

《中国革命和建设基本问题》

教学大纲

(试用本)

国家教委社会科学研究与艺术教育司



经济科学出版社

《中国革命和建设基本问题》

教 学 大 纲

(试用本)

国家教委社会科学研究与艺术教育司

经济科学出版社

责任编辑：李爱屏

责任校对：刘萍

封面设计：张卫红

版式设计：代小卫

《中国革命和建设基本问题》教学大纲

(试用本)

国家教委社会科学研究与艺术教育司

经济科学出版社出版 新华书店北京发行所发行

东华印刷厂印刷

787×1092毫米 32开 2.25印张 46000字

1992年6月第一版 1992年6月第一次印刷

印数：00001—14000册

ISBN 7-5058-0496-0/G·45 定价：0.90元

编写说明

课程的性质及内容

《中国革命和建设基本问题》是一门对中专(中师)学生进行马克思列宁主义、毛泽东思想教育的政治理论课，它所涉及的内容，有科学社会主义的基本原理，有中国革命的基本理论和基本实践，有建设中国特色社会主义的基本问题和基本实践，有社会主义建设新时期中国共产党的基本路线和基本政策。总之，它体现了马克思主义基本原理同中国革命和建设实践相结合的历史发展的基本内容。

开设这门课程的目的

通过讲授《中国革命和建设的基本问题》，学习马克思列宁主义立场、观点和方法，坚持正确的政治方向，树立科学的世界观和人生观，培养有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义现代化建设人才。

通过对学生进行中国近现代历史教育，使他们了解具有悠久文化历史传统的中国，是怎样走上以中国共产党为领导力量的社会主义道路的，从而懂得没有中国共产党就没有新中国，只有社会主义能够救中国的道理。

要认真进行中国基本国情的教育，按照江泽民同志在庆祝建党70周年大会上的讲话中所指出的三个方面的主要内容，阐明必须沿着有中国特色社会主义道路前进，这是我国社会主义建设的唯一正确道路。

通过对学生进行建设有中国特色社会主义的理论、路线、方针、政策和实际知识的教育，使他们了解中国共产党领导全国各族人民，正在从事的具有世界意义的伟大社会主义事业同青年一代的密切关系，以及青年所肩负的崇高历史使命。我国现在仍然处在社会主义初级阶段，必须坚持以经济建设为中心，坚持四项基本原则，坚持改革开放的总方针，建设有中国特色的社会主义，才能振兴中华，把我国建设成为富强、民主、文明的社会主义现代化国家，跻身于世界强大民族之林。青年要自觉地投身到社会主义现代化建设的伟大事业中去，为祖国的繁荣富强贡献青春年华。

教学原则与要求

在教学过程中，应自始至终贯彻从实际出发，实事求是的原则。要科学地分析和公正地评价历史人物、历史事件和基本经验与教训。要切实按照《关于建国以来党的若干历史问题的决议》的精神和社会主义初级阶段的理论，在理论和实践结合的基础上，讲清中国革命和建设中的基本问题、基本经验、基本规律。

要根据培养目标以及不同学校、不同专业的具体要求，精选教材内容，突出教学重点。要切实贯彻“少而精”的原则，注意与初中课程的衔接和政治理论课各课程间的联系与分工，避免重复。

要坚持进行党的基本路线的教育。四项基本原则是我们立国之本，改革开放是我们强国之路，这两个基本点都不可偏废。在教学中要联系实际进行坚持四项基本原则，反对资产阶级自由化思潮和反对和平演变的教育。要引导学生认识社会主义建设新时期阶级斗争的新特点，特别注意联系学生关心的重大理论问题和实际问题进行重点讲授，加强针对性。

要贯彻“面向现代化，面向世界，面向未来”的指导方针，深入实际，加强调查研究。社会主义建设事业在发展，新鲜事物层出不穷，要注意掌握新动态，研究新问题，反映新成果，引导学生关心现代化建设，增强学生对社会主义事业的责任心和解决实际问题的能力。

