

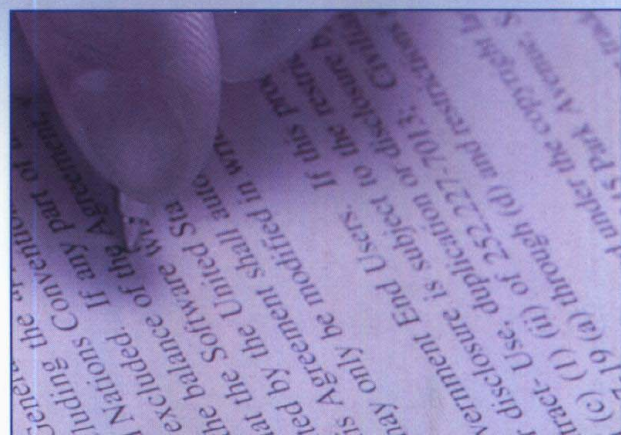
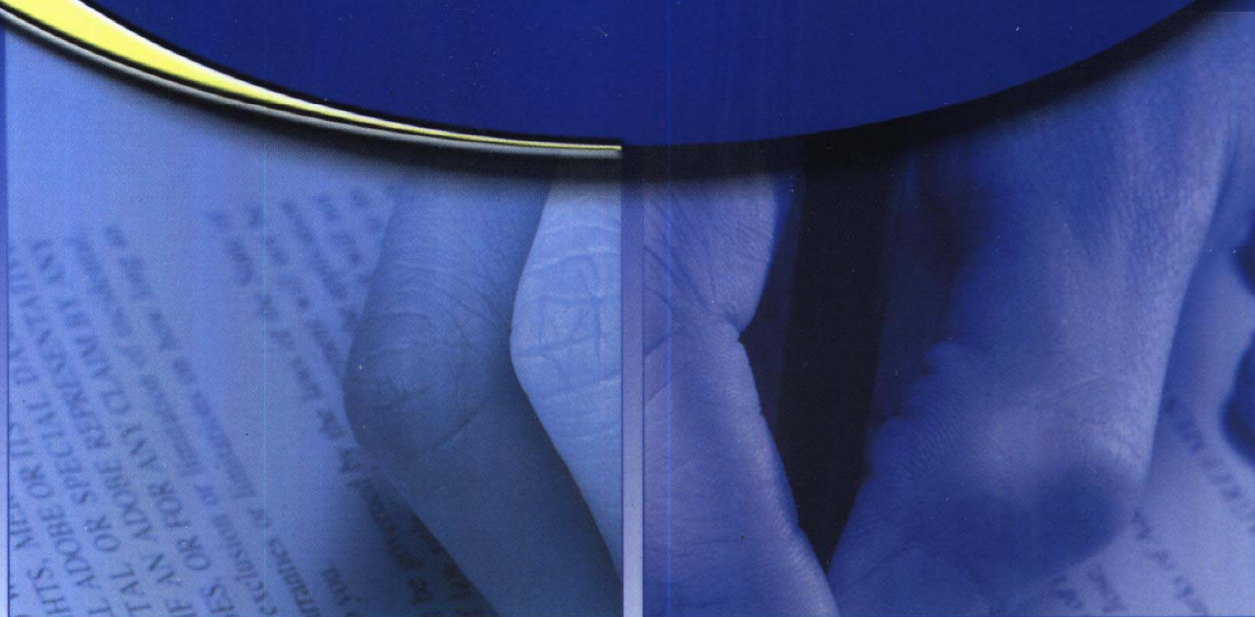


◆ 汪礼瑞 主编

◆ 胡 阳 生安锋 汪礼瑞

刘梅华 吕燕彬 李 琳 编著

同等学力人员申请硕士学位 英语水平考试 复习指导



人民邮电出版社

835

H310.42

W286

同等学力人员申请硕士学位 英语水平考试复习指导

汪礼瑞 主编

胡 阳 生安锋 汪礼瑞

刘梅华 吕燕彬 李 琳

编著

人民邮电出版社

图书在版编目(CIP)数据

同等学力人员申请硕士学位英语水平考试复习指导/汪礼瑞主编.

