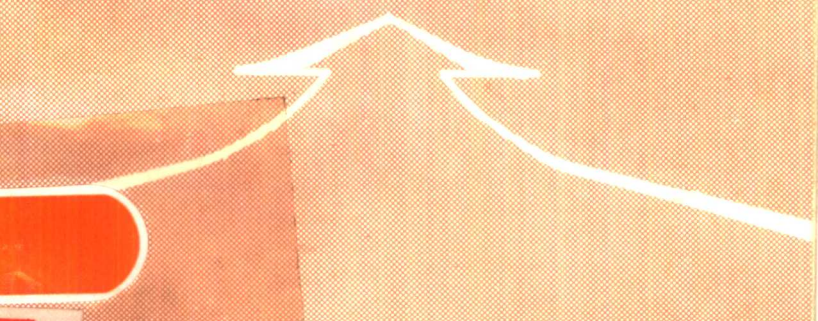


PTGDXXZHYZHNC SH

《普通高等学校专业指南丛书》

怎样选报高校专业志愿

王锡宇 等



四川教育出版社

91098

G64

1083

《普通高等学校专业知识指南丛书》

怎样选报高校专业志愿

主编 韩邦彦

副主编 刘盛纲 邱国森 王建华 卢铁城



四川教育出版社

责任编辑：何 杨

封面设计：杨 林

版面设计：王 凌

怎样选报高校专业志愿

四川教育出版社出版发行

四川新华印刷厂排版

(成都盐道街三号)

四川省新华书店经销

四川省邮电印刷厂印刷

开本787×960毫米1/32 印张5.75 插页2 字数89千

1988年3月第一版

1988年3月第一次印刷

印数：1—27 980册

ISBN 7-5408-0332-0/G·315

定价0.99元

内 容 简 介

本书旨在总结和探索于
现行高等学校招生录取体制
相对稳定的情况下，选报高
校招生升学志愿的一般规律
和方法，以有助于考生、考
生家长、中学师生以及从事
教育和招生工作的人员，了
解选报升学志愿的基本规律
和作法，从而正确地指导和
选报高校及专业志愿。该书
内容主要有：选报志愿的实
际意义；选报志愿的指导思
想；志愿选报的时间安排；
如何做好志愿的宏观指导工
作；如何做好志愿的微观指
导；考生怎样选报志愿；考
生怎样填写志愿表，等。另
还附有高考体检合格专业受
限情况分类索引、普通高校
部份分科类专业名录以及近
两年普通高校在川录取新生
情况的一览表，资作比较和

参考。此书编撰的内容力图
在志愿指导和选报上给读者
以科学性、知识性、实用性和
指导性启发。

高等教育是建立在普通教育基础上的专业教育，是以培养各种专门人才为目标的。高校的招生和毕业分配，都以专业设置为前提。因此，进行专业划分，按专业组织教学和训练，是高教区别于普教的一个基本特点。

我国高校的专业设置，大多数是按国民经济和上层建筑各个行业来确定的，也有的按学科、产品或工程对象进行划分。解放以来，我国高校专业设置几经调整、变化，从正、反经验中明确了合理进行专业划分应该体现的几条原则，这就是：要适应我国社会主义现代化建设的需要；要注意现代科学技术发展的趋向；要符合人才培养的规律；要有利于人才跨专业的流动；要考虑分层次、分类型的具体培养目标的不同要求。

根据这些原则，近年来在国家教委领导下，全国在专业的合理调整上做了大量工作，初步解决了一些专业划分不合理，口径过窄，名目繁杂，培养的学生知识面不够，在确定专业结构、比例、布局

和招生数量上还带有某些盲目性等问题。目前，工科、农科新的专业目录已经完成，文科、理科、医科新的专业目录正在加紧制定，这是提高高教质量的一项重要基本建设。

编写出版这套《全国普通高等学校专业指南丛书》，基本上以上述新的专业目录为依据，适当按类归并，分成若干小册子加以介绍，内容力求通俗易懂，生动可读，既体现科学性，又注意趣味性，既供青年学生选择升学志愿时参考，又有助于社会各界了解高校专业情况，以便做好育才、选才、用才的工作。

青年渴望成才，时代也在呼唤青年成才。要成才，首先要立志。“志不立，天下无可成之事”。立志，就是指树立理想。它包括了树立符合社会发展方向的社会理想，树立社会主义的、乃至共产主义的道德理想，也包括树立既满足社会需要、又符合个人志趣的职业理想。显然，职业理想是与成才息息相关的，它关系着今后成什么才和怎么成才的大问题。

从中学到大学，青年同学都要在职业理想上进行一番考虑。虽然在一生中有的人的职业会有所变动，对于青年人来说也还有“志愿可树”的一面，但高考之前进行升学志愿的填报，不能不说是青年同学职业定向的重大选择。对此，不可等闲视之，

