

研究生入学日语考试应试对策

(1996 年——2001 年)

孙炜 吴忌 编

南开大学出版社
天津

图书在版编目(CIP)数据

研究生入学日语考试应试对策 / 孙炜, 吴忌编著.
天津: 南开大学出版社, 2001. 12 (2002. 9重印)
ISBN 7-310-01672-6

I. 研... II. ①孙... ②吴... III. 日语—研究生—
入学考试—自学参考资料 N. H36

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 074448 号

出版发行 南开大学出版社

地址: 天津市南开区卫津路 94 号

邮编: 300071 电话: (022)23508542

出版人 肖占鹏

承印 河北昌黎人民胶印厂印刷

经销 全国各地新华书店

版次 2001 年 12 月第 1 版

印次 2002 年 9 月第 2 次印刷

开本 787mm×1092mm 1/16

印张 11.5

字数 313 千字

印数 3001—6000

定价 17.00 元

前言

近年来参加研究生入学考试的有志者越来越多，大家都渴望获得发展机会和空间。如何利用有限的时间和掌握的知识顺利通过入学考试无疑是每一个志在必得者都在思考的问题。日语作为一门通用外语，每年有不少朋友选考研究生入学日语考试。但是大家往往头痛的是相关方面的对策书籍太少，尤其不知道在哪里可以弄到历年的考试真题和题型解说。加之这两年来，日语考试的命题有了重大调整，2001年增考写作，2002年增考听力。而且题型设计和分值比例也有了大的变化。因此有必要将历年的真题汇集起来提供参考，有必要对新的命题方式作一个分析。因此我们收集了相关资料，编写了这本“考研日语”对策。

本书第一部分为“2001年研究生入学考试全真试题及其解答”，提供了2001年的考试真题及其标准答案，并且作了非常详尽的解析，便于考生熟悉最近一年的命题形式和答题技巧。不过，由于2002年起“考研日语”有了极大的变化，因此更重要的是研究新的命题原则，熟悉新的命题形式，这恐怕是每一个应试者的当务之急。所以本书第二部分为“新题型的变化及其对策”，详细的分析了新的命题趋势，并给出了具体的对策。具体说来就是顺利拿下“写作”和“听力”两种题型的一些解决办法。另外，从2002年起，将考试中原来的“文法”部分改为“日语知识运用”，并撤消了原有的“文字·词汇”题。考虑到语法部分命题侧重点的改变，我们没有像写语法手册一样的给出诸多语法条目让应试者“死啃”，而是在考试大纲规定掌握的260多条惯用型的基础上，以句型的形式揉进了一些基础语法条目，让大家过“语法关”。这就是第三部分329条“常用语法惯用型”。当然参考每条例句的译文，对于体会翻译的技巧也会有一定作用。本书第四部分为“历年研究生入学考试日语全真试题及其解答”，汇集了近5年研究生入学日语考试的全真试题及其解答。熟悉这些往年的考题有助于体会命题的方式，提高应试的技巧，给大家提供一个参照系。最后，本书附录中给出了2002年研究生入学日语考试模拟试题和参考答案，并附录了听力部分的文字内容。我们相信这是最好的热身方式。

当日复一日的备考复习让你“郁闷”的时候，可能就是“考研”对你的“考验”。“考研”再苦，日语再难都算不了什么，因为再次经历“考研”，再次备考日语会让人倍觉痛苦。在实力的前提下，熟悉形式，体会技巧，拿下“研究生入学日语考试”！

祝你心想事成！

编者

2001.9

目录

前言	I
一、2001年研究生入学考试日语全真试题及其解答	1
1、2001年研究生入学考试日语全真试题	1
2、2001年研究生入学考试日语试题参考答案及评分标准	10
3、2001年研究生入学考试日语试题解析	13
二、新题型的变化及其对策	20
1、新题型的变化	20
2、写作题型的形式及其对策	22
3、听力题型的形式及其对策	34
三、常用语法惯用型	43
四、历年研究生入学考试日语全真试题及其解答	106
1. 1996年研究生入学考试日语试题	106
1996年研究生入学考试日语试题解答	114
2. 1997年研究生入学考试日语试题	116
1997年研究生入学考试日语试题解答	125
3. 1998年研究生入学考试日语试题	127
1998年研究生入学考试日语试题解答	136
4. 1999年研究生入学考试日语试题	138
1999年研究生入学考试日语试题解答	145
5. 2000年研究生入学考试日语试题	148
2000年研究生入学考试日语试题解答	157
附录一: 2002年研究生入学考试模拟日语试题	159
附录二: 2002年研究生入学考试模拟日语试题参考答案	171
附录三: 2002年研究生入学考试模拟日语试题听力录音文字材料	172