教学方法

要善于调动学生学习的自觉性和积极性，可采取灵活多样的教学形式，如：电化教学、现场教学、社会调查、班组讨论、英模报告、专题讲座、心得交流等，使教学活泼生动，在教师指导下，培养学生自己研究问题、分析问题、解决问题的能力，掌握学习主动权。

课堂教学要以生动的事例，充分说理的方法进行讲授，切忌武断，或用抽象的结论去替代说理，要认真做到：有的放矢，史论结合，以理服人，以情动人。要注意用对比分析的方法，进行纵向和横向对比的讲授，语言要力求生动形象，深入浅出。

要经常调查了解、分析研究学生中的思想认识问题和实际问题，在每次讲授中，力求讲清一二个学生迫切希望解决的认识问题。

目 录

第一章 半殖民地半封建社会的形成和人民的反 抗斗争.....	1
第二章 旧民主主义革命的终结和新民主主义革 命的酝酿	5
第三章 中国革命的新纪元.....	10
第四章 开创中国式的革命道路.....	14
第五章 全民族的抗日战争.....	19
第六章 新民主主义革命的胜利.....	24
第七章 我国社会主义的初级阶段.....	29
第八章 改革经济体制，建设有中国特色社会主 义的经济.....	36
第九章 对外开放.....	42
第十章 建设社会主义的民主政治.....	46
第十一章 建设社会主义精神文明.....	52
第十二章 坚持党的领导，沿着有中国特色的社 会主义建设道路前进.....	58
附：教学时间安排表.....	62

第一章 半殖民地半封建社会的形成和人民的反抗斗争

教学目的和要求

充分认识我们伟大的祖国是历史悠久的文明古国，提高学生的爱国主义思想觉悟和民族自豪感，激发学生振兴中华，建设“四化”的热情。

了解中国社会逐渐由封建社会沦为半殖民地半封建社会的过程，认清帝国主义的人侵和清王朝的腐败是中国贫穷落后的根源。

太平天国、戊戌变法和义和团运动虽曾沉重地打击了中外反动派，但都不能救中国。中国人民仍然生活在水深火热之中。

教学基本内容

第一节 文明古国沦为半殖民地半封建国家

一、可爱的中华

我们伟大的祖国，有近四千年文字记载的历史。勤劳、智慧的各族人民，共同创造了灿烂的古代文化，是世界上最强大、最繁华的文明古国之一。

二、清政府的腐败和外国列强的入侵

鸦片战争以前，中国是清王朝统治下的封建国家。农民阶级和地主阶级的矛盾构成当时社会的主要矛盾。嘉庆之后，国势急转直下，呈衰微破败之势。

鸦片战争以来，西方资本主义列强对中国先后发动了五次大规模的侵略战争，妄图把中国变成殖民地。

中英《南京条约》的签订，是中国逐步沦为半殖民地半封建社会的开始。中日《马关条约》的签订，标志着中国半殖民地半封建化程度的加深。《辛丑条约》的签订，中国完全陷入了半殖民地半封建社会的深渊。

三、一幅血迹斑斑的图画

从鸦片战争到五四运动，古老文明的中国，在列强的侵略下，大片领土被瓜分，大量财富被掠夺，广大人民被奴役，主权被侵犯，呈现出一幅血迹斑斑的图画。

在半殖民地半封建社会中，帝国主义和中华民族的矛盾，封建主义和人民大众的矛盾，是近代中国社会的主要矛盾，其中帝国主义和中华民族的矛盾，又是各种矛盾中最主要的矛盾。伟大的近代和现代的中国革命，就是在这些矛盾的基础上发生和发展起来的。

第二节 近代中国人民前赴后继的英勇斗争

一、天国悲剧

以洪秀全为首的太平天国农民革命，掀起了近代中国历史上的革命高潮，充分显示了中国农民革命的伟大力量。

太平天国革命动摇了清朝反动统治的根基，对封建经济制度及其上层建筑进行了猛烈的冲击，太平天国革命也沉重地打击了外国侵略者，充分表现了中国人民不甘屈服于外国侵略者的反抗精神。

