

张双印 王俊英 主编

高举旗帜 开创未来

——邓小平行政管理思想 与思想政治工作理论 研讨会论文集

中国物价出版社

高举旗帜 开创未来

——邓小平行政管理思想与
思想政治工作理论研讨会论文集

张双印 王俊英 主编

图书在版编目(CIP)数据

高举旗帜 开创未来:邓小平行政管理思想与思想政治工作理论研讨会论文集/张双印,王俊英主编. —北京:中国物价出版社,1999. 4

ISBN 7-80070-980-9

I. 高… II. ①张…②王… III. ①邓小平理论—行政管理—理论研究—文集②邓小平理论—思想政治教育—思想政治教育—理论研究—文集 IV. ①D2—0②D64—53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (1999) 第 08659 号

高举旗帜 开创未来

——邓小平行政管理思想与思想政治工作理论研讨会论文集

张双印 王俊英 主编

*

中国物价出版社出版发行

新华书店经销

北京牛山世兴印刷厂印刷

850×1168 毫米 大 32 开 9 印张 217 千字

1999 年 4 月第 1 版 1999 年 4 月第 1 次印刷

ISBN 7-80070-980-9/F·739

定价: 17.00 元

《高举旗帜 开创未来——邓小平行政管理思想与思想政治工作理论研讨会论文集》编委会成员

主 任	张双印	
副主任	王俊英	
主 编	张双印	王俊英
副主编	沙永智	
编 委	胡建华	李金海
	周 雷	吴士涛
	赵建勇	王丽萍
	张俊跃	邓金凤
	王 真	崔海通

出版说明

时代呼唤改革，任何改革均需一定的理论作指导。历史证明，就我国改革的实践来说，它以须臾邓小平理论为指导。

为了贯彻中共中央关于用邓小平理论武装全党的要求，满足广大学员学习研究邓小平关于行政管理科学理论与邓小平新时期思想政治工作理论的需要，1998年5月和10月，由北京市委党校成人教育学院96级本科班行政管理专业、思想政治教育与管理专业先后举办了“邓小平与行政管理科学”和“邓小平与新时期思想政治工作”理论研讨会。

北京市委党校（北京行政学院）副教育长、成人教育学院院长张双印同志亲自参加了两次研讨会。行政管理教研部主任李士英教授、李程伟博士、王益玲老师和思政教研部主任韩玉芳副教授、孟凡驰副教授、李罡博士、王春红硕士、许军老师分别到会并参与研讨，共有60余名学员代表参加并且发言。在此基础上，我们选编了《高举旗帜 开创未来——邓小平行政管理思想与思想政治工作理论研讨会论文集》。

党的十五大第一次提出要建立高素质、专业化的行政管理队伍，要实现这一目标，必须大力发展行政管理专业教育，提高政府与管理部门人员的素质。

邓小平行政管理科学的理论是邓小平理论的重要组成部分。我们要以党的十五大精神为指导，深入研讨和学习邓小平行政管理理论的基本内容及其实践特点，以便按照社会主义市场经济的要求，转变政府职能，实现政企分开，把企业生产经营管理的权力切实交给企业，根据精简、统一、效能的原则进行机构改革，建

立办事高效、运转协调、行为规范的行政管理体系，提高为人民服务的水平，把综合经济部门改组为宏观调控部门，调整和减少专业经济部门，加强执法监督部门，培育和发展社会中介组织，深化行政体制改革，实现国家机构组织、职能、编制、工作程序的法定化，严格控制机构膨胀，坚决裁减冗员，为深化人事制度改革，引入竞争激励机制，完善公务员制度，建立一支高素质的专业化国家行政管理干部队伍提供理论依据，并弘扬当代中国政府关于行政管理的宝贵经验和优良传统。

十五大报告把“建设有中国特色的社会主义文化”作为一个大问题论述，充分说明了我们党在进行物质文明建设的同时，毫不放松精神文明建设，表明了我们党注重人的思想道德建设，注重人才培养。

