



2130
· 上海市民主婦女聯合會宣傳部編 ·

和初中高小畢業生的家長

談談子女的前途問題

上海文化出版社

和初中高小畢業生的家長
談談子女的前途問題

上海市民主婦女聯合會宣傳部編

*

上海文化出版社出版

上海河南中路 137 號

上海市書刊出版業營業許可證出○七八號

廣華印刷廠印刷

上海圖書發行公司發行

*

書號：0001 字數：21000 開本：787×1092 1/32

一九五五年八月第一版 一九五五年八月第一次印刷

印張：1 印數：1—8000

定價：一角一分

前 言

家長們都很關心自己子女在初中、高小畢業之後的前途問題，都希望子女能不斷進步，成為建設祖國的有用人材。我們彙編這本小冊子就是和家長們談談如何來正確地對待這個問題。本書介紹了一些家長們幫助孩子進步的具體經驗。有的家長關切地支持孩子自學，使孩子們通過自學鞏固和適當提高原有的知識，為繼續升學或參加勞動生產準備條件。有的鼓勵子女服從國家分配，從勞動生產中提高工作能力，並培養了良好的道德品質。這些具體生動的事例證明：初中和高小的畢業生，不僅升學有前途，參加勞動和自學同樣是有前途的。

本書可供家長們教育子女和有關方面進行宣傳工作的參考。

上海市民主婦女聯合會宣傳部

一九五五年七月二十二日

目 錄

和初中高小畢業生的家長談談子女的前途問題……趙 先	(1)
我不再爲我的孩子担心了……	謝育梅 (5)
熱心幫助自學小組的家長徐仁娥……	沈木蘭 (9)
幫助孩子們搞好自學小組……	王羣祐 (13)
感謝你們，親愛的爸爸媽媽！……	王祖康 (15)
我的孩子參加了農業生產……	董阿和口述 朱增德記 (19)
送別……	陳薔微口述 范 琰記 (23)
我有信心通過廣播把自學小組輔導得更好……	麥維馨 (26)

和初中高小畢業生的家長

談談子女的前途問題

上海市民主婦女聯合會主任 趙 先

暑假就要到了，今年初中和高小畢業生的家長們，一定已經在考慮子女畢業後的前途問題了，我願就這個問題和家長們談談。

有些家長們可能要問：“新中國是關懷和保護青年、兒童的，為什麼初中、小學畢業生還不能全部升學呢？”我們看到，自從中華人民共和國成立以來，隨着國家工農業生產的恢復和社會主義建設事業的發展，文化教育事業也已有了很大的發展，以上海來說，目前全市中學生人數比一九四九年增加了一·三倍，小學生人數增加了百分之九七·六。但由於廣大工農勞動人民經濟生活水平一天天提高，學校和學生數雖年年增加，仍不能滿足人民羣衆入學的要求。而國家爲了建設社會主義，又必須集中主要力量發展重工業。爲了國家根本的利益，所以今天尚不能大量開辦學校。

我們更應該看到，我們國家對青年兒童是愛護的、負責的，我們的憲法第九十四條中就規定：國家特別關懷青年的體力和智力的發展。幾年來，政府有關部門對於不能升學的初中、高小畢業生已進行了不少的安排工作，如介紹他們參加工農業生產和其他工作。一九五四年上海初中、高小畢業生參加上海及外

地勞動生產和其他工作的就有七千多人，其中有不少人已成爲工農業生產中的技術革新者和模範人物。對於既不能升學又不能參加勞動生產和工作的初中、高小畢業生，政府及有關方面也進行了不少工作，如上海市教育局、青年團上海市委員會、上海人民廣播電台、上海市民主婦聯等單位舉辦了“自學輔導廣播講座”，分甲、乙兩班定期講課，青年團還在上海市各區成立了校外少先隊隊部和校外青年團支部，組織和團結這些初中、高小畢業生普遍成立自學小組，收聽廣播。一九五四年全市約有百分之六十未升學也未就業的初中畢業生，約有百分之七十六未升學也未就業的高小畢業生參加了自學小組。各區並聘請專職輔導員，輔導自學小組學生進行學習。社會各方面更給予了很大的關懷和幫助，如圖書館爲他們舉辦講座；科學實驗站幫助他們做科學實驗；里弄居民委員會、里弄婦女代表會議和不少社會人士幫助他們解決自學中的困難；許多家長給自學同學講課、幫助解答課程中的疑難，還有的供給學習場所，借用收音機等。

