

# 马克思主义原理

江苏省教育委员会  
《马克思主义原理》编写组

南京工学院出版社

# 马克思主义原理

江苏省教委《马克思主义原理》编写组

南京师范学院出版社

责任编辑：刘仰贤  
            喻德文  
责任校对：刘娟娟

**马克思主义原理**

江苏省教委《马克思主义原理》编写组

出版：南京工学院出版社  
      （南京四牌楼2号）

850×1168毫米1/32开本 12.625印张 328千字  
1988年7月第1版       1988年7月第1次印刷

发行：江苏省新华书店

ISBN 7—81023—107—3 印数：1~25000册

印刷：南京高淳印刷厂

A·1

定价：3.00元

# 前 言

这本《辩证唯物主义和历史唯物主义》学习指导书，是我们为中国人民大学函授生和广大参加高等教育自学考试考试的同志们编写的。希望它能对同志们自学和掌握辩证唯物主义和历史唯物主义原理有所帮助。

每章后附的思考题，是所有学习的同志都必须掌握的，作业题则有一定深度，是专为中国人民大学的函授生准备的，其他同志愿意深入学习，也可选做其中一些题目。

在编写过程中，得到北京师范学院出版社同志的大力支持，在此表示衷心的感谢。

由于水平所限，加之成书时间较紧，难免有不妥之处，恳请大家在使用过程中提出宝贵意见。

编者

1985年5月

## 前 言

根据中共中央以及国家教育委员会关于改革高等学校政治理论课程教学的通知精神，开设《马克思主义原理》课程，是我省马克思主义理论课教学改革五年计划的一个组成部分。《中共中央关于改革学校思想品德和政治理论课程教学的通知》中指出，改革政治理论课教学是为了适应我国社会主义现代化建设的需要，适应现代科学技术和现代经济政治的巨大发展变化，适应新时期青少年心理发展的具体状况，适应各方面改革的需要。高等学校应对在校学生进行马克思主义基本理论的教育，使学生了解马克思主义的哲学、历史学、经济学、政治学和科学社会主义等基本理论观点的历史渊源、主要内容和现代发展（包括在中国的运用和发展）；同时有分析有比较地介绍当代其他各种思潮，对错误的思潮要有分析地进行充分说理的批评，培养学生运用马克思主义对这些思潮进行鉴别和分析的能力。这也是《马克思主义原理》在高等学校政治理论教育中应当承担的任务和发挥的作用。

讲授马克思主义原理最基本的、最主要的要求是帮助学生认识马克思主义是一个完整的科学体系，它的本质是革命的，而不是保守的，是开放的发展的，而不是封闭的僵化的，逐步树立辩证唯物主义和历史唯物主义的观点；全面分析资本主义的产生、发展及其历史作用，以及资本主义社会的内在矛盾和发展趋势，它必将被社会主义制度所代替的客观规律。认识社会主义从空想到科学、从理论到实践、从一国到多国的发展过程，以及社会主义制度的优越性和社会主义初级阶段及其进一步发展的历史趋势。必须在教学中贯彻理论联系实际方针，联系中国社会主义建设和改革的实际，联系世界经

济政治和科学技术的巨大发展的实际，联系学生的思想实际，结合理、工、农、医等不同专业学生的知识水平和接受能力，运用具体生动的事实进行讲授。

过去在高等学校的理论教育中，是按照马克思主义的三个组成部分分别开课的。今天，在我国改革、开放的实践中，现代科学技术的发展趋势既高度综合又高度分化，因此，把马克思主义的基本原理作为一门课程集中讲授，不仅有利于理论同现代科学和社会主义实践更加紧密地结合，有利于解决教学内容陈旧、烦琐、层次过多等问题，还有利于解决内容多、学时少的矛盾，从而推动马克思主义理论课的改革和综合研究。