邓小平新时期思想政治工作理论，是建设有中国特色的社会主义理论体系的重要组成部分。我们要以党的十五大精神为指导，深入研讨和学习邓小平新时期思想政治工作理论的基本内容及其实践特点，以便着力提高全民族的思想道德素质和科学文化素质，为经济发展和社会全面进步提供强大的精神动力和智力支持，培育适应社会主义现代化要求的一代又一代有理想、有道德、有文化、有纪律的公民，为建立一支高素质的政治思想工作干部队伍提供理论依据，坚持党的优良传统和一贯主张，并弘扬新时期思想政治工作的宝贵经验和优良传统。

学习邓小平理论要学以致用。要把邓小平理论同国际国内的实际，同本地区本部门的实际结合起来，运用邓小平理论来指导实践，解决建设有中国特色社会主义实践中的重大问题。思想理论素质是党校学员素质的灵魂和基础。加强学习，首先是学习理论。要通过刻苦的学习，付出艰苦的努力，尽快地用邓小平理论武装自己。要紧密结合本地区、本部门、本单位和个人的实际，有力地推进改革开放和现代化建设的各项工作，积极探索，继往开

来，把建设有中国特色的社会主义全面推向 21 世纪。

邓小平理论是我们这个时代最为宝贵的精神财富。加强对邓小平行政管理思想和思想政治工作理论的基本内容及其实践特点的研究，必将对在实践中丰富和发展邓小平理论起到积极的推进作用，也是对真理标准讨论 20 周年最好的纪念。

呈现在读者面前的《高举旗帜 开创未来——邓小平行政管理思想与思想政治工作理论研讨会论文集》是由北京市委党校成人教育学院 96 级本科班行政管理专业和思想政治教育与管理专业的班主任和部分学员集体创作的，共有 35 篇文章。这些作者来自北京市不同的单位，其中绝大多数是新中国成立以后出生的。他们当中有 1 名政治学专业行政管理研究方向研究生和 3 名思想政治教育与研究在职人员研究生；有副教授、副研究员、高级政工师 4 人，中级职称 21 人，初级职称 4 人；副处级以上领导干部 21 人，正科级干部 11 人；有曾荣获国家建设部“优秀教育工作者”、卫生部“白衣天使杯”、北京市青少年绿化尖兵、北京市优秀商业教育工作者等光荣称号的先进个人和曾获中宣部全国优秀图书一等奖《中国共产党七十年图集》的作者之一；有出席北京市第七届党代会、宣武区第八届党代会、宣武区第十届、第十一届人代会、海淀区第十二届人代会的代表；有担任中国中西医结合学会理事、中国古陶瓷学会会员、全国城市公交政治思想研究会副秘书长等工作的学员。

建设有中国特色的社会主义是前无古人的开创性事业。学好邓小平理论是伴随经济变革所发生的思想文化变革的需要。这些文章无论是从推动理论研究、加强党风廉政建设、切实转变政府职能来说，还是从总结和传播专业知识、适应新形势新任务的要求、指导工作实践等角度来看，均不失为有重要价值的作品。这些文章对各界读者都有启迪和借鉴作用，特别是对广大领导干部理论素养的加强和水平的提高更有实用价值。将这些文章汇集成

册，对当代领导干部以邓小平理论为指导，确立崇高人生理想，必将产生积极的作用。

高举邓小平理论伟大旗帜，是面向新世纪全面推进建设有中国特色社会主义的伟大事业和党的建设的根本保证，是新时期领导干部素质的中心环节。本书的出版，正是在这一思想的指导下，为了贯彻江泽民同志和中共中央关于深入开展“讲政治、讲学习、讲正气”教育的要求，满足广大干部学习研究邓小平理论的需要所作的努力和尝试。

