

全国公共英语等级考试指南

第一级

PETS: A Practical Guide

Level 1

张海青 廖海青 主编

辛 枝 束永珍 编 著

本书附盘可从本馆主页 <http://lib.szu.edu.cn/>
上由“馆藏检索”该书详细信息后下载，
也可到视听部复制

广东人民出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

全国公共英语等级考试指南：第一级/张海青 廖海青主编.
-广州：广东人民出版社，2000. 9

ISBN 7-218-03417-9

I. 全…

II. ①张…②廖…

III. 英语-水平考试-参考资料

IV. H310.4

责任编辑	倪腊松
封面设计	陈国樑
责任技编	黎碧霞
出版发行	广东人民出版社
经 销	广东新华发行集团股份有限公司
印 刷	中国人民解放军第 4232 工厂
开 本	787 毫米 × 1092 毫米 1/16
印 张	7.5 印张
字 数	170 千字
版 次	2000 年 9 月第 1 版 2000 年 9 月第 1 次印刷
印 数	1—4000 册
书 号	ISBN 7-218-03417-9/H·78
定 价	28.00 元 (随书附送听力磁带 2 盒)

如发现印装质量问题，影响阅读，请与承印厂联系调换。

前 言

全国公共英语等级考试系统（英文名称为 Public English Test System，简称 PETS）是由国家教育部考试中心设计、开发并推出的最新的英语证书考试系统。PETS 的开发得到了英国国际发展部（DFID）的资助以及英国剑桥大学地方考试委员会（UCLES）的技术支持，是中英文化交流的合作项目，具有较强的合理性和较高的国际水准。这个旨在推动英语的普及和提高的社会性考试共有 5 个级别，适合各种职业、年龄、学历背景和不同需要层次的人士参加。它兼顾对听、说、读、写和语言知识运用 5 个方面的考查，以便配合有关的教学改革，使考生“听不懂、说不出，难以与外国人直接交流”的问题得以逐步解决。

为了能与教育部新颁考试系统大纲相一致，同时又能方便考生复习，我们组织编写了《全国公共英语等级考试指南》（简称《指南》）。本《指南》系列共分为 5 个等级，每级一册，每册均包括对该等级考试大纲要求的概述，以及对听、读、写和语言知识运用 4 种技能的指导；每种技能由应试技巧指导、练习（范文）和模拟题几大部分组成。每个部分都严格按照考试大纲的级别标准提供相应的技巧说明（语言知识运用提供语法复习）、练习（或范文）和模拟题，以便考生了解级别的要求，并有针对性地复习备考。本《指南》系列重点突出技巧，如听力方面的辨析人物关系，辨析对话的时间和地点，同义词辨义等；阅读部分的理解主旨要义，略读、查读、根据上下文猜生词意思等；写作方面更是在指导如何写议论文，如何根据情景或图表写说明文的同时，提供范文作为参考。最后，每个等级都有 2 套模拟试题，让考生进行实战演练。

本《指南》系列的编写尽量体现紧扣大纲、实用性强、指导性强和内容新颖的特点。全部练习题和模拟题都配有答案，大部分写作练习配有范文。另外，技巧的编写也尽量采用较灵活的小板块形式，每种小技巧都用例子或范文加以分析，并配有练习，让读者在复习下一种技巧前巩固已复习过的内容。

本《指南》系列由中山大学外语学院的老师负责编写。具体每册的编写人员是：第一级：辛枝、束永珍；第二级：郑岩芳、邓志辉；第三级：刘滨梅、陈慈、张琨、吴凝；第四级：张海青、廖海青；第五级：吴小燕、景开颜、王冬梅、覃艳容。由于参与本《指南》各级编写的人员较多，且工作上没有主次之分，故署名时只能按各自编写部分在书中的先后位置来决定署名的顺序，署名顺序并不表明谁是第一、第二，或第三、第四作者。特此说明，也望全体编写人员谅解。