一、2001年研究生入学考试日语全真试题及其解答

1. 2001年全国攻读硕士学位研究生入学考试

日语试题

I. 文字と語彙 (15 点)

(一) 次の文の__のある漢字の読み仮名はどれであるか。それぞれ選択肢 A・B・C・D の中から最も適切なものを一つ選びなさい。(5 点)

- 彼は会員だと身分を偽って会場に入りこんだ。
A. ぎ B. かたど C. いつわ D. にせ
- 預金の残高はもういくらもないから、無駄遣いできない。
A. のこりだか B. ざんだか C. ざんこう D. のこりこう
- もう売り切れましたが、来週の入荷は火曜日になります。
A. にゆうか B. にゆうに C. いりに D. いりか
- こんな宝物はめったに押めるものではございません。
A. おか B. おど C. おし D. おが
- 会社の方で医療費を賄ってくれるから、何の問題ありません。
A. まとま B. まさ C. まかな D. まが
- 彼は胃病の発作を起こして、病院に行きました。
A. はっさ B. ほっさ C. はっさく D. ほっさく
- 建前と本音は違うということですが、あなたの場合はいかがですか。
A. ほんおん B. ほんね C. ほんおと D. もとね
- ふだんよく勉強しないから、試験間際になってあわてるのですよ。
A. まきわ B. まさい C. かんさい D. まぎわ
- 彼はなかなか頭のいい男で、3か国語を上手に操る。
A. あやつ B. あやま C. く D. たぐ
- これ以上消化しきれないから、仕事の一部を下請けに出すことにした。
A. しもう B. かう C. したう D. げう

(二) 次の文の__をつけた言葉の__の部分、どんな漢字を書くか、それぞれ選択肢 A・B・C・D の中から同じ漢字が使われるものを一つ選びなさい。(5 点)

- 遠くにこさめに煙る山々が横たわっている。
A. 山の上から見下ろすと、舟がこのはのように川を流れていくのが見える。
B. 現金をこぎつてに換えて、持っていったほうがいいと思います。
C. 藤森先生は日本のこてんに詳しいそうです。
D. この紙にこせきと名前を書いてください。
- 営業のきよかを得るには、いろいろな手続きを取らなければなりません。
A. 転々とじゅうきよを変えるから、連絡が取れません。

- B. われわれの要求は手厳しいきよぜつにあった。
- C. 発明・実用新案・意匠・商標に関する代業はとつきよ代業と言う。
- D. クラスの委員はせんきよによって決める。
13. はさみでじょうげを1センチずつ切ってください。
- A. 商売ははんじょうする兆しが見えてきた。
- B. 今日のかんじょうは私にまかせてください。
- C. 体はすこぶるがんじょうだから、風邪ぐらいの病気なら心配ないでしょう。
- D. 彼女の持っているカバンはじょうひんで、センスがいい。
14. 小林さんをお願いしてみましたが、なかなかごしょうちいただけませんでした。
- A. 彼の頭脳のちみつなことは全く驚いた。
- B. 彼女はちせいてきな女性として知られている。
- C. そのことについては、道徳的けんちから見ればあまり好ましいものとはいえない。
- D. 子供は紙をちぎったりして、部屋を汚くしたので、母親に怒られた。
15. この事はあの人に言わないほうがぶなんだ。
- A. 彼としょうぶをしたら、きっと負けるに決まっているよ。
- B. 事実を指摘することなく、公然と人をぶじよくするのは許せません。
- C. あの子は高慢ちきだから、はなしかけたって、ぶあいそうな返事をするだけだよ。
- D. この自転車はデザインはあまりよくないが、案外じょうぶにできている。
- (三) 次の文の__のある部分にはどんな言葉を入れたらよいか、それぞれ選択肢 A・B・C・Dの中から最も適切なものを一つ選びなさい。(5点)
16. バスは、__田園風景の郊外の道をゆっくりと走っていった。
- A. しなやかな B. すこやかな C. かすかな D. のどかな
17. 彼は、たいしたことでもないことをいつも__話す。
- A. おおやけで B. おおざっぱに C. おおげさに D. おおごえで
18. 彼は一日中小説に読み__いて外出しようとしなない。
- A. ながして B. こなして C. ふけて D. とって
19. 父はどうしたものか朝から__が悪く、怒ってばかりいる。
- A. 機嫌 B. 気分 C. 気持ち D. 気心
20. __断ろうと思ったが、やはり言い出す勇気が出なかった。
- A. がっかり B. きっぱり C. がっちり D. ぎっしり
21. その事件に付いて、今指紋を__にして捜査を進めているそうだ。
- A. 手がかり B. 手品 C. 手順 D. 手配
22. 会社を出たまま何の連絡もしてこないとは、なんて__男だろう。
- A. 気がつかない B. 気のあわない C. 気がもめない D. 気のきかない
23. 5年前と比べて、本屋に入る人たちが__減ったように思う。
- A. すっきり B. めっきり C. はっきり D. かっきり
24. これは__にかかわることですから、お答えできません。
- A. ブランド B. ブラウス C. プライバシー D. ブラント
25. あの__ビルの付近には商店街があります。
- A. ステーション B. ステージ C. ストック D. スナック