本书在张双印院长的指导下拟定全书框架，王俊英负责修改、统定稿工作。由于本书是一部研讨会论文的结集，文章作者分散，水平有限，时间紧迫，不当之处恳请专家、学者、同仁指正。北京市委党校（北京行政学院）哲学部副主任王志捷副教授帮助审阅了书稿。北京市天竺苗圃副主任李金海、北京第六建筑公司党委副书记王如宝等同志为研讨会的召开付出了辛苦的工作，在此一并表示感谢。

编 者

1998 年 11 月

目 录

“一国两制”的独特价值与当代中国政府管理·····	王俊英 (1)
略论“一国两制”科学构想的时代背景及理论	
价值·····	赵建勇 (12)
香港回归与“一国两制”·····	任续贵 (20)
邓小平关于人民代表大会制度的理论与人大	
监督工作·····	朱 伟 (27)
依法治国 建设社会主义法制国家 ·····	王 真 (36)
邓小平行政管理思想初探·····	祁建东 (43)
以邓小平效率理论指导医院行政管理实践·····	周 雷 (52)
试论改革中的政企分开·····	王丽萍 (58)
市场经济与政府依法行政·····	王黎明 (66)
邓小平依法治国的理论与市场价格监督检查·····	胡建华 (74)
试论邓小平机构改革理论的重要性·····	刘汇森 (82)
关于政府机构改革的思考·····	李春江 (94)
机构改革的思想理论武器 ·····	张代华 (103)
邓小平机构改革和干部人事制度改革的理论	
及其实践标准 ·····	万 峰 (113)
认真学习邓小平精简机构思想 深刻认识	
政府机构改革 ·····	李金海 (121)
学习邓小平人才人事理论 做好新时期	
人才人事工作 ·····	沙永智 (127)
以邓小平人才人事理论指导人事管理实践 ·····	温桂华 (136)

邓小平人事理论与新时期人才培养	曹建英 (146)
学习邓小平人才理论办好成人教育	张俊跃 (154)
试论邓小平民主集中制的基本思想	郭天君 (163)
加强行政监督 建立约束机制	梅建民 (171)
权力监督是权力正确运用的重要保证	吴士涛 (176)
学习邓小平权力制约思想探索企业对权力 监督制约的途径	李建平 (184)
学习邓小平理论 推动企业党风廉政建设深入开展	邓金凤 (192)
对邓小平新时期思想政治工作理论的若干思考 ...	李二燕 (198)
论邓小平精神文明建设思想的特点	付 琳 (206)
邓小平对精神文明建设理论的新贡献	赵静平 (214)
浅谈坚持两手抓两手都要硬	李国海 (222)
加强改善党的领导 做好思想政治工作	王炳堂 (230)
以改革的精神做好新时期思想政治工作	吴金华 (236)
深刻领会实事求是原则 努力做好共青团工作	王秋平 (243)
解放思想 实事求是 探索青年教育工作新思路 ...	刘 静 (250)
学习邓小平理论的基本观点 加强思想政治工作	张守亭 (257)
加强和改进基层党校思想政治工作的几点思考 ...	任志强 (264)
浅谈邓小平新时期思想政治工作理论与企业文化 建设的有机结合	崔海通 (271)

“一国两制”的独特价值与 当代中国政府管理

北京市委党校成人教育学院班主任 王俊英

“一国两制”是邓小平建设有中国特色社会主义理论体系的重要组成部分，是邓小平结合新时期的实践概括和提出的具有鲜明时代性的新思想、新论点，是对马克思列宁主义关于国家结构学说在新的历史条件下的继承和发展，是新时期完成我国统一大业的根本指针。它在当代中国有着特殊的重要价值。