—北京:人民邮电出版社,2002.4

ISBN 7-115-10149-3

I. 同... II. 汪... III. 英语—研究生—水平考试—自学参考资料 IV. H310.42

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 019413 号

同等学力人员申请硕士学位 英语水平考试复习指导

◆ 主 编 汪礼瑞
编 著 胡 阳 生安锋 汪礼瑞 刘梅华 吕燕彬
李 琳
责任编辑 李振广

◆ 人民邮电出版社出版发行 北京市崇文区夕照寺街 14 号
邮编 100061 电子函件 315@ptpress.com.cn
网址 <http://www.ptpress.com.cn>
读者热线 010-67180876
北京汉魂图文设计有限公司制作
北京朝阳隆昌印刷厂印刷
新华书店总店北京发行所经销

◆ 开本: 787×1092 1/16
印张: 31.5
字数: 774 千字 2002 年 4 月第 1 版
印数: 1-6 000 册 2002 年 4 月北京第 1 次印刷

ISBN 7-115-10149-3/TP · 2781

定价: 38.00 元

本书如有印装质量问题,请与本社联系 电话:(010)67129223

目 录

第一部分 测试重点分析及解题思路	1
第一章 听力理解	3
第二章 词汇	27
第三章 阅读理解	48
第四章 综合填空	78
第五章 辨错与改错	111
第六章 汉译英	146
第七章 英文写作	162
第二部分 全真模拟试题、答案及解析	199
Model Test One	201
Model Test Two	216
Model Test Three	232
Model Test Four	246
Model Test Five	261
Model Test Six	275
Model Test Seven	289
Model Test Eight	302
Model Test Nine	316
Model Test Ten	330
全真模拟试题答案及解析	344
Key to Model Test One	344
Key to Model Test Two	353
Key to Model Test Three	361
Key to Model Test Four	371
Key to Model Test Five	380
Key to Model Test Six	389
Key to Model Test Seven	398
Key to Model Test Eight	407
Key to Model Test Nine	415
Key to Model Test Ten	425

第三部分 1999~2001 年同等学力人员申请硕士学位

全国统一考试英语试题及答案	435
1999 年试题 (1999.6 B 卷)	437
参考答案 (Key to 1999.6B)	453
2000 年试题 (2000.6 B 卷)	457
参考答案 (Key to 2000.6B)	473
2001 年试题 (2001.6 A 卷)	477
参考答案 (Key to 2001.6A)	492

第 一 部 分

测试重点分析及解题思路

第一章 听力理解

一、听力理解的测试要求与形式

按照《同等学力人员申请硕士学位英语水平全国统一考试大纲》(以下简称《大纲》)的要求,英语考试的第一部分为听力理解,共15~20题,每题1分。本部分测试考生对所听到的用英语朗读的材料的理解能力,题材通常为一段对话、简单的故事和演说,语速为每分钟120~140个词,要求考生能听懂并能抓住其中心思想和主要细节,能判断一般对话的情景场合、人物关系、身份及会话意图等。考题通常有两种形式:一种是客观题,即选择题。它又分为两节:A节5~10题,每题为一段小对话。要求考生在听完对话之后针对提问内容从所给的四个选项中选出一个最佳答案。B节4~8题,内容为一般性交际会话、讲演、故事或论述等,每篇长度约为100~120个词,要求考生在听完每个题目之后的13~20秒内从所给的四个选项中选出一个最佳答案。另一种是主观题,即考生需要动笔书写英文。此类题型并非每次都出现。若出现,则为C节,包括4~6题,内容为一篇有关日常生活或科普知识的短文,长度约为100~120个英文单词,听三遍,要求考生在未完成的句子空白处填上听到的词语。

