

坚持半农半读的方向

——农垦系统半农半读学校经验汇编

中国共产党农垦部政治部教育部编



农业出版社

坚持半农半读的方向

——农垦系统半农半读学校经验汇编

中国共产党农垦部政治部教育部编

农业出版社

坚持半农半读的方向
——农垦系统半农半读学校经验汇编
中国共产党农垦部政治部教育部编

农 业 出 版 社 出 版
北京老钱局一号

(北京市书刊出版业营业许可证出字第106号)

新华书店北京发行所发行 各地新华书店经售

农业出版社印刷厂印刷装订

统一书号 7144.73

1965 年 6 月北京制型

1965 年 7 月第一版

1965 年 7 月北京第一次印刷

印数 0,001—40,000 册

开本 787×1092 毫米
三十二分之一

字数 50 千字

印张 二又八分之三

定价 (科二)二角二分

編 者 的 話

本书介紹的两所半农半讀学校——江西省共产主义劳动大学 and 新疆塔里木农垦大学，都是在一九五八年創辦起来的。几年来，这两所学校，一直坚决地貫徹了党的“教育为无产阶级政治服务，教育与生产劳动相結合”的方針，坚持了半农半讀的办学方向，发揚了自力更生、奋发图强、艰苦奋斗、勤俭办学的优良作风，培养出一批既能从事体力劳动，又能从事脑力劳动；既有科学理論知識，又有生产操作技能，又紅又专，能文能武的社会主义新型人才。在开发山区、建設山区和开发边疆、建設边疆的农垦事业中作出了宝贵的貢獻。既培养了社会主义建設人才，又为国家創造了物质財富。

这几篇文章，是这两所学校在半农半讀的实践过程中积累起来的一些經驗。从学校的政治思想工作，自力更生、艰苦奋斗、劳动建校的优良作风，教学、生产和科学研究三結合的方針的貫徹，師資的培养，教学方法以及生产基地，經費自給，学生质量等各个方面都作了較詳細的介紹。事实証明，只要坚持半工半讀、半农半讀的教育方向，認真全面地貫徹执行党的教育方針，敢于打破旧教育制度的框框和旧思想的束縛，就会摸索出无产阶级办教育的方法。

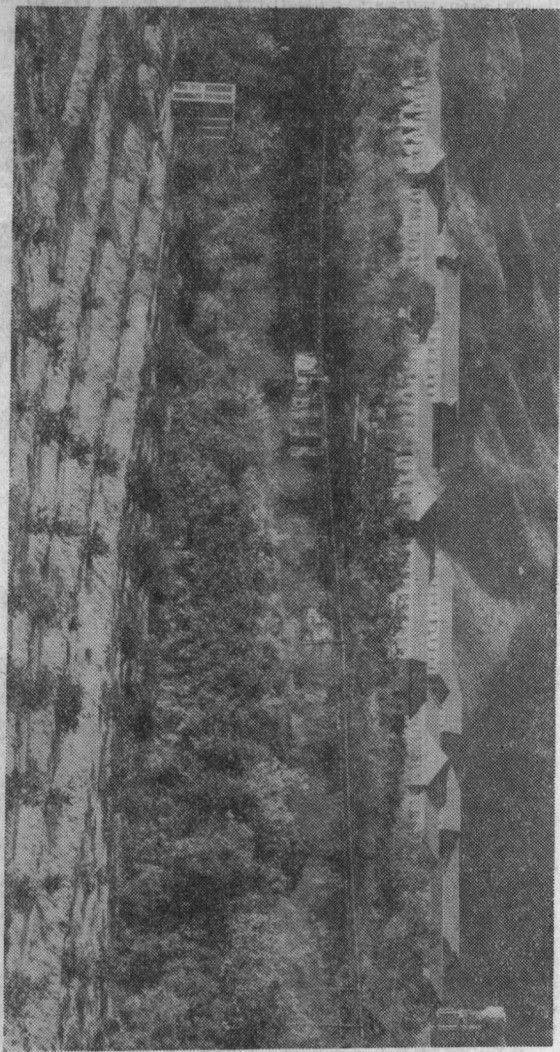
半农半讀学校，是我国社会主义建設事业中一件新的事物，我們还缺乏完整的經驗。这两所学校在办学的过程中，总结了一

