

从邓小平到江泽民

——建设有中国特色社会主义理论跟踪研究

宋士昌·著

社

从邓小平到江泽民

——建设有中国特色社会主义理论跟踪研究

宋士昌 著

山东人民出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

从邓小平到江泽民:建设有中国特色社会主义理论
跟踪研究/宋士昌著. —济南:山东人民出版社, 2002. 6
ISBN 7-209-03005-0

I. 从… II. 宋… III. ①邓小平理论-理论研究
②江泽民-著作-理论研究③中国特色社会主义建设
模式-理论研究 IV. ①A849②D2-0

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2002) 第 042168 号

从邓小平到江泽民

——建设有中国特色社会主义理论跟踪研究

宋士昌 著

*

山东人民出版社出版发行

(社址: 济南经九路胜利大街 39 号 邮政编码: 250001)

<http://www.sd-book.com.cn>

山东新华印刷厂临沂厂印刷

*

880×1230 毫米 32 开本 16.75 印张 4 插页 440 千字

2002 年 6 月第 1 版 2002 年 6 月第 1 次印刷

印数 1—3000

ISBN7-209-03005-0

D·733 定价: 36.00 元

前 言

20 世纪最后十年，是世界风云急剧变幻的十年，是世界大局动荡、分化、改组的十年，也是对和平与发展两大主题乃至有中国特色社会主义和人类进步事业充满机遇与挑战的十年。

十年间，世界多极化和经济全球化在曲折中发展，科技进步日新月异，综合国力竞争日趋激烈，世界的力量组合和利益分配正在发生新的深刻变化。世界要和平，人民要合作，国家要发展，社会要进步，已成为势不可挡的时代潮流。

十年间，随着苏东剧变，世界社会主义运动出现曲折，进入低潮。社会主义向何处去？要不要坚持马克思主义？什么是社会主义道路？中国该不该走社会主义道路？能不能坚持社会主义？社会主义还有没有优越性？还能不能取代资本主义？等等，一些本来十分清楚的原则问题，一度又被不同政治势力和抱着不同目的的人，从不同的角度，强烈而集中地推了出来，大有山雨欲来风满楼之势。然而，马克思主义所揭示的人类社会发展总趋势是放之四海而皆准的真理，用马克思主义武装起来的社会主义新生事物是不可战胜的。实践证明，世界社会主义运动正在从低潮中崛起，马克思主义在其后继者的努力中，正在开拓创新，与时俱进，有中国特色社会主义正在乘风破浪，全面进发。

十年间，随着苏联解体，冷战结束，社会主义与资本主义的关系，已由较为单纯的武装冲突和斗争，逐步转向继承、取代、互补、对抗的极为复杂的竞争共处态势。这一态势的延续和发展，充分说明世界是丰富多彩的。各国文明的多样性，是人类社会的基本

ABB04/08 01

特征，也是人类文明进步的动力。因此必须尊重各国的历史文化、社会制度和发展模式，承认世界多样性的现实。世界各种文明制度，应长期共存，在竞争比较中取长补短，在求同存异中共同发展。

十年间，在世界科学社会主义认识前三次飞跃的基础上，以邓小平为代表的中国共产党人，勇敢探索、奋力实践社会主义由单一模式向模式多样化的转变，胜利完成了具有划时代意义的世界科学社会主义认识的第四次飞跃，使马克思主义在中国化的伟大历史进程中发展到了一个崭新阶段，为其他社会主义国家的执政党把马克思主义基本原理与本国实际相结合，走有自己民族特色的社会主义之路，提供了可资借鉴的宝贵经验。

十年间，中国共产党顺利完成了从以邓小平为核心的第二代中央领导集体，向以江泽民为核心的第三代中央领导集体的平稳过渡，为国际共产主义运动树立了光辉的典范。江泽民受命于国际形势剧变和国内发生政治风波的危难之时，以无产阶级政治家的胆略和气魄，团结带领第三代中央领导集体，高举邓小平理论伟大旗帜，坚决抵御苏联解体、东欧剧变的国际共产主义运动低潮的寒流，顶住国际反华势力的巨大压力，战胜亚洲金融危机带来的风险和百年未遇的特大自然灾害，义无反顾地朝着邓小平确立的建设有中国特色社会主义的既定目标前进。事实雄辩地证明，江泽民作为党的第三代中央领导集体的核心是当之无愧的，是全党和全国各族人民完全拥护和信赖的。