對於子女在初中、高小畢業後的前途問題，一般家長是能正確認識並能以正確態度對待的。但也有些家長把升學看作是子女的唯一前途。這種想法是不對的。我們應該知道“萬般皆下品，唯有讀書高”和“勞心者治人，勞力者治於人”的說法，是封建統治者和資產階級統治者用以奴役人民、剝削人民的口號。在新社會裏，勞動是一切有勞動能力的公民的光榮的事情。今天，初中、高小畢業生，除了小部分畢業後升學外，大多數人都要參加勞動或暫時在家自學，準備條件參加勞動生產。中小學學生學習的目的，就是要使自己變成有政治覺悟和有文化教養的人，能更好地從事生產勞動，並不是如有些家長所想的：孩子讀書就是爲了將來升大學，當工程師，才有前途。我們看今天的蘇聯，人人都能受到七年或十年的義務教育了，但是畢業後也不是每

個人都讀大學的，有的繼續升學，有的就參加工農業勞動生產或其他工作。即使大學畢業了，也還是要到工廠、礦山、農村從事勞動生產，而不是像舊社會的腦力勞動者，成為支配體力勞動者的特殊人物。

有的家長認為：“在新社會裏，勞動是光榮的，我不一定要求子女升學，希望政府就給我的孩子介紹工作吧。”認識勞動光榮是對的，但更應該知道，由於我國原來的經濟、文化基礎很落後，特別是上海，解放以來雖然已經有了根本變化，但舊社會遺留下來的畸形、臃腫和不合理的現象，還未徹底改造好，所以還有不少暫時的困難，需要在今後社會主義建設和社會主義改造的過程中逐步求得解決。以勞動就業問題來看，上海原有的大量失業人員尚須逐步解決，未升學的學生更不可能馬上都參加勞動生產，更加上有些畢業學生年齡較小，不可能就業。再說，父母有教育子女的責任，不能把他推給國家，做父母的也應該積極設法幫助孩子謀職業；如果一時不能就業，就應該幫助子女在家自學。今天我們把子女教育好，也就是為國家為人民做了好事，幫助國家克服暫時的困難，支持社會主義建設。國家有了光明的前途，我們子女的前途也一定是光明幸福的。

也有的家長有顧慮和懷疑：“在學校裏按時上課，按時下課才能學習得好，自學那裏會有什麼結果，還不是浪費時間！”自學是不是一定學不好呢？我們知道，知識學問不是完全靠學校裏先生教的。古今中外有許多學者是從自學中獲得學術上的極大成功的，如世界大文豪蘇聯的高爾基和我國著名的數學家華羅庚都是。又如我們各部門的幹部中，許多人都沒有進學校讀過多少年書，而是在革命鬥爭中邊做邊學的，今天，他們都有了相當的文化政治水平和工作能力。上海自學小組的多數同學在各方面也都有了進步。如江寧區黃繼光自學小組，上學期期終考試

都不及格，本學期訂了小組學習計劃和學習公約，大部分同學都担任一種小組職務，現在已成為全區最好的小組之一，其中章少偉同學，在校時數學總是不及格，現在幾何測驗得到八十七分。以上事實，說明已經有了相當的文化的初中、高小畢業生，今天有黨和政府的關懷與支持，各方面的輔導和幫助，祇要有信心、有恆心，自學是一定能有很大的收穫的。

有些家長一心希望孩子升學，從畢業考試前就加緊督促子女溫功課，一直到投考學校，弄得孩子過分疲勞和緊張，影響了孩子的健康。也有的利誘孩子，如考取了學校給買新書包，做新衣服等，沒有考取，就加以歧視，認為孩子愚蠢、不爭氣，甚至打罵，給孩子極大的威脅、侮辱和刺激，對孩子身心健康有極大的損害。我希望家長能及早糾正這種錯誤的想法和做法。

家長們對於不能升學的子女，如有勞動生產或工作的機會，應鼓勵子女愉快地參加。家長們並應自己為子女找參加生產勞動的門路，如鄉下有田地的，可回鄉參加農業生產，外地有機會的，應讓子女外出就業，而不祇是向政府要辦法、要工作。對於目前不能升學，也不能就業的子女，應積極指導並鼓勵他們安心自學，根據家長們的不同情況，給以各種幫助。要使他們在家裏，如在學校裏或工作崗位上一樣，培養成為身體好、學習好、工作好的毛澤東時代的優秀的青少年，準備隨時投入祖國偉大的社會主義建設事業中去。