二、听力理解所测试的技能及重点

根据《大纲》要求,听力理解部分的目的是测试考生获取口头信息的能力。测试内容既有对话又有短文;既包括客观题,又可能包括主观题。下面分项论述各节所测试的技能和重点。

(一) 对话

对话是人们进行口头交际的主要方式,也是人们获取口头信息的重要途径。对话谈论的话题十分广泛,涉及到日常生活的方方面面,设计的题目通常要求考生判断所听对话的情景场合,对话中提及的时间、地点、数量、人物身份、职业或关系地位,以及说话人的会话意图及言外之意等。这就要求考生能够抓住关键词,根据上下文语境和背景知识做出判断。问题通常是特殊疑问句,即 what, who, when, where, why, how, how many/much, how old/long/far/often 等方面的问题。

(二) 短文

短文所涉及的内容和题材也是相当广泛的,但与对话部分相比较而言,用词不那么口语

化,更接近书面语体。材料难度本身不会太大,关键在于听懂大意,抓住要点,记住主要细节。

本部分所提的问题多涉及关于短文的主题、事实或细节、事情的因果以及有关讲话人的情况等,有时要求根据短文的内容做出其他推论。问题通常也都是特殊疑问句,即由 what, who, when, where, why, how, how many 等引出的问句。除了上一节中列举的各种问题,还有用 which 引出的问句,例如:

Which of the following is (not) true according to the passage?

Which of the following is (not) mentioned in the passage?

(三) 听写填空

听写是综合性的语言训练和测试手段,不仅能测试考生的听力理解能力,还能测试考生的拼写、词汇、句法、综合理解和一定的书面表达能力。

听写填空中的短文通常读三遍。第一遍以正常语速朗读,使考生对全文有个大概的了解;第二遍句与句之间或意群之间(通常在空格后)有 15~20 秒的停顿,供考生写下需要填入的内容;第三遍又以正常语速朗读,供考生校对检查。

三、问题归纳

★ **What** 多用来问以下内容:是什么、做什么、要什么、谈什么、什么含义、什么关系、什么态度或看法、得到什么信息等等,例如:

What does the man/woman mean?

What are they talking about?

What is the man doing?

What does the man/woman want?

What does the man/woman think the woman/man should do?

What does the woman think of ...?

What is the relationship between the man and the woman?

What can we learn from this conversation?

What can be concluded from this conversation?

★ **Who** 可能问对话人的身份、他们之间的关系或对话中提及的其他人的情况,例如:

Who is the man?

Who are the man and the woman?

Who did ...?

★ **When** 可能问钟点、日期、星期或年代等和时间相关的问题。有时需要考生根据所听到的数据进行简单的计算。例如:

When did the train finally arrive?

When will the meeting begin?

When did the man and the woman agree to meet?

★ **Where** 可能问对话发生的场所或对话中提及的事件发生的场所。例如:

Where does this conversation most probably take place?

Where are the man and the woman?

Where did this event happen?

Where did the man want to go?

★ **Why** 多数问原因，也可能问目的。例如：

Why is the man late?

Why is the woman unhappy?

Why did the man want to see the doctor?

★ **How** 主要针对做某事的方式方法、使用某种交通工具提问，也可能问某人对某事的感受如何。例如：

How did the man get to the airport?

How did the man learn about the accident?

How did the woman feel?

★ **How many/much**, 以及 **how old/long/far/often** 等问题问“多少”，涉及数量，有时需要做简单的运算。例如：

How much did the man/woman pay/save?

How many people can the conference hall hold?

How many ... did the man need?

How long did it take the man to ...?

