



双博士系列

高等学校英语教材配套辅导丛书
Essential College English

大学基础英语

读写教程

READING & WRITING

课文辅导 1

主 编 北京大学英语系 李培 李博
编 写 双博士大学英语课题组
总策划 胡东华



机械工业出版社
China Machine Press



双博士系列

大学基础英语读写教程 课文辅导

(第一分册)

主 编 北京大学英语系 李 培 李 博
编 写 双博士大学英语课题组
总策划 胡东华



机械工业出版社

声明:本书封面及封底均采用双博士品牌专用图标(见右图);该图标已由国家商标局注册登记。未经本策划人同意,禁止其他单位或个人使用。



图书在版编目(CIP)数据

大学基础英语读写教程课文辅导.第一分册/李培 李博主编. - 北京:机械工业出版社,2002 8

(高等学校英语教材配套辅导丛书)

ISBN 7-111-10652-0

I 2 II. ①李. ②李. III. ①英语-阅读教学-高等学校-教学参考资料②英语-写作-高等学校-教学参考资料 IV H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 052276 号

机械工业出版社(北京市百万庄大街 22 号 邮编:100037)

责任编辑:何月秋

责任校对:林福山

封面设计:蒲菊祥

责任印制:何全君

香河县新华印刷有限公司印刷 新华书店北京发行所发行

2002 年 8 月第 1 版 第 1 次印刷

850mm×1168mm 1/32 印张 16 字数 540 千字

定价:18.00 元

©版权所有 违法必究

盗版举报电话:(010)62534708(著作权者)

<http://www.bbddd.cc>(中国教育考试双博士网站)

<http://www.cmpbook.com>(机械工业出版社网站)

凡购买图书,如有字迹不清、缺页、倒页、脱页,由本社发行部负责调换。

订书电话:邮购及各省图书批发市场:(010)62579473 (010)62534708

新华书店系统:(010)68993821 (010)68326094

“大学英语四、六级考试押题讲座” 授课计划

<http://www.bbdd.cc>

一、内容:大英四、六级考试考前两个月押题讲座

二、讲座总策划:胡东华

三、主讲: “双博士品牌”大学英语课题组

四、网站:中国教育考试双博士网站:<http://www.bbdd.cc>

五、时间:2002年11月~2002年12月 2003年4月~2003年5月

六、大学英语四、六级考试考前2个月押题讲座课程表

时 间 科 目	11月或4月 第1周	11月或4月 第2周	11月或4月 第3周	11月或4月 第4周	12月或5月 第1周	12月或5月 第2周	12月或5月 第3周	12月或5月 第4周
四 级	听力理解	阅读理解 (一)	阅读理解 (二)	词语用法 语法结构	完形填空 简短回答	翻译	写作	模拟题
六 级	听力理解	阅读理解 (一)	阅读理解 (二)	词语用法 语法结构	完形填空 简短回答	改错	写作	模拟题
分 值	20分	40分		15分	10分		15分	总分100分

* 以上讲座将结合本教材。

七、信息发布:网站将随时发布大学英语教学和四、六级考试方面的最新消息。

八、其他服务:本网站每月将不定期举办免费的词汇讲座及提供课外时文选读。

双博士品牌 真情大奉献

郑州某大学学生的来信

双博士:

您好!

收到您的回信十分高兴,您能如此重视一名普通读者的意见,在百忙之中给予回复,并提供赠书,令我这名学管理的学生看到了贵公司完善的管理机制,也看到了“双博士”品牌光辉的前景。

我曾购买了“双博士”的《大学英语精读课文辅导》(3)、(4)册,并且我认为质量很好,因为我在准备2001年6月份的全国四级考试前没买太多的辅导资料,仅是每天背《辅导》上的知识点,另外又做(看)了双博士的模拟题、真题解析及词汇,而我却考出了94.5分的骄人成绩,真应感谢双博士为我们带来了如此上乘的资料。我信赖双博士,也相信考研中借助双博士的力量,会取得更好的成绩。所以我在您寄来的书目中挑了一下,如果可以的话,我想得到代号为“RB12”的《考研应试教程(英语分册)》,或者是代号为“B18A”的《研究生入学考试英语词汇备考手册》。两本书中的任何一本,我都相信会给我带来好运!