些經驗，提出了一些办法，基本上是切实可行的。但在具体工作中和前进的道路上难免还存在着一些問題，还須今后在实践当中进一步摸索研究，不断地总结提高。

由于編者的水平所限，材料掌握的不多，時間又比較仓促，难免有錯誤的地方，希望讀者批評指正。

中国共产党农垦部政治部教育部

一九六五年二月



江西共产主义劳动大学师生用自己的双手把荒山野地改造成良田、果园。图中山麓下的房屋为总校的校舍。



总校林学系三年級同学在油茶林里作实验。



学生們在教师指导下，密切联系实际、学习生产知識。



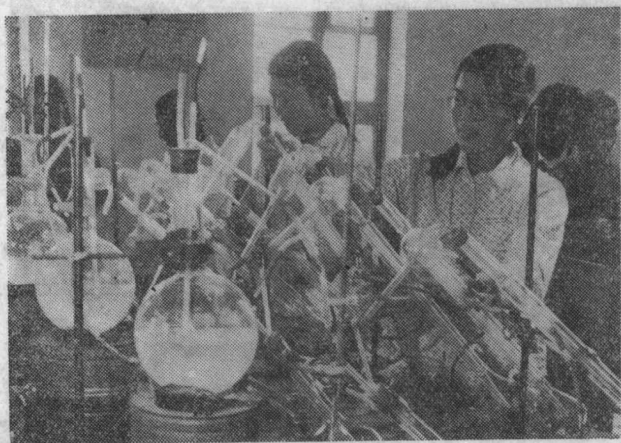
塔里木农垦大学农学系学生出发参加秋收。



学校十分注意对学生进行革命传统教育。图为中专部农作物六七班请老红军张益明同志讲腊子口战斗和强渡大渡河的英雄史实。



大專部教師在田間講授棉花與土壤、氣候的關係。



中專部土壤肥料專業的學生們正在實驗室作土壤分析試驗。



总校农学系农业经济专业一年級学生在上基础理論課。



总校畜牧兽医系师生經常为附近的群众防治家畜家禽疾病，既提高了专业操作技能，又帮助了当地畜牧业生产的发展。图为学生在出診途中。



学校以各种办法，便利工农子女入学。工人和貧农、下中农子女占全校学生总数百分之七十以上。图为1964年入学的貧农、下中农子女。



現場教学是共产主义劳动大学經常采用的重要教学方式。图为新干县分校教师在田間給学生講解水稻良种单穗选种技术。

14122/10

半工半讀、半农半讀的学校，是一种教育同劳动相結合的新型学校。这种新型学校能够培养出既能体力劳动、又有文化技术的全面发展的新型的人来，为逐步消灭脑力劳动和体力劳动的差别創造条件。这种新型学校，是社会主义、共产主义教育的长远发展方向。

——周恩来总理在第三届全国人民代表大会
第一次會議上作的政府工作报告

目 录

半农半讀教育制度的胜利

——介紹江西省共产主义劳动大学

……………中共江西省委副秘書長 張宇晴(1)

坚决貫徹半农半讀的教育方針，以革命化的精神办好学校

……………江西省共產主义劳动大学云山分校(20)

半农半讀造就新人

——記江西省共产主义劳动大学黃崗山分校

……………江西省共產主义劳动大学黃崗山分校通訊組(32)

我們在教学中的是怎样做到“三結合”的？

……………江西省共產主义劳动大学刘家站分校(39)

*

*

*

坚持半农半讀的办学方向

……塔里木農垦大学党委副書記、副校長 王 三(46)

在斗争中前进

——訪半农半讀的塔里木农垦大学

……………新疆日报記者 阿 茫 梁發(51)

我們是怎样把教学与生产劳动結合起来的

……………塔里木農垦大学教务处(57)

半农半讀教育制度給我們提出了新任务

……塔里木農垦大学蚕桑教研室副主任 汪定芳(62)

半农半讀教育制度的胜利

——介紹江西省共产主义劳动大学

中共江西省委副秘書長 張宇晴

半农半讀的学校，是一种适合我国社会主义建設需要的新的教育制度和学校制度。应不应该办这种学校？能不能办好？有没有前途等問題，实质上是教育要不要为无产阶级政治服务，教育应不应与生产劳动相結合，知識青年应不应同工农群众相結合的問題。

江西省共产主义劳动大学是一所半农半讀的新型学校，它是在党的社会主义建設总路綫的指引下，在大跃进的形势鼓舞下，根据发展生产、建設山区、开展农村技术革命和文化革命的需要，根据农村广大基层干部和工农子弟升学的要求，于一九五八年創辦起来的。現在有以办大专为主的总校一所，以办中专为主的省、專屬分校二十三所，以办初技为主的县屬分校二十三所，共有学生一万四千余人，教職員二千五百多人。这些学校大部分設在山区，少部分設在丘陵滨湖地区，同它的生产基地紧密結合在一起。

(一)

