

初中语文

练习册

(第一册)

北京教育出版社



44756

初中语文练习册

(第一册)

北京市教育局教学研究部编

北京教育出版社

44756

初中语文练习册 (第一册)

Chuzhong yuwen lianxice (diyice)

北京市教育局教学研究部编

*

北京教育出版社出版

(北京北三环中路6号)

北京市新华书店发行

北京第二新华印刷厂印刷

*

787×1092毫米 32开本 3.5印张 74,000字

1989年7月第1版 1989年7月第1次印刷

印数 1—103,000

ISBN 7-5303-0111-X/G·98

定 价: 1.25元

编写说明

为了加强基础知识教学、基本技能训练，减轻学生过重的课业负担，帮助学生更好地完成学习任务，我们遵照国家教委等有关部门通知的精神，组织我市有教学经验的教师，编写了这套初中练习册。练习册包括：语文、外语、物理、化学、数学五个学科，供本市初中学生使用。

这套练习册是依据现行的教学大纲和教材，按单元（或章、节）编写的。练习题的编排与课本密切配合，既体现了教学的重点、难点，又注意了对知识的综合与应用。为了照顾学生的实际学习水平，数学、化学学科的练习题分为A、B两组。A组题为基础题，B组题为提高题，教师可根据情况选择使用。

本册由朱纪松、孙辅功、赵重光、黄占林、赵树春、冯连荣老师参加编写，由宁鸿彬、冯连英老师负责统编，我部语文教研室查良钡、张永昌负责审定。

编写全市统一的初中练习册，我部还是初次，肯定会有不足之处，恳请广大师生在使用过程中提出宝贵意见。

北京市教育局教学研究部

1989年3月

目 录

第一单元	(1)
一 基础知识	(1)
二 阅 读	(5)
三 写 作	(11)
第二单元	(15)
一 基础知识	(15)
二 阅 读	(18)
三 写 作	(24)
第三单元	(27)
一 基础知识	(27)
二 阅 读	(29)
三 写 作	(36)
第四单元	(40)
一 基础知识	(40)
二 阅 读	(45)
第五单元	(52)
一 基础知识	(52)
二 阅 读	(54)
三 写 作	(60)
第六单元	(64)
一 基础知识	(64)

二 阅 读.....	(67)
第七单元	(80)
一 基础知识.....	(80)
二 阅 读.....	(85)
第八单元	(93)
一 基础知识.....	(93)
二 阅 读.....	(97)
三 听和说.....	(104)

第一单元

《一件珍贵的衬衫》 《老山界》 《草地晚餐》 《红军鞋》
《九个炊事员》

一 基础知识

（一）有些汉字读音相同或相近；有些汉字的字形相似；还有些汉字是多音多义的。我们在学习字词时要正确掌握字音、字形、字义，避免读错字音，写错别字和用字用词不当。请完成下面的练习：

1. 区别形似字、同音字的读音和意义，在横线上写上选出的汉字。

___公粮 （交 缴）

___身 （混 浑）

___求 （争 征）

道___ （歉 欠）

神___ （密 秘）

欢___ （度 渡）

2. 给下面加点的字选择正确的读音，在正确读音的序号上打“√”

禁不住 （A jīn B jìn C jīng ）

拘束 （A sù B shù）

严峻 （A jùn B zùn）

宁愿 （A nìng B níng）

皮肤 (A fǔ B fū C fu)

尽管 (A jìn B jín C jǐn)

3. 区别多音多义字的读音和意义，将选择出的拼音的序号填在括号里。

(1) 刹 (A chà B shā)

一刹 () 那、刹 () 车

(2) 骨 (A gū B gú C gǔ)

骨 () 碌、骨 () 胳、骨 () 头

(3) 舍 (A shě B shè)

茅舍 ()、舍 () 己为人、施舍 ()

(4) 宿 (A sù B xiǔ C xiù)

住一宿 ()、宿 () 营、星宿 ()

(5) 咽 (A yàn B yān C yè)

呜咽 ()、咽 () 喉、狼吞虎咽 ()、

哽咽 ()

- (二) 辨析同义词。在下面各句中，把画横线的词换成括号里的词好不好，为什么？

1. 在我的家里，珍藏(收藏)着一件白色的确良衬衫。这不是一件普通的衬衫。这衬衫，凝聚着敬爱的周总理对工人群众的阶级深情。
2. 天上闪烁(闪耀)的星星好像黑色幕上缀着的宝石，它跟我们这样地接近哪！
3. 没有负伤，我心里十分高兴，可是又很惋惜(可惜)，因为鞋子被穿了个窟窿。以后，我就更加珍惜它。