親愛的家長們，父母的教育對子女의思想和志向是有很大影響的，特別是母親與子女的關係更為密切。因此，希望全市的母親們，提高自己的社會主義覺悟，克服輕視體力勞動和體力勞動者的觀點，正確認識國家當前的情況，認識新中國的青少年，不論升學、參加勞動生產或在家自學，都是有光明幸福的前途的。

（原載一九五五年六月二十四日“解放日報”）

我不再爲我的孩子担心了

謝育梅

我有一個十八歲的男孩子叫何許國，去年從上海縣中學初中畢業後沒有考上高中，後來和幾個孩子組織了“井崗山”自學小組。他們自學得很好，生活也過得很愉快。他們還利用廢料作了電動機、幻燈放映機等，大家都稱贊他們能幹。我看到孩子的生活學習都這樣好，實在很開心。

但是，當去年我那孩子沒有考上高中的時候，我這個腦筋就是想不通。我這一輩子就只有這麼一個孩子，他爸爸在他六歲那一年就死了。他爸爸死了以後，我愛吃的東西也捨不得吃，想買的東西也捨不得買，靠了我這一雙手，好不容易把他養大，讓他上了中學。這個孩子就是我的希望。所以我就經常對他說：“媽媽把你帶到這麼大是多麼不容易啊！你要好好學習，考上高中，以後再進大學，將來做一個工程師，好讓媽媽享一享福。”那知道，這個孩子去年考了幾個學校都沒有考上。孩子知道沒有考上的消息後，回家一聲不響，一會兒哭，一會兒睜着兩只眼睛發呆。看他那神氣，我不忍心再去逼他，當時只好什麼也不說。但是那時我嘴裏不說什麼，心裏不知有多少難過。我化了多少心血給他讀書，但他却不爭氣，這一下子都完了。我越想越傷心，情緒非常不好。

我雖然是一個里弄幹部，但是自從孩子不能升學以後，我的情緒就很不好，工作起來也沒有勁，還偷偷地發牢騷說：“爲啥

不多開幾個中學。”“有辦法叫人家畢業，爲啥沒有辦法給人家升學！”這個時候正好在進行里弄整頓工作，工作隊同志看到我的情緒有點不對，就來找我談。摸到了我的病根後，他們就想辦法安慰我，並且耐心地幫助我，把道理講給我聽。但是我那能聽得進去呢？我想：“反正不是你們自己的事，你們那能知道我心裏的苦。”“考不進學校，我這個孩子還有什麼前途！在家裏盪來盪去，還不是盪出一個小流氓來！”

我到區婦聯找婦聯同志訴了一番苦。婦聯同志又耐心地把我道理講給我聽，告訴我國家工業化的好處，以及爲了實現國家工業化，我們必須克服的困難。她又說：“孩子暫時在家裏自學，參加一些里弄工作，準備好條件後，將來參加勞動，還是有光明前途的。”但是，當時我就不相信這些孩子沒有進學校、沒有教師，能夠學出什麼東西來。我想：“叫他聽廣播自學，誰知他們是不是聽聽紹興戲，說說笑笑，吵吵鬧鬧算了呢？至於里弄工作，那是像我們這些年紀大的人幹的，那能是年輕人幹的事呢？”思想仍舊是搞不通。

後來，我又到教育局去。這一次，教育局同志除了安慰、鼓勵我以外，還拿了一大疊報紙給我看。在這些報紙上登的，都是某某孩子怎樣自學，怎樣提高成績；某某孩子在自學中學得了一些知識，參加了勞動生產；某某家長怎樣幫助孩子自學等具體事例。在報紙上登的這些例子，都是有名、有姓、有地址的，有的還有照片。這次回家後，我就反覆地想了又想，報紙上登的都不會是假的，看樣子，像我這樣情況的人還不少呢。這個時候，我們里弄幹部又聽了幾次關於組織沒有升學的高小、初中畢業同學自學的報告，我的心開始動了。

我想隔壁人家有個女孩子，也沒有考上高中，她家有一架收音機。我有一天就乘着和隔壁女孩子的媽媽一道去買菜的機

會，談起給孩子們組織自學小組的事。她也同意試試看。好事趁早辦，我就領了孩子去找團區委。團區委很贊成我的計劃，還介紹幾個青年來參加。

“井崗山”自學小組就這樣成立起來了。

這些孩子們組織了自學小組以後，學習非常認真。他們還訂了公約：不遲到、不早退，上課時思想要集中，開展批評與自我批評等。連我們大人都沒有想到的地方，也訂進公約裏面去了。他們還尊重我們這些做爸爸媽媽的。一定要我們蓋了章才准許請假。他們還常常去聽團區委舉辦的青年講座，有時候還集體去看電影，參加各種文娛活動。他們真是把學習和生活安排得有條有理，看了這樣子，我就很放心了。

