

中等专业学校教材

共产主义道德概论

经济科学出版社

责任编辑：洪日明

责任校对：李可钦

中等专业学校教材

共产主义道德概论

王育倩 主 编

赵昌容 副主编

*

经济科学出版社出版 新华书店北京发行所发行

一二〇一工厂印刷

*

787×1092毫米 32开 6.25印张 138000字

1986年6月第一版 1986年6月第一次印刷

印数：000001—743000册

统一书号：7312·124 定价：~~1.05元~~
0.70元

绪 论

《共产主义道德概论》课程是中专、中师政治理论教育不可缺少的重要内容。它的主要任务和目的是对学生进行较为系统的共产主义人生观和共产主义道德品质修养的基本知识教育，为同学们在树立和培养自己的共产主义理想和道德品质的过程中指明正确的方向，提供必要的理论指导。

《共产主义道德概论》课的内容是多方面的，它首先要从理论上帮助同学们了解道德的一些基本概念，懂得道德的本质、道德的起源、道德发展的客观规律性及其在社会生活中的能动作用，特别是共产主义道德的特征、共产主义道德形成和发展的规律性及其历史作用；要全面讲解共产主义道德的各种规范，即在日常生活中应当遵循的行为准则，包括共产主义道德的基本原则、主要规范，以及在职业生活、爱情、婚姻和家庭生活、社会公共生活等方面对人们提出的具体道德要求；还要概括论述树立共产主义道德理想和革命人生观的重要意义和要求，揭示共产主义道德品质形成的规律性，指明进行共产主义道德修养的正确途径和方法。

很明显，学习《共产主义道德概论》课程对于我们中专、中师学生的成长，对于把自己培养成为社会主义的新一代青年，有着十分重要的意义。

首先，学习《共产主义道德概论》是把自己培养成社会主义建设合格人才的需要。我们是社会主义国家，现代化建设

的伟大任务要求要有坚持社会主义方向的各类合格人才，“所有这些人才，都应该有理想、有道德、有文化、有纪律，热爱社会主义祖国和社会主义事业，具有为国家富强和人民富裕而艰苦奋斗的献身精神，都应该不断追求新知，具有实事求是、独立思考、勇于创造的科学精神。”^①这就是说，社会主义建设的合格人才不仅要有丰富的现代科学文化知识和技能，而且必须有热爱社会主义祖国和社会主义事业的政治方向和献身精神，有高尚的道德情操。因此，同学们在努力学习文化科学知识、掌握专业技能的同时，逐步确立共产主义人生观，培养共产主义道德品质，是十分必要的。特别是因为中专、中师的同学们正处在成长阶段，正是人生观、道德观的确立时期，在与社会各方面的相互交往中，开始独立思考，探索人生的真谛，思考人为什么活着？人生的价值和意义是什么？做人要做什么样的人？应该用什么标准去衡量和评价人们行为的善恶美丑？等等。学习共产主义道德的基本知识，能够帮助我们正确选择人生道路，帮助我们懂得人生价值和意义是什么，应当按什么标准做人，从而指导我们把自己培养成为符合社会主义建设事业需要的合格人才。

其次，学习《共产主义道德概论》，了解共产主义道德的理论和规范，对于即将毕业的中专、中师同学来讲，更有明显的现实意义。同学们即将毕业走向工作岗位，为社会主义建设事业服务，在工作中将会有更多的机会与各种人接触，同社会各方面建立广泛的联系，也必然会遇到各种矛盾。应当遵循什么原则调节和处理这些复杂的社会关系和矛盾，例如：怎样对待组织上分配给自己的工作？在恋爱、婚姻和家

① 《关于教育体制改革的文件》，人民出版社1985年版，第2页。

庭生活方面应该遵循哪些行为要求？在职业活动中应该履行哪些起码的职业道德规范？这些都是青年们在参加工作时必须解决的。学习《共产主义道德概论》，能够帮助我们提高认识，端正态度，明确方法，为今后在工作中正确认识和处理这些问题打下良好的思想基础。

再次，学习《共产主义道德概论》，还能有助于提高我们的识别能力，帮助我们防止和清除剥削阶级道德意识的影响。在我们社会主义国家里，共产主义道德在社会生活中居于主导地位，但是剥削阶级道德意识的影响还存在，这些影响既有国内的也有来自国外的，必然会从社会生活的各个方面侵蚀着我们，我们如果没有一定的识别能力，就可能受骗上当甚至陷入泥坑。在现实生活中，一些青少年就是因为无知而逐步走向堕落和犯罪的。学习共产主义道德的基本知识，能够给我们必要的理论武装，为我们提供正确的思想武器，帮助我们明确善恶界限，提高识别能力，从而能自觉地防止和清除剥削阶级道德意识的影响，更好地按照党和人民的需要健康地成长。