四、解题思路及技巧

(一) 客观题解题思路及技巧

应按“阅读选项 → 预测问题 → 边听边看边记 → 判断选择”步骤来解客观题。

1. 阅读选项

听力理解的问题不是以书面形式出现在试卷上，而是在讲话内容之后以录音形式表示出来，所以，考生必须在听音前抓紧时间快速阅读选项。这样做可以根据选项的内容预测对话或短文的内容和提问形式，提前了解对话或短文中可能出现的关键词，从而能在听音时心中有数，有目的地听，有选择地记。

在十几秒钟的时间内既要选出正确选项，又要浏览下一题的四个选项，考生绝对不能逐词阅读，所以阅读选项应采用略读技巧。对于不同长度的选项应采取不同的策略。当选项都比较短时，可以采用扫视的方法，因为我们只要眼睛一瞥就能一目了然。当选项较长时，可采用略读的方法，首先发现其共同的成分，然后着重看其不同的部分。例如：

A. Most people **have** dictionaries but **don't use** them frequently.

B. Most people **don't have** dictionaries but **need** them very often.

C. Most people **have** dictionaries and **use** them frequently.

D. Most people **don't have** dictionaries and **seldom need** them. (1999 年试题)

这四个选项都很长，但我们扫视一下就明白每个句子的主语(most people)和宾语(dictionaries, them)都是一样的，因此只要注意区别动词(黑体部分)所表达的不同意思就可以了，而且这四个选项中的实意动词也基本相同(have, use/need)，所以只要断定文中表达的是肯定含义还是否定含义即可。这样做不仅能提高阅读速度，从而在较短时间内看完较长的选项，而且能对选项中的共同成分与不同成分产生深刻印象，从而迅速地预测出问题类型，确定听音重点。

2. 预测问题

预测问题类型可以使考生在听音过程中有目的、有重点地听，并在必要的时候有选择地做笔记。选项的结构和内容往往暗示问题的类型和/或录音材料的大致内容。例如：

A. In the supermarket.

B. In the restaurant.

C. In the man's home.

D. In the woman's home. (1996 年试题)

看到这样的四个选项，我们就能预测问题可能(或肯定)是关于地点的，所以听音过程中就要对表示地点或跟地点紧密相关的词特别注意。当然，关键还是要注意听清楚问题问的是什么，究竟是对话发生的地点，还是说话人提到的地点。如上面的例题原文是：

W: What a surprise to see you at the supermarket! I thought you always ate in restaurants.

M: The restaurants cost too much. I eat at home.

Q: Where does the conversation most probably take place?

A. In the supermarket.

B. In the restaurant.

C. In the man's home.

D. In the woman's home.

回答这个问题，答案应该是 A。但是，如果问题是 Where does the man eat，那么答案就是 C；如果将问题改成 Where did the woman think the man eats，那么答案为 B。

3. 边听边看边记

在监考过程中，我们经常看到有些考生在听的时候，尤其是听短文的时候，喜欢闭上眼睛，似乎这样更能集中注意力。其实，根据我们的经验，这种闭目聆听的方法其实并不可取。听完以后再看选择项，势必比边听边看要花更多的时间，这样斟酌选项和为下一题准备的时间就会相应减少。更重要的是，边听边看可使你随时发现所听到的信息与选择项的相符之处，从而为正确选择答案奠定基础。尤其是短文理解部分，由于这一部分所听的材料较长，内容较多，所以问题往往比较客观、直接，细节题的答案也常常可以从所听的材料中直接获得。因此有必要在听的过程中全神贯注，捕捉关键信息，边听边记下要点，在听到的选项旁做标记。例如 1996 年听力题中有一题的选项是这样的：

A. A biscuit and another piece of cake. B. Another piece of cake.

C. Another biscuit.

D. Nothing.

看完选项可以预测问题大概是关于某人想要什么：饼干，或是蛋糕，或是两者都要，或是什么都不要。听力原文如下：

M: Would you care for a **biscuit**?

W: Not just at the moment, thank you. **I'd rather have another piece of cake** if I may.

Q: What does the woman want now?