我平常也很關心這個小組。有一天，我看他們嘰哩咕嚕地談什麼，我就問我的孩子。孩子說：“我們借不到報紙，讀報成問題了。”我馬上就去和居民委員會研究，居民委員很快就決定把報紙借給他們。孩子們都很高興，我也很高興。

我的情緒慢慢地好起來了，工作做起來也有勁得多了。我是里弄文教委員會主任，我的孩子參加自學以後，也開始幫我做些里弄工作。他是文教委員，他還向我開玩笑說：“媽媽是里弄的大幹部，我是媽媽的助手，也是一個



何許國在幫助媽媽寫里弄黑板报。

小幹部！”他寫的黑板報，畫的漫畫都很出色，經常吸引很多人去看。

這些孩子不但學習認真，而且還常常自己動手做實驗。前些日子裏，他們還用廢料做了電動機。聽說這個電動機已經放在全市的自學小組成績展覽會裏去展覽了。看着這些孩子們這樣聰明能幹，做什麼事都這樣興緻勃勃，我心裏真是歡喜。

一年來，我的孩子在自學當中，各方面都有了很大的進步。學習成績提高了，知識豐富了，工作能力也強了。一年前，我擔心他不升學會變壞，現在事實證明，這些顧慮都是不必要的。從這裏，我也深深體會到國家對青年人的關懷。要不是政府關心孩子們，在電台裏請了老師給他們上課，要不是青年團、婦聯、居民委員會那樣幫助他們，他們哪裏會學得這麼好呢？現在我下決心一定要繼續好好幫助孩子們，讓他們安心自學，為升學或參加勞動生產做好準備。我想我這樣做也是為國家建設社會主義盡了一分力量。

（上海人民廣播電台廣播稿）

熱心幫助自學小組的家長徐仁娥

沈木蘭

一九五四年八月裏，正是天氣最熱的時候，上海榆林區延林里十號林興財小朋友的家裏，更像是給烏雲籠罩住似地悶得厲害。林興財已經接連投考了三次中學，都沒有考上。他的爸爸是國營上海柴油機廠的工人，因為患高血壓症在家裏養病，爲了這件事氣得兩天沒有吃飯，沒有起床，見了林興財就罵。媽媽徐仁娥也恨自己的兒子沒出息，又擔心丈夫的病會加重，臉上也是陰沉沉地。林興財怕父親罵，又覺得考不取學校很難爲情，一天到晚悶在家裏，飯也吃不下。

正在這個時候，榆林區第三辦事處主任和徐仁娥談起了組織高小和初中畢業生收聽廣播進行自學的問題。徐仁娥說：“自學怎麼行呢？就拿林興財來說吧，在學校裏有老師幫助，他還讀不好，要他自學，既看不見老師，又沒人給他改作業，那還不是他愛聽就聽，不愛聽就把收音機關掉。”但是在辦事處主任的耐心幫助下，她認識到了今天國家不能開辦更多的學校是因為要集中主要力量發展重工業。況且自學也並不是沒人管的，政府和社會上各方面都是非常關懷和儘力幫助自學同學的。青年團上海市委少年部給他們組織了校外少先隊，還專門聘了輔導員來幫助他們。了解這些情況後，徐仁娥再想想，做家長的自己也應該盡些責任，不能把教育孩子的事完全推給政府而自己一點都不管，道理想通以後，她不但很樂意地讓林興財參加了自學小組，

並且決定要積極幫助他們。自學小組沒有收聽廣播的地方，她就把自己家的一間小客堂收拾收拾，把壞了兩個多月的收音機送到店裏去修理好，讓孩子們在她家裏聽廣播。

從自學小組開始聽廣播的那一天起，每天早上，徐仁娥起床的時間提早了。六點多鐘就買好了小菜，吃好早飯，收拾完畢。八點鐘，小朋友開始聽廣播，她也坐在旁邊，有時揀小菜，有時織毛線，做鞋底，但是注意力始終集中在孩子們的身上。年齡最小的郭祥在聽廣播時喜歡和坐在旁邊的同學講話，或者你打我一下，我打你一下。看到這樣，徐仁娥就輕輕地走過去，附在他耳邊說：“不要講話，這樣你自己聽不進也妨礙了別人。”幾次以後，郭祥小朋友聽廣播時就不再講話和做小動作了。另外，小組裏缺少黑板啦，凳子啦，徐仁娥就東奔西走地去幫他們借，大大小小



