

蘇聯工會基層組織工作經驗介

一個蘇聯的 先進工會小組

工人出版社

〔1255〕本書字數：7,000字
一個蘇聯的先進工會小組

編 著 者	工 人 出 版 社
出 版 者	北京北新橋駝胡同四號
發 行 者	新 華 書 店
印 刷 者	工人出版社印刷廠

1—40,064

一九五三年九月北京第一版
一九五三年九月北京第一次印刷

AG 73/04

我們要向吉莫什娜學習

——學黨當工會小組長

劉子久

我們天天說『工會是共產主義的學校』，但是工會怎樣才能成為『共產主義的學校』呢？就有不少的同志不能作具體的解答。

我們有許多工會小組的組長雖然很熱心很想把自己的工作作好，但是缺少辦法，不曉得怎樣做才好。

我們也有不少模範工會小組，但是這些模範工會小組的經驗，還很少有人能夠用通俗易懂的話和生動具體的事實，把它們寫出來，以便大家學習。

#1476

工人出版社出版的這本小書『一個蘇聯的先進工會小組』，是根據蘇聯『勞動報』發表的文章改寫的。用講故事的形式，說明一個先進工會小組的工作是如何作好的。工人出版社改寫這本小書的目的，就是想通過它使大家懂得工會小組長怎樣當法，懂得工會怎樣發揮共產主義學校的作用。因此，希望我們的工會幹部，特別是工會小組長，好好地讀一讀這本小書。萬一有的同志因為自己的文化程度低，不能自己讀的話，可以請別人讀給你聽。這樣對於我們作好工會小組工作一定有很大的幫助。

此外，我們更希望那些模範工會小組的同志們，在學習了這本小書之後，也能仿照吉莫什娜同志的辦

法，把自己組裏的經驗和事蹟寫出來；萬一因為自己的文化水平低不能自己寫的話，可以採用你自己講述請別人記錄的辦法，把它寫出來。這樣，既可以推廣經驗，又可以練習寫作，真是一舉兩得。

我們有許多的工人、農民、戰士同志就是這樣學會了寫書的。那有名的、也是大家所熱愛和熟悉的高玉寶同志，就是其中的一個。不久以前，吳運鐸同志也寫了一本書——『把一切獻給黨』。

我們要向吉莫什娜同志學習——學會當工會小組長！

我們要向高玉寶同志與吳運鐸同志學習——學會寫書！

一九五三年十月

內容提要

這是一本介紹工會小組長工作經驗的書，作者吉莫什娜是蘇聯斯大林汽車工廠的先進工會小組長。她用幾件生動的事實，說明她的小組怎樣幫助技術落後的工人趕上先進的，怎樣使勞動態度不好的變好，怎樣照顧病人和病人的孩子，怎樣堅持安全生產的原則而不放鬆任何一件小事情。她這篇文章告訴了我們怎樣當工會小組長，並且用具體的事實向我們說明了工會是共產主義的學校這個道理。

定價 八百元

目 錄

共產主義的學校·····	吉莫什娜	一
工會小組長吉莫什娜·····	蘇聯「勞動報」社論	二

共產主義的學校

吉莫什娜

我是莫斯科斯大林汽車工廠的車工。我當選工會小組長時，起初有些害怕。心想：小組長的责任很大，担負得起嗎？我去找黨小組長雷布金同志。他對我說：『努力團結全組同志，並且依靠積極分子，工會小組的工作就一定做得好！』

我們生產組有二十一個人，都是熱情、積極的青年姑娘。其中有好幾個是共產主義青年團員。雷布金同志說得對：跟這樣的人在一起，沒有辦不了的事！

工會車間委員會經常幫助小組長。工會車間委員

會主席告訴我們，小組長最重要的任務是全力開展社會主義競賽。

怎樣開展競賽呢？我記住了斯大林同志的指示：競賽的原則是幫助落後的趕上先進的，並在這個基礎上爭取普遍的提高。

幫助落後的趕上先進的

大約在一年以前，阿捷莫娃到我們組裏來當學徒。她是剛剛讀完七年級學校的學生。像我們這樣大的工廠，她以前只在電影裏看見過。我們把她分在有經驗的車工明納科娃手下。阿捷莫娃聰明能幹，學不多久，她就會加工零件了。工長看她工作以後誇獎她