另外,……

最后,预祝双博士前途无量,事业有成!

李 XX

2001年11月22日

天津某高校学生的来信

双博士:

你们好!

期待中,我们收到了所需要的书目,同时也收到了对我们学生工作热情的支持与无偿的帮助,这更加证明“双博士”是我们真诚的朋友,你们已经用你们的信誉与忠诚占领了一个将永远信任你们的市场!我在此代表我校所有爱好英语的同学,向你们道一声:谢谢!

我们都知道,英语学习中,口语是非常重要的,而《英美流行口语》正是我们所需要的,是一场及时雨。五一、五四前后,我校将举办一次口语演讲比赛,我们将把这几本书作为奖品赠送给口语出色的同学,相信他们会很意外,也很高兴的。双博士为我们着想,我们也希望能以微薄之力量,给她的工作以支持和回报。其实,我想,只要我们真正为爱好英语的同学做了事,使他们从中受了益,英语有了提高,就是对“双博士”最好的回报了,对不对?

还有,我校购买“双博士”图书比较困难,到书店买,常被抢购一空,由老师订购又“姗姗来迟”,所以,我想与你们联系,能否帮同学们统一定购?如可以,请将你们的订购时间、办法等以传真方式告诉我。

好了,再次感谢我们的朋友——双博士!

祝:

一马当先!

马到成功!

英语俱乐部部长:于 XX

2002年1月

前 言

《大学基础英语读写教程课文辅导》是双博士品牌大学英语系列中的保留精华本。本丛书自出版后热销全国,因而一版再版。

本分册是与《大学基础英语读写教程》第一分册相配套的课文辅导书,共有 12 个单元,每个单元包括八个部分:

(一)课文背景。将原教材课文背景,作者简介等纵深拓宽,情景交融。

(二)词汇、短语与句子。详细讲解课文内单词的用法,考点,及典型例题,讲解课内和课外阅读中出现的疑难句子。

(三)练习答案及详解。课后练习的参考答案,及详尽解析。

(四)参考译文。课文及课文后阅读部分的参考译文。

(五)历年四、六级考试真题及详解。精选最近几年的四、六级考题,使学生在学习中不离考试,边学边练,轻松过关。

(六)四级考试相关模拟题及详解。模拟题在内容和考点上贴近教材,在形式上完全遵循四级考试大纲要求,使学生边学边备考。

(七)工具箱。讲解课文语法点并补充新的知识点。

(八)时文选读。时事热点,篇篇精彩。

本套丛书从 2002 年起由机械工业出版社出版,其内容、用纸及印装质量在原基础上均上了一个大台阶,故称之为“双博士精品”系列。

本套丛书作者将在中国教育考试网站 <http://www.bbdd.cc> 举行四、六级考试及考研考前一个半月免费押题讲座,届时敬请光临!

双博士大学英语课题组

2002 年 8 月

目 录

Unit One

一、课文背景	(1)
二、词汇、短语与句子	(3)
三、练习答案及详解	(19)
四、参考译文	(27)
五、历年四、六级考试真题及详解	(28)
六、四级考试相关模拟题及详解	(30)
七、工具箱	(37)
八、时文选读	(41)

Unit Two

一、课文背景	(42)
二、词汇、短语与句子	(46)
三、练习答案及详解	(66)
四、参考译文	(72)
五、历年四、六级考试真题及详解	(74)
六、四级考试相关模拟题及详解	(76)
七、工具箱	(83)
八、时文选读	(91)

Unit Three

一、课文背景	(92)
二、词汇、短语与句子	(95)
三、练习答案及详解	(112)
四、参考译文	(117)
五、历年四、六级考试真题及详解	(119)
六、四级考试相关模拟题及详解	(120)
七、工具箱	(128)