由于本《指南》系列各级由不同的人员编写，因此在保证 5 个级别的风格和宗旨基本相同的前提下，每级又都保留了自己的特色，从不同的方面、不同的侧重点为读

者提供最切中要害的指导。所以，除了可以选择拥有一册相应级别的《指南》作为应考的复习工具外，还可以同时拥有多册《指南》细心攻读，也许会收到意想不到的效果呢！

本《指南》系列的编写得到了中山大学外语学院和英语培训中心的领导的支持和关心；常晨光副院长在百忙中亲自为本《指南》系列审稿。另外，本《指南》系列的出版得到了广东人民出版社的大力支持和配合。在此，我们对以上人员和单位，以及所有给予过我们支持和帮助的朋友们表示我们最诚挚的谢意。

张海青 廖海青

2000年2月

第一部分

概

述

第一章 PETS 第一级考试的级别标准

（一）级别标准

根据《全国公共英语等级考试·考试大纲》（以下简称《大纲》）的描述，PETS 第一级是全国公共英语等级考试五个级别中的初始级，其标准略高于我国九年义务教育全日制初级中学毕业时的英语水平。准备参加该级考试的考生，需在普通初中学习了三年的英语课程，或为准备就业参加了有关的英语培训或自学了同等水平的内容。

通过该级考试的考生，其英语水平能基本满足诸如出租车司机、宾馆行李员、门卫、交通警察等工作，以及同层次其他工作在对外交往中的基本需要。

（二）语言知识

（1）语法知识。

PETS 第一级在语法知识方面的要求主要参照了我国现行九年义务教育全日制初级中学教学大纲，此外还参照了欧洲委员会关于语言教学的现行文件——Waystage 1990 (van EK and Trim, 1991)。

（2）词汇知识。

该级考生应能掌握 1000 左右的词汇以及若干相关的常用词组。第一级考试词汇主要来源于九年义务教育全日制初级中学英语教学大纲的 700 词以及 PETS 一级 (B) 考试使用的 600 词。第一级词汇表的选择还参考了该级别语言的功能性使用，目的是使学生能够学以致用，在考生将要或已经从事的一些工作当中使用这些词汇。另外，PETS 第一级考试属于非专业的普遍性质的英语考试。为了达到有效交际的需要，考生应自行掌握涉及个人好恶、生活习惯、宗教信仰以及本人工作或专业等方面的特殊词汇。

在 PETS 第一级的阅读材料中，很可能会出现超出相关词表的英语单词，但在其后的括号内将注出中文意思。此类英语单词的数量将会得到严格控制。

（三）语言运用

（1）互动能力。

该级考生在背景清晰的情况下，可以用英语与外国人交谈，表达问候、感谢以及交换特定信息，诸如价格、日期、指路等。

（2）接受能力。

能够听懂熟悉的日常生活中发音清楚、语速较慢的简短话语。读懂简单的通知、

便条、留言、图表以及简短故事。

(3) 产出能力。

能够写出简短的私人信函或便条以转达具体信息。

第二章 PETS 第一级考试的形式、内容和结构

(一) 考试的形式

(1) 考试的组成。

PETS 第一级考试由笔试（90 分钟，满分 100 分）和口试（8 分钟，满分 5 分）两种独立考试组成。

(2) 答题时间的分配。

PETS 第一级各部分考试的答题时间分配如下表所示：

时 间 考 试	部 分	听力	英语知识运用	阅读理解	写作	总计 (分钟)
笔试		20	20	30	20	90
口试						8

(3) 试卷的题量与采分点（原始赋分）。

PETS 第一级考试各部分的题量与采分点（原始赋分）如下表所示：

部 分	题 量	原始赋分	备 注
听 力	25	25	
英语知识运用	25	25	
阅 读 理 解	20	20	
写 作	3 + 1	13	第二节原始赋分满分为 10 分
笔 试 (合 计)	73 + 1	83	
口 试		5	

(二) 笔试试卷内容与结构

PETS 第一级考试笔试部分包括听力、英语知识运用、阅读理解和写作四个部分。各部分具体情况详见相关章节，此处从略。

第二部分

解题技巧及专项练习

第一章 听力理解

一、听力理解测试的题型与能力要求

听力部分是 PETS 第一级考试的第一部分。该部分由第一、第二两节组成，着重考查考生理解英语口语的能力。

第一节 图片判断 (10 题)