II. 文 法 (25点)

- (一) 次の文の__のある部分にはどんな言葉を入れたらよいか、それぞれ選択肢 A・B・C・D

の中から最も適切なものを一つ選びなさい。(20点)

26. 連絡が遅れたために、午後の授業には5人__しかこなかった。
A. さえ B. きり C. まで D. でも
27. 私は日本人__見違えられて日本語で話し掛けられた。
A. へ B. を C. で D. に
28. 王さんが行く__だったのだが、事情によって私が変わりに行くことになった。
A. はず B. ところ C. わけ D. もの
29. 今夜はゆっくり休んで、夜が明け__出発することにしましょう。
A. 次第 B. 次第に C. 次第から D. 次第に
30. 学校までなら、15分__行けると思います。
A. で B. も C. に D. は
31. 彼女は一度__約束の時間に來たことはありません。
A. だって B. さえ C. こそ D. とも
32. やめればよかった__無理をして足を痛めてしまった。
A. ものは B. もんか C. ものが D. ものを
33. 買い物__張さんの家によって本を借りてきました。
A. がてら B. かたわら C. ながら D. ならでは
34. 昨夜は遅くまで勉強したせいか、頭が__する。
A. ふらふら B. いらいら C. ぶらぶら D. はらはら
35. 何回失敗しよう__私はけっして実験をやめません。
A. にも B. でも C. とも D. ても
36. 大学の付近まで__とつぜん大雨が降りだしてきた。
A. 来れば B. 来たなら C. 来たら D. 来るなら
37. このやり方がだめなら、ほかのやり方を考える__のことだ。
A. のみ B. まで C. べき D. はず
38. コンピューター技術__彼にかなうものはない。
A. に応じては B. につけては C. によっては D. にかけては
39. 小説を読んでいるところを後ろからふいに肩を__てびっくりした。
A. たたかせ B. たたかされ C. たたかれ D. たたい
40. 教室にはだれもいませんでした。__私ももどってきました。
A. すると B. それで C. それでは D. そして
41. 中村さん、来週の展示会は何曜日からでした__。
A. つけ B. よ C. って D. ぞ
42. 肉は好きではないが、まったく食べない__。
A. ことにはならない B. ことはない C. ことにしている D. ことがある
43. 弁論大会の準備はすっかり整い、あとは開会を__なっている。
A. 待つばかり B. 待たないばかり C. 待つまでに D. 待たないほどに
44. 先生、お客様が見えたら、どちらに__しましょうか。
A. お通し B. お通しになり C. お通しし D. お通しており
45. 「つまらないことを__、すみませんでした。」
「いいえ、たいへん有益なお話で、私どもも参考にしたいと存じます。」
A. お聞きして B. お聞かせして C. お聞きになって D. 聞いて
- (二) 次の A・B・C・D 文の__線をつけた言葉の中に一つだけ他の3つと違った使い方のものがあるが、その違ったものを選びなさい。

