

GAOZHONG
YUWEN
CIYU
JISHI



第四册

高中语文词语集释

高中语文词语集释

第四册

主 编 张寿康

副主编 张定远

编写者 王慧诚 赵振钧

孙曾佑 黄建霖

天津人民出版社

高中语文词语集释

第四册

★

天津人民出版社出版

(天津市赤峰道124号)

天津新华印刷二厂印刷 新华书店天津发行所发行

★

787×1092毫米 32开本 8.6印张 72千字

1983年1月第1版 1985年8月第3次印刷

印数：442,301—490,500

统一书号：7072·1280

定 价：0.41 元

编写说明

一 本书是根据《五年制中学高中语文教学大纲》的要求，结合中学语文学习和教学的实际编写的。它是以中学生和自学青年为主要对象的学习语文的工具书，也是教师进行词语教学的参考书。

二 本书的编写目的：（一）帮助中学生和自学青年学习词语和丰富词语，提高运用词语的能力；（二）帮助中学生和自学青年辨认字形、字音、字义，扩大识字量，注意正音、正字，提高辨析词语的能力，加强对汉语规范化（包括字形规范、推广普通话和词语规范等）的认识和实践；（三）帮助中学生和自学青年认识和理解古今词义的变化，掌握常用文言词语，提高阅读文言文的能力；（四）加强词语教学的计划性，使教师在词语教学中做到心中有数，探求词语教学科学化的途径。

三 本书是根据五年制中学高中语文课本（1982年—1983年用书）编写的。它对各册语文课本中的难字、多音多义字作了注音；对古文通假字及词类活用作了说明；对每课的应掌握、理解的词语作了解释；对于个别较难理解的词语举出了例句；对词语的解释力求简明、通俗、易懂。

四 本书的词语释义，参考了《辞海》《辞源》《现代汉语

词典》及《汉语成语词典》等书。语文课本已有注释的词语，只列词目，不再注释；对课本的注释有所补充的，则列出词目，另加注释。

五 本书通过词语问答的形式，主要是为自学青年提供自我检查学习效果的方法，以帮助他们更好地复习和掌握词语知识，提高自学能力。

六 理解和掌握词语，务求了解词语在一定语言环境中的意义，不可死记硬背词语的解释；教师在教学中，对本书提供的词目和资料，可以因班制宜，根据实际情况，斟酌取舍，讲求实效，不可加重学生的学习负担。

七 语文教育家张志公同志、刘国正同志对本书的编写原则和体例提出了指导性意见，对于他们的关怀和支持，谨致衷心的感谢。

八 限于编者水平，书中缺点在所难免，敬希读者批评指正。对本书的意见请寄天津人民出版社。

一九八二年七月

049476

G633.3

1250:4

47.7

封面设计：左建华
书名题字：王沛霖

统一书号：7072·1280

定 价：0.41 元

目 录

- 一 内蒙访古 翦伯赞(1)
- 二 花城 秦 牧(4)
- 三 威尼斯 朱自清(8)
- 四 我们打了一个大胜仗 马识途(10)

- 五 反对党八股 毛泽东(13)
- 六 个人和集体 刘少奇(17)
- 七 甲申三百年祭 郭沫若(20)

- 八 狂人日记 鲁 迅(23)
- 九 党员登记表 峻 青(26)
- 一〇 群英会蒋干中计 罗贯中(28)
- 一一 项链 莫泊桑(31)
- 一二 柏林之围 都 德(34)

- 一三 讲讲实事求是 邓小平(37)
- 一四 实践是检验真理的唯一标准
..... 《光明日报》特约评论员(40)
- 一五 《农村调查》序言 毛泽东(44)

一六	《呐喊》自序	鲁迅(47)
一七	《物种起源》导言	达尔文(51)
一八	雷雨	曹 禺(54)
一九	威尼斯商人	莎士比亚(57)
二〇	窦娥冤	关汉卿(61)
二一	宋词二首	
	念奴娇 赤壁怀古	苏 轼(63)
	永遇乐 京口北固亭怀古	辛弃疾(63)
二二	《孟子》二章	
	鱼我所欲也	(66)
	庄暴见孟子	(66)
二三	庖丁解牛	《庄子》(69)
二四	过秦论	贾 谊(72)
二五	订鬼	王 充(78)
二六	阿房宫赋	杜 牧(81)
二七	《指南录》后序	文天祥(85)
二八	送东阳马生序	宋 濂(89)
二九	左忠毅公逸事	方 苞(94)
三〇	书博鸡者事	高 启(99)

