

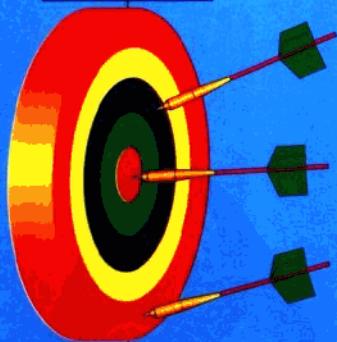
初中语文



新

题

型



题典

新题荟萃
名师点拨

学考兼济
制胜无敌

广西教育出版社



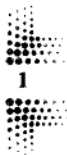
前言

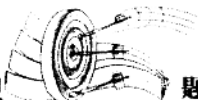
考试有规律可循吗？

有人才选拔就必有考试。在大力加强素质教育的今天，选拔考试还是不可或缺的。怎样在全面提高学生素质的同时，提高学生的应试能力，在中考竞争中能够从容自如地面对？华东师大二附中的部分青年教师带着这样的思考进行了一番积极的探索。他们发现，中考的范围、题型似乎年年都在变，但是万变不离其宗。这个“宗”就是各学科的基本素养，包括各科的基础知识、基本题型以及应对的措施。经过多年的教学实践，华东师大二附中的老师们成功地摸索出一些指导学生复习迎考的基本规律，其中很重要的一点就是，不必进行题海战，而要精选、精练、精讲，牵一发而动全身，举一反三，真正做到“中考尽在掌握中”。

不同地区考试有相近的规律吗？

华东师大二附中的老师们进一步研究了近几年各省市或地区的中考试卷，再一次验证了他们的发现。的确，尽管中考命题“各自为政”，试题的内容与形式不完全一样，但是命题的指导思想和基本原则，试题的特点、结构和规律都是基本一致的。所以，不同地区的中考有着基本相同的规律。





学生失分的盲点在哪里？

新题型打破传统的思维定势，重在考查学生综合解决问题的能力，对学生要求颇高，故新题型是学生失分的重“灾区”。

基于以上理念，我们组织华东师大二附中的部分中青年优秀教师编写了这套丛书。丛书抓住学生容易丢分的新题型为研究对象，集近年各省市或地区中考新题之精华和作者最新的教研成果于一体。题型新，类型全。

丛书分两部分：第一部分为“破解典型新题”；第二部分为“新题大本营”，并附有参考答案与提示。

本套丛书特点鲜明：权威性——精选近年各省市或地区的中考试题；典型性——精选各地试题中的典型新题加以解剖；指导性——“破解典型新题”与“新题大本营”均有答案、点拨；可操作性——学生可以先独立思考，尝试解答，再看指导，最后做一定分量的相关练习。另外，丛书根据中考总复习的需要，分专题或题型安排各部分的内容，线索清楚，高效实用。

本丛书既可作为中考夺高分的指导书，又可作为其他年级训练思维能力、拓展知识视野的课外读物，可谓学考兼济。

愿认真学习本丛书的中学生能顺利地迈入理想的高中，祝福你们！

限于时间紧迫等因素，书中不当之处在所难免，敬请广大读者批评指正。





目录

第一部分 破解典型新题

- 一、语文基础应用 (2)
- 二、文言文 (9)
 - (一) 古诗文默写 (9)
 - (二) 文言文阅读 (11)
- 三、记叙文阅读 (23)
- 四、说明文阅读 (60)
- 五、议论文阅读 (87)
- 六、其他文体阅读 (108)
- 七、作文 (141)

第二部分 新题大本营

- 一、语文基础应用 (178)
- 二、文言文 (183)
 - (一) 古诗文默写 (183)
 - (二) 文言文阅读 (184)
- 三、记叙文阅读 (190)
- 四、说明文阅读 (216)
- 五、议论文阅读 (234)
- 六、其他文体阅读 (248)
- 七、作文 (273)
- 附 参考答案与提示 (275)

