

15019

膠州文史資料

范曾題

第十五輯
(教育專輯)



膠州市政协文史资料委员会办公室编

胶州文史资料

第十五辑

(教育专辑)

中国人民政治协商会议
山东省胶州市委员会

文史资料委员会办公室

2002年7月

胶 州 文 史 资 料
第十五辑

(教育专辑)

中国人民政治协商会议胶州市委员会

文史资料委员会办公室 编

胶州市装潢印刷厂照排印刷

850×1168 毫米 大 32 开 10.25 印张 198 千字

印数 1-3000 册

青岛市新闻出版局准印证(2002)025 号

审 定： 刘才栋 刘克先 李益新
编 辑： 石业华 周兆好

政协第九届胶州市委员会文史资料委员会

主 任： 李益新(兼)
副主任： 汤筱林 李效辉
委 员： (按姓氏笔画为序)
于良科 王 冬 刘文汉
李沛庆 郑 雯 赵秀义
曾宪志

談史使人明智
治史造福後世

張元福

中共膠州市委書記張元福題詞

序

中共胶州市委副书记 张大勇

教育,关乎着中华民族的昌盛与繁荣,也关乎着我国改革开放和现代化建设各项事业的兴衰成败。1949年新中国成立后,党和政府十分重视教育事业的发展,特别是改革开放以来,我们党又提出了“科教兴国”战略,逐步建立起了适应社会主义现代化建设需要的、面向二十一世纪的、具有中国特色的社会主义教育体系。五十多年来,教育事业的发展对我国人才的培养、科技的进步、经济的繁荣、民族的振兴都发挥了越来越大的作用。

胶州历史悠久,素有“海表名邦”和“金胶州”的美誉,自古以来就有尊师重教、崇尚礼仪的优良传统。春秋时期,孔子在胶州“讲学”,至今留下了许多美丽的传说。西汉时期的“胶东大儒”庸谭毕生传授《古文尚书》和《齐论语》,四方学子求教者络绎不绝,学成后拜官封爵的人不可枚举,对我国古教育的继承与发展做出了重要贡献。在随后漫长的封建社会里,胶州尊师重教之风长盛不衰,历代的书院、义学、塾学并举,学风日盛,名士辈出,科举取仕进士及第众多,仅明清两代考中进士有据可查者就达 132 人,列山东各州县前

茅，曾经培育出书画大师高凤翰、国学大师柯劭忞等驰名中外的人才。20世纪初，瑞典传教士任其斐在胶城创办“胶州私立瑞华小学”，洋学堂开始在胶州发展起来，到建国前，中小学已发展到220处，教师342人，在校生1.5万人。

中华人民共和国成立后，教育发展历经波折，在改革开放中终于迎来了万紫千红的春天。在各级党委、政府的领导下，胶州人民继承和发扬尊师重教的优良传统，积极推行“科教兴国”战略，全面实施九年义务教育，大力兴办现代教育事业，取得了辉煌的成就。目前，我市已基本形成了基础教育、学前教育、职业教育、成人教育等各教并举、协调发展的良好格局。1993年我市被评为全国特教先进市，1994年成为全国首批完成“普九”任务的县(市)之一，义务教育实施水平不断提高，普通高中教学成绩显著。学前教育蓬勃发展，启动了合班并园工程，办园水平及保教稳步提高。职业教育扩大了办学规模，加大了联合办学力度，整体办学水平及办学效益不断提高。成人教育实施“双五富民工程”，社会力量办学日趋规范，并不断发展壮大，全市已有社会力量举办学校43处。我市已基本形成了比较先进的社会主义教育体系，“金胶州”尊师重教的优良传统进一步发扬光大并结出了丰硕果实。

在这漫长的教育发展道路上，我们有过兴奋，也有过悲哀，有经验可以总结，也有教训需要铭记，我们不应忘记这段历史，我们需要面对它。为了真切反映我市教育发展的轨迹，讴歌广大教育工作者辛勤耕耘、开拓进取的“园下”精神，歌颂莘莘学子的报国情怀，保存教育史料，继承和发扬

尊师重教的优良传统,胶州市政协文史资料委员会办公室编辑出版了《胶州文史资料》第十五辑(教育专辑)。该辑从一定角度、有重点地选择一些近现代教育的史料,试图从横断面上,通过片断来反映教育发展的真实,让“一滴水”折射出“太阳的光辉”。这儿有往事的回忆,有事件的记叙,还有人物传记,内容翔实、生动具体,多层次,多侧面地反映了我市教育发展的概况。从这些史料中,我们可以看到教育作为“立国之本”的巨大力量,看到园丁们为实现“教育兴国”战略而苦心耕耘的业绩,看到历届学子们刻苦攻读、立志报国的拳拳之心,看到我市几十年教育事业发展的历程和成就。该辑的编辑出版,必将对我市教育事业的发展起到积极的促进作用。

