



根据最新《幼儿园教育指导纲要》编写



未来学前教育研究中心推荐

成功妈妈 聪明宝宝

未来出版社



6岁





成功妈妈

聪明宝宝



主编：周 详
编文：戴翠玲 陈 蕾
· 任筱全 周 全
插图：太阳娃工作室



未来出版社

目 录



- 18 踩气球
- 20 打老虎
- 22 拍球

社 会 领 域

- 24 投票
- 26 我认识这些标志
- 28 给亲戚写封信
- 30 全家去植树
- 32 在家做值日
- 34 我要上小学
- 36 端午节
- 38 高高兴兴过大年
- 40 十二生肖
- 42 爱护我们的家园

科 学 领 域

- 44 动物怎样保护自己
- 46 马
- 48 果实和种子的旅行
- 50 荷花
- 52 做水车
- 54 比轻重
- 56 一样多吗 (守恒)
- 58 分一分 (分类)
- 60 排队 (排序)
- 62 10的组成和加减

健 康 领 域

- 4 食物的旅行
- 6 我们的心脏
- 8 我有一双手
- 10 保护皮肤
- 12 不挑食
- 14 遇到灾害怎么办
- 16 我会用筷子





64 算一算

65 游动物园(时间)

66 认日历

艺术领域

67 泥工: 公鸡

68 绘画: 公鸡

69 用圆形画画

70 用三角形画画

71 树叶粘贴画

72 螃蟹歌

73 欢乐颂



语言领域

76 词语开花

78 老鼠风车

82 看图编故事: 小老鼠过河

83 看图讲述: 小兔过河

84 想像讲述

86 看图说话

88 小红伞

90 各种鞋

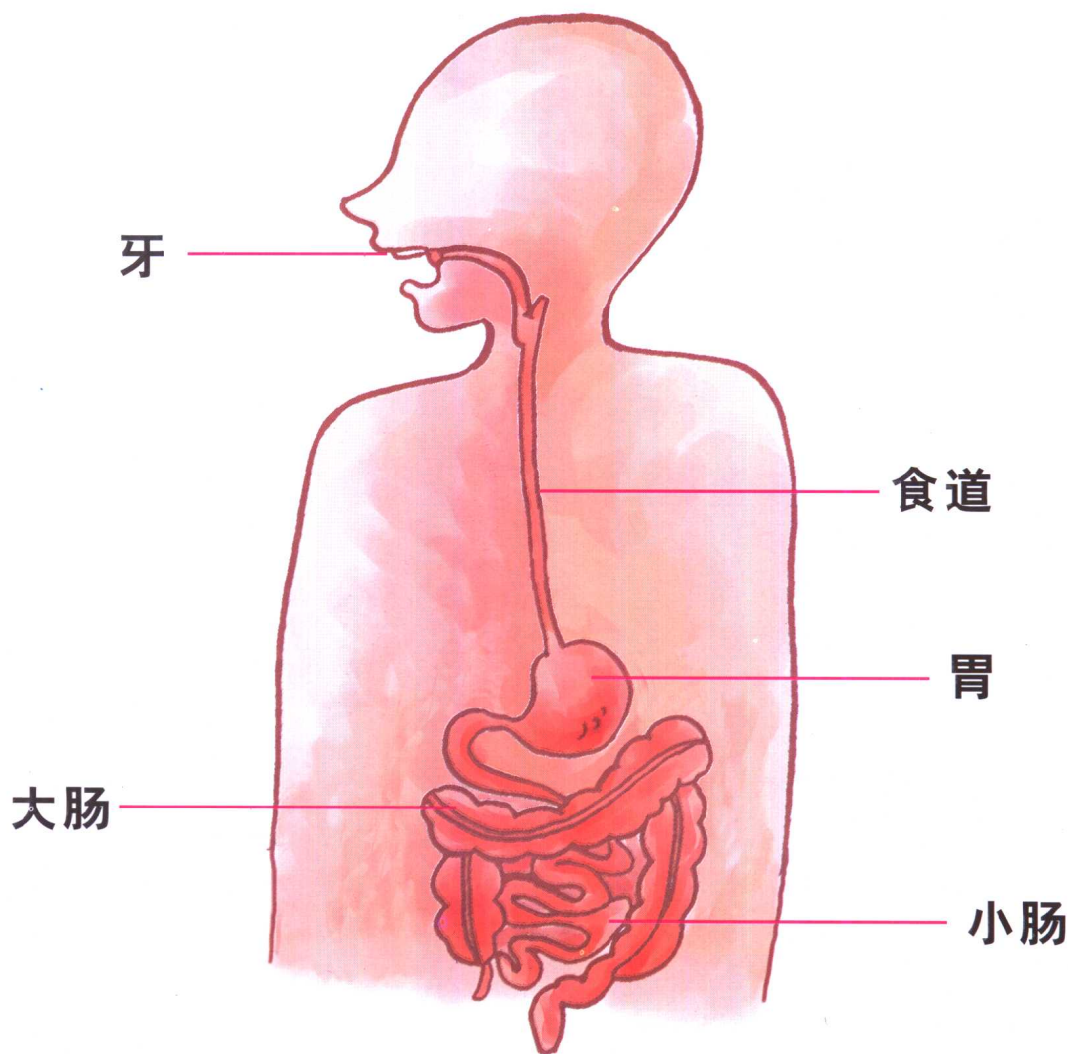
92 假如……就……

94 小马过河(故事)





食物的旅行



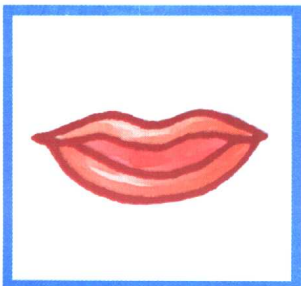
提示：给孩子吃一个苹果，引导孩子思考，刚才吃的苹果到哪里去了？成人可以指着图讲述：“苹果被牙齿咬碎，通过一个叫食道的管子，进入一个叫胃的地方，消化后进入小肠吸收营养，剩下的废物送进大肠变成粪便排出来。”



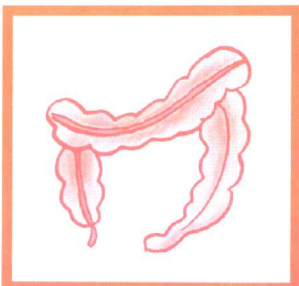
找顺序：按照食物通过的先后顺序，给（ ）中填上合适的数字。



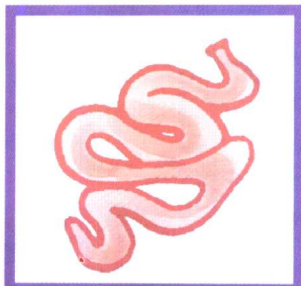
()



()



()



()