4. 总司令一面细心地寻野菜，一面给周围同志分析当前的国内形势，教导我们一个共产党员应该怎样对待困难，经受生活的严峻（严厉）考验。

（三）根据下列各句中画横线的词语在句中的意义选择答案，并将答案的序号填在括号内。

1. 从这件小事上，我们看到的是周总理那平易近人的高贵品质，对劳动人民的深切关怀，一个伟大的无产阶级革命家的本色。（ ）

A. 物品的原来的颜色

B. 本来面貌

C. 原有的

2. 一九三六年七月，我们红四方面军过草地。经过半个月的长途跋涉，来到了水旱相连的边缘地带。

（ ）

A. 翻山越岭

B. 爬山趟水

C. 步行走很长的路

D. 艰苦的行军

3. 我在马路上骑自行车，不留神插进了快行线。突然一声紧急刹车，一辆大型“红旗”轿车紧贴着我身体的左侧，嘎地停住了。（ ）

A. 表现司机的动作迅速，表明司机的注意力集中。

B. 表达紧急情况突然发生，准确地反映了在突发事件面前的紧急行动。

C. 表达了动作快，更好地表现了司机的紧张心情。

4. 总司令一面细心地寻野菜，一面给周围同志分析当前的国内形势……（ ）

A. 表明当时草地上的野菜少，需要到处找。

B. 表现仔细找，不漏掉一棵野菜。

C. 表现出朱总司令在挖野菜时认真的神态。

(四) 汉语中有的词语不止一个意义，遇到这类词语，要根据上下文的意思，断定它表示什么含义。请分析下面几个词在句中的意思。

1. 沸腾

A. 不到十分钟，锅里的水开始沸腾了。

B. 总司令把“大胜仗”三个字拉得长长的，加重了语气。人群沸腾起来，掌声和欢呼声经久不息。

C. 工地上一片沸腾，掀起空前的建设热潮。

2. 津津有味

A. 我盛了一碗野菜坐下来，一眼就看见总司令也端着一碗野菜，正津津有味地吃着哩。

B. 他在阅览室里正津津有味地看《科学画报》。

3. 拘束

A. 战士们见首长和自己在一块吃野菜，又是那么平易近人，一点也不感到拘束，都争着与总司

令拉话。

- B. 儿童是天真活泼的，大人不要拘束孩子们的正当活动。

4. 掂量

- A. 我除了脚上的烂草鞋，就剩下一双拴在皮带上的“量天尺”了。我把它解下来，用手掂量着，心头涌起很多感想。

- B. 这是同学们提的意见，你再掂量一下，看怎么解决。

(五) 形声字的形旁和声旁结合的方式是多种多样的，请指出下列各形声字形旁和声旁的结合方式：

酣 () 谈 ()

疼 () 苞 ()

飘 () 怒 ()

圈 () 暮 ()

闷 () 糊 ()

二 阅 读

〔自测题〕

- (一) 阅读记叙文，要弄清文章写的是什么人，记的是什么事情，事情发生的时间、地点，事情的起因、经过和结果。这样有助于我们掌握全文内容，进而理解全文的中心思想。阅读文章后，请按要求填写下表：

篇 目	《一件珍贵的 衬衫》	《老山界》	《草地晚餐》	《红军鞋》
时 间				
地 点				
人 物				
事 件				
中 心 思 想				

(二) 《一件珍贵的衬衫》的作者回忆往事时，流露出对周总理的深厚感情。请回答下面两段话中画横线的词的深刻含义。

1. 其实，我只是让汽车刮了一下，衬衫刮破了，后背蹭破了一点皮，有啥要紧？自己回家上点药就行了。可是，遵照总理指示留下处理这件事的工作人员，却坚持让我坐进“红旗”轿车，并且脱下衬衫叫我穿上，他自己只穿个背心。我百感交集，思潮翻滚。一个普通工人，由于自己的不慎，蹭破点皮，却受到这样的关怀、照顾，如果不是在社会主义的

新中国，不是遇到这样的好总理，哪会有这种事呢！

2. 汽车很快开到了医院。检查将近结束时，屋内的电话铃响了。电话是打给这位工作人员的。通话时，我就坐在离电话机不远的椅子上。我听到，他在电话中说的是我的伤情和检查情况。原来电话是总理打来的。我出神地盯着那话机，心里十分激动，泪水禁不住涌了出来。

(三)《老山界》多处描写山势，阅读课文，理解写山势的作用。

1. 多处描写山势的作用是：_____。

2. 下面三句话分别突出了山的特点，请用一个词来概括，填在括号里。

① 从山脚向上望，只见火把排成许多“之”字形，一直连到天上，跟星光接起来，分不出是火把还是星星。（ ）

② 向上看，火把在头顶上一点点排到天空；向下看，简直是绝壁，火把照着人的脸，就在脚底下。（ ）

③ 黑的山峰像巨人一样矗立在面前。四周的山把这山谷包围得像一口井。（ ）

(四)《老山界》表现了红军战士战胜艰难险阻的英雄气概和乐观主义精神。阅读下面几段文字，回答后面的问

题。

1. 半夜里，忽然醒来，才觉得寒气逼人，刺入肌骨，浑身打着颤。把毯子卷得更紧些，把身子蜷起来，还是睡不着。天上闪烁的星星好像黑色幕上缀着的宝石，它跟我们这样地接近哪！黑的山峰像巨人一样矗立在面前。四围的山把这山谷包围得像一口井。上边和下边有几堆火没有熄；冻醒了的同志们围着火堆小声地谈着话。除此以外，就是寂静。耳朵里有不可捉摸的声响，极远的又是极近的，极洪大的又是极细切的，像春蚕在咀嚼桑叶，像野马在平原上奔驰，像山泉在呜咽，像波涛在澎湃。