十年间，以江泽民为核心的第三代中央领导集体高举马列主义、毛泽东思想、邓小平理论伟大旗帜，并在新的实践中创造性地运用和发展，提出了有中国特色社会主义经济、政治、文化协调发展、全面推进的一系列论述，对什么是初级阶段的社会主义以及怎样建设这样的社会主义的一系列基本问题，都作出了较为系统的科学回答，为中国社会主义现代化事业的跨世纪发展指明了方向，把中国人民建设有中国特色社会主义伟大实践推进到一个更加波澜壮

阔的新阶段，把中国共产党对建设有中国特色社会主义内在规律的认识提高到一个新水平，升华到一个新境界，为处在低潮的世界社会主义运动注入了新的生机和活力，使人类进步事业看到了新的曙光。

十年间，以江泽民为核心的第三代中央领导集体始终认为，要团结凝聚 13 亿人民，通过改革进一步解放和发展生产力，集中力量把经济搞上去，实现社会主义现代化建设的宏伟目标，关键在党；要深化改革，成功地创建人类历史上没有先例的社会主义市场经济体制，关键在党；要坚持“两手抓”，搞好两个文明建设，关键在党；要坚持社会政治稳定，实现国家长治久安，关键在党。必须全面加强和改进党的建设，保持党的先进性和纯洁性，提高党的领导水平和执政能力，增强拒腐防变和抵御风险的能力。为此，1998 年中共中央作出了关于在县级以上党政领导班子、领导干部中深入开展以“讲学习、讲政治、讲正气”为主要内容的党性党风教育的部署。实践证明，党的第三代领导集体的这一创造性成功探索，是在新的历史时期全面加强党的建设的重大举措。

十年间，以江泽民为核心的第三代中央领导集体遵照马列主义、毛泽东思想、邓小平理论关于党的建设的要求，全面总结党的建设的基本经验，不断深化执政党建设规律的认识，科学阐述了“三个代表”的重要思想。江泽民关于“三个代表”的重要思想，是党的立党之本、执政之基、力量之源，是新时期党的建设的伟大纲领，是马克思主义中国化的新结晶，是马克思主义与当代中国实际和时代特征相结合的新创造，是继毛泽东思想、邓小平理论之后，马克思主义在当代中国发展的新阶段。党的建设的实践已经和正在进一步证明，只有按照“三个代表”的要求全面加强党的建设，共产党才能经受住各种风险和考验，始终站在时代的前列，永远立于不败之地。

马克思主义经典作家认为，厚重的理论来源于壮阔的实践。十年间，人类社会发展极为丰富多彩的实践活动，在为科学理论的形

成提供取之不尽的源泉的同时，也在不断地提出需要更高层次理论创新才能回答的新的时代课题。以江泽民为核心的党中央高屋建瓴，审时度势，自觉地承担起在新的实践中回答时代课题，创造性地继承和发展马克思主义的历史重任。并号召全党，要确立以实际问题为中心的研究马克思主义的方法，深化对社会主义发展进程的研究，深化对资本主义发展进程的研究，深化对改革开放以来建设有中国特色社会主义基本问题的研究，深化对当前国际国内重大现实和理论问题的研究，用集体的智慧为丰富和发展马列主义、毛泽东思想特别是邓小平理论作出新的贡献。《从邓小平到江泽民》的形成，就是对作者响应号召努力进行理论探索的一个总结。

《从邓小平到江泽民》所论及的12个问题，既涵盖着邓小平理论和江泽民诸多论述的基本内容，又贯通着邓小平理论和江泽民诸多论述的内在规律；既体现了江泽民诸多论述和邓小平理论在内容上的继承发展、拓展深化关系，又体现了江泽民诸多论述和邓小平理论在体系上的一脉相承的统一关系。对这些基本问题，作者孜孜不倦、苦苦求索的根本目的，也在于试图通过其内在的联系，展示出邓小平理论和江泽民诸多论述尤其是“三个代表”重要思想的历史的逻辑的沿革过程，说明邓小平理论是江泽民诸多论述的理论基础和思想渊源，江泽民诸多论述尤其是“三个代表”重要思想，是对邓小平理论的继承、创新和发展。邓小平理论是当代中国的马克思主义，是马克思主义在中国发展的新阶段。江泽民诸多论述尤其是“三个代表”重要思想，是继邓小平理论之后，马克思主义中国化的又一个新的里程碑。

《从邓小平到江泽民》所涉及的12个问题，既是有中国特色社会主义的重点问题，也是人们所共同关心的热点问题，同时又是容易引起人们思想困惑和疑虑的难点、疑点问题。对这些问题，作者本着解放思想、实事求是的原则，进行了多视角、多层次的研究和探索，力求提出有理论深度、能够给人以启迪的独立见解。但由于内容涉及领域广、时间跨度大、可供参考借鉴的研究成果少，加之