谁对，谁不对？ 小红、小明刚刚吃完饭，他们谁做得对，谁做得不对？

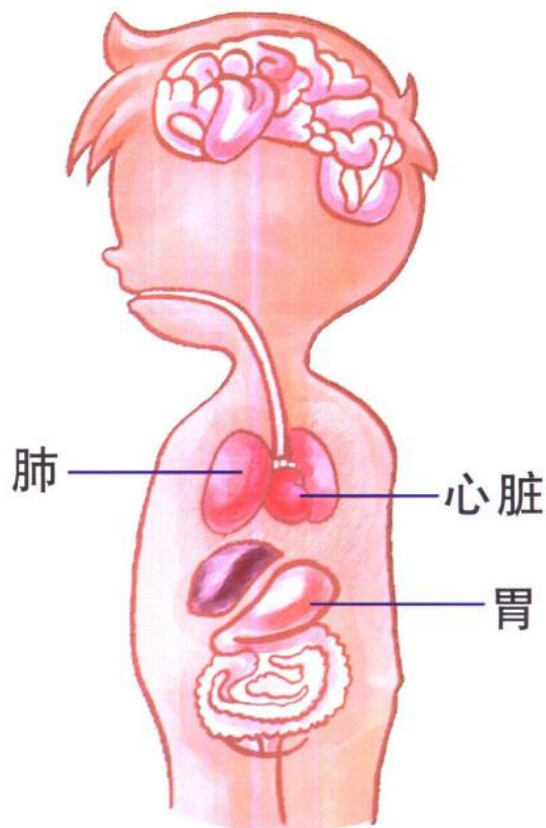


小明去踢球



小红在玩积木

我们的心脏



提示： 让孩子初步了解心脏的位置和功能。让孩子贴在成人胸口，听到咚咚的声音，知道心脏是日夜不停地跳，将血液送到全身的各个地方，使身体得到营养物质和氧气。



什么时候心跳会加快



看恐怖电影



激烈运动

你知道如何保持心脏健康吗？

- ①锻炼身体，但又不能剧烈运动。否则心脏会劳累过度。
- ②小孩不适合看恐怖片，因恐怖片太刺激心脏。
- ③不要趴着睡觉，那样容易压迫心脏。



生病发烧



我有一双手



提示：引导孩子学习了解每只手上的五个手指，并说出它们的名字。看图说说手都有哪些用途，你知道手还有哪些用处？

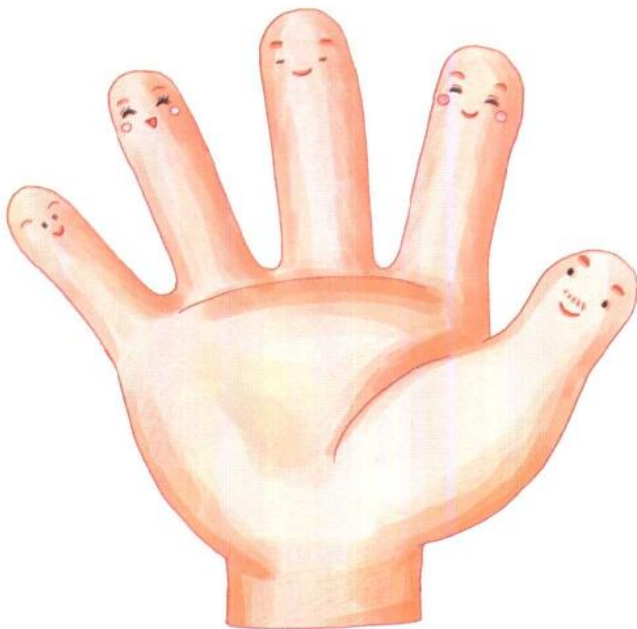


一棵树，五个叉，
不长叶子不开花，
能写能算又能画，
修桥修路全靠它。

(谜底：手)



大拇指，是爸爸，
爸爸旁边是妈妈，
妈妈名字叫食指；
个子最高是哥哥，
哥哥名字叫中指；
哥哥旁边是姐姐，
姐姐名叫无名指；
我在姐姐旁边站，
我的名字叫小指。





保护皮肤



提示：成人可以与孩子一起用放大镜仔细观察皮肤是什么样子（皮肤上有汗毛、纹路、毛孔，摸一摸很光滑）？皮肤长在身体外面有什么作用（保护身体，阻挡细菌进入体内，使人体的水分不过分蒸发）？



想一想：

所有人身上的皮肤颜色都是一样的吗？你的皮肤是什么颜色的？



说一说：

在日常生活中，怎样才能保护好自已的皮肤？



洗脸后擦护肤品



常洗澡



破了及时上药



不挑食



提示：食品可以分为水果类、蔬菜类、豆类、谷类及鱼肉蛋等五大类，让孩子看图说说图上物品各属于哪一类？让孩子知道人体需要丰富的营养，要养成不挑食、不偏食的好习惯，知道挑食会影响身体健康，影响长高，不能长得很健壮。

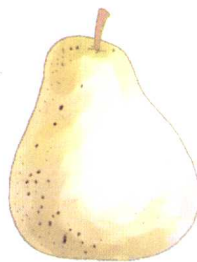
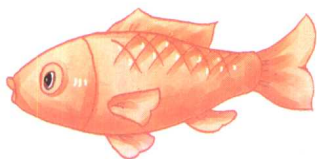


读一读：

蔬菜水果和主食，
鸡鱼肉蛋样样吃。
吃饭从来不挑食，
我是一个好孩子。



分一分： 说说下列食品属于哪一类？





遇到灾害怎么办



提示：使孩子知道，每个人都可能遇到灾害，要帮助孩子掌握简单的自救知识和技能。可让孩子看图说出遇到火灾，应该怎么办：

- (1) 应尽快找出口，跑出来。
- (2) 如果衣服烧着了，可就地打滚弄灭。
- (3) 呼救，打119电话报火警。
- (4) 用湿毛巾捂住嘴和鼻子。



试一试：可让孩子演习地震来了时该怎么办。



躲到桌下或床下



迅速跑到空地



被埋应呼叫别人来救



我会用筷子



提示：筷子是我国特有的吃饭工具，让孩子练习用筷子，可以发展孩子手和腕的协调能力，进一步培养孩子独自进餐的习惯，做到持筷姿势正确，学会挑、拨、夹。