

# 知识决定论

对人类力量源泉的揭示

一种新的  
世界观

在中国的历史上，  
我们民族的感情上总有  
这样一个误区，人们甘愿  
用极大的狂热去信奉  
迷信和权力，而不愿去  
崇拜知识，这样一来，  
一个古老民族的文明就  
必然衰落了。

蔡 量 著



# 知识决定论

对人类力量源泉的揭示

蔡 量 著

在中国的历史上，  
我们民族的感情上总有  
这样一些根深蒂固的甘愿  
愿用极度的狂热去信奉  
迷信和权力，而不愿去  
崇拜知识，一样一深一  
一土，是民族的立国必

北京日报出版社

责任编辑：成 城

封面设计：金乔楠

## 知 识 决 定 论

Zhishi Juedinglun

蔡 量 著

\*

北京日报出版社出版发行 (北京市东单西裱糊胡同34号)  
新华书店重庆发行所经销 重庆建工学院印刷厂印

\*

开本787×960 1/32 印张8.5 字数145千字

1988年11月第1版 1988年11月第1次印刷

印数1--10000册

\*

ISBN 7-80502-165-1/G·82 定价2.30元

## 内 容 简 介

呈现在您面前的是一种新的世界观。

本书通过大量的事实和活泼的论述，深刻揭示了人类财富增殖的前提、源泉、过程及其规律，提出了知识是推动生产力自身运动最终起决定作用的力量和意识对物质的反作用创造了整个“人化世界”的新思想。

全书共分三篇。上篇论述了知识的性质、种类、起源以及科学诞生的过程，提出了知识是一种“真观念”的命题。中篇从深入分析生产力内部客观存在着的物质和意识的矛盾着手，系统地论述了人类财富增殖所必须具备的条件和推动社会生产力向前发展的“两个变量”，以及社会生产力内部矛盾运动的基本形式及其规律，提出了知识从根本上决定着人类财富增殖这一崭新命题。下篇着重论述了知识的高级形态——科学，怎样从根本上决定着社会的进步和发展，提出了科学是推动社会进步的最终决定力量和源泉的思想，对人类崇高理想社会的诞生提出了新的见解。

本书就现实生活中人们十分关心的一些理论和现实问题也颇有独到的见地。

人人都享受着知识的恩惠，  
而知识在创造人类财富中的主宰  
作用并不为每人所知晓！

理性是世界的主宰，世界历史因此是一种合理的过程。

——黑格尔

## 导 言

假如人类回过头去看一下自己的出发点，就会发现人类实现进步的轨迹。人类已经不是《圣经》所载“伊甸园”内的亚当和夏娃，而是世界上唯一拥有崇高智慧的生物。人类创造出的灿烂的奇迹之光，照耀着人类社会向前迈进的每一步。

人类创造的不胜枚举的辉煌奇迹，依赖于什么呢？这似乎成为一个千古之谜。

其实，人类进入现代社会，特别是在高科技、高技术迅猛发展的今天，已经愈来愈明显地把这一客观事实充分呈现出来，即：人类知识是推动社会生产力发展最终起决定作用的力量。

现实生活中却是另一番景象，人类财富增殖的

源泉——知识，并未得到社会应有的宠爱。这不仅在于以往那些年代中，人们把知识本身不是看得太大<sup>①</sup>，就是看得太小<sup>②</sup>；也在于知识自身是无形的，人类认识知识自身，实际上是用一种思维去认识另一种思维，这就大大地增加了人类认识知识自身的难度。

英国伟大哲学家弗兰西斯·培根，早在三百多年前就提出了“知识就是力量”这一至理名言。但是在培根的著作中，他并未能对人类力量的源泉，以及人类通过知识从自然中获取力量的途径、手段和过程，加以深入的描述和揭示。

