印装

*

开本 787×1092 1/32 印张 6.875 字数 152 000

1995 年 4 月第 1 版

1997 年 7 月第 2 版 1997 年 7 月第 1 次印刷

印数 0 001—210 107

定价 5.80 元

凡购买高等教育出版社的图书, 如有缺页、倒页、脱页等
质量问题者, 请与当地图书销售部门联系调换

版权所有, 不得翻印

内 容 提 要

本书比较全面地、准确地阐述了当代中国的马克思主义——邓小平建设有中国特色社会主义理论创立的历史背景、形成经过及主要内容,论述了这一理论在当代中国现代化建设事业中的指导地位和作用;在本书第一版的基础上,着重吸取党中央自 1995 年 5 月以来发表的几个纲领性文件的主要精神;本书注重理论与改革开放伟大实践的结合,突出重点,简明扼要,力求在体例上适应教学需要,是成人中专开设政治理论课的必修教材。

出版说明

成人中等专业学校政治理论课和思想品德课,是对学员进行马克思主义理论教育和品德教育的主渠道,是学校教育的重要组成部分,是各专业必修的公共课。1990年,我司根据国家有关规定,统一组织编写了成人中等专业学校政治理论课教材,得到了各地教育部门和学校的大力支持,产生了良好的社会影响。

为了贯彻《中共中央关于进一步加强和改进学校德育工作的若干意见》,适应我国社会主义现代化建设事业不断发展的需要,必须进一步加强和改进学校的政治理论教育和品德教育。为此,拟对1990年编写的四门政治理论课进行调整。这次调整的指导思想是:加强对学员进行马克思主义、毛泽东思想的基本理论,特别是邓小平建设有中国特色社会主义理论的教育及道德与法制教育。调整的原则是:教材内容紧密联系改革开放和社会主义现代化建设的实际和学员的思想实际,贯彻邓小平“学习马列要精,要管用”的精神,充分体现成人教育的特点,根据这一指导思想和原则,调整后的课程为《建设有中国特色社会主义理论与实践》、《辩证唯物主义基本原理》、《道德与法律》三门课程。调整后的三门课程的教学大纲和教材及相应的教学辅导书,由我司组织编写,从1995年秋季开始使用。

这套教材努力体现成人教育的特点,在内容安排上,以基本理论和基础知识为主,恰当地处理理论性、知识性、现实性、

DAH23/12

针对性之间的关系,贴近实际,做到简明扼要,条理清晰,深入浅出,通俗易懂,便于学员学习。

我们对教材编写工作给于大力支持的北京、上海、江苏、辽宁、黑龙江等省市教育部门的同志和参加教材编写审阅付出辛勤劳动的同志表示感谢。

编写和改革成人中等专业学校政治理论课教材,是一项艰巨而复杂的任务,需要在实践中不断探索,总结经验。因此,希望广大教师和学员在使用中提出宝贵意见,以便不断修订完善。

国家教委成人教育司

1995.2

目 录

第一章 当代中国的马克思主义	1
第一节 建设有中国特色社会主义理论的形成与发展	1
建设有中国特色社会主义理论形成和发展的历史背景	
——建设有中国特色社会主义理论形成和发展的阶段	
第二节 建设有中国特色社会主义理论的基本内容	8
建设有中国特色社会主义理论的新概括	
——建设有中国特色社会主义理论的基本特征	
第三节 学习建设有中国特色社会主义理论的意义	
与方法	14
建设有中国特色社会主义理论的历史地位和伟大贡献	
——学习建设有中国特色社会主义理论的意义——学习建	
设有中国特色社会主义理论的基本方法	
第二章 解放思想 实事求是	22
第一节 马克思主义的生命力	22
马克思主义是科学的世界观和方法论——马克思主义	
的生命力在于理论与实践相结合	
第二节 毛泽东思想的活的灵魂	28
毛泽东思想是马克思列宁主义普遍原理同中国革命具	
体实践相结合的产物——实事求是毛泽东思想的活的灵	
魂	
第三节 邓小平同志的伟大贡献	34
重新恢复和确立实事求是的思想路线——解放思想、	