46. A. この空模様なら、降ったところでたいしたことはないだろう。
 B. いまさら走っていったところでもう間に合わないだろう。
 C. 私の聞いたところでは彼の成績はそう悪くはないそうだ。
 D. 頼んでみたところでどうせ断られるに決まっているよ。
47. A. これは私たちで考えだしたやり方です。
 B. その事件について警察で原因を調べている。
 C. 子どもひとりでそんな遠くまで遊びにいつてはいけません
 D. 入会の申し込みは来週の火曜でしめきります。
48. A. あの人の言うことなんて、嘘に決まっている。
 B. みんなには時間を守れなんて言ったけど、そう言った本人が遅刻してしまった。
 C. まさか親に頼めば借金を払ってもらえるなんて思っているんじゃないでしょうね
 D. あやまれれば許してもらえるなんて甘い考えは捨てなさい。
49. A. 全治するまでには2か月ないし3か月かかるでしょう。
 B. 参加希望者は父ないし母の承諾を得ること。
 C. 夕方から東北地方では雪ないし雨になるでしょう。
 D. 手術後は体が動かなくなるか、ないしは運動機能に障害が残る心配がある。
50. A. 近ごろは停電続きでほんとうに困ったものだ。
 B. しまった！あのことをまた忘れてしまった。
 C. スピーチ・コンテストで入賞したときはほんとうにうれしかった。
 D. ほら！来た来た、むこうから彼が来ました。

Ⅲ. 読解 (40 点)

(一) 次の[一][二][三]の文章を読んで51-65の問いに答えなさい。答えはそれぞれ選択肢A・B・C・Dの中から最も適切なものを一つ選びなさい。

[一] (12 点)

a 私たちは、この地球の上に、ある特定のとき生まれてきて、働き、愛し、憎み、戦争をしたり、都市を作ったり、何かを願ったり、何かを後悔したりして生きる。

b 宇宙の中で無数の天体が回転し、渦巻き、分裂し、ほろびてゆく無限の時間に比べれば、私たちの六、七十年の生命などは、闇夜の中でちよつとのあいだマッチの一本が燃えて消えるのに似て、それよりもはかない(短暫)ものである。

c 永遠に生きることもできず、永遠に自分の仕事を残すこともできず、みなほろびていく。何を目的にして生きればいだろうか。私は永遠よりも、今がたいせつだと思う。生きているあいだ自分の悩みが少なければよいと思う。では、【51】

d 人より多く物を持つこと、人より出世すること、楽をすることよりも、こころの安らかさを得ることが真の現世の幸福である。そして心の安らかさを得ることがまた、いちばんむずかしいことのようである。

【52】

e 私たちは、自分ひとりが安らかでいることはできない。私たちは生まれたときに親をすでに持ち、そののちに、兄弟を、友達を、妻を、子供をもち、そして私たちと同じ体と同じ感じ方をする隣人をもっている。

f そういう人間である私たちは、自分の家族、友人、隣人がまた、心が安らかであるのでなければ、自分が安らかになることができない。【53】私たちは自分が楽をしたい、自分が食いたい、と思うのと同じていどに家族の幸福を願い、友人の幸福を願い、同じ社会、同じ時代の人々の幸福を願うことが、自分の心の安らかさと切り離せないこととなる。

g そういう人間全体の幸福や安定を、少数の人が一挙になしとげることはできない。ど

んな力のある人でも一人で思うままに国家を運営することはできない。

h 【54】 私たちが少しずつ税金を出せば国家を運営することができるように、私たちがみんな少しずつ愛情やいたわりやあわれみなどを出し合えば、それは巨大な量になるのであり、それによって、家や村や国家が円満にいくようになる。

i また、それだけではない。私たちが自分や他人の中にある悪い心に対する警戒を少しずつして、村政の運営や、家族の戒め合いや、公共の仕事の手ぬかり（疏忽、遺漏）を監督し、政治の腐敗に気をつけ、気のついた分だけずつ、それを批評し、指摘しながら直していく気になれば、それは国民全体では、大変大きな量の警戒心になって、国や社会の安定を作り出すほんとうの力になる。

j 私たちはみな、自分の生活にかまけている（忙于、専心于）から、ひとりでは少しずつしか心も金も出すことができない。しかしその少しが社会の安定や人の安らかさを作り出すのである。