个人水平所限，故缺点和不妥之处在所难免，敬请理论界同行和读者批评指正。

从一定意义上，《从邓小平到江泽民》也可以说是作者 10 余年来，对建设有中国特色社会主义基本问题进行跟踪研究的部分成果的汇集。为客观、真实地反映一个理论工作者对问题认识的发展过程，尽管现在看来书中有些观点有着严格的时间界限，甚而可能是偏颇的，但出版时也都保留了原样，未作修改。作者相信，该书的出版不论对广大理论工作者进一步拓展深化这类问题的研究，还是对广大党员干部系统学习、掌握建设有中国特色的社会主义理论，都会提供一些有益的帮助。

作者

2002 年 5 月

目 录

前 言	(1)
社会主义初级阶段	(1)
一、社会主义初级阶段的划分及其历史必然性	(3)
二、社会主义阶段划分理论的新发展	(9)
三、国情与初级阶段理论的拓展深化	(23)
四、正确认识党的十三大提出的社会主义初级阶段理论 的基本内容	(29)
五、社会主义初级阶段与“过渡时期”和“共产主义社会 第一阶段”	(40)
社会主义优越性和生命力	(47)
一、社会主义优越性的发挥是一个历史过程	(49)
二、从新中国 40 年的成就看社会主义的强大生命力	(57)
三、社会主义公有制优越于资本主义私有制	(62)
社会主义道路	(71)
一、坚持社会主义道路的基本内容	(73)
二、马克思主义揭示的世界历史发展总趋势不会改变	(81)
三、资本主义道路在当今中国仍然走不通	(89)
四、“社会主义失败论”等错误观点评析	(93)
有中国特色社会主义的理论基础、思想来源、伟大意义	(103)
一、深入学习建设有中国特色社会主义的基本原则	(105)

二、有中国特色社会主义的理论基础·····	(112)
三、从科学社会主义认识的三次飞跃看有中国特色社会 主义的思想来源·····	(121)
四、有中国特色社会主义理论的形成·····	(133)
五、建设有中国特色社会主义的理论和实践意义·····	(142)
邓小平的发展战略思想·····	(149)
一、邓小平的发展战略·····	(151)
二、邓小平的时代发展战略思想·····	(158)
三、邓小平的经济战略思想·····	(167)
四、邓小平的军事战略思想·····	(173)
资本主义与有中国特色社会主义·····	(181)
一、有中国特色社会主义与当代资本主义·····	(183)
二、正确认识社会主义与资本主义的关系·····	(192)
三、社会主义必然取代资本主义的历史发展总趋势不可 逆转·····	(200)
苏联模式与有中国特色社会主义·····	(207)
一、苏联模式社会主义与苏联七十多年社会主义的历史 沿革·····	(209)
二、苏联模式、苏联解体与中国特色社会主义·····	(217)
三、意识形态与苏联解体·····	(228)
全球化与有中国特色社会主义·····	(243)
一、全球化：利益矛盾的展示过程·····	(245)
二、全球化：有中国特色社会主义生存与发展的客观条件 和历史根据·····	(256)
三、用政治家的眼光看经济·····	(274)
四、用马克思主义的宽广眼界观察世界·····	(289)
五、全球化与建设有中国特色社会主义的战略抉择·····	(304)
邓小平理论的历史地位和指导意义·····	(309)
一、邓小平理论是马克思主义在中国发展的新阶段·····	(311)

二、邓小平理论开拓了马克思主义新境界	(319)
三、邓小平理论的指导意义	(332)
四、高举邓小平理论旗帜, 推进社会主义新发展	(341)
江泽民有中国特色社会主义全面发展的论述	(347)
一、有中国特色社会主义全面发展论述的形成	(349)
二、有中国特色社会主义全面发展论述的基本内容和科学体系	(360)
三、有中国特色社会主义全面发展论述对邓小平理论的丰富和发展	(420)
四、有中国特色社会主义全面发展论述的重要意义	(442)
江泽民关于开展“三讲”教育的论述	(455)
一、全面推进党的建设的重大举措	(457)
二、全党必须重视学习、善于学习	(461)
三、共产党什么时候都得讲政治	(470)
四、深入理解领导干部一定要讲政治的重要意义	(483)
五、党的领导干部一定要讲正气	(488)
江泽民关于“三个代表”的重要思想	(495)
一、“三个代表”的理论基础、现实依据和时代特色 ...	(497)
二、“三个代表”的科学内涵	(506)
三、正确理解按照“三个代表”要求加强党的建设的几个问题	(510)
四、“三个代表”重要思想的历史地位和伟大意义	(519)

