

《共产党员修养漫谈》丛书

学习

篇

东人民出版社

学 习 篇

主编 梁自洁
孙清民
韦钦云

山东人民出版社

一九九〇年·济南

《共产党员修养漫谈》丛书编委会名单

主 任 马忠臣
副主任 苗枫林 谭福德 国孚有
委 员 张宗亮 陈光林 邢景文 赵锦良
梁自洁 孙肇琪 李芳木 孙庆祥
崔同顺 王溪畔 徐凡营 孟庆立
主 编 国孚有
副主编 邢景文 赵锦良 梁自洁 孙庆祥
孟庆立

《共产党员修养漫谈》丛书

学 习 篇

主编 梁自洁 孙清民 韦钦云

●
山东人民出版社出版

(济南经九路胜利大街)

山东省新华书店发行 山东新华印刷厂临沂厂印刷

●
787×1092毫米32开本 $6\frac{1}{3}$ 印张 2 插页 116 千字

1991年2月第1版 1991年2月第1次印刷

印数1—20,000

ISBN7—209—00827—6
D·237 定价：2.85元

序

姜春云

山东省杂文学会的同志做了一件很有意义的事情。他们组织有关方面的具有较高马克思主义理论素养和杂文写作水平的同志,编写了这套《共产党员修养漫谈》丛书。据我所知,关于共产党员修养方面的读物,以前出版过许多,然而,用人们所喜爱的杂文形式来述说这一课题的丛书,则尚未见过。有关这套丛书的价值,读者自会评说。这里有一点是可以预料的,那就是广大党员读了这套丛书,对于增强党性,提高素质,发挥先锋模范作用,做合格的共产主义者,是会有所裨益的。

修养,对每一个共产党员来说,都是不可缺少的。在执政和改革开放的新形势下,从严治党固然要靠制度建设和纪律保证,同时特别需要广大党员、尤其是各级领导干部自觉地加强党性修养。在这方面,老一辈无产阶级革命家和许多优秀共产党员、英雄人物堪称楷模,很值得学习、效法。我们还应当从极少数不注重党性修养,在新的考验面前打了败仗者身上,汲取教

训，引以为戒。

讲修养，必须刻苦读书。周恩来同志年轻时写的诗词中有这样一句：“面壁十年图破壁”。这对我们读书来说，很可以引为座右铭。“面壁”和“破壁”据传是出自南北朝时的典故。“面壁”讲的是，达摩老祖钻研佛学，曾经面壁坐禅在嵩山少林寺，达十年之久。“破壁”说的是，名画师张僧繇，在金陵安乐寺的墙上画了四条龙，但都未画眼睛；有人问他为何不画眼睛，他回答说：“画了眼睛，龙就要飞了”；人们不信，他就在其中两条龙上点了睛，结果顿时这两条龙破壁腾空而起，飞上云天。周恩来同志在诗中将这两个典故赋予新的含意。诗中的“面壁”，指的是学习要刻苦认真，持之以恒；“破壁”则是指要将学到的科学知识融会贯通，应用于具体实际，并善于解决实践中遇到的问题。实在说来，要达到“破壁”的境界，确实不易，但建设有中国特色的社会主义的宏伟大业，又要求我们必须达到“破壁”的境界。不然，便不能顺利地解决坚持党的基本路线、推进两个文明建设中的种种新课题。而要达到“破壁”的境界，则必须刻苦学习，勇于实践，并善于总结经验，不断有所创造，有所开拓，有所前进。党员修养，也同此理。有阅读能力的党员，假如连谈党员修养的书都不看，那还谈何修养呢？！

点滴所见，未必恰当，权作序。

目 录

除愚启智之术 把握人生之舵 ——认真学好马克思主义哲学	(1)
读书漫笔三则	(5)
“罗盘”说	(10)
多一点理论思维	(14)
读书须先识字	(19)
“学而优则仕”新解	(22)
当了领导更要学习	(25)
知识就是力量	(28)
千钟粟、黄金屋、颜如玉和马列主义	(31)
要自觉抵制精神污染	(35)
“盲人骑瞎马”断想	(38)
“胸有成竹”之谜	(41)
“基石”所在	(44)
“不求甚解”解	(47)
学以致用 以行为本	(50)
真理源于朴素	(53)