在后来的历史中，马克思在黑格尔和费尔巴哈哲学的基础之上，建立起了历史唯物主义大厦。在马克思看来，生产力决定生产关系，生产力是最终起决定作用的力量。

但是，伴随着科学的发展和社会的进步，历史需要人们进一步回答这样的命题：生产力决定生产关系，而生产力自身又是由什么力量决定的呢？

由于马克思主义的创始人，他们处在十八世纪阶级与阶级之间生与死的决战时代，不可能离开残酷的阶级斗争现实，用全部的精力和时间去研究和

①《简明社会科学词典》“知识是人们在实践中获得的认识”。

②《辞海》“知识是人们在社会实践中积累起来的经验”。

探索人类意识对物质反作用的具体过程，以及人类生产力自身运动的规律。虽然他们天才的预见为我们留下了有关生产力内部运动过程的精辟的、简要的、方向性的说明和散布在各著作中的许多典型材料或结论，但终究未形成专门的论著。在后来的时代中，科学技术涉及到社会生活的一切领域，财富增殖和生产力发展通常是通过技术革命这一革命形式，并且总是在这一革命形式居于主导地位的情况下完成的。这样，人类社会发展到今天，知识从根本上决定财富增殖和生产力发展的事实愈来愈被人们所认识。

人自身是软弱无力的，人类全部思维活动的本质，就在于在最基本的范围内引起自然的变化，它的卓越才能，就在于人类认识中的知识可以借助于肉体的联合体去影响物质的存在形式，从而使最精细的，最无形的知识可以促动最粗重的物质。

假如人类没有一种观念能够完全反映客观世界，人类就不能有效地思维和实现改造世界的目的，这样一来，人类全部的能动性和智慧，就必然丧失殆尽了。

论述到这里，我们可以理解到真正的人性所在了。人性是什么呢？我将明确指出，在于人是“拥有知识的动物”。因为人兽之分在于理性中的知识，这是禽兽所没有的东西。知识赋予了人类全部的主

观能动性，赋予了人类全部的改造和创造他们自己世界的能力。没有知识的人也就如禽兽一般。是否拥有知识构成了人类和动物最本质的区别。

我确知道，要揭示出知识是推动生产力运动发展起决定作用的力量这一客观存在着的真理，并把“知识决定财富论”贯彻到底，乃是一件极其艰巨而又复杂的工程。因而，在整个探索和研究的过程中，在表述方法上，不仅需要对生产力矛盾运动的阶段性加以概括的历史的考察，而且还必须运用抽象的方法进行综合，然后再回到具体中去。马克思说过：“从抽象上升到具体的方法，只是思维用来掌握具体并把它当做一个精神上的具体再现出来的方式”。①并且力图在后来的从抽象返回到具体的路途中，揭示生产力中物质和意识两大因素的对立，以及物质决定意识，意识诞生后，具体物质形态按人的愿望发生变化却决定于知识这一客观存在着的运动规律。

我确知道，要以充分的细心和注意力从事此种研究，乃是一种必要的幸事，因为它对社会终会带来益处。我分明知道，这种研究如果是人类的理解能够达到的，那么，我终会幸运地在今后的生活中获得一丝欣慰；我如果能侥幸地把深奥的研究和明

---

①《马克思恩格斯全集》第2卷，第103页。

白的推论，真实的事实和新奇的说法结合在一块，因此使知识在新的时代更得到人们的宠爱，那么我就幸福了。如果我苦涩而轻松的论证能够在将来的社会和生产力的发展中起到一些作用，那我就更幸福了。

也许我主张宇宙间最神明、最富有智慧和力量的“上帝”就是知识的论断过于大胆了，但是我确信：人类只有认识到自身真正力量之所在，才能最终从狭窄的胡同中走出来，走向光明而广阔的世界，并最终认识人类自我。我确信：创造性是人类活动的核心所在，知识是人类最高的力量，同时也是人类和动物、社会与自然最后的天然分界线。

人类存在的历史将展示出这样一种必然：“人的意识不仅反映客观世界，并且创造客观世界。”

①自然界在漫长的历史中创造了它自己的对立面——知识，从而为自然最终的毁灭创造了掘墓人。

人类在生产、思维、艺术、语言、乃至全部的活动中能够做到的是什么呢？不过是在建造他们自己的客观世界！毋庸置疑，一个辉煌的世界将被真知的力量创造出来，这是不可抗拒的必然！