社会主义初级阶段

100多年前，马克思从当时国际工人运动的实际出发，曾高度评价恩格斯的《社会主义从空想到科学的发展》一书，称它是“科学社会主义的入门”。^①即是说，无产阶级要了解科学社会主义，学会运用这一理论武器，为完成自己的历史使命而自觉斗争，就必须从学习《社会主义从空想到科学的发展》开始，以此为入口处。一个多世纪过去了，世界发生了翻天覆地的变化。今天，面对纷繁复杂的建设有中国特色社会主义的现实，要坚定不移地坚持党在社会主义初级阶段的基本路线，实现“三步走”发展目标，把社会主义现代化建设推进到一个新阶段，必须也只能从学习社会主义初级阶段的理论开始，从学习社会主义初级阶段的理论起步。从这一意义上讲，党的十三大提出的社会主义初级阶段问题，既是建设有中国特色社会主义的首要问题，又是学习、掌握、运用建设有中国特色社会主义理论的入门。

^①《弗·恩格斯的小册子“社会主义从空想到科学的发展”法文版导言》，《马克思恩格斯全集》第19卷，人民出版社1963年12月第1版，第263页。

一、社会主义初级阶段的划分 及其历史必然性

继十一届六中全会通过的《关于建国以来党的若干历史问题的决议》之后，十二届六中全会通过的《中共中央关于社会主义精神文明建设方针的决议》再次指出：“我国还处在社会主义的初级阶段。”这是我党在总结国内外社会主义革命和建设的经验教训，提高对社会主义社会发展规律认识的基础上，作出的新的极为重要的理论概括。深入研究社会主义初级阶段的问题，对坚持和发展马克思列宁主义的科学社会主义理论，对建设有中国特色的社会主义，具有十分重要的意义。这就首先需要对社会主义初级阶段的划分、社会主义初级阶段和过渡时期的关系，以及不发达国家走上社会主义初级阶段的历史必然性等问题，进行深入探讨。

（一）社会主义初级阶段的划分

社会主义的初级阶段，也就是社会主义的不成熟阶段。或者说，社会主义制度还不健全、不完善，正处在向它自身的中高级阶段发展的过程中。

从经济不发达国家无产阶级解放斗争的历史发展序列看，社会主义的初级阶段处在过渡时期和社会主义的中高级阶段之间，它开始于过渡时期的结束，结束于社会主义中高级阶段的开始。其具体标志，应是从生产资料私有制社会主义改造胜利完成开始，到“高度发达的生产力和比资本主义更高的劳动生产率”这一社会主义的特征的具备结束。

因为生产资料私有制社会主义改造的胜利完成，标志着过渡时期的结束和社会主义制度的确立，所以，生产资料私有制社会主义改造胜利完成的1956年，既是我国社会走出过渡时期之日，又是我国社会迈进社会主义初级阶段之时。

之所以把“高度发达的生产力和比资本主义更高的劳动生产率”这一社会主义特征的具备，作为社会主义初级阶段和中高级阶段即不成熟阶段和成熟阶段的分界，理由有二：第一，根据历史唯物主义关于一般社会结构的理论，社会是由一定的经济制度和政治、文化制度组成的有机体。断定一种社会是否成熟，是否由它的初级阶段进入了中高级阶段，必然要以该社会经济发展程度和政治、文化制度的健全、完善程度为依据。就三者关系看，经济是基础，政治是经济的集中表现，一定的文化又是一定的政治和经济的反映；同时又反作用于政治和经济。因此，经济制度的健全、完善程度应是衡量一个社会形态成熟程度的重要依据。而经济制度的健全和完善又要受社会生产力发展的制约和规定。所以，归根结底，生产力的发展状况是衡量一个社会形态成熟程度的决定性因素，是同一个社会形态阶段划分的基本标准。第二，人类社会发展的历史告诉我们，在新旧社会的更替过程中，当新社会的生产力发展水平还没有赶上和超过所有旧的社会形态时，它的优越性就不可能充分发挥和显示出来，就不能说它已经成熟，已经迈出了自己的初级阶段。资本主义社会制度取代封建主义的过程如此，社会主义制度取代资本主义的过程也不会例外。所以，就我们中国而言，社会主义制度的成熟，社会主义制度优越性的充分发挥和显示，社会主义初级阶段的结束和中高级阶段的开始，都离不开“高度发达的生产力和比资本主义更高的劳动生产率”这一社会主义特征的具备。