一 内蒙访古

葛伯赞

一 字调注音

鄂è 障zhāng 亘gèn 档dàng 鏖lòu 驿yì

二 解词

崎岖：形容山路不平。

塞外：我国古代指长城以北的地区。

屏障：象屏风那样用来作遮挡着的东西（多指山岭、岛屿）。

屏风：放在室内用来挡风或隔断视线的用具，一般用木头或竹子做成框子，蒙上绸子或布，有的单扇，有的多扇相连可以折叠。

安闲：安静清闲。

恩赐：原指封建统治者为奖励有功者或为笼络人心而给予赏赐。今泛指因怜悯而施舍。

称颂：称赞颂扬。

绵亘：绵延不断。亘，延续不断。

档案：机关或企业等分类保存的各种文件和材料。

镂空：雕刻出穿透物体的花纹或文字。

驿站：古时供传递政府文书的人中途更换马匹或休息、住宿的地方。

和亲：指汉族封建朝廷与少数民族首领，以及少数民族首领之间具有一定政治目的的联姻。如唐与吐蕃的和亲，在客观上起了促进民族间友好关系和经济、文化交流的作用。

三 解释词组

民怨沸腾：形容广大人民对反动统治阶级的怨恨和反抗情绪达到极点，就象开水沸腾了一样。

举世闻名：全世界都知道，形容非常著名。举世，指整个世界。

步步为营：指军队向前推进时设下一道一道营垒，形容行动谨慎。古代以五尺为一步。步步，形容相隔很近。营，指军事营垒。

四 课文已注词语

迥乎 苑囿 “胡服骑射” 障 太初 光禄
《正义》 款塞 裁 刘亭 以罢 省亭隧 瓦当
享殿 侯望 绳纹陶片

五 词语答问

1. 给下边加点的字注音：

(1) 蜈蚣 (2) 吴淞 (3) 阙 (4) 庠 (5) 赐

(6) 罕 (7) 泮 (8) 涸 (9) 簇 (10) 崇

(1) gōng (2) sōng (3) què (4) hū

(5) cì (6) hǎn (7) pán (8) hé

(9) cù (10) suǐ

2. 选字组词（每组组成六个双音词）：

(1) 控 叹 胁 辱 惊 诉 威 屈 赐 依

恩 赖

(2) 屏 岖 亘 弃 和 垒 崎 绵 风 缓
废 堡

(1) 控诉 惊叹 威胁 屈辱 恩赐
依赖

(2) 屏风 崎岖 绵亘 废弃 缓和
堡垒

3. 指出下边词组的结构:

(1) 草木茂盛 (2) 强渡黄河 (3) 民怨沸腾

(4) 和亲政策 (5) 友好关系 (6) 撤退驻军

(7) 胡服骑射 (8) 黄沙白草

(1) 主谓词组 (2) 动宾词组 (3) 主谓词组

(4) 偏正词组 (5) 偏正词组 (6) 动宾词组

(7) 联合词组 (8) 联合词组

二 花 城

秦 牧

一 字 词 注 音

脍kuài 炙zhì 眺tiào 喷pēn 砌qì
灼zhuó 溯sù 馨xīn 卉huì 髻jì
隍huáng 憧憬chōng jǐng 姹(紫)chà
嫣(红)yān 旖旎yǐnǐ 曳yè 癖pǐ