《马克思主义原理》这本教材，是适应当前政治理论课改革的需要，依据国家教委政教司1987年7月印发的《马克思主义原理教学要点》编写的。这不仅对当前马克思主义理论课的教学改革试点和研究工作将发挥积极的促进作用，而且对目前仍在开设的马克思主义哲学、政治经济学等公共必修课的教学内容的改革也将有指导作用。

党的十三次代表大会的报告中提出的马克思主义需要有新的大发展这一现时代的大趋势的科学论断和哲学、政治经济学、科学社会主义等方面的一系列科学理论观点，为《马克思主义原理》这门课的教材建设增添了新的内容，为教学改革指明了方向。广大教师在教学中应努力发扬马克思主义的科学精神和创造活力，把贯彻和宣传党的基本路线作为自己的神圣职责。正确把握和讲授关于解放思想，实事求是，以实践作为检验真理的唯一标准的观点；关于建设社会主义必须根据本国国情，走自己的路的观点；关于在经济文化落后的条件下，建设社会主义必须有一个很长的初级阶段的观点；关于社会主义社会的根本任务是发展生产力，集中力量实现现代化的观点；关于社会主义经济是有计划商品经济的观点；关于改革是社会主义社会发展的重要动力，对外开放是实现社会主义现代化的必要

条件的观点；关于社会主义民主政治和社会主义精神文明是社会主义重要特征的观点；关于坚持四项基本原则同坚持改革开放的总方针这两个基本点相结合、缺一不可的观点；关于用“一个国家、两种制度”来实现国家统一的观点；关于执政党的党风关系到党的生死存亡的观点；关于按照独立自主、完全平等、互相尊重、互不干涉内部事务的原则，发展同外国共产党和其他政党的关系的观点；关于和平与发展是当代世界的主题的观点，等等。这是整个理论教育反映时代内容、具有时代特点、符合时代要求的基本体现。

《马克思主义原理》是供全省理、工、农、医高校的试用教材。在编写过程中，有关高校的同志和《马克思主义哲学》编写组的同志、省高校哲学教学研究会同志作出了很大的努力。但由于这是一门要求很高、难度较大的新设课程，要建立一个新的教材体系，需要进行艰苦的科研攻关和教学实践。这本教材还是属于探索性的教材，缺点和错误在所难免，有待在今后的教学实践中不断地加以修改、充实和完善。