新题型

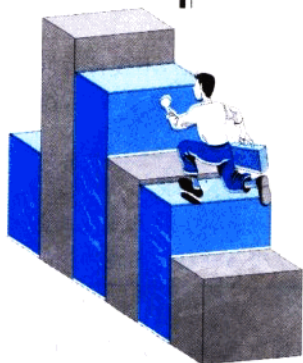


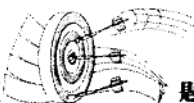
题典

第一部分

破解典型新题

语文





一、语文基础应用

【例 1】用关联词语“虽然……但是……”把下面三項内容排列组合成一段话。要求着重肯定晓雪在学习方面的优点,语言要简明。

- ①晓雪在学习上有一股子钻劲,各门功课都学得很扎实
- ②晓雪集体观念也比较淡薄
- ③晓雪性格孤僻,不爱接近同学

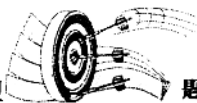
答:_____

解答:晓雪虽然性格孤僻,不爱接近同学,集体观念也比较淡薄,但是他(她)学习上有一股子钻劲,各门功课都学得很扎实。

点拨

转折关系复句强调重点在“但是”这个分句上,所以在句子的重组时要注意这一点。复句的知识要会灵活地运用,这道题的目的也就是促进同学提高在具体语境中用好关联词的能力。

【例 2】由“蚯蚓”(或“伞”)展开联想和想象,写一段话。要求运用拟人



和反问的修辞方法,字数 50~80。

解答:略

修辞是语文基础知识中重要的一部分,这里两个话题都有明显的特征,蚯蚓的顽强、伞给人的保护(挺身而出)都是联想与想象的重点,当然,同学们喜欢逆向思维,反常人之意而行,只要能自圆其说,也可以。这道题开放度很大。拟人与反问两种修辞一定要用上。

【例 3】请你仿照小欣给“业勤”的赠言,根据下面两位同学名字的特点,各写一句既得体又有意义的赠言。

业勤:业精于勤荒于嬉。

方英:_____

志成:_____

解答:方英:方显英雄本色。

志成:有志者事竟成。

该题要求考生有足够的名句积累量。教语文的老师都知道,语文学功在积累,也难在积累。而积累的检查手段往往比较缺乏,这类考题无疑是一个很好的办法。

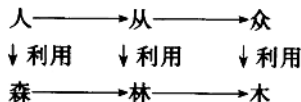


【例 4】美国侦察机多次入侵我南海领空从事侦察活动,还于 2001 年 4 月 1 日撞毁我跟踪飞机,致使飞行员王伟牺牲。近期,美国又恢复对我南海领空的飞行侦察活动,这是典型的侵略行径。请你以一名中国人的身份,向美国现任总统敬言,让他迷途知返。(注意:既要义正辞严,保持民族尊严,又要语气委婉,保持应有的风度和礼貌。不超过 50 字)

解答:尊敬的总统阁下(先生),你愿意我(别)国飞机在贵国领空侦察飞行吗? 如果不愿意,就请招回你的飞机吧! 或:总统阁下(先生),让本国飞机到别国领空侦察飞行,是侵犯别国主权的行,请停止这种行为。

这虽然是一个大问题,但我们毕竟都有过刻骨的悲伤,得体始终是说话水平的关键。

【例 5】观察下图,请用简洁的语言表述你所得到的启示。



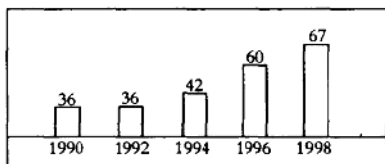
解答:能扣住随着人口不断增加,自然资源逐渐减少二者之间的关系回答,语言简洁明了即可。



先看上下两行，人→从→众，显然寓示人口的增加，森→林→木则表明树木的减少，再看三个“利用”，这个图意就不难明了。

【例 6】根据提供的图表和文字，按要求答题。

扬州农村地域广阔，自然资源丰富，农业生产条件优越，农业发展历史悠久……1993 年国家正式批准建设扬州市高科技农业示范区。



扬州农业总产值 (亿元)

①根据上面的图表，请你用一句话概括扬州农业发展的情况 (不超过 16 字)。

1992 年至 1998 年，

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

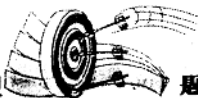
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

②请你根据上面的文字和图表，试写一则一句话新闻 (不超过 28 字)。

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

解答：①扬州农业总产值连年迅猛提高。②扬州建成高科技农业示范区后，农业总产值连续 5 年大幅度提高。



这道题以多种形式考查学生语言实际运用能力,第①题要扣紧“发展”思考,第②题要注意新闻的要素:事件、人物、时间、地点和原因。

【例 7】下面一段文字中画线句子有毛病,请选改 4 处(或删除、或换、或添词语)。

这几年,扬州旅游业发展很快,同时也留下了一些值得我们思考的问题。许多国外的旅游者到中国来①,就是要领会我们这个古老国家的文明、风情的②,因为③他们到扬州,除了游览瘦西湖,还想钻一钻曲折幽深的巷子和青石板铺成的路④……而我们有些人总认为这些太“土”,登不了大雅之堂。其实,扬州的这些“土”,在外国人这里恰恰是难得一见的“雅”⑤。

句子序号	修 改

解答:①删去“国外的”。②“领会”改为“领略”。③“因为”改为“因此”或“所以”。④“和”的后面添上“走一走”。⑤“这”改为“眼”或“那”。

①中语意重复;②“领会”“文明、风情”搭配不当;③因果关系倒置了;④中指代错误。知道语病的几个方面的原因,再修改就很轻松了。

【例 8】按简明、连贯、得体的要求，补写下列对话。

[晚上，娟娟正在家里复习功课，电话铃响。]