考查考生识别和理解单词、词组的能力。要求考生根据所听到的 10 个单句，从每题所给的三个选择项中选出最佳选项。每个单句播放两遍。

第二节 对话理解 (15 题)

考查考生理解简单的事实性信息的能力。要求考生根据所听到的 15 段简短对话，从每题所给的三个选择项中选出最佳选项。每段对话播放两遍。每段对话后的问题不在录音中播放，仅在试卷上印出。

听力考试进行时，考生将答案标在试卷上。每段录音材料播放前、后都有适当停顿，用作读题和答题时间。听力部分结束前，考生有 3 分钟时间将试卷上的答案转涂到答题卡上。该部分所需时间约为 20 分钟（含转涂时间）。

PETS 第一级考试听力部分试卷结构如下表所示：

部 分	节	为考生提供的信息	指导语语言	考查要点	题型	题目数量	采分点	权重 (%)	时间 (分钟)
I 听力 (接受)	第一节	单句(放两遍录音)	中文	简单的事实性信息	多项选择题 (三选一)	10	10	30	30
	第二节*	短对话(放两遍录音)	中文	简单的事实性信息	多项选择题 (三选一)	15	15		

* 问题不在录音中播放，仅在试题上印出。

二、听力理解测试的解题技巧与策略

PETS 第一级的听力理解测试相对来说比较简单，发音清楚，语速较慢，测试内容是日常生活用语或简短的情景对话，所使用的是基本单词和词组，句型简单。但是

对于参加 PETS 第一级考试的大多数考生来说，还是有一定的难度。考生除了要掌握词汇、语法、习惯用法等英语基本功之外，掌握一定的应试技巧对于正确答题很有必要。

(1) 留意题目要求。

听力理解测试的第一节是图片判断，每题配有 [A]、[B]、[C] 三幅图片。要求考生在听到每个单句读两遍后，从中选出与句子内容相符合的一幅图片，并标在试卷的相应位置。

听力理解测试的第二节是对话理解，每个对话有一个问题（印在试卷上），问题后有 [A]、[B]、[C] 三个答案选项。要求考生在听到每个对话读两遍后，从中选出答案，并标在试卷的相应位置。

(2) 预先浏览问题和选项，根据问题和选项预测录音内容。

每一题的录音材料前后，均有 15 秒钟的停顿。考生可以利用这段时间，在听录音之前，迅速浏览该题的问题和选项，进而预测录音内容。

听力测试的第一节图片判断中，没有问题，只有图片选项。考生可抢在录音播放之前，快速看一下该组图片，根据图片预测录音内容。例如，[A]、[B]、[C] 三个选项分别显示的是苹果、梨、香蕉图片，那么可以预测该题录音中必定有关于其中一个水果的单词。

听力测试的第二节对话理解中，试卷上所给的是问题及三个选择答案。PETS 第一级听力测试容易之处，在于试卷上印有问题，考生可在听某个录音之前，迅速浏览问题以及选项，根据它们来预测录音内容。例如，试卷显示：Where are they talking? [A] In a shop. [B] In a post office. [C] In a bank. 由此可以看出该题考查谈话地点，那么接下来，要留意录音材料的功能意念。实际上，这一部分考查考生的实际语言应用及判断能力，以及能否根据录音中的语言材料判断出对话发生的情景及其前因后果。

(3) 留意关键词。

由于第一节主要是考查考生理解单词及词组的能力，因此在听的过程中，要根据选项预测内容，留意关键性的词和词组。例如，某组图片展示的是三种水果，那么在将要听到的单句中，关键词应是有关这些水果的单词，重点留意这些词。如果图片中显示的是人物、动作及其背景，那么在录音的过程中要留意表示行为的单词或词组。图片内容主要与物体、动物、天气、数字、日期、钟点、活动有关。

第二节的对话很简短，多属于交际口语，因此在听录音的过程中，要学会整体把握，重点留意那些功能意念很强的关键性用语及词汇，从而有助于在答题过程中作出准确的推断。对话内容主要包括日常工作、闲暇活动与假日、交通、饮食、购物、服务、学习、健康、天气等等。

