

幼儿

新概念

数学
教程

第

3
辑

YOU ER XIN GAI NIAN SHU XUE JIAO CHENG

数·计算

2

主编 王顺妹



本辑附赠
卡纸
精美粘贴纸

东方出版中心

△△△
动物
数学

学习指导

智龄4~5岁的儿童能较好地掌握计数活动，克服了手口不一致现象，并且能够顺接数；能较好地认识书写10以内基数，初步理解相邻两数之间多1和少1的关系。能认读10以内阿拉伯数字。教师和家长可利用本册教材让儿童通过数数、画圈、涂色、描数字等活动，学习10以内基数概念。在比较两个相邻数时，如果遇到困难，可让儿童通过一一对应连线的方法进行。

在序数的认识方面，该智龄段儿童在掌握10以内基数概念的基础上，能初步认识10以内的序数。教师和家长在对儿童进行这项内容教学时，首先应向儿童明确起始位置。

在运算能力方面，智龄4~5岁的儿童能借助实物，较好地解答加、减口算应用题。能理解加号、减号、等于号的意义。但学习抽象的加、减运算困难较大，尤其是减法运算困难更大。因此，智龄4~5岁的儿童在运算学习内容方面，以加法为主。

教师和家长在对儿童进行加法运算教学时，首先可从解答简单的加法口算应用题入手。其次，通过实物加法向抽象的数字加法过渡。除学习本册教材外，教师和家长还可利用实物和本辑附赠的数字卡片，让儿童看实物摆算式做加法运算。

幼儿新概念数学教程·第三辑（2）

出版发行：东方出版中心 地址：上海市仙霞路335号

电话：62417400 邮政编码：200336

经销：新华书店上海发行所

印刷：上海出版印刷有限公司

开本：787×1092毫米 1/16 印张：2

版次：2002年9月第1版第1次印刷

ISBN 7-80627-921-0/G·350

全套定价：27.00元（共3册）

主编的话



数学是研究现实世界的空间形式和数量关系的科学，它的核心是思维。由于智力的核心也是思维，儿童数学能力与智力发展的关系密不可分。在经过了对正常儿童和特殊儿童智力年龄、数学能力测试比较后，我们发现儿童数学能力发展的特点与规律有着明显的智龄特征。

应该说正常儿童中大部分智力年龄与生理年龄相吻，但也有少部分儿童智力年龄高于生理年龄或低于生理年龄。他们在数学能力发展方面与相同生理年龄的儿童存在着差异，而与相同智力年龄的儿童有着共同的特征。这表明以儿童生理年龄为标准确定数学学习的内容，并不能满足所有儿童的发展需要。为此，我们以相同智龄儿童数学能力发展的特征为依据编写了这套《幼儿新概念数学教程》，教师和家长不仅可利用此教材对儿童进行数学教育，还可通过孩子掌握教材的情况，初步判断孩子的智龄发展水平。

本书共分四辑，分别适用于智龄2~3岁、3~4岁、4~5岁、5~6岁的儿童。每辑三册，内容包含了学龄前儿童数学教育的所有内容和要求。辑与辑之间存在递进关系，有助于教师和家长系统地教孩子学习数学知识。

该书不仅在内容安排上充分考虑到数学知识内在的逻辑性、科学性、系统性和全面性。而且，在方法的选择上充分考虑到各智龄阶段儿童的认知特点。使儿童在看看讲讲、做做玩玩中掌握数学知识，提高数学学习的兴趣。