說：『有辦法的姑娘，你的前途遠大！』

後來廠裏來了緊急定貨，明納科娃調到別的工段去了。阿捷莫娃開始獨自工作，工長也忘記了去照顧她。

過了一個星期，我發現她的工作做得不夠好。但她埋頭幹活，一聲不響。我想，可能是我注意她的時候，她正碰到了困難。我也就沒有做聲。有一天我吃過午飯回來，看見阿捷莫娃站在車床旁邊，滿臉通紅，兩眼含淚，匣子裏放着一些新零件。我猜想，她一定沒有吃午飯，正在這裏加班加點。我走近她身邊，問她：『怎麼一回事，阿捷莫娃同志？』

她回答：『我的工作沒有搞好。按照定額每班要

做九百二十個螺絲帽，但我怎麼樣也做不上七百個。不是車刀壞了，就是出了廢品……看起來，我是學不成車工的了。」

我說：『不要着急，更不要洩氣，現在還不能說你就學不成車工。你為什麼不找人幫助？難道工長拒絕嗎？難道我們不願意幫助你嗎？』

她說她怕耽誤別人的工夫，不願去打擾人。還說：『要知道，工長誇獎過我。……』說着說着她就哭起來了。我沒有用什麼好聽的話去安慰她，並且責備了她，指出她這種不願意請人幫助的作法是錯誤的。然後要她馬上卡活給我看。

我看到她工作時零件卡得不對，刀架子推得太

猛，車刀容易折壞。我詳細地指點她哪些地方做錯了，告訴她應該怎樣卡活。這以後，我一有空，就到她車床旁邊去幫助她。她的工作慢慢有了一些改進，但還說不上好。她需要的是有系統的學習。我跟工長交換了意見後，對組裏的先進工人們說：『姑娘們，阿捷莫娃需要幫助，誰來負責？』

我的話剛出口，車工柯紐何娃就搶着說：『我來負責！我跟阿捷莫娃要好，我幫助她比別人更合適。』從這以後，柯紐何娃跟阿捷莫娃就開始了有系統的教學。過了半個月，已有顯著的成績，阿捷莫娃開始完成定額。不久，她在一班內就製造了九百七十個螺絲帽，比定額還多五十個。這天下班後，積極分子

在車間裏貼了一張標語：『慶祝阿捷莫娃完成定額百分之—百零五！』

阿捷莫娃並沒有驕傲，她知道這只是她的初次成功，別的同志比她成績好的還多得很多。此後她便更加努力學習。幾個月後，她成了斯達哈諾夫工作者，能完成定額百分之一百五十。不久她又光榮地參加了共產主義青年團。

開展批評、幫助同志進步

我們工段裏有一位修理工，她的名字叫英沙利娃，參加工作已有幾年了。她的技術倒是不錯，就是有些自高自大，幹起活來總是吊兒郎當，慢騰騰的一

點也不緊張，好像不是站在車床旁邊工作，而是坐在
家裏喝茶。

姑娘們有時候對她叫喊：『茶沙科娃，快點！我
的車床壞了，我停工了，快來給我修哇！』

她回答：『看你大驚小怪的樣子！你停車十分
鐘，有什麼了不起？』

同志們不知勸她多少次了，她都當做耳邊風。只
要你說她不及時修理車床，她馬上就給你個下不來，
她會說：『你怎麼也教訓起我來了！做工還不滿一
年，你就成了師傅啦！』

看到任何談話對她都不起作用，我就去跟工長商
量。工長說：『我早就注意到了，英沙科娃工作不努

力；勸她她又不聽，應該給她一次警告！』

我不贊成這個意見。下警告倒很簡單，可是，除非不得已，我是不主張採取這個方式的。我想先用另外的辦法幫助她。我記起了過幾天就要開生產會議，我們可以在會上批評她。我和同志們商量，大家都同意我的意見。

開會的那天，工長叫我先講話。

我說：『第十九次黨代表大會決定，要在五年中減低工業品成本百分之二十五。這就是說，在生產中還要更嚴格地實行節約。可是，我們的節約情形怎樣呢？我們的金屬消耗超過了定額，我們的實重工具時常弄壞，我們還有一些不應當有的損失。不過，這些

損失還不是最大的損失，最大的損失是由於浪費時間造成的。這項損失是英沙科娃應該負責的！隨便舉個例子來說吧，不久前，英沙科娃修理維佐夫金娜的車床，花了一點半鐘。可是誰都知道，那樣的小修頂多二十分鐘就夠了。她浪費了一點多鐘，自己還認為是不足掛齒的「小事」。要知道，維佐夫金娜一點鐘可以製造二十個環子，難道二十個環子是「小事」嗎？還有，英沙科娃在這個車床上損失了一點鐘，在那個車床上損失了半點鐘……這樣的損失不知有多少次，難道也是「小事」嗎？……』

我的話剛說完，別洛庫羅娃就請求發言。

她說：『我們全體保證要提前完成五年計劃，我