八、时文选读	(131)
--------------	-------

Unit Four

一、课文背景	(132)
二、词汇、短语与句子	(139)
三、练习答案及详解	(157)
四、参考译文	(163)
五、历年四、六级考试真题及详解	(165)
六、四级考试相关模拟题及详解	(167)
七、工具箱	(177)
八、时文选读	(180)

* Unit Five

一、词汇、短语与句子	(181)
二、练习答案及详解	(199)
三、参考译文	(206)
四、四、六级考试真题及详解	(207)
五、四级考试相关模拟题及详解	(209)
六、工具箱	(216)
七、时文选读	(219)

Unit Six

一、课文背景	(220)
二、词汇、短语与句子	(223)
三、练习答案及详解	(235)
四、参考译文	(241)
五、历年四、六级考试真题及详解	(243)
六、四级考试相关模拟题及详解	(244)
七、工具箱	(252)
八、时文选读	(255)

Unit Seven

一、课文背景	(256)
二、词汇、短语与句子	(259)
三、练习答案及详解	(269)
四、参考译文	(276)
五、历年四、六级考试真题及详解	(278)

六、四级考试相关模拟题及详解	(280)
七、工具箱	(286)
八、时文选读	(289)

Unit Eight

一、课文背景	(290)
二、词汇、短语与句子	(293)
三、练习答案及详解	(314)
四、参考译文	(318)
五、历年四、六级考试真题及详解	(320)
六、四级考试相关模拟题及详解	(322)
七、工具箱	(329)
八、时文选读	(332)

Unit Nine

一、课文背景	(333)
二、词汇、短语与句子	(336)
三、练习答案及详解	(348)
四、参考译文	(355)
五、历年四、六级考试真题及详解	(357)
六、四级考试相关模拟题及详解	(359)
七、工具箱	(366)
八、时文选读	(369)

Unit Ten

一、课文背景	(370)
二、词汇、短语与句子	(378)
三、练习答案及详解	(398)
四、参考译文	(405)
五、历年四、六级考试真题及详解	(407)
六、四级考试相关模拟题及详解	(409)
七、工具箱	(416)
八、时文选读	(418)

Unit Eleven

一、课文背景	(419)
二、词汇、短语与句子	(422)

三、练习答案及详解	(437)
四、参考译文	(443)
五、历年四、六级考试真题及详解	(445)
六、四级考试相关模拟题及详解	(446)
七、工具箱	(455)
八、时文选读	(457)

Unit Twelve

一、课文背景	(459)
二、词汇、短语与句子	(466)
三、练习答案及详解	(487)
四、参考译文	(494)
五、历年四、六级考试真题及详解	(495)
六、四级考试相关模拟题及详解	(497)
七、工具箱	(504)
八、时文选读	(507)

Unit One

Learning is the enterprise of a lifetime.

W. Wilson, American president

学习是终身的事业。

美国总统 威尔逊·W

一、课文背景

1. 英语 English language

英语属印欧语系、日耳曼语族一支,它是现代语言中颇具影响的一种语言。许多国家和地区都以英语为官方语言,它也是联合国的工作语言之一。由于在历史上曾和多种民族语言接触,它的词汇从一元变为多元,语法从“多曲折”变为“少曲折”,语音也发生了规律性的变化。在16世纪时,英语和意大利语、法语、西班牙语一样,都是各自国家的民族语言。但是,英语在当时的文化影响上不如意大利语和法语,在使用范围上不如西班牙语。4个世纪以后的今天,英语在国际交往中使用范围最广,英语科技词汇基本上已成为国际上通用的术语。

美国英语和英国英语在语音上有着相当明显的差别,拼写上的差别则不是很大。在词汇方面,美国英语曾长期以英国英语为规范。第二次世界大战以后,由于美国的大众传播媒介迅速发展,美国英语已反过来对英国英语产生影响,并且正在日益扩大这种影响。在文学作品上,这两种英语的区别比较明显,但在学术、科技文章方面,两国作者使用的是一种中性的共同文体。