以下是对考试大纲中相关词组的归类。

Sports:	ball, basketball, exercise, football, game, match, tennis
Places:	city, town, village, palace, park, zoo, cinema, college, school, classroom, meeting, party, airport, bank, hospital, library, office,

	market, store, shop, supermarket, station, post office, restaurant, hotel, building, company, factory, farm, field, garden, kitchen, street, road, bridge, room, passage, block, center, corner, side, east, north, south, west, western, beside, between, in the middle of
Money:	change, check (美)/cheque (英), credit card, price
Body:	arm, face, hair, hand, heart, leg, mouth, nose
Fruit:	apple, banana, orange
Clothes:	dress, hat, shirt, shoe, silk, skirt, tie
Transportation:	bike, boat, bus, car, plane, railway, ship, taxi, train
Meals:	breakfast, lunch, supper, dinner
Animals:	bear, bird, cat, dog, fish, horse, sheep
People:	cashier, driver, guest, manager, nurse, policeman, pupil, student, secretary, shop-assistant, soldier, teacher, tourist, traveler
Food and Drinks:	bread, rice, meat, pork, beef, vegetable, potato, sugar, egg; beer, coffee, coke, tea, juice, milk, mineral water
Weather:	rain, snow, wind, sunny, cloudy
Time and dates:	morning, noon, night, evening, second, minute, moment, quarter, hour, twenty to six, twenty past six, week (Monday...), month (January...), season (Spring...)
Numbers:	zero, one, two...; first, second...
Things:	air, moon, sun, sky, star, water, lake, river, land, sea, ice; mail, airmail, card, letter, stamp; bag, basket, bottle, cup, can, box, glass; flower, grass, tree; house, bed, brush, door, floor, gate, key, chair, desk, dish, knife, table, window; computer, piano, radio, telephone, watch, TV; bell, blackboard, book, dictionary, exam, grade, language, text, word, page, paper, pen, pencil, problem, question, subject, science; hobby, music, song, film, photo, picture; case, form, information, news, order, receipt, report; holiday, map, trip, passport; gift, machine, medicine, seat, size, fire, smoke, story, surface, ticket, umbrella
Activities:	go to bed, make the bed, check in / out, cook, cry, dig, do some cleaning / cooking / shopping, do one's homework, drive, eat, fill in, fish, fly, get on / off, get up, go shopping / for a walk, go to bed, have breakfast / lunch / supper, have lessons / classes, hold a meeting, jump, knock, laugh, listen to, look after / at / for, mend, move, open, pass, play, pull, push, put on, read, take / have a rest, ride, ring up, set up, show, sing, sit, go to sleep, stand, study, turn on / off, wait for, walk, work

(4) 留意语调。

PETS 第一级的听力理解比较简单也比较灵活多样, 注重口语, 因此考生对语调必须加以重视; 同一个句子或词组由于语调不同, 意思也截然不同。例如:

F: The party was wonderful!

M: Really?

What does this man mean?

[A] He doesn't like the party.

[B] He agrees with the woman.

[C] He has nothing to say about it.

如果“Really”是升调, 则表示说话者有疑问, 不同意对方的意见, 答案应是 [A]; 反之, 如果用降调, 则表示说话者赞同对方的观点, 答案应是 [B]。

一般说来, 升调通常表示疑问和礼貌, 降调通常表示肯定、否定和感叹。

三、听力理解专项练习

第一节 图片判断

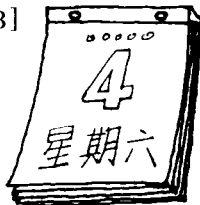
在本节中, 你将听到一些句子, 每句话后配有 [A]、[B]、[C] 三幅图片, 请选择与句子内容相符合的一幅图片, 并标在试卷的相应位置。每句话后有 15 秒钟的停顿, 以便选择图片并看下一组图片。每句话读两遍。

下面, 请听这些句子。

1. [A]



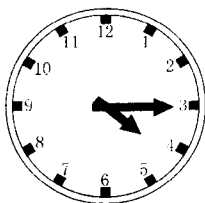
[B]