江苏省教育委员会

1988年1月20日

# 目 录

前 言.....江苏省教育委员会

## 第一章 马克思主义是认识世界改造世界的

科学理论体系..... 1

第一节 人类文明的荟萃和升华..... 2

一、近代物质文明和资本主义矛盾的必然产物..... 2

二、人类精神文明的光辉结晶..... 6

三、思想理论上的伟大变革和飞跃..... 14

第二节 严整的科学世界观..... 17

一、彻底的唯物主义一元论的世界观..... 17

二、马克思的经济学说——唯物史观的运用和深化..... 20

三、科学社会主义——唯物史观的总结论..... 21

四、在实践基础上革命性和科学性的统一..... 22

第三节 不断发展的创造性科学..... 23

一、马克思主义的无限生命力在于发展和创造..... 23

二、马克思主义在斗争实践中不断发展..... 24

三、马克思主义正面临着新突破和大发展..... 27

第二章 世界的客观辩证图景..... 35

第一节 人类对世界本质的探索及其伟大成果..... 35

一、唯物主义和唯心主义是两种根本对立的世界观..... 35

二、马克思以前唯物主义的积极贡献和根本缺陷..... 37

三、马克思主义对世界本质的科学回答..... 39

第二节 世界的多样性和统一性..... 40



一、世界的统一性在于它的物质性·····	40
二、时间、空间同物质运动的不可分离性·····	48
三、对波普“世界1、2、3”的述评·····	52
第三节 世界的普遍联系与现代科学的系统观·····	53
一、世界是普遍联系的统一整体·····	53
二、普遍联系的客观性和复杂性·····	56
三、普遍联系和现代系统论·····	57
第四节 世界的永恒发展·····	60
一、物质和运动的不可分离·····	60
二、世界是过程的集合体·····	62
三、物质运动和现代科学的发展观·····	65
<b>第三章 物质世界发展的规律性·····</b>	<b>68</b>
第一节 辩证唯物主义的规律观·····	68
一、决定论和非决定论·····	68
二、从机械决定论到现代科学的概率论·····	72
三、辩证唯物主义的规律观·····	78
第二节 唯物辩证法的基本规律·····	81
一、对立统一规律揭示了事物发展的源泉和动力·····	81
二、质量互变规律揭示了事物发展的形式和状态·····	86
三、否定之否定规律揭示了事物发展的方向和道路·····	90
第三节 唯物辩证法的范畴·····	95
一、原因和结果·····	96
二、必然性和偶然性·····	97
三、可能性和现实性·····	99
四、内容和形式·····	100
五、现象和本质·····	101
<b>第四章 认识的实践基础和辩证运动·····</b>	<b>104</b>

第一节 认识的本质·····	104
一、主体和客体·····	104
二、实践——主体和客体统一的基础·····	108
三、认识是主体对客体的能动反映·····	110
第二节 认识的过程·····	115
一、实践及其在认识中的作用·····	115
二、认识的辩证发展过程·····	118
三、真理·····	122
第三节 思想路线和思维方法·····	128
一、实事求是的思想路线·····	128
二、唯物辩证法的思维方法·····	130
三、认识世界和改造世界·····	138
<b>第五章 社会结构及其发展规律·····</b>	<b>140</b>
第一节 社会存在和发展的基础·····	140
一、地理环境是社会生活必要的自然条件·····	140
二、社会生产是社会历史的前提·····	141
三、物质资料的生产方式是社会发展的决定力量·····	143
第二节 社会有机体的结构·····	144
一、社会是活的有机体·····	144
二、构成社会有机体的基本要素·····	145
三、社会有机体的基本结构·····	147
第三节 社会发展的动力和一般规律·····	154
一、社会基本矛盾是社会发展的根本动力·····	154
二、阶级斗争是阶级社会发展的直接动力·····	156
三、生产力是社会发展的最终决定力量·····	159
第四节 人在社会中的历史地位和作用·····	161
一、人的本质是一切社会关系的总和·····	161
二、人在社会历史上的作用·····	164