二十一世纪是知识经济的世纪,是全面信息化的世纪,是一个充满竞争和机遇的世纪。国家综合国力和国际竞争能力将主要取决于教育的发展、科技的进步和知识的创新。在新形势下,适应时代发展的要求,素质教育已成为当今中国教育的主旋律。机不可失,时不再来,只有全面推进教育改革,发展素质教育,大力培养高科技创新人才,积极开发人力资源,才能实现“科教兴国”和“科教兴市”战略,才能迎接新世纪的挑战。世界在发展,时代在召唤,希望全市广大教育工作者按照“三个代表”的要求,发扬成绩,开拓进取,与时俱进,不断把我市教育事业推向高潮,为胶州市改革开放和现代化建设的不断发展做出更大贡献。

2002年7月

目 录

序.....	张大勇(1)
--------	--------

* 发展轨迹 *

崇文重教话胶州.....	杨进春(1)
曾经辉煌的职业初中	孙屹东(13)
胶州市开展创造教育纪实	于德水 王圣民(24)
胶州信息技术教育发展回眸	刁世智(27)
胶州自考教育的发展	相世顺 季学强(33)
胶州教育督导事业的创立与发展	李永泰(36)
师资培训看今朝	李明友 王 磊(40)
胶东镇“合点并校”纪略	王全茂(43)
蓬勃发展的特殊教育	李月红(50)
特殊教育花絮	刘文仪(53)
从李哥庄幼儿园看幼教课程的发展	
.....	李哥庄镇中心幼儿园(60)
从教师新村看我市教师住房条件的改善	管廷礼(62)
胶城学校的校办工厂	吴宏岷(67)

* 教坛名流 *

学高为师 身正为范

--- 记胶州教育名家张云廷	贤玉贞(71)
胶县一中第二任校长邢振华	姜悦亭(77)

一位受到叶剑英副主席接见的女教师——姜竹	姜悦亭(80)
全国教育系统劳动模范——曲慧敏	姜悦亭(83)
我的老师陈进盘	王锡光(85)

* 旧校寻踪 *

胶州师范教育回顾	宾国军(87)
胶州一中发展史略	王恒友(92)
胶北最早的初中——胶县三中	张德江(106)
胶州职业中专发展回眸	耿永远 杨 娟(110)
记忆中的胶州专区第三速成师范学校	匡 黎(116)
回忆胶县机关于部职工工业余学校	匡 黎(122)
建国前后我所读过的几所小学	邱鑫成(127)
民国初期的冷家村学堂	冷韵清(136)
建国初期的丰隆屯小学	孙洪法(138)
杜村学堂教育的先河——常家庄小学	高森绪 刘在忠(141)
后屯小学半个世纪的沿革概况	乔绪良 耿立亭(143)
胶东镇大店村办教育纪略	姜万胜 姜玉乾(148)
“村小”的变迁	栾世江(151)
学屋	吴宏岷(154)
石崖子小学办学始末	周茂平(156)
胶州师范附属小学	栾胜芳(159)
胶州市实验小学	张坤鹏(162)

* 岁月回眸 *

胶北地区抗日战争时期教育纪实	张培录(169)
身历建国前的教育二三事	赵培禄(172)

忆建国初我在前朱陈沟小学工作之往事	尚先诒 赵培禄(176)
难忘的时刻	
——国家教委副主任柳斌到张应镇视察片段	周瑞军 张启红(184)
在做“工分加补贴”教师的日子里	赵培禄(187)
在“动乱”的岁月里	吴宏岷(193)
速成识字法	薛明礼(201)
听老教师谈教师政治地位的变化	
..... 赵智亮 雷阳成(206)	
塾学教学略谈	薛凤仪(209)
被遗忘的“老贫管”	王普聚(213)
十年动乱 教育一窥	叶明伦(217)
忆郝家庄业余民校	朱本山(220)
音乐,使我们快乐	
——学校生活琐忆	赵炳诚(222)
胶州师范学校部分劳技小组活动纪略	董金满(228)
“文革”回忆琐记	韩谦德(232)
下乡知青 献身教育	赵玉兰(237)

* 烛光情怀 *

航模爱好者王建国老师	徐义明 辛喜阳(241)
张文台和郭书春的启蒙老师——王秀峰	翟春和(252)
徐玉蓉老师二三事	赵智亮 雷阳成(255)
记沙梁小学老校长王凤书	乔禄先(257)

忘不了那一段胡琴情

- 记和蔡铁原老师在一起的日子
..... 冷明吉 于中文(260)