怎样才能学好《共产主义道德概论》这门课程？学习任何一门课程都要有正确的学习态度和科学的学习方法。学习马克思主义理论课，包括共产主义道德，必须运用马克思主义的立场、观点和方法，坚持从事物的相互联系和历史发展中来考察它的本质，运用阶级观点分析阶级社会的复杂现象，并且把理论与实际紧密结合起来，以所学理论指导自己的行动。这些都是基本的态度和方法。但是，《共产主义道德概论》主要是一门指导我们怎样做人的课程，在学习态度和方法上必然还会对学习者有某些更有针对性的具体要求。这些具体要求的主要点是：

第一，必须树立崇高的共产主义政治理想。一个人的道德意识总是同他的政治理想相一致的。具有共产主义道德品质的人必然首先是政治上对共产主义事业有着坚定信念和强烈追求的人。当然，共产主义的政治理想必然要求共产主义道德信念与之相适应，高尚的共产主义道德品质也必然会促使人们更好地为实现崇高的共产主义政治理想而奋斗。但是，总的说来，政治理想是基本的，首要的。只有政治上有着坚定的共产主义信念的人，才会有学习和履行共产主义道德要求的高度自觉性。政治上越要求上进，道德进步越有坚实的思想基础和推动力。因此，我们要学好《共产主义道德概论》这门课程，就要注意不断提高自己的政治觉悟，树立共产主义理想，坚定共产主义信念，培养热爱党、热爱社会主义的思想感情。这些既是正确的学习态度，同时也是学好这门课程的思想前提。

第二，要注意从理论与实践的结合上掌握共产主义道德理论和规范。共产主义道德是马克思主义理论体系的重要组成部分之一。学习它一定要注意运用辩证唯物主义与历史唯物主义的基本原理，尤其是生产力与生产关系、经济基础与上层建筑相互辩证关系的原理，领会和理解各种道德理论问题，搞清楚马克思主义与唯心主义、旧唯物主义在一些道德基本理论问题上的根本区别，从理论上划清是非界限；学习中要联系社会生活中道德关系和道德现象的各种具体表现，来认识和把握共产主义道德的各种行为规范，进一步懂得共产主义道德规范同现实生活的联系，了解共产主义道德的重要作用，掌握共产主义道德规范的要领；还要注意把理论学习同学习先进分子、模范人物的事迹和品德结合起来，善于从先进模范人物对共产主义道德规范的深刻认识中，从他们

遵循共产主义道德要求处理各种社会道德关系的实际行动中，加深对共产主义道德理论和规范的理解，并且使自己在共产主义道德修养中有榜样可循。总之，只有这样做，才能真正学懂和正确掌握有关原理和规范，才能逐步锻炼和学会独立思考、分析解决实际问题的能力。

第三，必须努力做到身体力行，言行一致。共产主义道德决不是为了装点门面、口头上说说而已，更重要的在于用学到的道德知识指导自己的行动。从根本上讲，不能身体力行的人不能说真正掌握了所学的道德知识。因此，我们正确的态度应当是学了就照着去做，言行一致。一开始难以达到最高道德要求，可以逐步提高，从较低的水平逐步向更高的境界努力。在前进过程中遇到某些思想斗争甚至反复和曲折，应视为正常现象，关键在于坚持正确方向，自觉进行积极的思想斗争，战胜邪念，继续前进。为了使自己能更好地履行共产主义道德规范的要求，提高自己的道德水平，还应当积极争取和虚心听取党团组织和老师同学们的教育帮助，接受社会正确舆论的指导。要严以律己，要善于学人之长，补己之短，在相互勉励、相互鞭策中和其他同志一道共同进步。

思 考 题

1. 学习《共产主义道德概论》有什么重要意义？
2. 你对于学习《共产主义道德概论》这门课程有什么打算？

编写说明

本书为国家教育委员会委托贵州师范大学组织编写的供中专、中师使用的全国统编教材。

参加本书编写的有：贵州师范大学王育倩、向佛音、赵昌容、陈孝尉、余怀彦、吴乃域、刘诗中。王育倩副教授任主编，赵昌容讲师任副主编。陈孝尉讲师参加了全书的最后修改和定稿。限于水平，加上时间仓促，致使本书与要求尚有很大距离。望各地、各校在试用中随时提出意见，以供修改时参考。