51. 【51】に入る最も適切なものを次から選びなさい。
- A. 永遠に自分の仕事を残すにはどうすればいいのだろう。
 - B. 私たちは何を目的にして生きればいいのだろう。
 - C. 幸福な現世を送るには何が必要なのだろう。
 - D. 人間の生命はなぜこんなにはかないのだろう。
52. 下線【52】に「いちばんむずかしいことのようにある」とあるが、この「ようである」と同じ意味の「ようだ」を次から一つ選びなさい。
- A. 今度の試験は、問題がやさしすぎたようで、みんな点がいい。
 - B. この宝石は偽物だが、まるで本物のようだ。
 - C. 私は人を傷つけるようなことは絶対にしない。
 - D. 英語が少し話せるようになった。
53. 【53】に入る最も適切なものを次から選びなさい。
- A. そして
 - B. または
 - C. だから
 - D. しかし
54. 【54】に入る最も適切なものを次から選びなさい。
- A. または
 - B. しかし
 - C. では
 - D. だから
55. この文章を「生きること、個人の幸福、社会の幸福、まとめ」の4つの内容に分けるとしたら、最も適切な段落の組み合わせはどれか、次から選びなさい。
- A. a b—c d—e f g h i—j
 - B. a b—c d e f—g h i—j
 - C. a b c—d—e f g h i—j
 - D. a b c—d e f—g h i—j
56. この文章の内容に合わないものを次から一つ選びなさい。
- A. 個人の幸福は人間全体の幸福と結びついているものであるから、自分だけが幸福になるということとはできない。
 - B. 人間は、人より多く物を持ち、人より出世をし、楽をすることによって心の安らかさを得て幸福になる。
 - C. ひとりひとりが少しずつ愛情やいたわりやあわれみなどを出し合えば、人間全体の幸福や安定を得ることができる。
 - D. 国や社会の安定を作り出すには、国民のひとりひとりが政治に関心を持ち、少しずつでも意見を出し合うことが必要である。

【二】(10点)

言葉には、意思を伝えたり用事を果たしたりして実用的に使われる場合と、心を伝える言葉として使われる場合と、大きく分けてこの二つの使い方があるといえるでしょう。

例えばたばこを買う時、その用事を果たすための言葉は、「ハイライトを一つ。」とさえばよいわけです。駅のホームなどでは、みんなこうした買い方をして、お金をわたしています。

駅の売店に勤めているA子さんが、こんなことを言いました。

「わたし、この仕事につくとき、お客様には、できるだけ親切にしてあげようと思ったのですよ。でも、いざ店に立ってみると、『ありがとうございます。』などとていねいに言っている暇はありません。『はい。』といって次々に早く品物をわたし、おつりを出してあげるのが、いちばんの親切だということがわかりました。だって、みんな大急ぎで電車に飛び乗っていくのですもの。」

A子さんの言うとおり、駅の買い物はみんな大急ぎ。それで言葉も実用だけで簡潔にすまることが、使い方としてふさわしいのです。【57】ふだんいつも、こうした実用だけの言葉ですますとしたら、寂しい思いになることでしょう。

【58】

「どうぞお茶を。」と言う時の「どうぞ」は実用ではなく、相手にお茶をすすめる心を表す言葉。もしこの言葉がなく、「お茶。」「ごはん。」と言うだけで差し出したとしたら、お客様は【59】。

食事でも飢えをしのぐだけならば、料理を工夫する必要もなく、お皿の数もいりません。じゃがいもはいつもゆでたまま丸ごとでかじればおいしいということになります。着る物も体

【60】

をおおう用を足すだけでよければ、美しい柄も色も余分なものとなってしまいます。

でも、それだけでは寂しすぎる。寂しさにたえられないのが人間のよさであり、人間は、寂しさをなぐさめるために、さまざまな美しいもの、楽しいものを作り出しているのです。芸術というものが、一面ぜいたく品のように思われながら、高く評価されているのは、それが、実用だけでは生きられない人間の心をなぐさめ、喜びを与えるために作られているからでしょう。

57. 【57】に入る最も適切なものを次から選びなさい。

- A、そして B、したがって C、さて D、でも

58. 下線【58】に「寂しい思いになる」とあるが、それはなぜか、最も適切なものを次から選びなさい。

- A. 実用なことばがふえると、美しいことばが世の中から消えてしまうから。
B. ことばの働きが単純になって、人間関係がつまらないものになるから。
C. だんだん話をしなくなって、そのうちことばがなくなってしまうから。
D. 自分の気持ちや相手に対する心づかいが、相手に伝わらないから。

59. 【59】に入る最も適切なものを次から選びなさい。

- A. おいしく食べる気がないでしょう。
B. おいしくいただく気にはならないでしょう。
C. おいしく食べないでしょう。
D. おいしく食べたくないでしょう。