当听到男士说 **biscuit** 这个词时, 考生可以先把注意力集中在选项 A 和 C 上, 因为只有这两项有这个词。当听到女士说 “Not..., thank you.” 时, 可知女士拒绝了, 所以可以在这两个词上画个 “×”, 表示否定。再往后听到女士说 “**I'd rather have another piece of cake if I may.**” 时即使没有听懂所有的词, 只要抓住了黑体的这几个关键词, 就可以知道女士想要一块蛋糕, 可以在选项 B 旁边画 “√” 或写个中文 “要” 字。因此当听到问题 What does the woman want?” 时, 就可以判断 B 是正确答案。

4. 判断选择

最后, 听清问题, 排除干扰项, 迅速做出判断选择。有些考生在不能确定答案的时候总喜欢先放一放, 但是等他做完后面的题再回到前面时, 却发现脑子里一片空白, 记不起刚才听的内容了。这是因为人的短时记忆时间是有限的, 在刚刚听完的一两分钟内记得最清楚, 印象最深, 但过一会儿记忆就开始模糊甚至消失。所以做听力题时不能犹豫, 应当机立断, 即使不太确定, 也要迅速选择一个答案。请看下例。

A. In a hospital. B. At the airport.

C. At school. D. In a hotel. (1996 年试题)

根据这四个选项可以断定此题是关于地点的题。再听原文:

W: We'll wait here by the door and **look** at the **sea**. We can **change** our **rooms** if we don't like them.

M: Oh, I should **like** a **room facing the sea**. I've been looking forward to that ever since we **left London**.

Q: Where does the conversation most probably take place?

A. In a hospital. B. At the airport.

C. At school. D. In a hotel.

听的时候可以记下 **sea**, **room** 等关键词, 知道他们谈论 “看海”, “换房间”, “喜欢临海的房间”, “离开伦敦” 等等, 再根据常识判断, 学校和机场一般来说不会在海边, 所以选项 B 和 C 可以排除。医院可能建在海边, 但是如果对话发生在医院, 说话人谈论的内容多半是关于看病, 病人描述病情, 医生开药方之类的话, 不会有闲情逸致谈论看海, 而且根据说话人的语气, 可以判断他们更可能是在度假, 住在宾馆饭店。根据以上推理和判断, 可以选择 D 作为本题的答案。正确答案确实就是 D。

(二) 听写填空解题思路及技巧

在听第一遍录音时, 考生应集中注意力听懂大意, 并充分利用书面材料所提供的信息, 尤其是重复出现的词汇, 标出或记下几个关键词。听第二遍时, 应边听边写, 迅速地记下所听到的词语。对于较长、较难写的单词, 先不要从头到尾写完, 而是应该采用一些缩略形式或代用符号, 等最后检查时再核对、修改、补全。若来不及完整记录需填写的词组或短语, 可忽略虚词, 如冠词(a, an, the)、介词等, 留待最后检查时再根据词汇语法知识补全。如果碰到生词或没有把握的词, 不要紧张而影响后面的听写, 而应根据单词的发音记下音标或大概

的拼写，然后在听第三遍时把它作为重点来听，并根据上下文和相关的背景知识推断该词的意思，找出合适的词。听第三遍录音时，对于前两遍录音中没有听清楚或是没有把握的地方，这是最后一次机会，所以应把握好，争取把漏写的词补上，把误写的词纠正过来。即使前两遍全都听清楚了，听第三遍时也不可松懈，应重点核对所写的内容是否符合原文，并检查单词的拼写及时态、语态、句子结构等是否正确。

五、题型例解

(一) 对话

下面先以历届考题中的对话题为例讲解对话题的解题思路。

- 例 1: A. Commenting on a **picture**. B. Looking at some paint. → 问题预测:
C. Painting a **picture**. D. Comparing two **paintings**. about action?

看到这四个选项都是动宾结构的词组，而且有三个选项的宾语的意义是相同的 (picture/painting)，可以猜测问题可能是关于行为动作，且与画有关。因此，在听的时候就要注意与四个行为动词有关的词。请看对话原文：

W: That's the **worst painting** I've ever seen.

M: Come on. It's **not that bad**.