一九八五年十月

目 录

绪 论

第一章 道德的本质、起源和作用	1
第一节 道德的本质	1
第二节 道德的起源和历史发展	9
第三节 道德的社会作用	16
第二章 共产主义道德的特征和基本原则	21
第一节 共产主义道德的形成和发展	21
第二节 共产主义道德的特征和社会作用	27
第三节 共产主义道德的基本原则	32
第三章 共产主义道德的主要规范	44
第一节 完全彻底为人民	45
第二节 热爱社会主义祖国	50
第三节 树立共产主义劳动态度	58
第四节 热爱科学、坚持真理	64
第五节 爱护公共财产	69
第四章 职业道德	73
第一节 社会主义职业道德	73
第二节 教师道德规范	80
第三节 医务工作者道德规范	87
第四节 商业工作者道德规范	91
第五节 科技工作者道德规范	95
第六节 司法工作者道德规范	99

第七节 党政工作者道德规范	102
第五章 恋爱、婚姻家庭道德和社会公德	107
第一节 恋爱道德	107
第二节 婚姻家庭道德	119
第三节 社会公德	125
第六章 共产主义道德理想和共产主义人生观	132
第一节 共产主义道德理想	132
第二节 共产主义人生观	140
第三节 青年要自觉树立共产主义道德理想 和共产主义人生观	156
第七章 培养共产主义道德品质	165
第一节 共产主义道德品质	165
第二节 道德评价和道德教育在培养 道德品质中的作用	173
第三节 自觉进行共产主义道德修养， 做共产主义新人	181

第一章 道德的本质、起源和作用

学习共产主义道德概论，首先要了解马克思主义关于道德的一般原理，弄清楚什么是道德，道德的本质是什么，道德是怎样产生又是如何发展的，道德在社会生活中有哪些作用等。掌握马克思主义关于道德问题的基本观点，对学习共产主义道德概论具有指导意义。

第一节 道德的本质

道德是由社会
经济关系决定
的社会意识

在日常生活中，我们经常听到人们在谈论道德的问题，也喜欢看报刊上“道德法庭”专栏里写的报道，而且读后总要表示自己的道德情感，或愤慨，或赞赏。青年学生都想使自己成为一个有理想、有道德的人。那么什么是道德呢？简要地说，道德是人们行为规范的总和。这些规范是用来调节人们之间以及个人和社会之间相互关系的。它是以善恶、荣辱观念为标准，通过社会舆论、传统习俗、内心信念等方式来发挥调节作用。人们之间的相互关系为什么需要调节呢？因为人类的活动都是在社会关系中进行的。不论生产或生活，人们都需要与他人交往，与社会联系，都要结成一定的社会关系。而且人类的活动都是在一定

的思想、意识支配下进行的，是有目的、有意识的活动。因此，一个人的活动总要影响他人、影响社会。或者有益于他人和社会，或者有害于他人和社会。为了维护社会生活的安定，需要调节人们之间的相互关系，要求人们对自己的行为进行约束。于是就逐步形成了一些行为规范和准则。这些用来约束人们行为、调节人与人之间相互关系的行为规范、准则的总和就是道德。一般说来，它包括道德的基本原则、主要规范，以及与职业生活、恋爱、婚姻、家庭生活和社会公共生活相适应的职业道德、恋爱婚姻家庭道德、社会公德和一些道德范畴。

道德发展的历史表明，调节人们相互关系的行为规范不是一成不变的，而是随着社会不断发展变化的。人类社会的发展经历了原始社会、奴隶社会、封建社会、资本主义社会和社会主义社会几个历史阶段。相适应地也产生了不同类型的道德。在阶级社会里，不同的阶级各有自己的道德，而没有统一的道德。为什么在不同社会有不同的道德？为什么阶级社会中不同阶级也有不同的道德？这些道德的内容及其变化又是被什么决定的？要回答这些问题，必须进一步弄清道德的本质。

在马克思主义以前，关于道德的本质问题有几种见解。主观唯心主义把道德的本质归之于人的先天固有的“善良意志”。客观唯心主义把道德归之于神的启示，或者类似神的“善良理念”，认为道德的本质就是“善良理念”的体现和追求。主观唯心主义和客观唯心主义，都是从精神因素或者从神那里去寻找道德产生的根源，去说明道德的本质，这样就从根本上抹煞了道德产生的物质基础，结果也就不可能科学地揭示道德的本质。