魂系绿野

- 记胶州市职业中专李炳和老师
..... 孙屹东 耿永远(262)
- 我从教起步的大河流小学..... 倪淑霞 赵培禄(265)
- 女校长陈怀珍..... 郭万义(271)
- 是老师,也是妈妈
- 记方井小学优秀教师王翠英..... 董淑红(275)
- 好校长刘衍信..... 杨全 刘爱国(278)
- 为党的教育事业有一份热发一份光..... 匡瑶(281)
- 学校就是我的家..... 冯进启(287)
- “怪老师”毛维三..... 陈永战 郑兆森(291)

* 学子精英 *

- 我的小叔郭书春..... 郭秀云(293)
- 舍己救人的好学生冷君家..... 李储章 崔继磊(296)
- 用脚写人生
- 记胶州市“十佳少年”姜梅岗
..... 李金亮 安太和(305)
- 青岛市“十佳少年”冷雪梅..... 刘世峰(310)
- “北大”学生蔡震杰..... 孙兆鸿(314)
- 后记..... (316)

崇文重教话胶州

杨进春

胶州，历史悠久，地处要塞，自古以来就是沟通南北之枢纽，人文荟萃之宝地，是齐鲁文化的重要发祥地之一。从新石器时代起，居住在这里的先民们，就用勤劳和智慧，创造出古代胶州灿烂的文化艺术，充实了祖国五千年的历史文化遗产，为后世子孙留下弥足珍贵的精神财富，使我们每一个胶州儿女深感自豪和骄傲。在这个漫长的历史时期中，胶州地域出现过像庸谭、法若真、高凤翰、法坤宏、匡源、柯劭忞等一大批影响齐鲁，甚至蜚声国内外的文化教育名人和著名学者使胶州的古文化和儒家教育大放异彩。

早在春秋时期，客居齐国的孔子，为避乱到胶州附近看海，被胶州的父老邀请讲过学。在胶州留下了“回车岭”、“讲堂沟”等传说。

在西汉时期，胶州北关一带的庸谭，就是才学渊博、世所公认的一代鸿儒，被世人尊称为“胶东大儒”。他精通古文《尚书》、《齐论语》等，很重视儒家典籍的整理与传播，成为孔子后裔孔安国的再传弟子。当时，秦的“焚书坑儒”使许多儒家典籍几近失传。在孔府断壁中发现的古文《尚书》，世人难以辨认。后经孔安国整理，除传给家人外，还传给了其他

两个族外人：司马迁和都尉朝。庸谭为能把我国的古文化保存下来并散传到民间，曾不远于千里去鲁国求学于都尉朝。几年时间，他勤奋钻研，终于精通了古文《尚书》，连同《齐论语》等一起整理成书，为古文化的继承和传播做出了卓越贡献。

庸谭一生在故里设塾教徒、著书立说，耕耘不辍。他的弟子和再传弟子有张禹、胡常、徐敖、王璜、涂恽、桑钦等，都是国家级的学者。他传习的《齐论语》为东汉末年经学的集大成者郑玄在整理《论语》方面作了历史上的重要铺垫。又为晋代“永嘉之乱”后《尚书》失传，由梅赜收集的《伪古文尚书》（即今天我们见到的《尚书》）在民间打下了坚实的基础，为世人称颂和景仰。

庸谭故去后，人们为了铭记他的功德，在其墓前修建庸生祠。庸生祠曾几代重修，香火旺盛。相传胶州名胜“濯砚泉”，乃庸谭当时讲学、著述洗砚之处，泉水清冽，牲畜不敢饮，谓庸生神灵所致。泉边有便道，古称“庸生古道”。

庸谭一生不慕荣华富贵，蛰伏民间传经、授道，著书立说，确是有德之人，代表了古代儒家知识分子的风范与情操。高凤翰对庸谭的高风亮节极为推崇，曾一度作诗赞美，其族弟高元质更仿效庸生，于濯砚泉旁搭草庐，携书童，于此吟诗作文，阅览挥毫，留下了许多佳话。

晋代的大学者张华曾在胶州一带做过官，留下了《博物志》的辉煌巨著。

自唐置板桥镇前后，胶州海运事业空前发达，曾一度到达了中东、近东，从而文化发达，留下了“板桥三娘子”的神

话传说。又有宰相苏頲到胶州巡视，来到后来的“胶州八景”之一“胶河澄月”处，留下了《晓济胶川》的美丽诗篇。

唐朝末年，高丽诗人崔致远来中国留学，曾到大珠山游历，写出了描写大珠山的优美诗章，充实了唐诗的宝库。

至北宋，胶州的经济到达了鼎盛时期，国际文化交流也发达起来。在公元 1083 年宋廷派承议郎杨景略从胶州出海去祝贺高丽顺宗登上王位。不久，有高丽王徽第四王子义天法师带领其弟子到中国来取经，就从胶州登陆，作了一段居留，繁荣了中韩文化的交流。当时建有高丽亭馆，大文学家苏轼见到之后，曾作诗赞叹过，说是建得像阿房宫一样富丽堂皇。