60. 下線【60】に「まま」とあるが、この「まま」と同じ意味の「まま」を次から選びなさい。

- A. 彼は出かけたまま帰ってこない。

- B. 足の向くまま、旅に出た。
 C. 自分の思ったままを手紙に書いた。
 D. 靴のまま入ってもいいですか。
61. この文章を通して、筆者が最も言いたいこととして、最も適切なものを次から選びなさい。
- A. 芸術品がぜいたく品であるように、「心を伝えることば」も、必ずしもなければならないわけではない。
 B. 用を足すためにはなくてもさしつかえない「心を伝えることば」も、人間の生活を豊かにするものの一つとして大切である。
 C. 今後、「心を伝えることば」を芸術にまで高めることによって、人間は豊かに生きることができるであろう。
 D. 人間の心をなぐさめ、喜びを与えるので、「心を伝えることば」だけが生活の上で必要なことばである。

[三](8点)

「目は口ほどに物を言う」と申しますが、手の方もどうしてどうして(其实)、なかなか

【62】

か微妙なこころの動きを私たちに物語ってくれます。乳幼児がくり出す手の動作や運動からも、こころの発達をうかがい知ることが出来ます。赤ちゃんの手の動作や運動はからだ全体の大きな動きの一環ですので、そこから逆に体の発達を知ることができます。また、それにつれて、腕の動きから末端部の指の微細な動きに至るまでさまざまな分化がすすみ

【63】

ますし、それを統合した一つの意志によってしだいにコントロールされるようになりますので、手の動作をとおしてこころの発達も知ることができます。つまり手の働きは同時にそれをコントロールするこころの働きでもありますし、こころの発達の反映ともいう【64】でしょう。そして、手の発達はことばに先立ってその子の心の発達を知ることでもあります。この意味では「手は口よりもはやく物を言う」と言えるかもしれません。

62. 文中の【62】の「申します」とは誰が申すのか、最も適切なものを次から選びなさい。
- A. 筆者
 B. みんな
 C. ある言語学者
 D. 「目は口ほどに物を言う」ということわざをつくった人
63. 文中の【63】の「それ」は何を指すか、最も適切なものを次から一つ選びなさい。
- A. からだの発達
 B. 手の動作や運動
 C. からだ全体の動き
 D. 指の微細な動き
64. 文中の【64】に入る言葉として最も適切なものを次から一つ選びなさい。
- A. はず B. わけ C. まい D. べき
65. この文章で、筆者のいちばん言いたいことを次から選びなさい。
- A. 手の動作や運動はからだ全体の大きな動きの一環である。
 B. 手の働きは、こころの働きと発達の反映である。
 C. 微妙なこころの動きは目で知ることができる。
 D. 手も目もともにこころの発達を知ることができる。

(二) 次の文章の____のある部分を中国語に訳しなさい。(10点)

子どもの「理科ばなれ」が憂えられたが、もっと深刻な問題は子どもの「自然ばなれ」

【66】

である。子どもは人工空間で飼育されているといっても過言ではない。

子どもの世界に自然を取りもどすこと、それが子どもの教育にいま最も求められていることではないか。そのためには、子どもが自然に親しむための方策を大人が仕組んでやらなければならない。その一つとして、人と自然の博物館では、一昨年からわたしが校長になってボルネオで「ジャングル（熱帯丛林）体験スクール」を行っている。

ジャングルというと、猛獣毒蛇がうろろうし、また恐ろしい人種がいる蛮地と思っている人が多い。それはとんでもない誤解で、近代化が進んでおり、適切に対応すれば、危険なことはない。短期間で自然の不思議や驚きを知るには、一種のショック療法的な意味で、

【67】

ジャングル体験はたいへん有効なのである。

参加した子どもは小5から高3まで総勢34名。場所はボルネオ北のサバ州ダナンバレ自然保護区。ラハダツの町からバスで3時間半、原生林の奥にあるキャンプ地に着いた時はすっかり暗くなっていた。さすがに子どもたちも疲れた。「あつ、大きな鳥！」蛍光灯がついている電柱の先に、大きなミミズク（猫頭鷹）があたかも一行をむえるようにと

【68】

まっていた。A君は歓声をあげ、高々とあげた手にオオカブト虫（大独角仙虫）が見えた。A君はこの時からいっぺんに元気になった。昆虫が大好きなのでこのスクールに参加したに、森に到着するや、夢にまで見たオオカブトが手に入ったのだ。それは魔法使いのよう