Q: What are the speakers probably doing? (1999 年试题)

- A. Commenting on a **picture**. B. Looking at some paint.
C. Painting a **picture**. D. Comparing two **paintings**.

听完对话后，发现对话中的关键词 **worst painting** 和 **not that bad** 显然是在谈论画的好坏，应该是评论(comment)的内容。因此选 A。

- 例 2: A. Professor and student. B. Shop assistant and customer. → 问题预测:
C. Librarian and reader. D. Two friends. about relationship?

本题的四个选项都是一对一的表示身份或职业的名词，由此可以判断这是一个关于对话人之间关系的问题。通常教授与学生之间的对话多是关于课程、作业或考试，售货员与顾客之间的对话多是关于买卖或退换某种商品，图书管理员与读者之间的对话多是关于借、还书籍，朋友之间的对话则无所不谈，语气相当随便。再看对话原文：

M: How long can I keep the **book**?

W: Three weeks. But you can **renew** it if you need it for a longer time.

Q: What is the possible relationship between the speakers? (1999 年试题)

- A. Professor and student. B. Shop assistant and customer.
C. Librarian and reader. D. Two friends.

听这个对话只要抓住关键词 **book** 和 **renew**，而且知道 **renew**(续借)这个词通常只用在图书馆借书的场合，就可以做出正确选择 C。

例 3: A. \$44.00 B. \$14.00 C. \$40.00 D. \$30.00 → 问题预测:

about number/figure/calculation?

这四个选项很明确地告诉考生这是一道数字计算题, 所以听的时候要特别注意数字, 而且要注意区别 “-teen” (十几) 和 “-ty” (几十)。最好是能把与数字相关的词记录下来, 以便于运算。请看对话原文:

M: Why didn't your aunt fly?

W: It would have cost **forty-four** dollars. The bus fare is only **fourteen** dollars.

Q: How much did the woman's aunt **save**? (1997 年试题)

A. \$44.00 B. \$14.00 C. \$40.00 D. \$30.00

对话中出现两个数字, 即 44 美元和 14 美元。关键是问题问的是 “节省了多少钱? ”。只要抓住这三个关键词, 做一下简单的运算, 就能得出正确答案 D。如果问题换成 “How much would it cost to go by air?” (坐飞机要花多少钱?), 那么答案就不同了。所以听清楚问题非常关键!

例 4: A. At a supermarket. B. In a hotel room. → 问题预测:

C. At a department store. D. In a lost and found department. about place?

从这四个选项可以肯定地预测出问题与地点有关, 或者是问对话发生的地点, 或者是问对话涉及的人物所在的地点。听的时候就要注意抓住与某一地点相关的、反映职业特点的信息, 要注意对话发出的语境。请看对话原文:

M: Is there *anything I can do for you*, **Madam**?

W: *I'd like to see some bed linen*, please.

Q: Where is the conversation probably taking place? (1997 年试题)

A. At a supermarket. B. In a hotel room.
C. At a department store. D. In a lost and found department.

对话中男士称呼女士为 **madam**, 很有礼貌, 且所说的话是服务部门的常用语, 女士所说的 *I'd like to see ...* 是顾客买东西的情节, 由此推断对话的地点是百货商店(**department store**)。在此要注意 **supermarket** 与 **department store** 的区别。在 **supermarket** 购物, 顾客是自选商品, 一般没有售货员主动提供服务。

例 5: A. In 1984 B. In 1985 C. In 1986 D. In 1987 → 问题预测:

about time?

这四个选项也明确告诉考生, 此题的问题肯定是关于时间/年代, 有可能是某人提及的某个年份, 或是要做简单运算。所以听的时候要特别注意与年代相关的词, 最好能把关键词记录下来, 以便于运算。请看对话原文:

W: Your cousin graduated in **1986**. What about you?

M: I finished school **a year later**.