一、“一国两制”的理论依据

从历史上研究和总结社会主义国家政府管理的经验，是邓小平对马克思主义政府管理理论的一个重要贡献。

马克思主义认为，任何政治都是一定社会经济结构的产物。恩格斯在《共产党宣言》1883年德文版序言中指出，“每一历史时代的经济生产以及必然由此产生的社会结构，是该时代政治的和精神的历史基础。”马克思在《政治经济学批判》序言中对科学的唯物史观的实质作了精辟的说明，对历史唯物主义的基本原理作了经典性的表述：“人们在自己生活的社会生产中发生一定的、必然的、不以他们的意志为转移的关系，即同他们的物质生活力的一定发展阶段相适合的生产关系。这些生产关系的总和构成社会的经济结构，即有法律的和政治的上层建筑竖立其上并有一定的社会意识形态与之相适应的现实基础。物质生活的生产方式制约着

整个社会生活、政治生活和精神生活的过程。”经济是基础，政治则是经济的集中表现。党的十一届三中全会以后，我国进入改革开放和社会主义现代化建设的历史时期，社会生产力蓬勃发展，综合国力显著增强，国际地位日益提高。当代中国作为一个最具发展活力的国家，巍然屹立在世界的东方。邓小平正是从政治和经济的辩证关系出发，提出构想，使“一国两制”建立在科学的基础上。

具体情况具体分析的方法，是邓小平政府管理思想的鲜明特点。他根据当代中国改革开放的实际，分析香港和台湾的历史和实际情况，分析它的运动、变化和发展的特点，找出解决具体问题的具体方法。他继承了“马克思主义的最本质的东西、马克思主义活的灵魂”，坚持了用不同的方法解决不同的矛盾这一马克思主义的基本原则，成为运用辩证唯物主义、历史唯物主义解决现实问题的光辉典范。他不但注意吸收前人成果，而且还突破陈规，为解决类似地区或国际难点问题创立了新的典范和模式。在当今世界上，国与国之间、地区与地区之间、民族与民族之间、同样由于历史、政治、经济等方面的原因经常酿成争端。第二次世界大战后，被分裂的联邦德国与民主德国、南越与北越统一为一个国家，一个中央政府；朝鲜半岛至今仍是两个国家，并于1991年同时被接纳为联合国成员国。结束过去，开辟未来，我们不能把“一国两制”强加于他人，但是，“一国两制”为世界上存在的许多类似争端找到了出路，为国际社会以和平方式解决国家间的历史遗留问题与国际争端提供了新的范例。这一范例的突出贡献就在于敲响了英帝国殖民统治时代的丧钟，推动了中国统一大业，使香港与内地经济改革和发展都有了进一步的发展。香港顺利回归是当代中国外交取得重大成就。

二、“一国两制”的伟大实践

1. 主体地位的社会主义

政府作为国家的代表机构，属于上层建筑。社会主义国家行政权对社会的作用是什么？国家对社会的管理职能是怎样的？政府如何实现管理的科学化？这是科学社会主义理论和政府管理研究必不可少的内容，也是马克思主义国家学说的重要组成部分。社会主义国家应该坚持在科学社会主义理论和国家学说的指导下，来研究政府管理理论。但是，过去的研究是有限的，具有中国特色的社会主义实践，要求我们在政府管理这个领域推进马克思主义理论的发展。

邓小平虽然没有写过专门的政府管理著作，但是他一系列文章和发表的许多谈话，特别是关于“一国两制”构想，都贯穿了马克思主义国家学说，充满了社会主义政府管理思想。社会主义特色的中国政府管理不能用“三权分立”的原则，而实行“议行合一”的原则。邓小平指出，“我们搞的是有中国特色的社会主义，所以才制定‘一国两制’的政策，才可以允许两种制度存在。没有点勇气是不行的，这个勇气来自人民的拥护。人民拥护我们国家的社会主义制度，拥护党的领导。忽略了四项基本原则，这也是带有片面性嘛！看中国的政策变不变，也要看这方面变不变。老实说，如果这方面变了，也就没有香港的繁荣和稳定。要保持香港50年繁荣和稳定，50年以后也繁荣和稳定，就要保持中国共产党领导下的社会主义制度。我们的社会主义制度是有中国特色的社会主义制度，这个特色，很重要的一个内容就是对香港、澳门、台湾问题的处理，就是‘一国两制’。”“一国两制”以四项基本原则为基础，把处理国与国之间关系的和平共处原则运用于解决中国的统一问题，以和平方式解决两种不同社会制度的矛盾，使两种不同的社会制度在一个国家里和平共处，长期并存，两种经济