【69】

に、母親の呪縛からA君を解き放ったのだった。

夜のジャングル、動物や蛇は夜活動するものが多い。光るきのこがかもし出す妖しい雰囲気。その中で一番感動したことは、懐中電燈を消させた時の情景だ。日本にいては、本当の闇に会う経験はない。目の前に差し出した自分の手も見えない。隣りの子の姿も分からない。真の闇に包まれた驚きと恐怖。ジャングル体験のハイライト（亮点）だったと思う。

高さ60メートルもある超高木に垂直に梯子がかけてある。25メートルの高さの位置に観察ステーションがある。ジャングル生活に馴れてきた子どもは、そこへ登りたいと言う。

「下の段までならいいだろう。」と言うと、子どもはまるで猿のように登っていった。私は感謝に酔ってこの光景を見ていた。子どもたちが内奥に秘めている野性の力を目のあたりに見た、と思った。教えられるのではなく、自然の中でこそ生きる力が泉のように湧

【70】

き出してくるものなのである。

高校生を班長とする自律的な異年齢集団を作ったことがたいへんよかったと思う。現在子どもの異年齢の集まりがなくなったことが子どもの社会性の発達を阻害している一つの要因である。群れを作って遊ぶ、それは子どもの自然のあり方である。

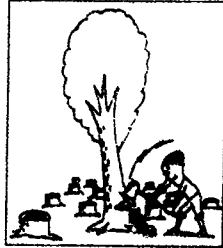
父母へのアンケートでは、親たちは「子どもは変わった。」「ひとまわり大きくなった」「たくましくなった」などと答えた。わずか10日間の自然体験がこうまでも子どもを成長させるのには驚きである。子どもと一緒にジャングル生活は、私にも教えられることが多かった。

IV. 作文（20点）

次の絵に示される内容や情報に基づいて、450～500字ほどの作文を書きなさい。

注意：1. 自分でテーマをつけること。

2. 漢字を使うべきところはなるべく漢字を使うこと。



2. 2001 年全国攻读硕士学位研究生入学考试

日语试题参考答案及评分标准

I. 文字和词汇 (15 分)

(一) 词语的读法 ($0.5 \times 10 = 5$ 分)

1. C 2. B 3. A 4. D 5. C
6. B 7. B 8. D 9. A 10. C

(二) 汉字 (1 分 $\times 5 = 5$ 分)

11. B 12. C 13. D 14. B 15. C

(三) 词语的选择 ($0.5 \times 10 = 5$ 分)

16. D 17. C 18. C 19. A 20. B
21. A 22. D 23. B 24. C 25. A

II. 语法 (25 分)

(一) (1 分 $\times 20 = 20$ 分)

26. B 27. D 28. A 29. A 30. A
31. A 32. D 33. A 34. A 35. C
36. C 37. B 38. D 39. C 40. B
41. A 42. B 43. A 44. C 45. B

(二) (1 分 $\times 5 = 5$ 分)

46. C 47. D 48. A 49. A 50. D

III. 阅读理解 (40 分)

(一) ($2 \times 15 = 30$)

51. C 52. A 53. C 54. B 55. D
56. B 57. D 58. D 59. B 60. D
61. B 62. B 63. B 64. D 65. B

(二) (2 分 $\times 5 = 10$ 分)

66. (虽然) 人们都忧虑 (/担心) 孩子们“厌烦理科”, 但更为严重的问题是孩子们 (的) “脱离自然”。孩子们被放在人造的空间里养育 (/饲养) 着, 这样说也并不为过。

重点: ……は……といっても過言ではない。

67. 想要 (/为了) 在短期内知道 (/了解) 自然 (界) 的不可思议和神奇 (/惊讶), 热带丛林的体验作为一种休克疗法, 在这个意义上而言是非常有效的。

重点: ……には……意味で、……は……なのだ。

68. “啊, 好大的鸟!” 在亮着荧光灯的电线杆顶上站立着一只硕大的猫头鹰, 好象在欢迎一行人似的。

重点: ……あたかも……のように

69. (他) 因为喜欢昆虫而来到了这个学校。(而) 一到森林, 他就捉到了连做梦都想的大独

角仙虫。它像魔术师般地把 A 君（/小 A）从母亲清规戒律的束缚（/禁锢）下解放出来了。

重点：……や、……にまで……のだ。

70. 我觉得（我）亲眼目睹（/在眼前看到）了孩子们深藏于体内的野性力量。它不是（被）教出来的，而是只有在大自然之中生命力才能泉水般地涌现出来。

重点：……を……目のあたりに；……のではなく、……でこそ……もののなのである。

IV. 作文（20 分）

（略）

一、评分原则和方法

1. 本题总分为 20 分，按 5 个档次给分。
2. 评分时，先根据文章的内容和语言表达初步确定其所属档次；然后以该档的要求和评分细则来确定或调整档次；最后给分。