读书苦乐谈	(57)
由气功说到理论之功	(61)
智慧源于广学深思	(65)
毛泽东——勤奋学习的楷模	(68)
不当“收发室” 要做“加工厂”	(72)
八小时以外的课堂	(75)
“读书破万卷”新解	(79)
学习要有紧迫感	(84)
略读与精读	(87)
$6+2>8$	(91)
勤可补拙	(96)
不可乱翻书	(101)
不可偏废	(104)
学与问	(106)
为政莫忘读良书	(109)
采花与酿蜜	
——谈读书的广博与精深	(113)
兴趣是最好的老师	(117)
也谈“学而时习之”	(120)
劝君摘取“智慧果”	(124)
拾粪·炼铜·拣垃圾	(128)
面对李政道的告诫	(131)
生命不息 学习不止	
——赞朱德同志的学习精神	(134)
也谈读书方法	(138)
由“共苦”谈读书	(141)

留心处处皆学问·····	(144)
“开卷”并非都“有益”·····	(148)
从华罗庚自学成才谈起·····	(151)
在“愚公”面前·····	(154)
闲话“学贵于正”·····	(158)
学问之道相师下人·····	(161)
学会“学习”·····	(165)
学贵于拼·····	(168)
“学不可以已”·····	(170)
勿丢“国宝”·····	(173)
读书是一门艺术	
——读书技巧三谈·····	(176)
蚂蚁·蜘蛛·蜜蜂·····	(181)
民族振兴与精神食粮·····	(184)
由“蓬莱小面”说到读书·····	(187)
从“江郎才尽”说起·····	(191)
也说“习惯”·····	(194)
学慎始习·····	(198)
“钉子精神”赞·····	(201)
不动笔墨不读书·····	(205)
锲而不舍 金石可镂	
——学习要有恒心·····	(209)
学而不思则罔 思而不学则殆·····	(212)
世事洞明与人情练达·····	(216)
从“兴趣”谈起·····	(219)

除愚启智之术 把握人生之舵

——认真学好马克思主义哲学

梁自洁 孙清民

哲学一词在西方语言中,出自古代希腊。它是由“爱”和“智慧”二词组成的,意思是“爱智慧”。这是就字义来解释的。但它以智慧寓义哲学,不能不说是揭示了哲学的本源,体现了哲学的要义,即哲学蕴含着智慧,智慧孕育着哲学。但哲学的科学含义并不在于此,严格说来,哲学是关于世界观的学说,是世界观的系统化和理论化,是自然知识和社会知识的概括和总结。

哲学又不同于各门自然科学和社会科学。任何一门科学都需要理论论证,因为它所涉及的仅仅是某一特定的领域,它研究的只是这一领域的特殊规律。哲学则不然,它要回答的是关于世界的本质、本原,关于自然、社会和思维的最普遍最一般的规律问题。

每个时代的哲学总是在概括实践经验和各门科学成果的基础上,对这些问题作出了不同回答的。因此,哲学的发展要受到实践和科学发

展的制约。另一方面,一个时代的科学研究,又总是受到这个时代的哲学思想的影响和支配。哲学研究的中心问题是自然界事物之间、人和人之间的关系问题。正如恩格斯所说:“全部哲学,特别是近代哲学的重大的基本问题,是思维和存在的关系问题。”

19世纪中叶,无产阶级开始作为独立的政治力量登上历史舞台。为了反对资产阶级的统治,最终完成解放全人类的历史任务,无产阶级需要认识世界和改造世界,需要自己的哲学武器,于是马克思主义哲学便应运而生了。马克思、恩格斯亲自参加了无产阶级的革命实践,总结了革命斗争经验,充分地研究和吸收了当时最新自然科学和以前人类一切优秀文化成果,从而创建了科学的、革命的马克思主义哲学。马克思主义哲学的诞生,使哲学的发展在内容、性质和使命上都发生了革命性的变革。马克思主义哲学是无产阶级世界观的充分体现,是全部马克思主义学说的基础,是无产阶级认识世界和改造世界的强大思想武器,是无产阶级政党制定正确思想路线的理论依据。