马克思主义以前的唯物主义者错误地认为道德是人性的自然表现，是人的真实、健康的本性；而恶行、罪过只不过是人性的歪曲。由于旧唯物主义者脱离社会物质生活条件，孤立地考察人，把人看作是单纯生物学上的抽象的人，结果也没有揭示道德与社会物质生活条件的内在联系，因而也不可能正确说明道德的本质。例如中国古代的一位思想家管仲就说过：“仓廩实则知礼节，衣食足则知荣辱”。就是说，生活富余了，衣食有保障，人们自然会讲礼节，讲道德；相反，生活无保障，也就顾不上这些了。他看到了道德与物质生活联系的一面，但他认为物质生活的好坏直接决定道德水准高低。这种观点把消费条件的影响作用，夸大为直接的决定作用，因而是错误的。社会物质生产水平以至生活水平的高低，虽然是决定一定社会道德水准高低的物质基础，但物质生活水准对于社会道德状况并不存在直接的决定作用。家境清贫的人，德行未必坏；生活富有的人，德行未必好。“为富不仁”的人在历史上和现实生活中都是存在的。我国现代文学家朱自清，在抗日战争结束后，为了抗议美国扶植日本，为了支持学生运动，反对蒋介石统治，在他生活非常贫困而且一身重病的情况下，却拒绝在领取美国救济面粉宣言上签字。在他因贫病逝前，还嘱咐家人不要买国民党政府配售的美国面粉。他宁肯饿死，也不领美国的“救济粮”，表现了高度的民族气节和高尚的道德品格。所以物质生活的消费水准不是道德水准的决定因素。因为消费水准归根到底还是由物质资料的生产方式决定的。旧唯物主义者虽然试图以物质因素来说明道德的本质，但由于未抓住决定道德本质的关键所在，结果仍然不能正确揭示道德的本质。

马克思主义运用历史唯物主义的基本观点探讨道德的本

质，用社会存在说明社会意识，用经济基础解释上层建筑，从道德和社会物质资料生产方式的联系中去揭示道德的本质，认为道德不是人们先天固有的“善良意志”，不是神的启示，也不是人性的自然表现，而是由一定社会经济关系决定的上层建筑，是一种社会意识形态。

社会经济关系是道德关系的基础。人们的道德观念和行为规范是在一定的经济关系的基础上形成的。人类在生产过程中，个人和个人、个人和集体、个人和社会之间总要发生各种联系，产生各种矛盾。于是产生了解决各种矛盾、处理各种关系的自觉要求，以及与之相适应的行为，产生了对这些行为善恶的评价，逐步形成一定的道德观念和调整人们相互关系的行为规范。所以，人与人之间的道德关系是在物质资料生产关系的基础上建立起来的。

社会经济关系的性质决定道德的性质，决定道德的类型；社会经济关系的变革决定道德类型的更替。在生产资料公有制、氏族成员平等、共同劳动、劳动产品平均分配的原始社会，形成了以维护氏族部落共同利益、参加集体劳动、团结互助为主要特征的原始社会的道德。在生产资料私有制和阶级对抗的条件下，相应地产生了阶级道德。由于各剥削阶级对生产资料的占有关系不同，阶级社会的道德又区分为几种不同类型。由于统治阶级在生产关系中占居统治地位，因此，在阶级社会，统治阶级的道德总是占统治地位的道德。所以，历史上各种道德原则和规范，它的形成、性质和更替，都根源于社会经济关系，都是从人们的经济利益中引伸出来的。道德是一定社会经济关系的反映，是一种社会意识形态。

道德与其他社会意识形态的区别

道德与政治思想、法律、艺术、宗教等意识形态和上层建筑有着密切的联系，它们之间互相作用，共同为产生它们的经济基础服务。但道德又有自己的特点，它是社会意识的特殊形态。

道德与政治思想同属于意识形态，但二者又有区别。在阶级社会，政治思想集中反映的是社会阶级关系，它所回答的主要是社会各阶级在国家政权中的地位问题。它规定在阶级斗争中要依靠谁，团结谁，打击谁。统治阶级的政治思想，通过国家政权制定出强制性的政治原则、政策和法令来调整各阶级的关系，以利于巩固阶级统治。而道德是调整个人与个人、个人与集体、个人与社会的相互关系的行为规范。为阶级斗争作论证的政治思想，是伴随着阶级斗争而产生，并将随着阶级斗争的消灭而不复存在。而道德却贯穿在人类社会发展的全过程，并不会随着阶级斗争的消灭而消失。