2. 联合国 United Nations

联合国是第二次世界大战后为维护国际和平与安全而建立的国际组织。

成立经过:1942年1月1日,中、苏、美、英等26个反法西斯同盟国家代表

在华盛顿签署《联合国宣言》，保证继续对德、日、意等轴心国协同作战。“联合国”一词，是在1941年12月起草宣言的过程中，由美国总统F·D·罗斯福提出的。美国认为，只有建立一个以几大国组成的国际安全机构为核心的单一的普遍性国际组织，才能维持战后的世界秩序和国际和平。1943年10月30日，中、苏、美、英四国在莫斯科发表《普遍安全宣言》，提出有必要建立一个普遍性的国际组织。1944年8~10月，苏、英、美三国代表和中、英、美三国代表先后在华盛顿的敦巴顿橡树园举行会谈，讨论和拟订组织联合国的建议。1945年4月25日，来自50个国家（波兰因故未参加）的282名代表在美国旧金山举行联合国国际组织会议。6月26日，51国代表签署《联合国宪章》（波兰事后补签）。宪章规定，联合国安全理事会决定实质性问题时采取“大国一致”规则，即中、法、苏、英、美5个常任理事国拥有“否决权”。同年10月24日，联合国正式成立。51个宪章签字国为创始会员国。中国是联合国的创始会员国之一，但由于美国的阻挠，中华人民共和国在联合国的合法权利直到1971年10月才得到恢复。

宗旨和原则：《联合国宪章》规定，联合国作为协调各国行动的中心，宗旨是维护国际和平与安全，发展各国之间的友好关系，促进国际合作，促成社会进步和在更大自由环境中的更好的生活水平。联合国遵循下述原则：“所有会员国主权平等”，“各会员国应该忠实履行它们依宪章规定所承担的义务”、“各会员国应该用和平的方法解决它们的国际争端”、“各会员国对联合国依照宪章采取的一切行动应给予一切援助”、“宪章任何规定均未授权联合国干涉在本质上属于任何国家国内管辖的事项”。

机构及其作用：主要机构有6个：①大会：联合国主要的审议机构，由全体会员国组成。宪章规定，大会有权讨论宪章范围内的政治、经济、社会、托管、法律等问题，并向会员国或安全理事会提出建议。②安全理事会：负责维护和平与安全的主要责任的机构。在联合国各机构中，只有安理会有权作出根据宪章规定各会员国必须执行的决定。安理会有中、法、苏、英、美5个常任理事国和10个非常任理事国组成。常任理事国在实质性问题上有“否决权”。③经济及社会理事会：在大会权力之下负责协调联合国和各专门机构的工作，研究国际经济、社会、文化、教育、卫生等事项，并就这些问题向大会、各会员国和专门机构提出建议。④托管理事会：负责监督托管领土的管理，以促进托管领土的自治或向独立方向逐渐发展。⑤国际法院：联合国的主要司法机构。⑥秘书处：任务是为联合国其他机构服务，并执行这些机构制定的计划和政策。秘书处的首脑是秘书长，由大会根据安理会的推荐任命。

联合国其他机构有:联合国贸易和发展会议,联合国儿童基金会,世界粮食计划署,联合国开发计划署,联合国工业发展组织,联合国环境规划署等。

3. 日耳曼语族 Germanic group

日耳曼语族是印欧语系的主要语族之一。所属各语言使用于北欧、中欧(德国、奥地利、卢森堡等)、西欧(英国、比利时、荷兰),以及欧洲之外的英语国家和地区,总人口在 4.8 亿以上。

日耳曼民族约在公元前 750 年聚居在斯堪的纳维亚半岛南部以及与此邻近的北海和波罗的海沿岸。日耳曼诸语言的最早历史材料见于公元前 1 世纪的拉丁文著作。公元 200 年起出现的北欧铭刻,是使用 24 个字母的一种文字体系。但是原始日耳曼语(日耳曼共同语)不像罗曼共同语那样保存着文字记录,因此只能通过历史比较法去构拟。通常认为,日耳曼诸语言是印欧语言内发生“日耳曼语音变”时分化出来的。