应该通过青年同学自身的努力，通过学校、家庭、社会的指导和帮助，把它办好。

怎么正确树立职业理想，填好升学志愿呢？高考实践说明，应该注意几个方面的问题：第一，要了解有关专业的情况，避免盲目性。包括了解有关专业在社会主义建设和人民生活中的地位、作用；了解它的发展现状和未来前景；了解培养目标、学习内容和业务范围等等。只有这样，才能使学生的志向、爱好、特长和职业选择结合得更好，这对高校选才育人、计划的实施和社会主义建设事业的发展，无疑是有利的。第二，要把个人的理想和祖国的需要紧密结合起来。马克思就青年选择职业时首先考虑什么，讲过一段话，他说：“如果我们选择了最能为人类福利而劳动的职业，我们就不会为它的重负所压倒，因为这是为人类所做的牺牲；那时，我们感到的将不是一点点自私可怜的欢乐，我们的幸福将属于千万人。”这个名言应该作为青年同学选择社会职业时的正确方向。事实证明，只有个人志向与国家的需要对上口，才有实现的可能，才有广阔施展的天地，否则是难于实现的，甚至将成为空想。第三，要使个人德、智、体的实际状况与报考的院校和专业的要求对口。对自己在这三个方面的估计要得当，基于这种实事求是的估计所报考的志愿，往往才易于实现，否则会导致失误。在

这方面有个扬长避短的问题。一个人的选定的专业意向如果与自己的志趣专长结合起来，在高考选才和今后成才的过程中，他就容易处于优势；相反，如果选定专业意向时“长”“短”不分或“长”“短”倒置，他就会在选才和成才过程中处于劣势。在这方面还有个量才定位的问题，这就是根据自己的知识水平、智力程度和其它条件，定一个报考升学自愿的适当高度，并在填报志愿顺序上拉开梯度，这样才能增大录取的可能性。

随着高校招生改革的深入，填报专业志愿的作用会越来越大，志愿指导工作也会越来越重要，愿这本《指南》在考生面临职业分工的重大选择时，能够有所裨益；愿这本《指南》能为学校、家庭和社会正确指导考生进行专业选择上有所裨益！

韩邦彦

1986年11月

普通高等学校担负着为国家培养输送各类高级专门人才的重要任务。在一年一度的普通高校招生工作中，随着政治、经济、教育体制改革的深化，劳动人事制度、招生制度及毕业生分配制度改革的深入，国家教育委员会对《普通高等学校招生暂行条例》的颁发，“学校负责，招办监督”的录取新生体制的确立实行，怎样选择和填报好高校及专业志愿，已成为考生及家长所不可忽视，为中学育人、高校选才、单位送培与使用人才所十分关注的问题。

古人云：“功崇惟志”。选报高校专业志愿的意义就在于：它关系到考生的立志，职业的选择与定向；关系到合格考生能否被高校录取的机遇率；关系到高校选拔培养人才的素质质量和社会效益；关系到国家下达各校的专业招生计划能否全面完成。因此，说它是高校招生工作的一个重要环节，是中学开展理想教育、职业教育及职业道德教育的重要组成部份，是一点也不过份的。

怎样选报高校专业志愿，并不是一些同志说的那样，是个不可捉摸的问题。志愿，是一门学问，

是有规律可循的。一个人的志愿的确立，除受到家庭教育、学校教育、生活环境、社会职业价值观念的影响外，还要受到个人自身的生理条件、心理因素、智力水平及人生观、世界观的制约。高校专业的设置，专业的类型、层次，学习的知识结构，培养的目标，服务的范围，相对来说，对应届考生是比较稳定的。招生中，高校招生专业对考生条件的要求，志愿在录取中的功能与作用，也都有明确规定。再说，多年实践也使我们在高校专业的介绍与公布，志愿指导的组织与安排，考生对志愿的选择与填报等方面积累了较为丰富的经验，对此，作一番较为深入的探讨、分析和研究，从中找出规律和方法，这既是招生工作者的愿望，也是广大考生、家长和教育工作者的期望。

人才，是世间最宝贵的财富。邓小平同志曾指出：“在人才问题上，要特别强调一下，必须打破常规去发现、选拔和培养杰出的人才”。*培养造就杰出人才，关键在于发现和选拔人才苗子要有一套完善的科学的发现人才和选拔人才的办法。对选报高校专业志愿问题的探讨，也就是对发现和选拔人才办法的一种研究尝试。赵紫阳同志在中国共产党第十三次全国代表大会上的报告中指出：“必须

• 《邓小平文选》，第93页。

进一步造成尊重知识、尊重人才的社会环境”，“努力做到人尽其才，才尽其用”。为加速合格人才的选拔和培养，让群星灿烂，人才辈出的时代尽快到来，我们出于强烈的事业心和历史的责任感，采百家之蜜，融同行之言，结实践之经，撰写了这本小册子，奉献给亲爱的读者，旨在为考生、家长、教师、招生工作者以及教育、人事管理部门的朋友，了解选报高校专业志愿的基本规律和方法，提供有关的信息和信息。为方便读者，除结构力求严谨，文字力求简明通俗，内容力求充实外，还附有有参考价值的近两年普通高校在川录取新生志愿构成等有关情况的数据统计资料。