Q: When did the man graduate? (1995 年试题)

A. In 1984 B. In 1985 C. In 1986 D. In 1987

此题中的关键词是 1986 和 a year later。只要抓住了这两个关键词就能选出正确答案 D。

- 例 6: A. The woman likes George. B. The woman likes Martin. → 问题预测:
C. George made a mistake. D. Martin made a mistake. about inference?

从四个选项来看, 此题需要考生做出判断: (1) 女士喜欢谁, George 还是 Martin? (2) 是谁出了错, George 还是 Martin? 所以此题的关键是分清谁是 George, 谁是 Martin, 以及他们谈论的话题。听的时候要特别注意人名。请看对话原文:

M: I don't know why we listen to **George**?

W: Oh, come on **Martin**, **anybody can make a mistake**.

Q: What can we learn from the conversation? (1999 年试题)

- A. The woman likes George. B. The woman likes Martin.
C. George made a mistake. D. Martin made a mistake.

男士说“我不明白我们为什么要听 George 的?”, 说明他是 Martin。女士的话证实了男士是 Martin。紧接着女士又说“任何人都可能出错”, 暗示 George 出了错, (所以男士在抱怨), 不过, 这也没什么, 因为任何人都可能出错。因此应该选 C。

- 例 7: A. **Buy the watch** at once. B. **Not buy the watch**. → 问题预测:
C. **Buy a more expensive watch**. D. **Not buy a pink watch**. about action?

这四个选项都有 buy 和 watch, 所以可以预测问题的焦点是“买或不买手表”, 以及“买什么样的手表”。听的时候要注意表明态度的词以及用来形容手表的词。请看对话原文:

W: Look at this pink watch. It looks great, doesn't it? And it's only \$20.

M: A **\$20 watch will break in no time**. Besides, **you already have a watch**.

Q: What does the man think the woman should do? (1999 年试题)

- A. **Buy the watch** at once. B. **Not buy the watch**.
C. **Buy a more expensive watch**. D. **Not buy a pink watch**.

女士说“这个粉红色的手表看上去真漂亮, 是不是? 而且才 20 美元”, 从她的口气可以听出来她很想买这块粉红色的又很便宜的手表。男士说“20 美元的表很快就会坏。再说你已经有手表了。”很明显, 男士认为女士不该买这块表, 而且给了两条理由。不过, 他并没有说不买一块粉红色的(a pink)手表, 而是表示不赞成买他们所谈论的那块表(the watch)。根据问题“男士认为女士应该做什么?”, 答案应该是 B。这实际上也是一道推断题。

- 例 8: A. She wants to travel to America.
B. She wants to find a good job.
C. It will help her with her job. → 问题预测:
D. She likes English conversation. about the woman?

这四个选项除了每句中有 she 或 her 以外, 看上去似乎没有共同点, 所以很难预测问题类型, 不过有一点我们可以肯定: 问题一定跟女士有关。所以听的时候要特别注意女士所说的话。请看对话原文:

M: Why are you studying English?

W: I **work at the front desk** of a big **hotel** here. We have a lot of **guests** from America, so I want to improve my listening and speaking.

Q: Why is the woman studying English? (1999 年试题)

- A. She wants to travel to America.
- B. She wants to find a good job.
- C. It will help her with her job.
- D. She likes English conversation.

此题的问题与对话中男士的问题一样,所以回答问题所需的信息都在女士所说的话里面。女士说“我在一个大宾馆的前台工作。我们有许多客人来自美国,所以我想提高听力和口语。”其目的显然是为了接待好说英语的客人,干好她的工作。因此选 A。女士所说的话较长,如果能抓住关键词 work, front desk, hotel, guests 等词,考生也应该可以猜出个大概。

例 9: A. Generous. B. Forgetful. C. Patient. D. Reliable. →问题预测:
about a person's personality?