实事求是建设有中国特色社会主义理论的精髓

第三章 正确认识社会主义..... 44

第一节 社会主义的本质..... 44

社会主义制度在我国的建立——正确认识社会主义本质是建设有中国特色社会主义的根本前提——社会主义本质的基本内容

第二节 中国还处在社会主义初级阶段..... 52

正确认识国情是建设有中国特色社会主义的首要问题——社会主义初级阶段的基本特征——社会主义初级阶段的主要矛盾

第三节 社会主义的根本任务..... 58

社会主义的根本任务是发展生产力——经济发展战略分三步走基本实现现代化——抓住机遇,发展自己,隔几年上一个台阶

第四章 改革开放是建设社会主义的必由之路 68

第一节 改革是社会主义发展的直接动力..... 68

改革是社会主义制度的自我完善——改革是中国发展生产力的必由之路——我国的改革是全方位的改革

第二节 对外开放是实现现代化的必要条件..... 74

中国的发展离不开世界——实行对外开放是我国的一项基本国策——我国走向世界市场的基本战略

第三节 坚持独立自主的和平外交政策..... 82

当代世界的两大主题——我国独立自主的和平外交政策——积极争取有利于我国改革和开放的国际环境

第五章 改革我国的经济体制 92

第一节 社会主义市场经济理论..... 92

社会主义市场经济理论的提出和确立——社会主义市

场经济的基本内涵——改革的目标是建立社会主义市场经济体制	
第二节 社会主义市场经济体制的基本框架	103
建立现代企业制度——培育和发展社会主义市场经济体系	
——建立健全社会主义市场经济的宏观调控体系——建立合理的个人收入分配与社会保障制度	
第六章 发展社会主义民主政治	121
第一节 建设有中国特色的社会主义民主政治	121
社会主义必须扩大和发展民主——我国政治体制改革的	
目标——发展社会主义民主,健全社会主义法制	
第二节 一国两制 统一祖国	132
“一国两制”构想的提出及基本内容——“一国两制”构	
想的实践——“一国两制”构想的重大意义	
第三节 我国的人权理论及其实践	141
人权问题的提出和发展——中国人权的基本特征——	
维护人权,捍卫主权	
第七章 建设社会主义精神文明	150
第一节 社会主义精神文明建设的战略地位	150
社会主义精神文明是社会主义的重要特征——社会主	
义精神文明是现代化建设的重要目标和重要保证——社会	
主义物质文明建设和精神文明建设必须协调发展	
第二节 社会主义精神文明建设的奋斗目标	159
社会主义精神文明建设的指导思想和主要目标——社	
会主义的理想建设——社会主义的道德建设——社会主义	
的文化建设——社会主义的纪律建设	
第三节 社会主义精神文明建设的途径	169
坚持马克思主义为指导——发挥思想政治工作的优势	

——加强爱国主义教育——健全法律,增强自律

第八章 治国总纲	178
第一节 党在社会主义初级阶段的基本路线	178
党的基本路线的内容——坚持党的基本路线一百年不 动摇——坚持党的基本路线,把握好改革、发展、稳定三者 关系	
第二节 坚持党的领导 加强党的建设	185
中国共产党是建设有中国特色社会主义事业的领导核 心——加强党的自身建设——社会主义建设的依靠力量	
第三节 正确认识和处理新时期人民内部矛盾	195
正确认识新时期人民内部矛盾的新特点——正确处理 新时期人民内部矛盾	
结束语 为建设有中国特色社会主义而奋斗	202
后记	206
第二版后记	207