五、社会发展的规律性和人的自觉活动·····	167
------------------------	-----

## **第六章 资本主义生产方式及其矛盾运动····· 171**

### **第一节 揭示资本矛盾运动的理论基础····· 171**

一、商品的内部矛盾····· 172

二、商品内部矛盾的外部表现····· 177

三、商品经济的基本规律——价值规律····· 179

### **第二节 资本主义生产方式的产生和确立····· 180**

一、资本的原始积累····· 180

二、资产阶级的政治革命····· 184

三、资产阶级的产业革命····· 185

### **第三节 资本主义生产的实质····· 187**

一、货币转化为资本的前提条件····· 187

二、剩余价值的生产过程····· 189

三、生产剩余价值的基本方法····· 192

四、剩余价值的转化形态····· 195

### **第四节 资本主义再生产的矛盾····· 199**

一、个别资本再生产的矛盾····· 199

二、社会总资本再生产的矛盾····· 204

三、经济危机和资本主义矛盾的尖锐化····· 208

## **第七章 资本主义的现今形式····· 211**

### **第一节 垄断是帝国主义的本质特征····· 211**

一、资本主义基本矛盾的发展和垄断的形成····· 211

二、垄断组织的形式和实质····· 216

三、垄断与竞争····· 218

### **第二节 第二次世界大战后垄断统治的**

**加强和剥削形式的新变化····· 219**

一、国内垄断统治的新变化和新特点····· 219

二、国际垄断的变化和特点	225
三、垄断竞争的变化和特点	227
<b>第三节 国家垄断资本主义</b>	<b>228</b>
一、国家垄断资本主义的形成和发展	228
二、国家垄断资本主义的主要形式及其实质	230
三、国家垄断资本主义的国际垄断同盟	233
<b>第四节 第二次世界大战后资本主义国家</b>	
<b>阶级结构的新变化</b>	234
一、高踞在权力“金字塔”顶端的垄断资产阶级	234
二、处于“金字塔”中层的为数众多的中小资产阶级	236
三、更为壮大的无产阶级队伍	237
<b>第五节 当代资本主义矛盾的加深</b>	239
一、当代资本主义国家经济发展的两种趋势	239
二、发达资本主义国家政治经济发展不平衡的加剧	244
三、资本主义世界两级分化的加深	246
<b>第八章 资本主义的政治法律制度和意识形态</b>	<b>249</b>
<b>第一节 资本主义的国家制度</b>	<b>249</b>
一、资本主义国家的本质	249
二、资本主义国家的职能	252
三、资本主义国家的国体和政体	255
<b>第二节 资本主义民主制度</b>	<b>258</b>
一、资本主义民主是资产阶级专政的工具	258
二、三权分立制度是资产阶级统治的工具	261
三、资产阶级的平等权利是资产阶级的特权	266
<b>第三节 资本主义的法律制度</b>	<b>269</b>
一、资本主义法律的本质	269
二、资本主义法律的作用	272
三、当代资本主义法律的变化及其危机	274

第四节	资产阶级的意识形态	276
一、	资产阶级意识形态的实质	276
二、	资产阶级意识形态的作用	280
三、	当代资产阶级意识形态的深刻危机	283
<b>第九章</b>	<b>资本主义向社会主义的转化</b>	<b>290</b>
第一节	资本主义的历史地位和向社会 主义转化的必然趋势	290
一、	资本主义在人类历史上曾经起过巨大 的革命作用	290
二、	资本主义的灭亡和社会主义的胜利是 不可避免的历史过程	292
三、	国家垄断资本主义不能改变资本主义 发展的客观规律	293
第二节	从资本主义过渡到社会主义的 历史必由之路	295
一、	无产阶级政党的领导是无产阶级革命 取得胜利的根本保证	295
二、	无产阶级的革命斗争	300
三、	无产阶级专政	303
第三节	社会主义由理论变为现实	305
一、	无产阶级革命使社会主义首先在比较 落后的国家变为现实	305
二、	社会主义在落后国家取得胜利是符合 历史发展的客观规律的	309
三、	从民族民主革命到社会主义革命	313
<b>第十章</b>	<b>社会主义制度的基本特征和多种模式</b>	<b>317</b>
第一节	马克思恩格斯对社会主义的设想	

	和社会主义的现实·····	318
第二节	社会主义制度的基本特征·····	322
第三节	正确认识社会主义发展所处的阶段·····	336
	一、社会主义社会的发展阶段问题	
	是实践提出的新课题·····	336
	二、我国正处在社会主义的初级阶段·····	338
	三、正确认识社会主义初级阶段理论	
	的重要意义·····	347
	四、苏联、东欧各国关于社会主义发展	
	阶段的探索·····	344
第四节	社会主义制度在实践中的多种模式·····	346
	一、社会主义的多种经济模式·····	346
	二、社会主义国家的政权形式具有多样性·····	351
<b>第十一章</b>	<b>社会主义制度的自我完善和未来发展·····</b>	<b>355</b>
第一节	社会主义社会的基本矛盾及其运动规律·····	355
	一、社会主义社会的基本矛盾仍然是生产力和	
	生产关系、经济基础和上层建筑之间的矛盾·····	355
	二、社会主义社会基本矛盾的表现·····	359
	三、社会主义社会基本矛盾的特点及其运动规律·····	361
第二节	社会主义社会的根本任务是发展生产力·····	363
	一、马克思主义最注重发展生产力·····	363
	二、革命的目的是解放和发展生产力·····	364
	三、经济落后的社会主义国家发展生产力的特殊重要性·····	366
第三节	改革是社会主义社会发展的重要动力·····	368
	一、改革是社会主义制度的自我完善和发展·····	368
	二、改革是当代社会主义发展的历史潮流·····	371
	三、社会主义中国在改革中前进·····	373
第四节	社会主义社会的发展趋势·····	377