“喂，哪位？”“你是娟娟吧？我是你爸。”

“爸，_____！您出差这么长时间了，快回来了吧？”

“大概还要两天才能回。后天你就要参加中考了，想必在老师的精心辅导下，你都复习好了吧？爸怕你有精神压力和思想包袱，特地从外地给你打这个电话。爸想说的是：_____。”

“谢谢老爸！我会轻装上阵的。”

“祝你成功！晚安！”

“晚安！”

①补写出娟娟问候爸爸的话语：_____

②补写完爸爸对娟娟要说的话：_____

解答：略

娟娟问候爸爸的话因为感叹号已给出，所以一定要表述成感叹句，根据上面的问答，此处可填“是你”一类表惊喜的短句。爸爸的话是鼓励劝告的话，用语也要得体。

【例 9】根据下列口语交际情境回答问题。

①妈妈正在和来访的客人谈工作。小明对妈妈说：“妈，明天要上体育课，买一双球鞋给我好吗？”妈妈正说着话，没有回答。

小明又说：“妈，你听见了吗？”

②小明对奶奶说：“奶奶，中午炒一盘茄子好吗？”奶奶听不懂。

小明才想到，在家乡话里，奶奶把“茄子”叫“紫菜”，于是就说：“对了，奶奶，是炒‘紫菜’。”奶奶笑着点点头。



- ③小明正在做作业,小冬问:“今天的作业是……”小明:“难道你还不知道吗?”小冬:“我没听清楚。”小明:“难道你不觉得太不应该了吗?”小冬:“我……”

上述情境中,小明说话对吗?为什么?

- ① _____
② _____
③ _____

解答:①不对,因为小明说话不注意场合,影响妈妈的工作。②对,因为小明说话注意到对象,使奶奶听懂了。③不对,因为小明说话语气生硬、态度粗暴,使小冬难堪。

说话要注意场合、注意对象等。像第③句,同学小冬问作业内容,小明两次用反问句,讥讽之情太强了,缺少平等意识与帮助人的心态。

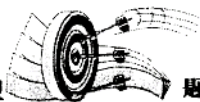
【例 10】李大华正在阳台上浇花,楼下的刘阿姨说:“小李,你真爱美啊,我刚晾的被单也锦上添花了。”

- ①你听出刘阿姨的言外之意是: _____
(10 字以内)

- ②如果你是李大华,应该这样回答刘阿姨:“ _____
”(15 字以内)

解答:①你把水洒在被单上了。②对不起,刘阿姨,我以后一定小心。

听话听音,锣鼓听声。言外之意往往根据语境不同而不同,把握说话时的语境才能更好地交流。



二、文言文

(一)古诗文默写

【例 1】《陋室铭》中描写清幽的自然环境的句子是_____，
_____。

【例 2】《春夜喜雨》中描绘想象中美景的句子是_____，
_____。

【例 3】岑参《白雪歌送武判官归京》中的“_____，
_____”，不仅描写了宴后送客出辕门时大雪奇寒的景象，而且把整个白茫茫的世界衬托得色彩明丽。

【例 4】范仲淹《岳阳楼记》中表达古仁人旷达胸怀的名句是_____
_____，_____。

【例 5】《爱莲说》中写莲高洁、质朴的句子是_____
_____。

【例 6】《〈论语〉六则》中阐述学习和思考辩证关系的一句话是_____
_____，_____。

【例 7】唐代陆龟蒙《别离》诗中有“丈夫非无泪，不洒离别间”的诗句。

由此可联想到王勃《送杜少府之任蜀州》的两句诗是_____，_____。

【例 8】美国长期以来推行霸权主义，激起国际社会反感，在去年联合国人权委员会选举中失去席位，用《〈孟子〉二章》中的名句来评说，即为：“_____，_____。”

【例 9】我们学过的古诗词中，有不少诗句写到了“月”，如“明月别枝惊鹊”，请你再写出两个含“月”的诗句。①_____。
②_____。

【例 10】写出与下列诗句反向立意的相应的古诗句。

例句：满目青山夕照明 $\longleftrightarrow$ 夕阳西下，断肠人在天涯。劝君更尽一杯酒，西出阳关无故人 $\longleftrightarrow$ _____。