宋金末期乡贡进士王伟入元朝后，绝意仕进，以儒业教授乡里，使胶州遭兵焚后又闻弦诵之声。

明清以来，以法若真为代表的胶州法氏家族，是齐鲁有名的学问世家。法氏几代人，在山东有一定影响的有四五人，有各种诗文、学术著作传世者 20 多人，他们对古胶州乃至山东的文化教育有重大贡献。

法若真之父法寰，苦志力学，学问渊博，尤精经史研究；并且非常重视对人才的培养。明末清初胶州地方由于战乱灾荒，文化教育几近荒废。法寰毅然在州南的怡云岭设学馆，以讲学为业。一时“远近名士皆出其门下”。他很重视对孩子的家庭早期教育。在一次给弟子讲学时，他四岁的儿子若真突然向他质疑问难，他感到非常惊奇。从此，他即对其进行早期教育，终使若真成为当时名振海内的文学名家。

法若真的四世孙坤宏和坤厚兄弟俩，在诗古文词和书

画方面各有成就，给胶州文化增添了不少光彩。法坤宏曾在胶州东南沿海处筑“海上庐”一座，自称“海上庐主人”，在此授徒著述一生，未有一日自倦。法坤厚与当时名流纪晓岚、周永年等 20 余人于泰山结海岱诗社，众皆推举坤厚为首。乾隆帝下江南时，坤厚两次迎驾献诗，深得皇上赞赏。

法若真八世孙伟堂，光绪十五年进士，是山东清末著名的学者和教育家。法伟堂青年时于济南泺源书院从故里前辈匡源学习，成绩优异。他任青州海岱书院主讲的十多年中，倾心教书，诱掖后进，造就了大批文化人才。因教育成绩显著，他被朝廷授予国子监学正。1902 年（光绪二十八年），法伟堂受山东巡抚周馥委托着手筹建山东第一所新式师范学堂。为此，他被迫中断学术研究，放弃著述，一心扑在筹建工作上。学堂建成后，他又亲自担任学堂总教习及山东全省的师范传习所所长等职，为当时山东的教育事业发展呕心沥血，几乎耗尽了他晚年的全部精力。法伟堂治学不立门户，博览群书，学无不通，通无不精，是山东当时少有的渊博学者。

胶州南三里河的高凤翰和郑板桥等同属“扬州八怪”，诗、书、画、印无一不精。在其废右臂后，坚持左手书写，其左手书法为世一绝。他名闻大江南北，胶人妇孺皆知。高凤翰纪念馆的建立与开放，是文化延续与交流的窗口，是后世对先贤的缅怀与崇敬。

匡源与柯劭忞，都是胶州籍的教育文化名人，是“金胶州”的荣耀。匡源中进士后，曾被召进宫，为咸丰讲经，赐紫禁城骑马。罢官后迁居济南，应聘为泺源书院山长，同时兼

任尚志书院山长，专心传经授道，历时 17 载之久。此间，培养出不少著名学者、其弟子中举者有 400 多人，曹鸿勋（状元）、法伟堂、王懿荣、柯劭忞等皆出自他的门下。

柯劭忞，正如他的名字一样，一生勤勉自励，广交学士，主讲于书院，埋头于史籍，著述于案头。1901 年（光绪二十七年），他曾出任湖南省学正，以后又担任国子监司业、贵胄学堂总教习、京师大学堂总监等职。1906 年，他受命赴日本考察教育，回国后出任贵州提学使，为教育倾注了不少心血。1914 年，中华民国成立“清史馆”，柯劭忞出任清史馆代理馆长和总纂。1927 年，他完成了《清史稿》总纂。在此期间，他还致力于《元史》的研究和重修工作。几十年过去，他闭门谢客，广征博引，精心考研，对旧元史作了大量的修订、增删，终于完成了史学巨著《新元史》。

文化教育名人的辈出，说明胶州历来就是崇文重教之地。在明清两代，传播文化教育的重要场所是私塾和书院。胶州私塾发展于明代，至清道光年间已较普遍，共有义塾 30 处。胶州初设书院是在 1749 年（乾隆十四年），是胶州知州为适应科举取士需要而主办的教学场所。书院的山长或主讲，则由知州聘请老成博学而有声望的学长担任。当时，胶城的书院共有三处：珠山书院、胶西书院和灵山书院。到 1905 年（光绪三十一年），胶州知州遵“废科举、兴学堂”的诏令，改书院，设师范传习所及中学堂。私塾和书院的兴办，为社会造就了大批科举人才。

明清仍沿袭始于隋唐的科举制度，内容、形式没有大的改变，仍是设科考试，选拔官吏。众学子以“四书”、“五经”为