一、社会主义社会向共产主义社会发展是 历史的必然.....	377
二、共产主义社会是人类最理想的社会制度.....	381
三、坚定共产主义信念，为共产主义崇高理 想而奋斗.....	384
<b>后 记</b> .....	<b>389</b>

## 第一章

# 马克思主义是认识世界 改造世界的科学理论体系

马克思主义是全人类精神文明的伟大成果，是马克思和他的战友恩格斯创立的，并为他们的继承人不断丰富和发展的“观点和学说的体系。”<sup>①</sup>马克思主义是关于世界发展一般规律的科学，核心是关于社会历史发展一般规律的科学，其中特别突出的又是关于资本主义发展和转变为社会主义以及社会主义和共产主义发展一般规律的科学，是无产阶级及被压迫被剥削人民“解放条件的学说。”<sup>②</sup>

马克思主义诞生一百多年来，已经由一个在欧洲徘徊的“幽灵”，变成磅礴于全世界的伟大力量；马克思主义武装的无产阶级政党，也由一个流亡者的小组织，变为许多国家的执政党；科学社会主义已从美好的理想变为亿万人民的斗争实践。当今，正在焕发出巨大威力的各社会主义国家的改革潮流，发达资本主义国家工人阶级的斗争以及这些国家的马克思主义政党对实现社会主义道路的探索，第三世界广大人民反霸权、反资本掠夺、反旧经济秩序的斗争，是当代推动社会主义事业前进的三大进步潮流。这一切表明，马克思主义已经深刻改变了并将继续改变着整个世界的历史面貌。马克思主义是变革旧世界建设新世界的强大思想武器。

饱经忧患和胜利的中国人民，更加深切地感受到，没有马克

---

① 《列宁选集》第2卷第580页。

② 《马克思恩格斯选集》第1卷第210页。



思主义，没有对马克思主义的创造性运用，就没有中国革命的成功，也没有社会主义事业的胜利。马克思主义同中国革命与建设实践的结合，经历了六十多年。“在这个过程中，有两次历史性飞跃，第一次飞跃，发生在新民主主义革命时期，中国共产党人经过反复探索，在总结成功和失败经验的基础上，找到了有中国特色的革命道路，把革命引向胜利。第二次飞跃，发生在十一届三中全会以后，中国共产党人在总结建国三十多年来正反两方面经验的基础上，在研究国际经验和世界形势的基础上，开始找到一条建设有中国特色的社会主义道路，开辟了社会主义建设的新阶段。”<sup>①</sup>历史雄辩地证明：马克思主义，无论过去、现在和将来，都是我们吸取力量和智慧的真理长河，是照耀我们前进的指路明灯。

## 第一节 人类文明的荟萃和升华

### 一、近代物质文明和资本主义矛盾的必然产物

马克思主义诞生在19世纪40年代的欧洲，决不是少数天才人物的偶然发现，而是作为当时欧洲社会的经济、社会结构和阶级斗争深刻变化的理论反映，是客观历史的必然产物。

(一)产业革命创造的巨大生产力，是马克思主义产生的社会经济前提。

大工业的发展，在短短不到一百年中创造的生产力，比过去一切世代创造的全部生产力还要多，还要大。恩格斯曾指出：“分工，水力，特别是蒸汽力的利用，机器的应用，这就是从18世纪中叶起工业用来摇撼旧世界基础的三个伟大的杠杆。”<sup>②</sup>同时它也为

<sup>①</sup> 赵紫阳：《沿着有中国特色的社会主义道路前进》（单行本）。

<sup>②</sup> 《马克思恩格斯全集》第2卷第300页。