第一章 当代中国的马克思主义

建设有中国特色社会主义理论,是以邓小平为代表的中国共产党人,在和平与发展成为当今时代两大主题的形势下,把马克思主义基本原理与当代中国社会主义现代化建设实际和时代特征相结合的产物,是当代中国的马克思主义,是引导全国人民迈向新时代的伟大旗帜。本章阐述了这一理论形成和发展的历史过程,要求掌握党的十四大概括的这一理论的基本内容,明确学习这一理论的重大意义和基本的学习方法。

第一节 建设有中国特色社会主义 理论的形成与发展

建设有中国特色社会主义理论形成和发展的历史背景

任何理论学说都是一定历史条件下的产物。建设有中国特色社会主义理论,概括讲,是在和平与发展成为当今时代两大主题的历史条件下,在我国改革开放和社会主义现代化建设的实践过程中,在总结我国社会主义建设胜利和挫折的历史经验,并借鉴其他国家社会主义兴衰成败历史经验的基础上,逐渐形成和发展起来的。

建设有中国特色社会主义理论是迎接时代挑战的必然产物。从第二次世界大战结束以来,国际形势在其发展过程中,先后经历了 50 年代资本主义与社会主义两大阵营的对抗,60—80 年代美苏争霸与第三世界的崛起,90 年代后两极格局解

体、走向多极格局。对当代世界总的形势和大趋势怎么看？1985年3月4日，邓小平在会见日本商工会议所访华团时明确指出：“现在世界上真正大的问题，带全球性的战略问题，一个是和平问题，一个是经济问题或者说发展问题。和平问题是东西问题，发展问题是南北问题。概括起来，就是东西南北四个字。南北问题是核心问题。”^①这是邓小平第一次明确提出关于当今世界主题或当今时代特征的科学论断，也是对当今国际形势和总格局的高度概括。

“和平与发展”是有其特定内涵的。所谓和平是指世界和平，即世界范围内的人类生存环境和政治关系。所谓发展则指的是世界各国在经济、社会、科技、文化领域的综合协调发展。因而认定“和平与发展”是当代世界的两大主题并没有否定世界矛盾的多样性和复杂性，而是从宏观上抓住了牵动当今国际社会一切矛盾的两对主要矛盾，即战争与和平、贫困与发展。这两对矛盾是决定国际社会发展和人类未来命运的关键因素。它不仅符合当今世界的现实，而且还反映了今后和相当长一段时期内的国际形势现状及其发展趋势。同时，当代国际共产主义运动正处在低潮之中，迫切需要探索一条经济落后国家建设社会主义的成功道路，也为社会主义的发展提供了良好的机遇。苏东剧变以后，当代社会主义发展的前途命运成为人们普遍关注的事情。经济文化落后国家能否实现社会主义现代化，能否巩固和发展社会主义，已经成为当代社会主义发展中的世界性课题。

严峻的挑战和良好的机遇，要求我们走出一条自己的新路。建设有中国特色社会主义理论敏锐地把握了这个时代的

^① 《邓小平文选》第3卷，第105页。

主题,顺应了历史的潮流,以全新的思想和观点回答了时代对社会主义的挑战,开拓了马克思主义的新境界。

建设有中国特色社会主义理论是中国改革开放实践的科学总结。这一理论在总结历史经验的前提下,以十一届三中全会以来党领导的改革实践为基础,第一次比较系统地回答了经济落后国家如何建设、巩固与发展社会主义这一马克思主义的重大理论课题。科学社会主义是马克思主义理论体系的重要组成部分,它是马克思、恩格斯批判地继承19世纪空想社会主义理论成果,深入考察和研究资本主义经济运动的客观规律,发现了唯物史观和剩余价值学说,总结了1848年欧洲革命和巴黎公社实践经验的基础上提出来的,并预言它将以“共同胜利”的形式在主要发达的资本主义国家同时出现。然而,科学社会主义的实践却“跨越卡夫丁峡谷”,首先在东方落后国家开辟了新的道路。这样就提出了一个马克思、恩格斯未曾遇到的新问题,即经济落后国家如何建设社会主义的问题。列宁在建立了第一个社会主义国家之后,就开始了这方面的探索。1921年列宁果断地提出实行新经济政策,变余粮收集制为粮食税,利用商品关系和市场机制来恢复和繁荣经济,试图用“共产主义制度下的国家资本主义”来建设社会主义^①。列宁逝世后,由于当时的国内外形势,斯大林中断了列宁的尝试,通过高度集中的计划经济,建立了苏联模式的社会主义体制,也取得了一定的成就,然而,把这种模式绝对化、神圣化、普遍化,这就阻碍了社会主义的进一步发展。邓小平曾经深刻指出,国际共产主义运动历史的根本经验教训就是,各国党要根据自己的实际,自己的国际环境和国内情