制度相互补充、相互促进。由此看来，“一国两制”的主体是社会主义

2. 主权统一民族团结的国家。

研究国家的管理形式，就要研究政府。政府问题同民族问题、国际关系问题有着密切联系，不同的政府有不同的民族观和国际观点，有不同的民族政府和国际政策。另一方面，民族问题和国际问题解决得好坏，直接关系到是否有利于政府的稳定，国家的安定。“一国两制”构想是从中国解决台湾问题和香港问题出发的。“一国两制”的核心是实现祖国统一。1986年，英国记者华莱士采访邓小平时提出一个问题，大陆现在的经济发展水平大大低于台湾，为什么台湾要向大陆统一？邓小平说：“主要有两条。第一条，中国的统一是全中国人民的愿望，是一百几十年的愿望，一个半世纪了嘛！从鸦片战争以来，包括台湾在内，中国的统一是中华民族的愿望。不是哪个党、哪个派，而是整个民族的愿望。第二条，台湾不回归祖国，不实现同大陆的统—，不知道哪一天会被别人拿去。现在国际上有好多人都想在台湾问题上做文章。一旦台湾和大陆统一了。哪怕它实行的制度等一切不变，但是形势就稳定了。所以，解决这个问题，海峡两岸的人都会认为是一件大好事，为我们国家、民族的统一作出了贡献。”

邓小平对政府管理的基本问题，进行了深入研究和精辟的分析。在祖国统一的问题上，提出“一个国家，两种制度”的创造构想。在一个中国的前提下，国家的主体坚持社会主义制度，香港、澳门、台湾保持原有的资本主义制度长期不变，按照这个原则来推进祖国和平统一大业的完成。这体现了邓小平政府管理的思想内容和特点，奠定了邓小平政府管理思想的理论基础。

3. 传统的单一制国家模式的突破。

国家的各个地区如何组成，国家的整体与局部之间、中央机关与地方机关的关系如何，是马克思主义对国家结构形式的态度

问题。马克思主义强调“把一切政治权力集中于人民代议机关之手”，原则上主张建立集中统一国家，即单一制国家。

单一制，是由若干行政单位或自治单位构成的单一主权的一种国家结构形式，按这种形式组成的国家称为单一制国家。在单一制形式下，全国有一个最高立法机关，一个宪法，一个中央政府和统一的国籍。在国内所有按行政区划设置的行政单位或自治单位，均受中央政府的统一领导，没有脱离中央而独立的权力。在对外关系上，单一制国家作为一个国际法主体出现。

“一国两制”突破了传统的单一制国家模式。1997年后的香港以现行民主政治体制的建立，宣告了以港督为标志的殖民主义政治体制的结束，取消了“总督”职位及聘权，撤消了英国在香港的军事和外交机构，结束了港督的主要咨询机构立法局。立法局就其性质来说，是香港总督的立法咨询机构，立法权由总督行使。而香港特别行政区立法会则是有权制定、修改、废除法律的权力机关。但香港特别行政区立法会行使的立法权并不是毫无限制的、绝对的立法权，它享有的立法权是中央授予的，其立法权只能在自治权范围内行使。对于自治权范围以外的事务，如国防、外交和按规定由中央人民政府处理的事项，只能由全国人民代表大会及其常务委员会立法。

4. 复合制国家长处和特点的吸收。

复合制国家是相对单一制国家而言的。它是由若干单位（共和国、邦、州、省）通过协议联合起来组成国家联盟的制度。复合制是在特殊情况下，国家由分散到集中统一的一种过渡形式，依其联盟程度，分为邦联和联邦两种形式。恢复香港主权后，在香港，政权性机构是指香港特别行政区政府、立法会和各级法院，它们分别行使行政、立法和司法。特别行政区制度使中国单一制的国家结构形式带有复合制的某些特征，是在新的历史条件下对马克思主义国家学说的重大贡献，是具有中国特色社会主义国家结