学习马克思主义哲学,可以帮助我们科学的世界观作为观察世界和国家命运的工具,更好地认识社会发展的规律,把握历史前进的方向。只有认真学习了马克思主义哲学,真正理解了马克思主义哲学的精髓,才能自觉地坚持

四项基本原则，才能在纷纭复杂的社会现象面前始终保持清醒的头脑和坚定的立场，而不至于人云亦云。马克思主义哲学是无产阶级政党制定路线、方针、政策的理论基础。学习马克思主义哲学能够帮助我们深刻领会党的路线、方针、政策的正确性、科学性，可以促使我们在自己力所能及的范围内，自觉地宣传和贯彻党的路线、方针和政策；对一些错误的东西加以抵制和反对，而不至于在政治风浪中随波逐流。

学习马克思主义哲学又可以使我们在科学的世界观指导下，确立正确的人生观、道德观、审美观；使我们具有高尚的情趣，引导我们寻求生活中的真、善、美。古今中外，谈论“人生哲学”的书籍可谓汗牛充栋。我们并不否认其中某些有教益的思想、格言可资借鉴，但从宏观上说，它们不可能帮助人们真正解决建立科学人生观的问题。这是因为，人并不是什么抽象的人，而是社会的人。以往的任何一种学说、理论，都没有科学地揭示出个人和社会的本质关系，而离开这种关系，去谈论人生的价值，是不会得出正确结论的。只有马克思主义哲学才真正揭示了个人和社会的关系，揭示了社会发展的客观规律和历史前进的方向。具有这种哲学思想，才会自觉按照社会发展规律的要求，顺历史潮流而动；才会明了生活的价值，从而树立为真理而斗争的坚定信念，把自己的命运、日常工作和

社会主义革命事业结合在一起,从而寻找到自己社会生活中的恰当位置,正确把握人生之舵。

追求真、善、美,是一切正直的人们的一种心理走向;而只有马克思主义哲学才能正确解决真、善、美的问题。真和假、真理和谬误,是人的认识的关键问题。马克思主义哲学的认识论正可以帮助我们认识真理,鉴别谬误。善和恶,是社会生活中的道德关系问题,马克思主义哲学揭示了人和人之间的本质关系,为我们区别善恶提供了锐利武器。美和丑,是审美关系问题,马克思主义哲学揭示了美和丑的本质,可以帮助我们树立正确的审美观。

马克思主义哲学还可以给我们提供科学的方法论,使我们有效地做好自己的本职工作,钻研本职业务,掌握过硬的本领和技术,为革命事业多做贡献。它尤其可以帮助人们克服实际工作中的主观主义以及思想方法的片面性,使人们少犯错误,少走弯路,收到事半功倍之效。

恩格斯有一句名言:“一个民族要想站在科学的最高峰,就一刻也不能没有理论思维。”马克思主义哲学正是我们最基本、最需要的理论思维方法,因此说“学好哲学,终身受用”。我们党一再强调学习马克思主义哲学,其意义也正在于此。

读书漫笔三则

—— 张立升

(一)

处在改革开放的新时期,经常要和新问题打交道,随时都可能新的东西摆到面前。作为一名党的干部特别是领导干部,怎样才能更好地适应这种情形呢?我想,很重要的一点,就是要使自己的知识结构尽可能完备。任何知识都不是孤立无着的,再新的问题,也都在一定的知识结构之中,具备了各方面的基本理论和基础知识,遇到新的问题才不至于发懵。

拉法格在回忆马克思的时候说:“马克思的头脑就象一艘停在军港里升火待发的军舰,随时准备驶向任何思想的海洋。”当时人类文明所有优秀成果,马克思几乎都很熟知。所以,他可以随时在任何一个问题上发表自己的意见或者是同自己的论敌开战。一个新时期的党的干部,不管担负着多大责任,也不管从事哪个方面的工作,都应该以马克思为榜样,对各个方面的基本知识和基础理论,尽量去接触、了解和掌握。这里首要的是要打好根底。要熟悉和掌握马克