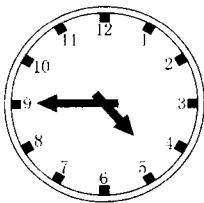
[C]



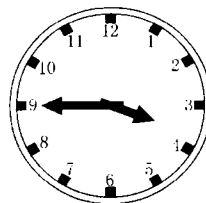
2. [A]



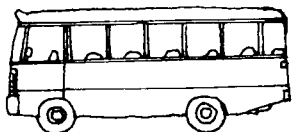
[B]



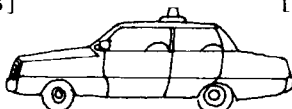
[C]



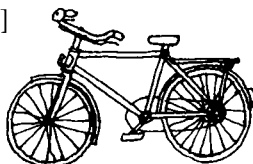
3. [A]



[B]



[C]



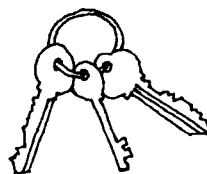
4. [A]



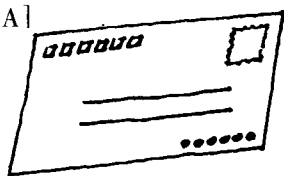
[B]



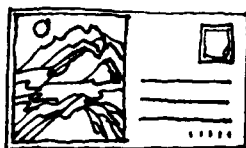
[C]



5. [A]



[B]



[C]



6. [A]



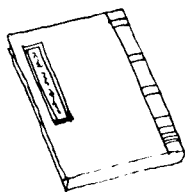
[B]



[C]



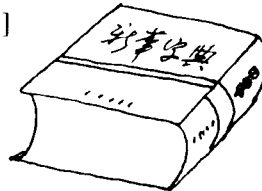
7. [A]



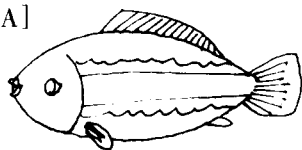
[B]



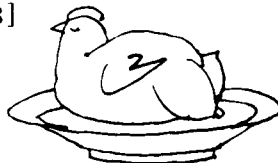
[C]



8. [A]



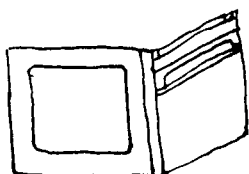
[B]



[C]



9. [A]



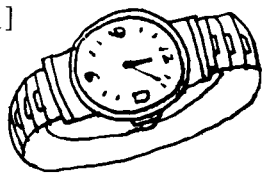
[B]



[C]



10. [A]



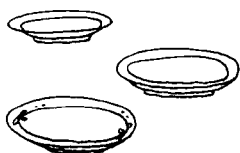
[B]



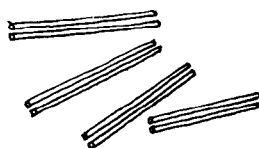
[C]



11. [A]



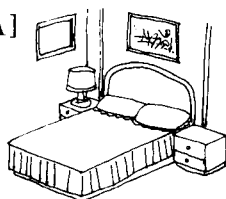
[B]



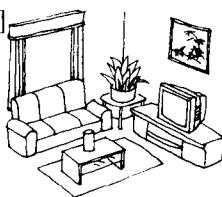
[C]



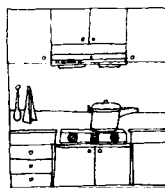
12. [A]



[B]



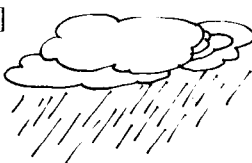
[C]



13. [A]



[B]



[C]



14. [A]



[B]



[C]



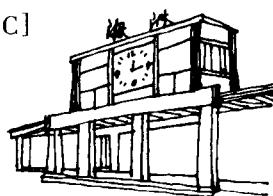
15. [A]



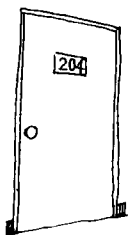
[B]



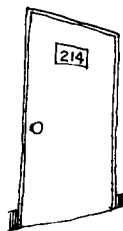
[C]



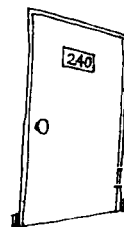
16. [A]