原始印欧语中的词根元音交替现象在日耳曼语言里还表现得很突出。原始印欧语的单词重音不固定,日耳曼语言的重音却常常固定在第一音节上。原始印欧语的复杂词形变化在原始日耳曼语中得到简化(例如格从 8 个减到 6 个,式从 5 个减到 3 个),到了现代日耳曼诸语言里又进一步简化(例如德语只有 4 个格,英语的名词和冠词都没有格的变化)。与此同时,在句法上词序趋于固定。



(一) 词汇

Text

A. New Words

1. international *adj.* 国际的, 世界的 *n.* 国际性组织, 国际比赛

[记忆法]词缀 *inter-* [共同, 互相, 彼此, 在……之间, 在……之内, 由此至彼] + *national* [*adj.* 国家的, 国立(有)的, 民族的]

nation [*n.* 国家, 民族] + 后缀 *-al* [构成形容词, 表示“性质、特点”等; 构成名词, 尤其是动名词] = *national adj.* 国家的, 国立[有]的, 民族的

由这个词缀 *inter-* 构成的常见单词还有:

interfere vi. 干涉, 介入; 妨碍, 干扰

interior *adj.* 内部的,里面的 *n.* 内部,内地
intermediate *adj.* 中间的,居间的;中级的 *n.* 中间体,媒介物
internal *adj.* 国内的;内部的;内服的,内政的
interpret *vt.* 解释,说明;口译
interpretation *n.* 阐明,解释;翻译,口译
interrupt *vt.* 打断(话),打扰;中止,阻碍,中断
interview *n.* 接见,访问;面试,面谈 *vt.* 接见,会见,(记者)采访
interact *v.* 互相作用,互相影响
interaction *n.* 相互作用(影响)
interactive *n.* 交谈式
intercity *adj.* 城市间的

intercommunicate *v.* 互相交往,互相联络,交际

intercultural *adj.* 不同文化间的

intergenerational *adj.* 两代之间的

interpersonal *adj.* 人与人之间的,关于人与人之间关系的

[考点] Several international celebrities were present at the statesman's memorial service

好几位国际知名人士出席了这位政治家的追悼仪式。

The United Nations is an international organization.

联合国是一个国际组织。

2. **communication** *n.* 通讯,交流;传达;通讯联系

[记忆法]前缀 *com-* 表示“共同,联合”之义

commune *v.* 交换思想 *n.* 公社

communicate *v.* 交际,交流;传达,传送;通讯,通信

后缀: *-ion*

① 构成名词,表示“行为,过程”

② 构成名词,表示“状态,情况”

③ 构成名词,表示“行为的结果、过程的结果”

[考点] be in communication with 与……通讯,与……保持联系

The government had communication with several countries.

政府与好几个国家保持联系。

The earthquake has stopped all communication with the east.

与东部的一切交通均因地震而断绝。

They have been out of communication for a year

他们已有一年不通信了。

3. **native** *n* 本地人, 土产, 土著人 *adj*. 本国的, 出生地的, 本地的, 与生俱来的, 天赋的, 土产的, 土著的

[记忆法]词根 nat[天生的, 与生俱来的] + 字尾 -ive [表示有……倾向的; 有……性质的]

natively *adv* 生来地, 天然地

nativity *n* 出生, 诞生

native language 本国语

native custom 当地的风土人情

[考点] native to 土产的; 原产于

The giant panda is native to China.

大熊猫是中国特有的动物。

They are native speakers of English.

他们的母语是英文。

The kangaroo is a native of Australia

袋鼠是澳大利亚的土生动物。

Native salt is refined for use.