由于农民不是新的社会生产力的代表，没有先进的思想武装，不可能提出科学的革命纲领，加上领导集团的内讧，在中外反动派的联合绞杀下，太平天国革命终于失败了。

太平天国革命的历史证明：它虽然达到了旧式农民战争的最高峰，但是单纯的农民战争不能完成近代中国反帝反封建的艰巨任务。

二、戊戌喋血

由康有为、梁启超领导的戊戌变法，是一次资产阶级改良主义维新运动。

“公车上书”是资产阶级改良派推行变法维新运动的标志。

“百日维新”期间，光绪皇帝采纳康有为等人的建议，在政治、经济、军事和文化教育等方面颁布了一系列改革的诏令，实施变法。

1898年9月21日，慈禧太后发动政变，“百日维新”失败了，犹如昙花一现。

戊戌变法的失败说明，资产阶级改良主义道路在中国行不通。

三、义和团狂飚

义和团运动是以农民为主体的“扶清灭洋”的自发爱国运动。在全国迅速形成以义和团为中心的反帝狂飚。

八国联军和慈禧太后相互勾结，共同镇压义和团。反帝爱国斗争惨遭失败。

义和团运动以大无畏的战斗精神，阻滞了列强各国直接瓜分中国的狂妄企图。同时，又揭穿了清政府的卖国本质，削弱了清王朝的统治。

义和团运动的失败再一次证明：在半殖民地半封建的旧中国，单纯的农民战争不可能完成反帝反封建任务。从此，旧式农民革命运动退出历史舞台，让位给资产阶级领导的民主革命。

复习思考题

1. 中国是怎样沦为半殖民地半封建社会的？
2. 近代中国人民反帝反封建斗争接连失败的基本原因是什么？

第二章 旧民主主义革命的终结和新民主主义革命的酝酿

教学目的和要求

认识辛亥革命的巨大历史意义和深刻的经验教训。

认识北洋军阀统治时期的黑暗腐败。二次革命、护国战争和护法运动接连失败的事实证明：在中国建立资产阶级共和国的道路行不通，资产阶级领导的旧民主主义革命已经山穷水尽。

认识新兴工业无产阶级的成长和壮大、新文化运动的兴起和十月革命影响下在中国出现的新时期的曙光，表明以无产阶级领导的新民主主义革命正在酝酿，历史必将进入无产阶级领导中国革命的新时期。

教学基本内容

第一节 推翻清王朝的辛亥革命

一、同盟会的成立与革命党人的活动

1905年8月，中国同盟会在日本东京组成，确立“驱除鞑虏，恢复中华，建立民国，平均地权”的革命纲领，提出“民族、民权、民生”的三民主义学说，这是一个比较完备

的资产阶级民主革命的政治纲领。

同盟会创办的机关报——《民报》，宣传革命主张，开展与改良派的论战。

同盟会自1906年起，先后发动多次武装起义。武昌起义掀起了全国规模的辛亥革命。

二、武昌首义和南京临时政府的成立

1911年10月10日武昌首义，建立新政权，全国各地纷纷响应，1912年1月，中华民国临时政府在南京宣告成立，孙中山就任中华民国临时大总统。资产阶级共和国的政权体制和组织机构基本确立。

南京临时政府制订了内政、外交的基本政策，颁布了一系列有关政治、经济和社会改革的法令和措施。

三、辛亥革命的失败及其历史意义

临时政府成立后，袁世凯在帝国主义支持下篡夺辛亥革命的果实，担任了临时大总统。孙中山领导的辛亥革命终于失败。

辛亥革命是中国历史上一次比较完全意义上的资产阶级民主革命。它推翻了清王朝的统治，结束了在中国持续2000多年的君主专制，使民主主义成为不可抗拒的潮流；它推动了中国民族资本主义经济的发展，打击了帝国主义在中国的势力；它鼓舞了亚洲各国的民族解放运动，是亚洲人民觉醒的重要标志之一。