解答：例 1. 苔痕上阶绿 草色入帘青

例 2. 晓看红湿处 花重锦官城

例 3. 纷纷暮雪下辕门 风掣红旗冻不翻

例 4. 不以物喜 不以己悲

例 5. 出淤泥而不染 濯清涟而不妖

例 6. 学而不思则罔 思而不学则殆

例 7. 无为在歧路 儿女共沾巾

例 8. 得道者多助 失道者寡助

例 9. 明月几时有 秦时明月汉时关

例 10. 海内存知己 天涯若比邻

应将古诗文的背诵默写和对文意的理解运用结合起来，并引导学生向课外延伸和拓展，同时要求在积累中求创新。



(二)文言文阅读

【例1】 舜发于畎亩之中，傅说举于版筑之间，胶鬲举于鱼盐之中，管夷吾举于士，孙叔敖举于海，百里奚举于市。

故天降大任于是人也，必先苦其心志，劳其筋骨，饿其体肤，空乏其身，行拂乱其所为，所以动心忍性，曾益其所不能。

人恒过，然后能改；困于心，衡于虑，而后作；征于色，发于声，而后喻。入则无法家拂士，出则无敌国外患者，国恒亡。

然后知生于忧患，而死于安乐也。

(1)文中“拂士”的“拂”读音是____，意思是____。“忍”意思是____。

(2)用现代汉语解释文中画线句子。

(3)给下面这组排比句划分朗读节奏(用“/”表示)

必先苦其心志，劳其筋骨，饿其体肤，空乏其身，行拂乱其所为。

(4)读了第二段后，请你联系历史或现实举出一个这样的事例(不举文中事例)，或写出与此相关的两则名言警句。

解答：(1)bì 同“弼”，辅佐 同“韧”，使……坚韧

(2)内心受到困惑，思虑受到堵塞，然后才能奋发有为；(人的喜怒哀乐)显露在脸色上，在吟咏叹息中表现出来，然后才能被人们理解。

(3)必先/苦其/心志，劳其/筋骨，饿其/体肤，空乏/其身，行/拂乱其/所为。

(4)略

(1)通假字是文言文实词中的重点之一,首先明确其读音,然后理解其词义。

(2)解释句子含义与“翻译”有一定联系,但不完全等同于翻译;翻译要求字字落实,解释只要把大体意思讲清楚就可以了,往往不必“字字落实”,主要是要通顺。

(3)文言文诵读应读准字音、读清句读、读出语气,以便于理解文意。

(4)这是考查论据的有关内容,应紧扣观点联系平时的材料积累加以回答。

【例2】 河曲智叟笑而止之曰:“甚矣,汝之不惠。以残年余力曾不能毁山之一毛,其如土石何?”北山愚公长息曰:“汝心之固,固不可彻,曾不若孀妻弱子。虽我之死,有子存焉,子又生孙,孙又生子;子又有子,子又有孙。子子孙孙无穷匮也,而山不加增,何苦而不平?”河曲智叟亡以应。

(1)文段中有两个通假字:____通____;____通____

(2)用现代汉语解释画线句子。

(3)本文段可看做短小的驳论文。智叟为证明自己的观点,在文中列举的论据是_____;愚公在文中驳斥智叟最有力的一句话是_____;他批驳的方式是_____。

(4)你认为愚公是应该移山还是应该搬家?

解答:(1)“惠”通“慧” “亡”通“无”



(2)你太不聪明了。

(3)以残年……土石何? 子子孙孙无穷匮也……而不平 驳论据

(4)持愚公移山观点者可从这则寓言的固有命意出发加以阐述;持愚公搬家观点者可从保护大自然角度出发找出依据。

(2)这是一个倒装句,应用现代汉语的习惯调整文言句式。

(4)此是考查学生逆向思维和发散性思维的能力,答案应该是开放的。《愚公移山》反映了我国古代劳动人民改造自然的伟大气魄,说明了克服困难要下定决心的道理,教育了我们一代又一代人。但今天,站在保护大自然的角度像愚公挖山不行。因为山上的草木植被遭到彻底破坏后,导致土地沙化、生态失衡,会给人类生存带来后患。

【例 3】 公与之乘。战于长勺。公将鼓之。判曰:“未可。”齐人三鼓。判曰:“可矣。”齐师败绩。公将驰之。判曰:“未可。”下视其辙,登轼而望之,曰:“可矣。”遂逐齐师。

既克,公问其故。对曰:“夫战,勇气也。一鼓作气,再而衰,三而竭。彼竭我盈,故克之。夫大国,难测也,惧有伏焉。吾视其辙乱,望其旗靡,故逐之。”

(1)下列各组句中加点字意思相同的一项是()

- | | |
|---------------------|-------------------|
| A { 公与之乘
辘辘之垄上 | B { 公问其故
故克之 |
| C { 公将鼓之
君将哀而生之乎 | D { 公与之乘
车六七百乘 |

(2)用现代汉语解释下列两个句子。

①一鼓作气,再而衰,三而竭。