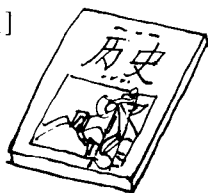
[B]



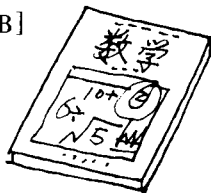
[C]



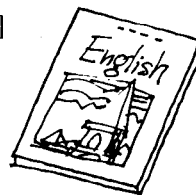
17. [A]



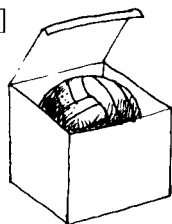
[B]



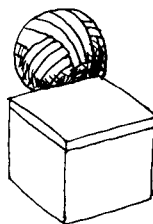
[C]



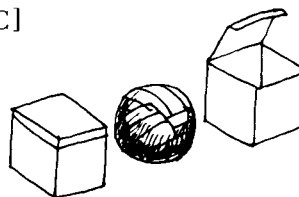
18. [A]



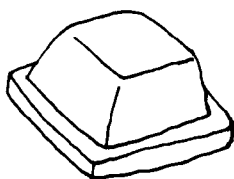
[B]



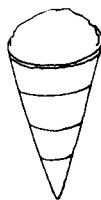
[C]



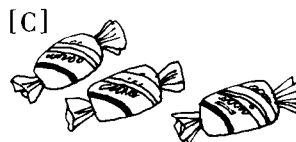
19. [A]



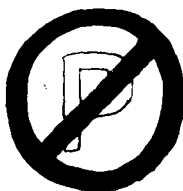
[B]



[C]



20. [A]



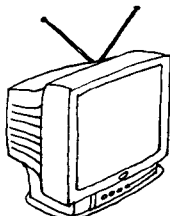
[B]



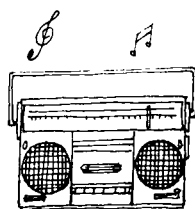
[C]



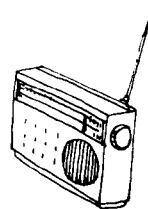
21. [A]



[B]



[C]



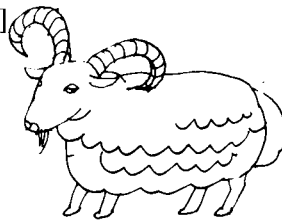
22. [A]



[B]



[C]



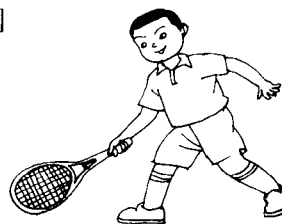
23. [A]



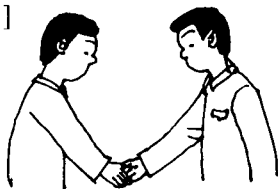
[B]



[C]



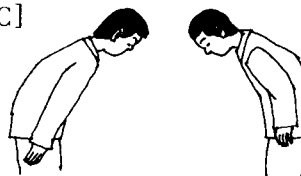
24. [A]



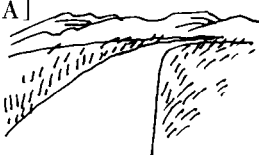
[B]



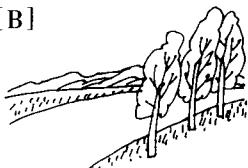
[C]



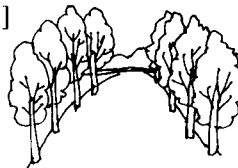
25. [A]



[B]



[C]



第二节 对话理解

在本节中，你将听到一些对话，每个对话后有一个问题。请从 [A]、[B]、[C] 三个选项中选出答案，并标在试卷的相应位置。每段话后有 15 秒钟的停顿，以便回答问题和阅读下一问题。每段对话读两遍。

下面，请听这些句子。

1. What will the woman do?

[A] Go shopping.

[B] Study at home.

[C] Go to the movies.

2. Where are they talking?

[A] In a shop.

[B] In a restaurant.

[C] At a post office.

3. What will the man do next?

[A] Take the seat.