① 《列宁选集》第4卷(第二版),第670页。

况,自己决定自己的政策,只能根据自己国家的特点来决定自己的道路和走这条道路的方式。

为了从中国的实际出发建设社会主义,中国共产党人进行了艰苦的探索。早在1956年,我国在生产资料私有制的社会主义改造完成之际,毛泽东已经觉察到按照苏联模式建设社会主义的弊端和不足。以毛泽东的《论十大关系》为标志,中国共产党人开始了艰难的探索。《论十大关系》的基本精神,就是借鉴苏联在社会主义建设进程中出现的一些错误、缺点,总结我国的经验,开始寻找一条比苏联、东欧各国搞得更快更好的路子和办法。同年9月,党的第八次全国代表大会正确指出,阶级斗争已经不再是我国社会的主要矛盾,全国人民的主要任务是发展生产力,提出了由落后的农业国转变为先进的社会主义工业国的建设任务和一系列方针政策。遗憾的是,由于党的指导思想上逐渐产生了“左”的错误,八大的正确思想未能在实践中很好地实行和坚持,后来又发生了“文化大革命”那样的长时间的严重浩劫,使社会主义事业蒙受了巨大损失。十年“文化大革命”的深刻教训和传统的计划经济体制弊病的暴露,促使人们深刻反思,寻找新的道路。

1978年12月召开的党的十一届三中全会,是我们党和国家历史上的重要里程碑。这次全会结束了粉碎“四人帮”以后党和国家工作的徘徊局面,开始了全局性的拨乱反正,在邓小平领导下,重新确立了党的“解放思想、实事求是”的思想路线,把全党工作的着重点和全国人民的注意力转移到社会主义现代化建设上来,并作出了实行改革开放的伟大决策,开创了适合中国国情的发展道路。至今,我国改革开放和现代化建设成就斐然,举世瞩目。经济建设上了一个大台阶,人民生活水平上了一个大台阶,综合国力上了一个大台阶。尤为重

要的是,在近几年世界风云急剧变化的情况下,我国社会主义制度经受了严峻的考验,显示了旺盛的生命力。正因为有了改革开放的成功经验,才能对“什么是社会主义,怎样建设社会主义”作出科学的回答。

**建设有中国特色
社会主义理论形
成和发展的阶段**

建设有中国特色社会主义理论是在党的十一届三中全会以后逐渐形成和发展起来的,是一个历史的过程。在这一历史过程中又呈现出明显的阶段性,其间大体经历了三个发展阶段:

第一阶段,提出理论命题。从1978年12月党的十一届三中全会到1982年9月党的十二大,这是有中国特色社会主义理论的主要观点形成与理论命题提出的时期。1978年12月召开的党的十一届三中全会揭开了邓小平倡导的建设有中国特色社会主义理论与实践的新篇章,为建设有中国特色社会主义理论的形成提供了决定性的前提条件。1979年3月,邓小平在党的理论务虚会上指出:“过去搞民主革命,要适合中国情况,走毛泽东同志开辟的农村包围城市的道路。现在搞建设,也要适合中国情况,走出一条中国式的现代化道路。”^①提出了建设有中国特色社会主义理论命题的雏形。从十一届三中全会到十二大,我们党进行了思想路线、政治路线等方面的拨乱反正。思想路线的拨乱反正,就是反对“两个凡是”,讨论真理标准问题,重新确立“解放思想、实事求是”的思想路线,这是拨乱反正的先导。政治路线的拨乱反正,就是从“以阶级斗争为纲”转到“以经济建设为中心”,一心一意集中