---

①列宁《哲学笔记》第228，229页。

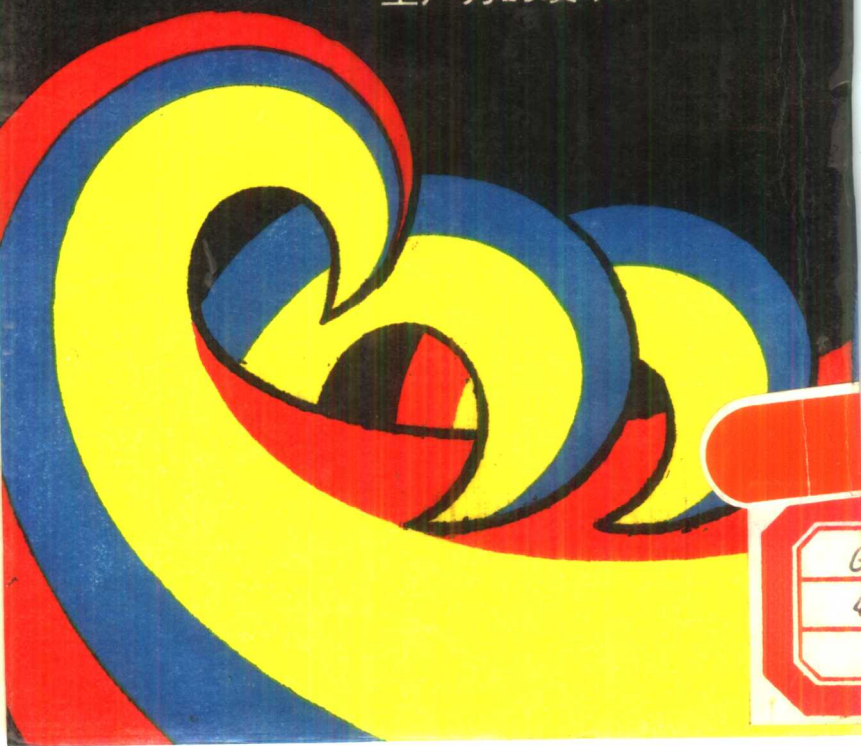
## 上 篇

---

# 论知识范畴

在 中国的历史上，人们对知识自身的研究较之西方是那么的少。这无疑后来成了知识在中国长时期得不到重视和崇拜的原因之一。因而，对知识的范畴及其知识的性质、形态、演变过程的揭示，具有十分重要的理论价值和现实意义。

考察西方经济发展的历史，就会发现知识从根本上推动生产力发展和社会文明进步的事实，而在我们民族的感情上对待知识远未达到受人宠爱和崇拜的地步，这就必然桎梏中国社会生产力的发展。



# 目 录

---

|                        |    |
|------------------------|----|
| 导 言.....               | V  |
| 上 篇 论知识范畴.....         | Ⅹ  |
| 第一章 人类认识中的真观念.....     | 1  |
| 第一节 知识的本质.....         | 1  |
| 一 认识中的正确与错误.....       | 1  |
| 二 知识不包含错误的认识.....      | 6  |
| 三 知识就是存在的反映.....       | 11 |
| 第二节 知识与真理.....         | 14 |
| 第三节 知识与非知识的交错及转化.....  | 18 |
| 第四节 知识本质上不具有阶级性.....   | 22 |
| 第二章 知识形态.....          | 28 |
| 第一节 “客体知识”和“规律知识”..... | 28 |
| 第二节 私人的知识与社会的知识.....   | 32 |
| 第三节 绝对和相对的知识.....      | 38 |
| 第四节 特殊形态的知识——技术.....   | 41 |
| 第三章 知识起源.....          | 49 |
| 第一节 纯粹物质的世界.....       | 49 |
| 第二节 纯物质世界的否定.....      | 51 |
| 第三节 本能、动物式劳动的存在.....   | 54 |