辛亥革命的失败，客观上是由于帝国主义和封建主义的联合绞杀，主观上是由于中国资产阶级的软弱和妥协。

辛亥革命的最终失败表明：中国的民族资产阶级不可能

完成反帝反封建的民主革命任务，资产阶级共和国方案在中国行不通。

第二节 反对北洋军阀统治的斗争

一、袁世凯的专制独裁和洪宪帝制

北洋军阀统治集团是近代中国半殖民地半封建社会的产物。

袁世凯篡权，爬上大总统宝座，悍然复辟帝制，实行专制独裁统治，宣布废除民国纪元，改号洪宪，又与日本帝国主义相勾结，签订卖国的“二十一条”。辛亥革命的成果付诸东流。

二、反对袁世凯和北洋军阀统治的斗争

从袁世凯就任临时大总统到孙中山等发动的“二次革命”的失败，是专制与反专制斗争的阶段。

从袁世凯当上正式大总统到被迫宣布取消洪宪帝制，是帝制与反帝制斗争的阶段。

从黎元洪继任大总统到孙中山辞去南方军政府大元帅，护法运动宣告失败，是毁法与护法斗争的阶段。

从“二次革命”到护法运动失败的事实说明：以孙中山为代表的资产阶级革命派所主张的资产阶级共和国方案在中国是行不通的。中国资产阶级领导的旧民主主义革命已经山穷水尽。

第三节 新民主主义革命的酝酿

一、新兴的工人阶级的成长和壮大

第一次世界大战期间中国民族工业的空前发展。中国工人阶级日益成长和壮大。

中国工人阶级除有一般无产阶级的优点之外，还有自己特殊的优点，也有自己的弱点。

中国工人阶级从产生的时候起，就不断地进行反对剥削和压迫的斗争，并逐步由自在阶级向自为阶级过渡。

无产阶级队伍的壮大和工人运动的发展，为马克思列宁主义在中国的传播和中国共产党的诞生准备了条件，为旧民主主义革命向新民主主义革命的转变提供了阶级基础。

二、新文化运动的兴起

新文化运动的兴起，以1915年陈独秀创办《青年》杂志为标志。陈独秀、李大钊、鲁迅等人是新文化运动的代表人物。

新文化运动的主要内容是提倡“民主”和“科学”；提出“打倒孔家店”的口号；提倡白话文，反对文言文，提倡新文学，反对旧文学。

早期新文化运动的历史意义在于：在政治上和思想上沉重地打击了以儒家学说为中心的封建文化，是一次思想解放运动；促使人们追求救国救民真理，要求民主和科学，为马克思列宁主义的传播创造了有利的条件。

三、新时期的曙光

十月革命改变了整个世界历史的方向，深刻影响了中国

革命的历史进程。中国的先进知识分子由向西方学习转而走俄国人的路，他们在学习和研究马克思列宁主义的过程中，开始向中国人民传播马克思列宁主义。李大钊是其中杰出的代表。

十月革命的影响和马克思列宁主义在中国的传播，在中国人民中产生了巨大的力量。五四反帝爱国运动，就是在这种情况下爆发的。

复习思考题

1. 孙中山自辛亥革命以后多次领导的斗争为什么都失败了？
2. 为什么旧民主主义革命终将转变为新民主主义革命？

第三章 中国革命的新纪元

教学目的和要求

了解五四运动的历史意义，当代青年应怎样继承和发扬“五四”光荣传统。

深刻认识中国共产党的成立是近代中国政治经济发展的必然结果，在中国历史上具有划时代的意义。

认识第一次国共合作对推动中国革命大发展的作用，以及大革命由胜利转向失败的主客观原因。

教学基本内容

第一节 伟大的开端

一、“五四”的春雷

五四运动是在民族危亡关头，在十月革命影响下爆发的彻底的不妥协的反帝反封建的爱国运动。它在“外争国权，内惩国贼”的斗争中取得了伟大的胜利。

五四运动是中国新民主主义革命的伟大开端。它促进了马克思列宁主义和中国工人运动的结合，为中国共产党的成立作了思想上和干部上的准备。