这四个选项使人一目了然,都是用来描写人的形容词,所以可以推测问题可能是关于某人的性格特征(What kind of person is he/she?). 四个选项的意思分别是 A. 慷慨大方, B. 好忘事, C. 有耐心, D. 可靠。听的时候要注意他们在谈论谁,问题问的是谁的性格特征。这个形容词可能在对话中被提及,也可能需要作出推论。请看对话原文:

W: Sam offered to give me a ride to the train station tomorrow. I hope he won't forget.

M: Oh, don't worry. *If Sam says he'll do something, he does it.*

Q: Which word best describes Sam? (1999 年试题)

- A. Generous. B. Forgetful. C. Patient. D. Reliable.

此题的关键是男士所说的后半句(斜体部分):“如果山姆说了他要做什么,他就一定会做的。”这种说到做到的性格用 reliable 来描写最确切,因此应该选 D。这道题目如果只听懂女士的前半句“山姆主动提出明天开车送我去车站”,那么可能会选 A。其实女士是担心他会不会忘记。男士的前半句“别担心”可以帮助排除 B 选项。抓住后面的关键句,就能作出正确的选择。

从以上关于对话的例题可以看出,对话题的关键句往往在第二个说话者的话语里面,所以听的时候要特别注意第二个人所说的话,抓住关键词/句,同时听清楚问题问的是什么,从而作出正确的判断和选择。

(二) 短文

下面以 1999 年试题中第二篇短文为例来看短文的解题思路。

先利用播放指令(Directions)的时间快速浏览选项,预测短文可能涉及的内容及可能提出的问题。

- 13. A. Shopping habits. B. Overpackaging problems.
- C. Food processing. D. Environmental protection.
- 14. A. They are harmful to the environment.
- B. They make products more expensive.
- C. They help people save time on housework.
- D. They go into the garbage heap.
- 15. A. Not buy cloth towels.

- B. Not throw away their cloth napkins.
- C. Take their own bags to the grocery store.
- D. Buy things that are overpackaged.

通过浏览选项，可以发现本文内容可能与购物(shopping, buy, store)，各类产品(food, products, cloth towels, napkins,)，或环境(environment, garbage heap)有关。13 题给出四个名词词组，可能有关文章的主题。14 题的选项是关于某种东西的作用或去向，但是不清楚 they 指代什么，所以听问题时一定要注意听清楚问题中的 they 指的是什么。15 题的选项都是由动词不定式构成，可能会问该做或不该做什么。

请看原文：

Good evening, ladies and gentlemen, and welcome. I'm sure we have all heard the expression "think green". Tonight we are going to talk about ways that we can act green in everyday life. The best place to start of course is in the home. Every day, people all over the world are hurting the environment without even knowing it. For example, busy families buy paper napkins and plastic food wrap at the supermarket. This helps them save time and housework. But after these things have been used up what happens to them? They go into the garbage heap. In many places, especially in North America, big cities are running out of places to throw their garbage. What can we do about it? How can we cut down on garbage? Well, we can start using cloth napkins and cloth towels instead of paper towels. When we go grocery shopping, we can choose products that are not over-packaged. For example, last week I bought a package of cookies, the cookies were in a bag. There was a plastic tray inside a bag, and then each cookie was in its own little package on the tray in the bag. That's over packaging. We should also take our own bags to the grocery store to carry things home in.

- 13. A. Shopping habits. B. Over packaging problems.
- C. Food processing. D. Environmental protection.
- 14. A. They are harmful to the environment.
- B. They make products more expensive.
- C. They help people save time on housework.
- D. They go into the garbage heap.
- 15. A. Not buy cloth towels.
- B. Not throw away their cloth napkins.
- C. Take their own bags to the grocery store.
- D. Buy things that are over packaged.

听完全文，13 题的四个选项中，A, B, D 都有涉及，C 与短文无关，可以首先画上“×”表示与文中内容不同/无关。14 题的四个选项中 A, B 两项没有提到，但是全文跟环境有关，所以可以只排除 B，暂时保留 A。15 题的四个选项中只有一个 C 是与原文相符的，所以不知道问题是什么都可以做出选择。

再来看问题：