道德与法律虽然同是调整人们相互关系的行为规范，但道德与法律不同。道德的历史更为古老，早在原始社会就已存在。法律是伴随着阶级和国家的产生才出现的。法律是由统治阶级的国家机关制定并认可的，只有统治阶级才能制定法律。道德则不同，在阶级社会不仅有统治阶级的道德，还有被统治阶级的道德。法律的本质是统治阶级的意志，法律依靠国家权力机关来维护，法律的实施具有强制性的特点。而道德规范是借助社会舆论来发挥作用，靠传统习俗、内心信念来维护，靠思想教育来实现。不道德的行为要受到社会舆论的谴责，但是要使这种舆论压力在实际上发生作用，还是要唤起并通过人们内心的思想斗争。所以，道德规范的实施具有自觉性的特点。此外，道德发挥作用的范围比法律广阔。

不道德的行为在尚未触及法律时，法律不能进行制裁，而道德却可以通过自己特有的方式进行谴责，发挥调节和教育作用。作为统治阶级意志的法律将随着阶级的消灭和国家的消亡而消失，可是道德不仅在阶级消灭后还存在，而且共产主义道德还将成为全体人民共同的行为准则，发挥越来越大的作用。

道德和艺术都是社会生活的反映，但艺术反映的社会生活面比道德广阔。它除了反映道德关系外，还反映经济关系、政治关系、法律关系、人与自然的关系；既反映现实，也反映历史。而道德反映的只是人与人之间的道德关系。另外，艺术是运用典型的艺术形象反映生活的本质，道德则是运用逻辑概念和道德范畴，用原则和规范来反映人与人的道德关系。

道德与宗教也不同。宗教的特点是崇拜神，它是支配人们的那些自然力量和社会力量在人们头脑中的虚幻的歪曲的反映，而道德是现实社会中人与人之间相互关系的真实反映。随着生产力发展和社会进步，宗教必将随之消失。而道德则不同，只要社会存在，只要个人与个人、个人与集体、个人与社会的关系存在，作为调节人们行为规范的道德也就必然存在。

综上所述，道德是社会物质生活条件的产物，是建立在一定经济基础上的一种上层建筑和意识形态，这是道德与其他社会意识形态的共同本质。同时道德又是以一定的善恶、荣辱观念为标准，通过社会舆论、传统习俗和内心信念等方式在社会生活中发挥调节作用的，这是道德和其他社会意识形态不同的特殊本质，正是这一特殊本质决定了道德的特点，决定了道德与其他社会意识形态的区别，决定了道德在社会

生活中的特殊作用。

**道德的阶级性
和 共 同 性**

在阶级社会，道德具有鲜明的阶级性。道德的阶级性是指不同阶级有不同的道德原则和主要道德规范。这些原则和规范反映了一定阶级的利益和要求，是为一定阶级服务的。在阶级社会里，人们的社会经济关系集中地表现为阶级关系，人们的经济利益集中地表现为阶级利益。各阶级都从本阶级的经济地位和阶级利益出发，引伸出自己的道德意识，都在社会实践中形成了各自的道德原则，以及道德评价的标准。各阶级都以本阶级的道德作为阶级斗争的重要思想武器，为本阶级的利益作辩护。正如恩格斯所说：“一切以往的道德论归根到底都是当时的社会经济状况的产物。而社会直到现在还是在阶级对立中运动的，所以道德始终是阶级的道德；它或者为统治阶级的统治和利益辩护，或者当被压迫阶级变得足够强大时，代表被压迫者对这个统治的反抗和他们的未来利益”。^①

在阶级社会里道德有阶级性，这是马克思主义的基本观点，也是任何人无法抹煞的客观历史事实。但是剥削阶级的思想家总是把本阶级的道德冒充为全民道德，掩盖道德的阶级性，以巩固剥削阶级的统治地位。列宁说：“我们摒弃从超人类和超阶级的概念中引来的这一切道德，我们说这是欺骗，这是为了地主和资本家的利益来愚弄工农，禁锢工农的头脑。”^②

① 《马克思恩格斯选集》第3卷，人民出版社1972年版，第134页。（以下引用《马克思恩格斯选集》均用本版本）

② 《列宁选集》第4卷，人民出版社，1972年版，第352页。（以下引用《列宁选集》均用本版本）