林興財自學小組的同學們正在聚精會神收聽自學輔導廣播講座，
林興財的媽媽徐仁娥熱心地給孩子們準備開水。

的困難幫助他們解決了不少。這個小組很快地就安定下來，按時認真自學了。

有一天上午，小朋友們正在專心地聽廣播，忽然收音機壞了，怎麼開也開不響。小朋友你一句我一句地亂得一團糟，徐仁娥也急得在屋子裏團團轉。後來她到隔壁鄰居家借了個收音機來讓小朋友聽完了這一天的課。中午，她匆匆忙忙吃了幾口飯，就捧了收音機到提籃橋一家無綫電行去修理。一直到傍晚，收音機才修好。那知到家後，收音機又沒有聲音了。這時無綫電行已經關門，徐仁娥一點辦法也沒有，左思右想，突然想起隔壁弄堂裏孔祥盛會修收音機。她連忙趕到他家去。但是孔祥盛出去了，還沒有回家。那時徐仁娥急得像熱鍋上螞蟻一樣，站在弄堂口伸長了脖子等，一直等到晚上十點多鐘還不見孔祥盛回家。第二天早上一大清早總算把孔祥盛找來，把收音機修好。八點鐘，十幾個小朋友準時聽到了廣播。

徐仁娥愛護小組的同學就像愛護她自己的孩子一樣。她經常督促他們做作業，發現有同學不來聽廣播就到他們家去訪問，和他們家長談話。小組裏郭祥小朋友要求參加少先隊，徐仁娥對他就特別注意和關心，隨時發現他的優缺點就向中隊長反映，另一方面她自己也當面找郭祥談話，告訴他應該怎樣改正他的缺點來爭取入隊。現在郭祥已經帶上了紅領巾。他常常說：“林興財的媽媽對我幫助真大。”這個自學小組由於認真聽廣播，同學之間團結得好，自學後收穫很大，一九五五年三月裏被青年團榆林區委表揚為優秀小組。

前幾天，記者去訪問了這位家長，看見小組裏很多同學在她家玩，同學們都親切地叫她“媽媽”。當我和她談起她是怎樣幫助小組時，她很謙虛地說：“我自己不識字，所以對小組也談不上有什麼幫助。不過我常常想到，過去我們工人子弟的讀書問

題根本是沒人管的。現在國家因為進行有計劃的建設，不可能辦很多學校，暫時有一部分兒童不能升學，又不能參加勞動生產，因此用各種辦法幫助他們搞自學。舉辦自學輔導廣播講座，這等於把老師請到家裏一樣，青年團也派輔導員下來具體幫助他們搞好自學小組……大家都這樣關心他們，我當家長的怎麼能不盡盡我做家長的責任呢？”

（上海人民廣播電台廣播稿）

幫助孩子們搞好自學小組

王羣祐

一九五四年，我的第二個孩子王慶星在私立爲工小學畢業後，沒有考進中學。這對我並不是意外的事，因為他的成績一向不大好。一個主要的原因是我對孩子關心不夠。

孩子不能進學校，又沒有條件參加勞動，因為他只有十二歲。在家自學吧，我們又沒有時間去幫助他。怎麼辦呢？恰巧這時候里弄裏要組織自學小組，居民委員會的同志來動員我的孩子參加，說有廣播教課，還有輔導員幫助，這就解除了我們對孩子自學的顧慮。

這一年來，孩子的學習成績和道德品質各方面都有進步。比如算術、語文、常識等課不但鞏固了過去所學的東西，並且有了提高。現在，他看“解放日報”和“中國青年”生字已經很少了。勞動觀點也加強了。過去學校裏大掃除時，他曾經溜回家來。現在，不但踴躍地參加里弄和公共場所的大掃除，在家裏也經常做些家務勞動。身體也比過去結實了。這使我深深地體會到黨和政府對青年一代的關懷。

但是，孩子參加自學小組學習，也不是一帆風順的。有一段時期，小組搞得很不好，孩子們自由散漫，不遵守學習規則。我們曾經成立了一個“輔導委員會”，輔導委員會裏有輔導員、家長、里弄幹部、學生代表和青年團代表，經常和家長聯系。如有那個孩子學習不好，一方面由委員和家長聯系，一方面由家長個