二 解 词

素来：从来，向来。

盛况：盛大热烈的状况。

陶醉：很满意地沉浸在某种境界或思想活动中。陶，快乐。

情调：思想感情所表现出来的格调，事物所具有的能引起人的各种不同感情的性质。

累万：加起来上万。

眺望：从高处往远处看。

枢纽：比喻要冲的地点或事物的关键之处。枢，是门上的转轴，指事物的重要的或中心的部分。纽，供人操作的机键、有关全局的关键。

堆砌：原指把砖石等堆叠起来。这里指堆叠。

许：表示大约的数量，相当于“上下”或“左右”。

撩拨：挑动，引逗。

追溯：回顾，往上推算。

踏青：清明节前后到郊外游玩、散步叫踏青。后泛指春游。青，就是青草。

俗谚：民间流传的谚语。

领略：领会，欣赏。

憧憬：向往。

酗酒：没有节制地喝酒，直到大醉。

禁忌：犯忌讳的话或行动。

赋予：交给（重大任务、使命等）。

辟邪：辟除邪恶。迷信用语，表示降伏妖魔鬼怪等作祟害人的东西。辟，排除。

温馨：温暖芳香。

摇曳：摇荡。曳，拖、牵引。

和谐：配合得好。

癖好：对某种事物的特别爱好。

浩浩荡荡：原形容水势浩大，现泛指广阔或壮大。

熙熙攘攘：形容人来人往，非常热闹。熙，和乐的意思。攘，纷乱的意思。

三 解释词组

脍炙人口：比喻人人赞美和传颂（多指诗文）。脍，切得很细的肉。炙，烤肉。脍和炙都是人们爱吃的可口食物。

名不虚传：传出的好名声不是虚假的。

啧啧称赞：很为称赞的叹赏。啧啧，赞叹声。

诗情画意：诗一样的感情，画一样的意境。这里形容优美而富有抒情意味。

源远流长：河流的源头很远，流程很长。指事情起源远，流传久。

发扬光大：加以充实发展，让好的事物更加显著盛大。

飞花点翠：在锦缎上飞针绣花，在画面上点染出翡翠般的颜色。

相提并论：把两个人或两件事放在一起谈论，不加区别地同样看待（多用于否定句）。

浅笑低语：微笑着，低声谈着话。这里是拟人手法的运用。

姹紫嫣红：形容好看的花。姹，美丽。嫣，娇艳。

四 课文已注词语

年宵花市 徜徉 泼水节 糖瓜祭灶 化缘
行脚僧人 驱傩 旖旎 巧夺天工 匠心
盘桓 姹紫嫣红 丰腴

五 词语答问

1. 辨字组词：

(1) { 砌 (2) { 端 (3) { 涵 (4) { 徨
 { 彻 { 瑞 { 函 { 惶
 { 蝗
(5) { 惴 (6) { 馨
 { 揣 { 罄
 { 端 { 罄

(1) 砌墙，彻底 (2) 端正，瑞雪 (3) 涵养，
函授 (4) 彷徨，惶恐，蝗虫 (5) 惴惴(不安)，

揣测，端开 (6) 馨香，铜磬，罄竹难书

2. 改正下边词语中的错别字：

(1) 巧夺天功 (2) 年宵花市 (3) 凋谢

(4) 憧憧 (5) 原远流长 (6) 浅笑低语

(7) 倘佯 (8) 花丹 (9) 熙熙攘攘

(10) 诗情画义

(1) 工 (2) 宵 (3) 凋 (4) 憧

(5) 源 (6) 浅，低 (7) 倘

(8) 卉 (9) 熙熙 (10) 意

3. 找出下边各词的同义词：

(1) 素来 (2) 陶醉 (3) 开辟 (4) 风习

(5) 整洁 (6) 心境 (7) 牵连 (8) 唯独

(9) 悉心 (10) 仿佛 (11) 大抵 (12) 思索

(13) 艳丽 (14) 领略 (15) 癖好

(1) 向来 (2) 沉醉 (3) 开拓

(4) 风俗 (5) 整齐 (6) 心绪

(7) 牵扯 (8) 只有 (9) 尽心

(10) 好象 (11) 大概 (12) 思考

(13) 娇丽 (14) 领会 (15) 嗜好

三 威 尼 斯

朱 自 清

一 字词注音

簇cù 穆mù 疏shū 椅jǐ 琢zhuó

二 解词

肃穆：严肃而恭敬。

伟丽：伟大壮丽。

疏疏落落：稀稀拉拉。

三 解释词组

花团锦簇：形容象花聚集成团，锦聚集成堆。

水天相接：水和天连在一起了。这里形容雨下得太
大，分不清天和雨了。

文艺复兴：指欧洲（主要是意大利）从十四到十六世纪
文化和思想发展的潮流。文艺复兴时期的主
要思想特征是人文主义，提倡以人为本位，
反对以神为本位的宗教思想。

典丽风华：端庄优美的风采。风华，风采和才华。

几经琢磨：反复精雕细刻。

四 课文已注词语

酃 卑赞廷式 戈替式 恹恹迷离 太息
爵士乐 未来派 立体派 路数 绛丝

五 词语答问

1. 给下边的词各找一个同义词（近义词），

(1) 相接 (2) 复兴 (3) 琢磨 (4) 迷离

(5) 路数 (6) 太息 (7) 未来

(1) 相连 (2) 恢复 (3) 雕琢

(4) 恍惚 (5) 着数 (6) 叹息

(7) 将来

2. 分辨出下边词组的类型：

(1) 水天相接 (2) 文艺复兴 (3) 几经琢磨

(4) 学习科学 (5) 勇敢顽强 (6) 科学技术

(1) 主谓词组 (2) 主谓词组 (3) 偏正词

组 (4) 动宾词组 (5) 联合词组

(6) 联合词组

3. 分别用“千”字和“水”字作字头组成若干成语：

千方百计 千军万马 千里迢迢 千篇一律

千秋万代 千丝万缕 千头万绪 千载难逢

千真万确 千钧重负

水到渠成 水落石出 水乳交融 水深火热

水泄不通 水涨船高 水中捞月

水火不相容 水滴石穿