思主义的基本理论,对历史、文学、艺术、法律、逻辑以及自然科学方面的一般原理和基础知识,也应当有一定的了解,并且有的方面还要做到比较精通。

领导者管的事情多,而且还不时地“流动”。这样一种情况,在学习上往往容易使人只顾当前,疲于应付,不大注意在打基础上下功夫。今天搞这个,把需要的东西找来,匆匆阅读,生吞活剥,根本来不及消化;明天又搞那个,于是再照样忙碌一番。这种“流寇”式的学风,费力不少,然而事倍功半,到头来象“黑熊掰苞米”,只有手中那一个。老是这样,怎么能不流于迟钝、肤浅、空泛呢?

(二)

要决定一件事情,在一大堆问号面前作出正确的选择,往往一方面需要掌握大量的直接或间接有关的材料,熟悉背景情况,另一方面,还要具备与此相联系的各方面的知识。这就是说,要做到多谋善断,仅有一定的专业知识和基础理论还很不够,知识面要相当开阔才行。虽不能做到无所不知,但一定要做到知之较多。孤陋寡闻、坐井观天是不成的。

这就需要善于积累。积累知识,不应当只是文人的事,也应该成为各级干部的一项基本功。

一个聪明的领导者，对待知识要象资本家对待财富那样，不遗余力地搜罗、聚敛和贮备。各种各样的图书、报纸、杂志，要尽可能地去读，遇到有价值的东西随手记下来；平时同人闲聊，也不乏有用的材料，事后也应当动一动笔，把它收进自己的知识仓库。元末有一个文学家叫陶宗仪，十分善于积累。平时所见、所闻、所阅，随手就记在树叶上，日积月累，“树叶笔记”竟攒了十瓦盆之多。他就凭着这些东西，后来写成了著名的《南村辍耕录》。

积累知识最重要的是要有心、勤奋和持之以恒。在有心而又勤奋的人眼里，有用的东西很多；反之，则什么东西都觉得无所谓。

现在我们衡量干部的文化知识水平，往往是只有一个标准——学历。只要有一张相应的文凭在手，文化知识“关”就算过了。这是一个不小的弊病。没有文凭的千方百计搞一张文凭，拿到文凭以后也就不再注意平时的学习和积累了。我想，文凭是不是也和我们的干部制度一样，来一个取消“终身制”，不时地考一下，合格的所持文凭继续有效，不及格的，就要限期补上，不然就将文凭“吊销”，使每个人在工作的同时都不敢放松对知识的追求。

(三)

有了丰富的知识，眼界就自然开阔。知识，并非直接用得着时才有意义。好多知识我们用功夫去学、去记，尽管并不能直接用到处理实际问题或作报告、写文章中去，可是并不能说它无用。有些知识我们在工作中能直接用上，而更多的则是作为一种“营养”，使人的头脑健全、发达，开拓思路，扩大视野，举一反三，触类旁通，提高认识和分析问题的能力。对于阅读与本职工作无甚关系的书籍，常听到有的同志说：“看这个有啥用？”这很可能是把知识的作用看得太狭窄了。和吃饭一样，吞下肚子的东西，有一部分作为能量直接消耗掉，而有的则用于强化肌肉、神经和骨骼，增强体质。

著名翻译家傅雷在给搞音乐的儿子傅聪的信中，一再强调多读各方面书籍，要他做一个“通才”。傅雷说：“为学最重要的是‘通’，‘通’才能不拘泥，不迂腐，不酸，不八股；‘通’才能培养气节、胸襟、目光。‘通’才能成为‘大’，不大不博，便有坐井观天的危险。”这话说得深刻，很有见地。

我们有些同志作报告、谈问题，泛泛的东西不少，没有深度，缺乏见解，总是老一套。追究起来，知识上的“营养不良”恐怕是原因之一。世界

上许多国家特别是发达国家都十分重视“通才”的培养。今日的世界和往日的世界的一大不同，就是学问与学问之间已经不能此疆彼界，各种学问的相互依存性大大增加。一个新时期的干部，领导社会主义现代化事业，应当是具备各方面知识的“通才”。不然，许多事情就难以应付，工作做不好不说，还免不了要闹笑话、出洋相。