天然盐精炼以供食用。

4. **special** *adj*. 特别的, 特殊的, 专门的, 专用的 *n*. 特派员, 专车, 专刊
[记忆法]词根 spec[种群, 类别] + 后缀 -al[构成形容词, 表示“性质、特点”等; 构成名词, 尤其是动名词]

由这个词根构成的常见单词还有:

especially *adv*. 特别, 尤其

specialist *n*. 专家; 专门医生

specialization *n*. 特别化, 特殊化, 专门化

specially *adv*. 专门地, 特别地

specialty *n*. 特性; 专业, 专长; 特产

specialize *v*. (in) 专攻, 专门研究, 专业化

species *n*. (物) 种, 种类

specify *v*. 指定, 详细说明

[考点] He comes here only on special occasions

他只是在某些特殊情况下才到这儿来。

You must have special boots for skiing

滑雪必须穿特制的靴子。

Is there anything special in the papers today?

今天报上有什么特别(重要)的消息吗?

He showed special interest in science

他对科学表现出特殊的兴趣。

There seems to be a special way of doing it

看来做这件事好像有一个特别的方法。

Why should we give you special treatment?

为什么我们应该给你特别的待遇?

5. **field** *n.* 田野; 运动场; 领域, 范围; 电场, 磁场

[考点] His field is medicine, and hers is cooking. Their son likes the field of politics

他搞医学, 她搞烹调, 而他们儿子却对政治感兴趣。

Our field of vision is limited by that tall building

我们的视野受到了那座高层建筑物的限制。

He is a prominent scholar in the field of linguistics

他是语言学领域的杰出学者。

A football field is one hundred yards long.

足球场长一百码。

6. **internet** *n.* 〈计〉因特网, 互联网

[记忆法] 词缀 inter- [共同, 互相, 彼此, 在……之间, 在……之内, 由此至彼] + net [*n.* 网, 网状物 *adj.* 净的; 纯净的 *v.* 用网捕, 使落网; 净赚]

7. **information** *n.* 通知, 报告, 消息, 情报, 知识, 见闻, 资料, 起诉; 信息

[记忆法] inform *v.* (of, about) 通知, 报告; 告发, 检举

informal *adj.* 随便的, 非正式的, 通俗的, 口语的

informational *adj.* 新闻的; 情报的; 提供消息的

informative *adj.* 供给消息的

[考点] as far as (our) information goes 照(我们)现有的资料来看
ask for information 打听消息

He gave me all the information he had.

他把所有的消息都告诉我了。

I've just been sent a whole lot of information

刚刚给我送来了大量的资料。

You can get information about the famous places from the travel service.

你可以向旅行社打听到有关这些名胜的情况。

The police haven't got enough information to catch the suspected

警方还未得到可逮捕这个嫌疑犯的足够情报。

He is a man of wide information.

他是个博学多闻的人。

8. **specialist** *n* 专家; 专门医生

[记忆法] 后缀 -ist:

① 构成名词, 表示“……的实践者”

② 构成名词, 表示“……专业人员, ……专家”

③ 构成形容词, 表示“……主义者”

④ 构成形容词, 表示“有……特性的”

[考点] My doctor couldn't help me so he sent me to an eye specialist.

我的医生没有办法给我治, 所以他叫我去找一个眼科专家。

9. **truly** *adv.* 正确地, 事实上; 真诚地; 真正地, 真实地

[记忆法] true *adj.* 真实的; 诚实的, 真的, 准确的

后缀 -ly:

① 构成副词, 表示“以……方式”

② 构成形容词, 表示“像……那样的、有……特征的”

[考点] Tell me truly what you think about it

把你对这个问题的看法如实地告诉我。

He's a truly good man. 他是个真正的好人。

Are you truly happy in your work? 你真的对你的工作满意吗?

This is a truly beautiful picture. 这实在是一张很美的画。

B **Phrases and Expressions**

not only... but also 不仅……而且……

Not only was everything he had taken away from him, but also his German citizenship 不仅他所有的一切都被没收了, 而且他的德国公民权也被剥夺了。

Comrade Li is not only a worker but also a student. 李同志不仅是个工人, 而且是个学生。

C. **Key Word Study**

1. **charge** *vt.* 使充满; 收费; 控告; 充电 *n.* 费用; 控告; 主管; 负荷