招生工作是项群体劳动的系统工程，每一项改革的成功，每一种经验的获取，都是群体智慧的结晶。这本书的编辑出版，同样是集体劳作的产物。本书由王锡宇同志主笔，省招生委员会副主任徐宗钰同志审稿，参加编写的有陈肇荣、何智新、马银军、罗力心、刘敏、黄荣等同志。

招生事业，是项正在改革发展的事业。创立具有中国特色的社会主义招生制度，是千百万招生工作者探索、追求、奋斗的目标。选报高校专业志愿工作，仅是其中的一项重要内容。随着事业的发展，改革的深化，此项工作也必将在改革的洪流中，洗炼、充实而走向完善。

目

录

序.....	1
前言.....	1
第一章 选报志愿的实际意义.....	1
第一节 志愿.....	1
第二节 选报志愿的意义.....	3
第二章 选报志愿的指导思想.....	9
第一节 形势与现状.....	9
第二节 指导思想和原则.....	15
第三章 选报志愿的时间安排.....	18
第一节 以志向定志愿与时间安排的 关系.....	18
第二节 选报志愿时间安排与录取体 制的关系及几点改进意见	23
第四章 如何做好志愿的宏观指导工作.....	26
第一节 宏观指导的含义及其组织者 的责任.....	27
第二节 地、县招生办事机构的职责	

和任务.....	31
第五章 如何做好志愿的微观指导.....	36
第一节 统揽全局，做到心中有数	37
第二节 要注意各类各项数据的统计 ● 分析.....	42
第三节 运用心理学理论进行分类 指导.....	47
第四节 加强思想教育^①是做好选报志 愿工作的保证.....	52
第五节 做好专业咨询和志愿的综合 平衡.....	56
第六章 考生怎样选报志愿.....	63
第一节 要了解^②和掌握招生条件和 德、智、体考核的有关政 策规定.....	64
第二节 克服消极心理，增强选报志 愿的自主能力.....	68
第三节 选报志愿中应注意的几个重 点.....	74
第四节 选报志愿要注意处理八种关 系.....	80
第七章 考生怎样填写志愿表.....	89
第一节 志愿表的设计与要求.....	89

第二节 考生填写志愿应注意的几个

问题..... 91

附录

一、《高考体检对考生体检合格专业

受限情况的分类索引》..... 97

二、《中国人民解放军院校招收学员

体格检查暂行条件》..... 102

三、《公安部属院校招生体检标准》

..... 111

四、《普通高等学校部份分科类专业

名录》..... 112

五、《普通高等学校在川录取新生情

况一览表》..... 122

后记..... 169

第一章 选报志愿的实际意义

发现人才、选拔人才同培养人才具有同等重要的意义。正如邓小平同志所说：“我们的科学家、教师发现人才，培养人才，本身就是一种成就，就是对国家的贡献。”

正确地指导考生选报好高校专业志愿，有助于我们做好发现人才、选拔人才、培养人才的工作。

第一节 志 愿

要弄清选报志愿的实际意义，得从志愿的含义说起。

什么是志愿呢？顾名思义，就是志向和意愿之意。这种解释，见于《辞海》。从志愿一词在招生工作中广泛运用及其作用来看，人们对志愿的理

• 《邓小平文选》，第93页。

解，有着更丰富的内容。从教育心理学讲，志愿，是人的心理现象的集中反映，也是人的意志、个性特征的具体表现。志愿在招生中，却具有它特定的含义。它是指考生按照国家招生规定，结合自己素质条件，根据社会需要，确立奋斗目标，选定学校专业志愿，并履行一定手续，通过文字表明要报考的学校和专业。这也就是我们所说的考生的志愿。考生志愿的形成，一般包含着四个基本要素：

（一）要有符合客观实际的自觉自愿确定的报考学校及专业的目标；（二）要具备符合目标要求的素质条件；（三）要有良好的动机和正确的思想基础；

（四）要具有法规的性质，受到政府招生职能部门的承认和保护。例如，一位高中毕业生，当他自愿确定报考高等师范院校及专业的目标时，还需对照师范专业的招生条件衡量自己是否合适，是否具有热爱教师职业并为之而献身的动机和思想基础，同时，仅内心自愿、条件符合还不行，还需根据招生规定，办理报考师范专业志愿的手续。也只有如此，这样的志愿才能有法规的效力，得到招办和学校的承认和维护，经得起时间的检验。考生也不会因一时的困难和挫折，动摇或改变志愿。

古人云：“人各有志，所规不同。”一切心理现象在每个人身上产生时，总是带着个性色彩的。

由于人总是生活在一定社会条件下，处于一定社会