本辑适用于智龄4~5岁的儿童，内容包括感知集合、10以内数的认识与加法运算、几何初步知识、量的知识（包括人民币的认识）以及时间和空间知识等。

华东师范大学

王叨婷



新概念

数学
教
程

第

3
辑

YOU ER XIN GAI NIAN SHU XUE JIAO CHENG

2

数·计算

主编 王顺妹

绘画 李 琦 武 晓

编委 陆 敏 陈新凤 刘 琪

张 静 费红珍 杭 燕



东方出版中心

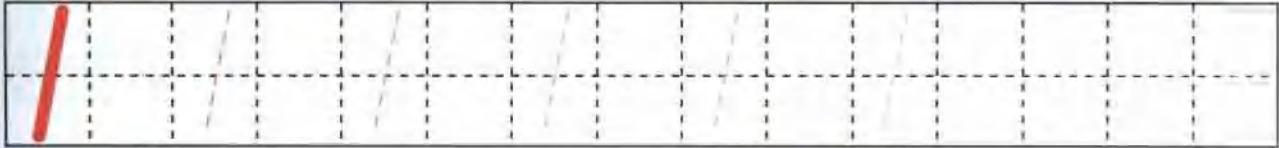
东方
出版



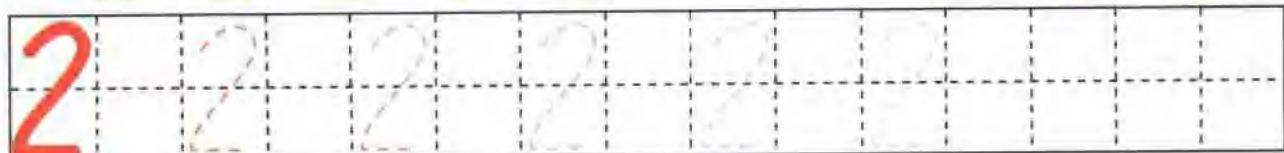
小朋友，请你数一数图上有几个小动物？它们分别住在几号？说对一个奖励一颗 。





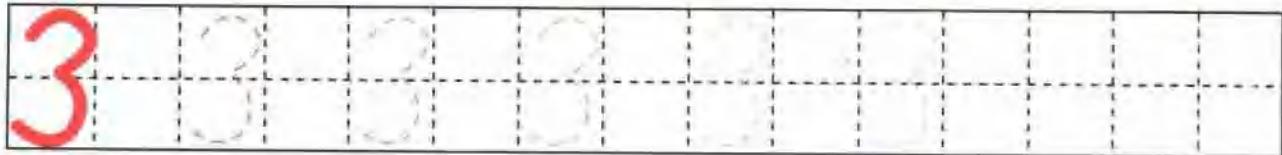


小朋友，草地里有几只小猪？请在  内贴上正确的数字，画出相同数目的 ，并涂上颜色，然后照样子学写数字1。

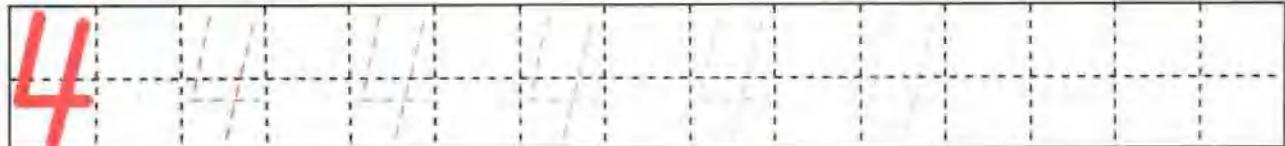


小朋友，草地里有几只小动物？请在  内贴上正确的数字，
画出相同数目的 ，并涂上颜色，然后照样子学写数字 2。





小朋友，草地里有几只小动物？请在 内贴上正确的数字，
画出相同数目的 ，并涂上颜色，然后照样子学写数字3。



小朋友，草地里有几只小动物？请在 内贴上正确的数字，
画出相同数目的 ，并涂上颜色，然后照样子学写数字 4。





5

小朋友，草地里有几只小动物？请在  内贴上正确的数字，

画出相同数目的 ，并涂上颜色，然后照样子学写数字 5。



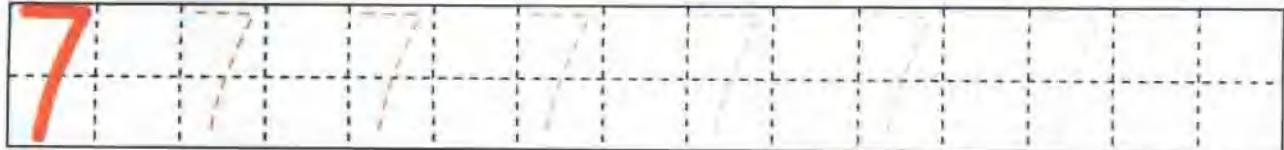


6



小朋友，草地里有几只小动物？请在 内贴上正确的数字，
画出相同数目的 ，并涂上颜色，然后照样子学写数字 6。





小朋友，草地里有几只小动物？请在  内贴上正确的数字，
画出相同数目的 ，并涂上颜色，然后照样子学写数字 7。



小朋友，草地里有几只小动物？请在  内贴上正确的数字，
画出相同数目的 ，并涂上颜色，然后照样子学写数字 8。

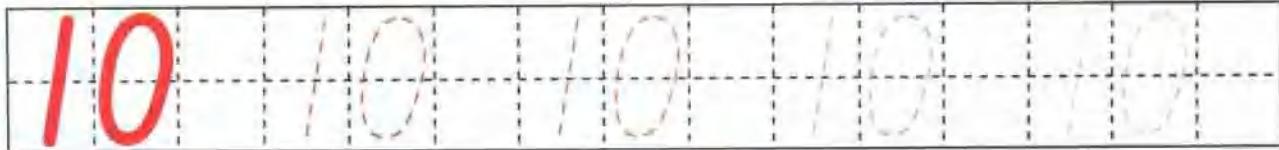


9

9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

小朋友，草地里有几只小动物？请在 ■ 内贴上正确的数字。

画出相同数目的 ○，并涂上颜色，然后照样子学写数字9。



小朋友，草地里有几只小动物？请在  内贴上正确的数字，
画出相同数目的 ，并涂上颜色，然后照样子学写数字10。





()



()



()



()



()

→ 比 → 多

→ 比 → 多

→ 比 → 少

→ 比 → 少