六年多来，总校和分校在中央的亲切关怀和各級党委的直

接领导下，学校工作已取得了很大的成绩。

一、贯彻了“教育为无产阶级政治服务，教育与生产劳动相结合”的方针，通过劳动发展生产，逐步做到了自产自给 总校和各分校的广大师生，在垦殖场和当地群众的积极支持下，一面生产劳动；一面刻苦学习，自己动手建设学校。现在已有耕地四万五千多亩，山林面积四十余万亩，农场三十五个，林场三十一个，各种小型农、副产品加工厂四十六个，建筑各种房屋三十万平方米。全校在自力更生、奋发图强、艰苦奋斗、勤俭办学的思想指导下，坚持以粮为纲，多种经营，全面发展生产的方针，在实现粮食自给和经费自给方面，取得了显著成就。根据一九六三年底的统计，现有总校和四十六所分校，几年来，粮食总产值共达三千六百七十三万多元，粮食总产量二千八百一十多万斤。一九六三年在遭受比较严重秋旱的情况下，全校粮食总产量仍达八百四十余万斤，总收入达六百一十五万余元。到一九六三年已经做到粮食、经费全部自给或自给有余的有十所分校；达到粮食自给的有总校和六所分校；达到经费自给的有十八所分校。一九六四年全校已收早稻七百五十万斤，达到粮食、经费全部自给的学校将有所增加。一九六四年总校的粮食产量达四百五十六万多斤，除自给外，已经上交国家商品粮三十万斤。大茅山分校虽然耕地很少，但他们一方面开垦荒地，扩大耕地面积；另一方面改造冷浆田，单位面积产量从二百多斤提高到五百多斤。几年来，这个分校造林和改造次生林一万四千多亩，并结合开展了多种经营。六年来，生产产值达二百二十五万余元，每年都做到了经费自给有余。黄岗山分校，一九六二年全校师生用锄头开荒一千八百二十多亩，一九六三年粮食产量达到了五十五万多斤。六年来，为国家创造财富一百八十四万元，现有固定资产的总值已超过国家

投資总值五十六万元；生产了粮食一百六十四万斤，做到了粮、錢完全自給。东固山分校六年来，为国家創造了六十一万元財富，現在学校的固定資產已超过国家历年投資一倍，經費、粮食都已自給有余，共卖給国家余粮十六万多斤；撫育、造林面积达二万二千余亩。波阳分校四年多来，以愚公移山的精神，开垦并改良了二百四十亩农田，撫育了一万余亩山林，发展了副业生产，实现了粮、錢、油、肉、菜自給。新干县分校从一九六〇年至一九六三年，生产粮食一百五十八万多斤，除自給外，还向国家交售了余粮二十三万五千多斤，繁育了一百一十八万多斤水稻良种，一九六三年全县大部分公社都用的是他們繁育的良种，普遍获得增产。还有云山、武夷山、西山、南城等許多分校，在爭取粮食、經費自給方面，做了艰苦的工作，收到了显著的成效。

二、不断进行了教学改革，提高教学质量 总校和各分校，都根据半农半讀的特点，根据“少而精”和“学用結合”的原則，对教学内容、教学方法进行了改革，制定了相应的教学計劃和教学大綱，建立了比較正常的教学秩序；初步培养了一支适合学校需要的師資队伍；建設了一批試驗田、样板田、标本园、兽医站等教学实习基地和物理、化学、生物等實驗室；編写出了一些适合本省情况、适应生产工序、季节特点的教材。結合教学，結合生产，开展了群众性的科学研究活动，在培养推广良种、防治作物、森林病虫害和改造紅土壤等方面取得了較好的成績。如大茅山分校，結合生产計劃的要求，統一安排了教学内容，改进教学方法，注意師資建設，培养了好的教学风气和学習风气，提高了教学效果。同时，加强了教研組、實驗室和生产实习基地的基本建設，基本上滿足了教学实习的需要。总校和油山分校的森林測量学的改革，都从內容上打破了旧的体系，在教学方法上又把主要的教

学环节从課堂搬到現場，縮減了学时，提高了教学质量。刘家站分校在教学內容上坚持面向生产，貫徹“少而精”的原則，在教材体系上根据生产季节的要求进行安排，在教学方法上广泛应用了現場教学，建立了許多专业教学的实习基地，发揚了教学民主，教学效果得到不断提高。

三、为国家培养一批能文能武，能上能下，既能脑力劳动，又能体力劳动的新型建設人才 总校和各分校，从一九六二年开始到一九六三年，已向国家輸送了一万三千多名毕业生。其中有县屬分校培养的初級技術人員和基层干部五千四百余名，有省、專屬分校培养的中专毕业生七千一百多人，有总校培养的大专毕业生七百九十余名。这些毕业生由于經過几年来的劳动鍛炼、专业学习和政治教育，在各个崗位上一般都表現了思想进步、作风艰苦、热爱劳动和善于联系群众，既有一定的专业理論水平、又熟悉实际操作技术的优点；他們能听党的話，服从国家分配，叫到哪里，就到哪里，叫干什么，就干什么，即使在分配上不能与所学对口或一时不被重視，也能服从分配，不鬧情緒，安心工作，尽最大努力，为国家作出貢獻，用实际行动爭取領導和群众的信任。如武夷山分校财务會計专业毕业生洪宗发(女)、刘清虎，一九六三年被分配到余江县森林工业局工作，开始时分別安排在木竹采运站作炊事員和搬运工，但他們却毫无怨言，不但积极完成本身任务，而且帮助別人干重活，帮助职工学习政治文化，深受全站职工贊揚，夸他們思想紅、风格高，能够全心全意为人民服务。現在他們已經被調作干部，并被評为全县的先进工作者。共产主义劳动大学的毕业生，在工作上能够吃大苦、耐大劳，勇于到最艰苦的地方去，担当最困难的任务。大茅山分校的二十四名毕业生，分配到大茅山垦殖場后，即担負了整个大茅山的綜合