这段文字说明了什么，判断下面的回答是否妥当，请在正确答案后面的括号内打“√”

- A. 形象地描写老山界壮观奇险的景色，表达了红军战士兴奋的心情。 ()
- B. 形象地描写了夜宿老山界的战士们的所见所闻，表现了红军战士豪迈的英雄气概和乐观主义精神。 ()
- C. 说明在老山界露天夜宿的艰苦。 ()
2. 到了山顶，已经是下午两点多钟。我忽然想起：将来要在这里立个纪念碑，写上某年某月某日，红军北上抗日，路过此处。
- 产生这种想法，表现红军战士怎样的思想感情，请从下面的答案中选出正确的，在后面的括号内打“√”
- A. 表现了“我”翻过老山界后的自豪心情。

()

B. 表达了红军战士坚强的意志，乐观主义精神。

()

C. 表现了红军战士纪念北上抗日的庄重感情。

()

D. 表现了红军战士藐视困难、战胜困难的勇气和决心。 ()

3. 我们完成了任务，把一个坚强的意志灌输到整个纵队每个人心中，饥饿、疲劳甚至受伤的痛苦都被这个意志克服了。

这个“坚强的意志”具体含义是什么，请从下面的答案中选择正确的，在后面的括号内打“√”

A. 翻越老山界的决心 ()

B. 完成二万五千里长征的任务 ()

C. 为解救千百万劳苦大众，北上抗日 ()

D. 不怕困难、不畏艰险的精神 ()

4. 老山界是我们长征中所过的第一座难走的山。但是我们走过了金沙江、大渡河、雪山、草地以后，才觉得老山界的困难，比起这些地方来，还是小得很。

这句话的深刻含义是什么，请从下面的答案中选择正确的，在后面的括号内打“√”

A. 指出老山界是长征中第一座难走的山，强调了是第一座。 ()

B. 说明长征途中有许多艰难险阻，告诉我们红军不仅能征服老山界，也能征服金沙江、大渡河、雪山、草地等更大的天险。 ()

C. 用老山界的小困难，衬托金沙江、大渡河、雪

山、草地的大困难，突出红军战士大无畏的英雄气概。（ ）

D. 用老山界跟金沙江、大渡河、雪山、草地做对比，以“小”衬“大”，衬托出红军战士战胜困难的坚强意志和英雄气概。（ ）

〔自读题〕

自读《九个炊事员》，完成下列各题：

（一）从括号内选择正确的汉字或拼音填在横线上

1. 炊事班长姓钱，小矮个子，面皮__（油 黝）黑。
2. 副班长姓刘，中等身__（材 才），好说个笑话。
3. 他们都是为战士着____（zháo zhè zhuó）想啊。
4. 山上空气稀薄____（báo bò bó）
5. 而那口标志着烈士们功绩____（jī jì）的铜锅……

（二）阅读本文第九段（即“梁子大山很高……”），按要求完成各题。

1. 哪一句话能概括这位炊事员的崇高精神，请用“~~~~~”在原文上划出。
2. 从这位炊事员的英雄事迹中，我们看到他的崇高精神是：_____。
3. 文中写环境艰苦，它的作用是：_____。

（三）阅读下列两段文字，回答后面的问题。

刚到后半夜，老钱偷偷爬起来为同志们烧开水。我知道昨天他还发高烧，要他休息，但他怎么也不肯休息。于是我便起来帮助他。

……班长又在旁边催促我：“老谢，你去休息吧，

我一个人就行了。”他的话打断了我的思路。借着火光，我发现他脸上滚动着黄豆大的汗珠。我觉得有点不对头，刚要问他，只听到他用低沉的声音对我说：“老谢，给我点水喝！”这时水开了，我忙把锅盖掀起来，忽听身后扑通一声，回头一看，老钱倒在地上不动了。我急忙走过去伏在他身上，叫着，喊着。灶膛里火光熊熊，他的身体却在我的胸前渐渐变冷了。有的人死在战场上，有的人死在酷刑下，而我们的钱班长却死在他的岗位上——锅灶前。

1. 这段文章叙述了钱班长在生命最后一刻的表现，揭示出红军战士_____

_____的崇高精神。

2. “有的人死在战场上，有的人死在酷刑下，而我们的钱班长却死在他的岗位上——锅灶前。”

作者这样写表达了怎样的思想感情？

三 写 作

〔写作指导〕

记叙文是写人记事的文章。写记叙文就要回答什么人、发生了什么事、在什么时间和地点发生的以及事情的起因、经过和结果怎么样？交代清楚这六要素是写记叙文的一般要求。其中事情的起因、经过、结果是记叙文的主要内容，我们要把事情的经过写得具体、细致，前因后果、来龙去脉要做到条理清楚。