构的崭新形式。在一个社会主义国家内，在国家的主体实行人民民主专政的前提下，允许局部地区实行资本主义治理方式，在国际共产主义运动史上并无先例。

在一个国家内实行不同于主体制度的地方享有除国家主权之外的高度自治权，这种自治权，就是中央人民政府和特别行政区政府之间的分工或者分权。特别行政区享有行政管理权、立法权、独立的司法和终审权。按照“一国两制”统一后的国家结构形式，我国仍属于单一制，但又带有“复合制”的某些特征，具有自己崭新的特色，这是对马克思主义国家结构学说的独创性运用。它丰富和发展了马克思主义的科学社会主义理论。

5. 中央与特别行政区关系的确立。

(1) 总的原则。“九七”香港回归后，香港是中华人民共和国的一个特别行政区，直辖于中央人民政府。同时，香港特别行政区又享有高度自治权，有行政管理权、立法权、独立的司法权和终审权；特区政府由当地人组成，保持原有的社会经济制度和生活方式不变，法律基本不变。

(2) 是高度自治不是完全自治。中央与香港特区的关系不是英国与加拿大、澳大利亚等英联邦国家的关系。中国和联邦制国家的情况不同，权力来源也不同。联邦制国家是先有各邦（州），然后由各邦（州）联合成为一个国家，并由各邦（州）赋予联邦政府某些权力，其余权力仍归各邦（州）。中国是单一制国家，中央与特别行政区之间，应是中央授予特别行政区高度自治权，而不是特别行政区授予中央某些权力。特别行政区不能成为独立于中央人民政府之外的一个政治实体。“可以享有全国人民代表大会、全国人民代表大会常务委员会及中央人民政府授予的其他权力”。特别行政区享有高度自治权。“高度”二字体现了特别行政区在管理本地区政治、经济、文化及其他社会事务方面的权力要比民族自治地方自治机关享有的权力还要大，比如，立法权限宽，

主要的表现是特别行政区的立法机关可以根据本地区的实际情况依法制定刑事、民事、商事以及诉讼程序方面的法律。

三、“一国两制”的历史地位

1. 马克思主义经典作家没有说过。

在一个统一的国家中能否允许两种不同的、相互对立的制度存在，和谐共处，共同发展；在一个社会主义国家中能否允许资本主义制度存在，邓小平的回答是肯定的，而马克思主义经典作家没有说过。

马克思在总结巴黎公社政权建设经验的基础上指出，无产阶级专政的国家政权组织应实行立法权和行政权合一，它“不应当是议会式的，而应当是同时兼管行政和立法的工作机关。”这就是社会主义国家政权组织中的“议行合一”原则，它包括三点内容：即由一个人民代表机构统一行使立法和行政权力；这个代表机构由人民直接选举产生，接受选民的监督，成员可以随时撤换；行政机关由人民代表机构产生，向其负责并报告工作，接受它的监督。马克思总结了巴黎公社的政权建设的经验，提出了建立无产阶级专政的国家政权理论。马克思认为“公社正是这种共和国的一定形式。”巴黎公社的伟大创举就在于初步创立了这种政权，使人民群众获得了社会解放的政治形式。

1871年以后，巴黎公社在地域和时间的跨度上都是十分有限的，根据当时社会条件，马克思、恩格斯在他们生活的年代，还不可能对社会主义国家政府管理进行系统研究，只是对未来的国家管理作一些原则论述，政府应是巴黎公社式的“议行合一”的组织形式，强调“廉价政府”，官员由群众直接选举和进行监督，政府官员是人民的“公仆”等等。

列宁领导苏维埃政权的时间是暂短的，但对社会主义国家的政府组织和行政管理在理论和实践上都作出了很大贡献。列宁曾