^① 《邓小平文选》第2卷,第163页。

力量发展生产力,这是最根本的拨乱反正。1981年6月党的十一届六中全会通过的《关于建国以来党的若干历史问题的决议》则标志着党在指导思想方面的拨乱反正已基本完成。拨乱反正的过程也是改革的起步过程,在农村、城市、教育、科技等各个领域迈开了改革的大步。其间,先后形成了关于以经济建设为中心的观点,关于要走中国式现代化道路的观点,关于要坚持四项基本原则的观点,关于实行改革开放的观点,关于在物质文明建设的同时要加强精神文明建设的观点。在此基础上,党的十二大提出了“建设有中国特色的社会主义”这一科学命题,并明确指出“这就是我们总结长期历史经验得出的基本结论。”^①

第二阶段,构建理论轮廓。从1982年9月党的十二大到1987年10月党的十三大,这是建设有中国特色社会主义理论轮廓形成时期。在党的十二大提出“建设有中国特色的社会主义”这一科学命题之后,整个理论研究就在这个命题下不断完善、充实。这一时期最鲜明的特色就是改革开放。改革开放从十一届三中全会开始起步,在十二大以后全面展开。它经历了从农村改革到城市改革,从经济体制改革到其他领域的体制改革,从对内搞活到对外开放,由点到面、全面铺开的波澜壮阔的历史进程,充满了时代的气息和内容。1984年10月,党的十二届三中全会通过了《中共中央关于经济体制改革的决定》,提出了以公有制为基础的有计划商品经济理论,突破把计划经济与商品经济对立起来的传统观念,为建设有中国特色社会主义理论体系奠定了基础;1986年9月,党的十二届六中全会通过的《中共中央关于社会主义精神文明

① 《邓小平文选》第3卷,第3页。

建设指导方针的决议》，提出了我国社会主义现代化建设的总体布局，阐明了精神文明建设的战略地位和指导思想，为建设有中国特色社会主义理论体系充实了新的内容。在此基础上，党的十三大比较系统地论述了我国社会主义目前仍然处于初级阶段的理论，明确概括和全面阐发了党的“一个中心，两个基本点”的基本路线，提出了社会主义初级阶段的发展战略和经济体制改革、政治体制改革的目标，归纳了我党对社会主义再认识过程中发挥和发展了马克思主义的 12 个科学理论观点，构建了建设有中国特色社会主义理论的轮廓。并且强调指出，这是在马克思主义与中国实践相结合的过程中，继找到中国新民主主义革命道路，实现第一次历史性飞跃之后的第二次历史性飞跃。

第三阶段，形成理论体系。从 1987 年 10 月党的十三大，到 1992 年初邓小平视察南方发表重要谈话和 1992 年 10 月党的十四大召开，这是建设有中国特色社会主义理论形成初步理论体系的时期。十三大以来的 5 年，是沿着有中国特色社会主义道路继续前进的 5 年。1990 年 12 月党的十三届七中全会通过的《中共中央关于制定国民经济和社会发展十年规划和“八五”计划的建议》，阐述了建设有中国特色社会主义的基本理论和基本实践的 12 条原则。1991 年 7 月 1 日，江泽民在庆祝建党七十周年的讲话中，对党的基本路线和 12 条原则从经济、政治、文化三个方面进行了全面的论述，阐明了有中国特色社会主义的政治、经济、文化的基本内容和要求。这表明，建设有中国特色社会主义的理论正在不断完善和成熟。1992 年春，邓小平视察南方发表重要谈话。他在深刻总结我国社会主义的历史经验并借鉴其他社会主义国家兴衰成败的历史经验的基础上，精辟地分析了当前国际国内形势，明