|     |                            |     |
|-----|----------------------------|-----|
| 第四节 | 知识和人的创造·····               | 57  |
| 一   | 创造知识的过程·····               | 57  |
| 二   | 本能动物式劳动创造人类·····           | 62  |
| 第五节 | 科学的诞生·····                 | 67  |
| 中 篇 | 论财富增殖·····                 | 75  |
| 第四章 | 对生产力的再认识·····              | 77  |
| 第一节 | 自然和社会的本质区别·····            | 77  |
| 第二节 | 生产力中的“真观念”·····            | 82  |
| 第三节 | 社会生产力范畴·····               | 85  |
| 第四节 | 有限和无限的对立·····              | 90  |
| 第五章 | 人的发展由什么决定·····             | 94  |
| 第一节 | 人的本质·····                  | 94  |
| 第二节 | 原始人同现代人的区别·····            | 103 |
| 第三节 | 人的自我完善过程·····              | 106 |
| 第六章 | 劳动工具的诞生及其发展·····           | 113 |
| 第一节 | 劳动工具诞生的条件·····             | 113 |
| 第二节 | 知识的发展将工具的发展变为<br>现实·····   | 117 |
| 第三节 | 工具与人类改造世界的能力·····          | 119 |
| 第四节 | 劳动产品不仅仅为劳动工具·····          | 122 |
| 第七章 | 知识决定着劳动对象的选择·····          | 125 |
| 第一节 | 劳动对象的含义·····               | 125 |
| 第二节 | 最初人类为什么不把金银作为<br>劳动对象····· | 127 |

|      |                        |     |
|------|------------------------|-----|
| 第三节  | 劳动对象的选择最终由什么决定···      | 130 |
| 第八章  | 社会生产力运动最终起决定作用的力量····· | 132 |
| 第一节  | “世界上最美的花朵”·····        | 132 |
| 第二节  | 精神力量转化为物质的力量·····      | 135 |
| 第三节  | 意识对物质反作用量的变化·····      | 139 |
| 第四节  | 知识决定着人类全部目的实现·····     | 140 |
| 第五节  | “二十四小时”和“一秒钟”·····     | 145 |
| 第六节  | 技术革命的历史·····           | 150 |
| 第七节  | 社会科学知识的作用·····         | 158 |
| 第九章  | 社会生产力运动基本形式及其规律···     | 162 |
| 第一节  | 生产力中的“对立和统一”·····      | 162 |
| 第二节  | 生产力发展的终极动力·····        | 166 |
| 第三节  | 生产力中“两变量”·····         | 170 |
| 第四节  | 生产力中“三要素”的运动·····      | 174 |
| 第五节  | 生产力运动基本形式及其规律·····     | 178 |
| 第十章  | 教育的力量·····             | 182 |
| 第一节  | 合格劳动者的生产·····          | 182 |
| 第二节  | 生产力的生产·····            | 186 |
| 第三节  | 一个民族如何才能跟上时代·····      | 190 |
| 下 篇  | 论社会进步·····             | 195 |
| 第十一章 | 社会进步的源泉·····           | 197 |
| 第一节  | 知识与社会财富增殖·····         | 197 |
| 第二节  | 知识与社会文明·····           | 204 |

|        |                |     |
|--------|----------------|-----|
| 第三节    | 知识与社会变革.....   | 212 |
| 第十二章   | 崇高理想社会的诞生..... | 217 |
| 第一节    | 继承才能发展.....    | 217 |
| 第二节    | 竞争才能进步.....    | 222 |
| 第三节    | 崇高理想社会的诞生..... | 229 |
| 结论与结束语 | .....          | 234 |
| 主要参考文献 | .....          | 237 |

# 第一章 人类认识中的真观念

人类知识中全部客观性问题，是与科学事实不可分割地联结在一起的。

——康德

## 第一节 知识的本质

### 一 认识中的正确与错误

斯宾诺莎毫不怀疑心灵的认识能力，他完全承认事物的可知性。但是，如果我们静心地审视我们的全部认识，可以发现，有的是正确的，有的是错误的，有的是完善的，有的是不完善的，有的是低级的，有的是高级的。

甚至我们还会发现，就人类认识中的错误反映而言，它产生的根源，莫过在于自然界总是巧妙地把自己真实的面孔隐藏起来，给人类的只是一些