二、档次标准和要求

第五档（17～20 分）•包含所有内容要点；

- 语言表达丰富，灵活使用了各种语法结构和句型；
- 语法错误极少；
- 层次分明，衔接流畅；
- 格式正确。

第四档（13～16 分）•包含所有内容要点；

- 语言表达比较丰富，使用了较多的句型；
- 语法错误少；
- 层次较分明，衔接较好。

第三档（9～12 分）•基本包含了所有的内容要点；

- 语言表达一般，句型变化少；
- 语法错误较多；
- 层次、衔接一般。

第二档（5～ 8 分）•仅包含了部分内容要点；

- 语言表达比较差；
- 语法错误多；
- 层次、衔接差。

第一档（1～ 4 分）•所包含的内容要点很少；

- 语言表达差；
- 语法错误很多；
- 无层次、衔接可言。

0 分：所传达的内容要点或使用的语言太少（少于 40 字），无法评价；内容要求无关或无法辨认。

三、评分细则

1. 不写题目者扣 3 分；
2. 不足 450 字者，每少写一行扣 1.5 分；
3. 每错一个单词（书写错误或使用错误）扣 0.5 分；如某单词在文中重复写错，该词最多扣 1 分；
4. 每个明显的语法错误（如活用、时态、助词、助动词、句型等）扣 1 分；

5. 明显回避使用日语汉字者，酌情扣 1 ～ 3 分；
6. 敬、简体前后不一致者，酌情扣 1 ～ 3 分
7. 标点符号和格式错误扣分总共不超过 2 分；
8. 本题的扣分之和不超 20 分。

3. 2001 年全国攻读硕士学位研究生入学考试

日语试题解析

I、文字と語彙

(一)

1. 选C: 偽る (いつわる)
偽善 (ぎぜん) 模る (かたどる) 偽る (いつわる) 偽物 (にせもの)
2. 选B: 残高 (ざんだか)
残り (のこり) 残高 (ざんだか) 残念 (ざんねん) 高低 (こうてい)
3. 选A: 入荷 (にゅうか)
入荷 (にゅうか) 荷物 (にもつ) 入口 (いりぐち) 荷う (になう)
4. 选D: 拝む (おがむ)
拝む (おがむ) 拝見 (はいけん) 拝める (おがめる)
5. 选C: 賄う (まかなう)
纏る (まとまる) 優る (まさる) 賄う (まかなう) 曲る (まがる)
6. 选B: 発作 (ほっさ)
発表 (はっぴょう) 発作 (ほっさ) 作文 (さくぶん) 作業 (さぎょう)
7. 选B: 本音 (ほんね)
音声 (おんせい) 本音 (ほんね) 足音 (あしおと) 本々 (もともと)
8. 选D: 間際 (まぎわ)
洋間 (ようま) 国際 (こくさい) 中間 (ちゅうかん) 間際 (まぎわ)
9. 选A: 操る (あやつる)
操る (あやつる) 謝る (あやまる) 繰る (くる) 手繰る (たぐる)
10. 选C: 下請け (したうけ)
下々 (しもじも) 下降 (かこう) 下請け (したうけ) 下旬 (げじゅん)

(二)

11. 选B 遠くにこさめに煙る山々が横たわっている。(小雨)
 - A. 山の上から降ろすと、舟がこのはのように川を流れていくのが見える。(木の葉)
 - B. 現金をこぎつてに換えて、持っていった方がいいと思います。(小切手)
 - C. 藤森先生は日本のこてんに詳しいそうです。(古典)
 - D. この紙にこせきと名前を書いてください。(戸籍)
12. 选C 営業のきょかを得るには、いろいろな手続き取らなければなりません。(許可)
 - A. 転々とじゅうきょを変えるから、連絡が取れません。(住居)
 - B. われわれの要求は手厳しいきよぜつにあった。(拒絶)
 - C. 発明・実用新案・意匠・商標に関する代業はとつきょ代業と言う。(特許)
 - D. クラスの委員はせんきょによって決める。(選挙)
13. 选D はさみでじょうげを1センチずつ切ってください。(上下)
 - A. 商売ははんじょうする兆しが見えてきた。(繁盛)