（二）两个紧密相联又根本不同的历史阶段

过渡时期和社会主义的初级阶段，是不发达国家无产阶级取得夺权斗争胜利后，首先和必须经过的两个紧密相联而又根本不同的

历史阶段。研究探讨社会主义初级阶段的理论问题，必须正确认识它和过渡时期的本质区别。

那么，过渡时期和社会主义初级阶段的主要区别是什么呢？

其一，在生产关系方面。

我国过渡时期的特点是：多种经济成份并存，除了社会主义国营经济、私人资本主义经济，还有合作社经济和国家资本主义经济。

我国社会主义初级阶段的特点是：社会主义公有制为主体和多种经济成份并存，公有制即社会主义的全民所有制和集体所有制是我国社会主义初级阶段经济制度的主体，与这个主体并存的还有，包括作为社会主义经济补充的个体经济、私营经济（中国的私营经济和外商的独资经营）等非公有制经济。

过渡时期的多种经济成份并存与社会主义初级阶段的多种经济成份并存，除上述含义上的不同外，还有以下几点根本区别：第一，在过渡时期，社会主义虽居于领导地位，但社会主义公有制尚未在城乡中占绝对优势；而在社会主义初级阶段，生产资料的社会主义公有制已占绝对优势，是公有制为主体条件下的多种经济成份并存。第二，过渡时期多种经济成份并存的格局是较短暂的不稳定的，因为要对非公有制经济成份进行社会主义改造，尽快建立公有制经济的绝对优势，确立社会主义制度；而社会主义初级阶段多种经济成份并存是长期的稳定的，因为非公有制经济成份是对社会主义经济必要的有益的补充，不存在进行社会主义改造的问题。第三，过渡时期的多种经济成份并存，是在无产阶级和资本主义之间、社会主义道路和资本主义道路之间谁战胜谁的问题尚未最后解决的条件下，在衰亡的资本主义和生长着的共产主义彼此斗争时期的并存，多种经济成份之间存在着错综复杂的矛盾，且主要集中于社会主义经济和资本主义经济之间，是对抗性矛盾；而社会主义初级阶段的多种经济成份并存，是在社会主义制度得到确立并开始社会主义建设时期的并存，阶级斗争已局限在一定范围之内，各种经

济成份之间的矛盾一般是在根本目标和利益一致基础上的非对抗性矛盾。

其二，在阶级状况和阶级关系方面。

第一，过渡时期，同五种经济成份中的三种基本成份相适应，存在着三个基本阶级：工人阶级、农民和其他小资产阶级以及资产阶级。社会主义初级阶段，由于生产资料私有制社会主义改造的胜利完成和社会主义制度的确立，阶级状况发生了深刻的变化。工人阶级和农民阶级成为社会的两大基本阶级，资本家阶级作为阶级已经不复存在，其他剥削阶级已经消灭，其成员的绝大多数已改造成为自食其力的劳动者。第二，工人阶级同资产阶级的矛盾和斗争，是过渡时期主要的阶级矛盾和阶级斗争，是社会主义经济同资本主义经济的矛盾在阶级关系上的反映。社会主义初级阶段的阶级斗争是国内过去阶级斗争的遗留和国际阶级斗争的反映，其对象是剥削阶级的残余势力和敌对分子，而不再是完整的阶级之间的斗争。第三，过渡时期的阶级斗争是围绕着生产资料私有制的社会主义改造展开的，是曲折、复杂、激烈的。社会主义初级阶段的阶级斗争是围绕着维护还是破坏社会主义制度进行的，阶级斗争虽将在一定范围内长期存在，但发展的总趋势是逐渐缓和，逐渐削弱。阶级斗争的方式是按国家法律规定的程序进行，而不再需要像过渡时期那样采取大规模的急风暴雨式的群众运动的方式。

其三，在主要矛盾和面临的主要任务方面。

过渡时期国内的主要矛盾，是工人阶级和资产阶级之间、社会主义道路和资本主义道路之间的矛盾。社会主义初级阶段的主要矛盾，是人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾。

过渡时期面临的主要任务，是对生产资料私有制实行社会主义改造，用生产资料公有制代替生产资料私有制，建立社会主义制度，解放和发展生产力。社会主义初级阶段面临的主要任务，是要改变我国落后的社会生产状况，大力发展社会生产力，提高劳动生