

《军事伦理学研究》编委会编著

军事伦理学研究

STUDIES IN MILITARY ETHICS

蓝天出版社

军事伦理学研究

主任编委
副主任编委
编委

崔玉麟
胡德荣
白 炜
聂 云
陶 友

谭振民
刘建新
翁世平

蓝天出版社

责任编辑：王 登

军事伦理学研究

《军事伦理学研究》编委会编著

*

蓝天出版社出版发行

（北京复兴路14号）

邮政编码：100843

登记证号：（京）126号

空军指挥学院印刷厂印刷

787×1029毫米 32开本 12.125印张 260千字

1991年2月第1版 1991年2月第1次印刷

ISBN 7-80081-182-1/E·9

内部发行

目 录

- 目前军事伦理学研究主要理论观点综述…………… (1)
- 简论军事伦理学研究的宗旨与任务……………魏英敏 (7)
- 论军事伦理学……………夏伟东 胡德荣 (17)
- 马克思主义军事伦理学的意义、对象和原则
……………谭振民 刘李胜 (37)
- 军事伦理学研究断想……………王 伟 (47)
- 建立科学的军人伦理学……………顾智明 时学军 (61)
- 关于军事伦理学与军人伦理学关系的几点思考
……………郑弘波 (79)
- 试论军事伦理学的研究方法……………陶传友 (74)
- 军事伦理学研究中几个问题的思考……………苗增涛 (82)
- 先秦义战观……………范佳音 魏伍义 (90)
- 简论战争与道德……………王联斌 沈志华 (97)
- 核道德问题初探……………曲 靖 (108)
- 对我国核战略道德观的思考……………汤德明 (122)
- 现代军事科研与科学家的道德责任……………于巧华 (126)
- 作战决策中两个道德问题初探……………石家祥 (133)
- 革命军事人员战后安置的道德思考……………孙德江 (141)
- 加强军人道德规范的研究……………俞正山 (148)
- 军事主体伦理规范的特殊性……………刘建新 (156)

- 浅析我军军人武德素质·····牟文海(162)
- 试论以德治军·····黄德严(170)
- 试论环境与军人道德形成·····梁振江(176)
- 军医伦理学概论·····郭照江(182)
- 试谈基层政治军官的职业道德·····李怀泉(197)
- 将校级军官品德修养规范问题·····胡德荣(200)
- 军队后勤职业道德体系的构成·····陈明理(211)
- 文职军人的道德品质·····王宝坤(216)
- 发扬我军革命人道主义精神·····梁松 严金保(219)
- 青年职业道德观的基本问题·····曹志成 刘建林(228)
- 试论军人理想人格的道德要求及其内化途径·····白石亮(235)
- 论军人道德的内化机制·····温玉堂 于庆和(245)
- 试论军人自我道德审判的心理机制·····康文竹(249)
- 论当代军人价值·····祝耀宗(255)
- 试论新时期的军人价值观·····王梅兴(264)
- 南沙精神：我军价值优势的确证与重振·····王兴宏(272)
- 试论新时期雷锋精神的军人道德价值·····张大力(282)
- 弘扬雷锋精神与道德信念重铸·····翁世平 吴新华(288)
- 对我军思想政治工作突出共产主义道德教育的
再认识·····陆铭(296)
- 关于加强部队道德建设的思考·····杨守疆(307)
- 注重军德教育培养合格人才·····楚景铭(316)
- 对军校学员加强革命军人道德教育的几点认识
·····陈传林(324)
- 着眼军校学员实际培养思想道德合格学员·····吴荣飞(331)
- 试谈军校学员道德教育之途径·····任天苍(337)

现代西方伦理道德思想对军校青年学员的影响

……………陈其伟 刘天佑 马孝定

张青玉 原良志(344)

调查与对策……………潘林祯 李敬真 张进英(357)

我军飞行人员道德建设特殊性探微

……………费 中 王光九 韦建瑞(366)

加强医德教育培养合格人才……………左家安 胡敏华(374)

目前军事伦理学研究主要理论观点

综 述

1、关于军事伦理学的学科界定

多数同志认为，军事伦理学属于应用伦理学范畴，在我国是一门新兴的学科，填补了伦理学的一个空白。中国人民大学夏伟东、空军指挥学院胡德荣等认为，军事伦理学是专门研究一切与军事有关的道德问题的学科，不仅涉及到军人主体自身的道德建设问题，还广泛地研究战争与和平，热核战争与常规战争，军队建设，国防教育以及利益集团、政府以至世界范围内的许多与军事有关的道德问题。在这个意义上讲，军事伦理学包含了军人伦理学的主要内容，具有鲜明的时代特征，广阔的研究领域，突出的军事特点和长远的发展前景。前几年我军军人伦理学的研究为军事伦理学的研究奠定了良好的基础，但更为广泛深入地探讨军事领域中的道德问题的许多工作还只是刚刚起步。我们应在原有的基础上拓宽视野，探索新的领域，为加强军队的政治建设，促进社会主义精神文明建设做出贡献。空军指挥学院胡德荣、聂云认为，军事伦理学主要包含：（一）军人义务范畴的伦理学（基本上即现研究、教育成果明显的军人伦理学）；（二）军人权利范畴的伦理学；（三）军事行为、战争与和平问题的伦理学。

有的同志则提出不同看法，装甲兵工程技术学院郑弘波、空军指挥学院陶传友等认为军事伦理学与军人伦理学是相互交叉和包含的关系，军事伦理学并不能包含军人伦理学的所

有问题，因为，军人伦理学中有一些问题并不属于特定的军事范畴。

2、关于战争道德与核道德

关于战争道德，有的同志认为，简单地肯定或否定战争的德性，都将失之偏颇；必须透过现象，对战争的本质进行科学的区分。空军政治学院王联斌、沈志华等认为，战争有推动道德发展的一面，表现在战争扩大了人们道德实践的领域，强化了与战争实践相适应的道德意识，促进了与战争实践相适应的道德规范的形成，从广度和深度上推动了道德的发展。另一方面，战争对道德发展又有阻碍的作用，对待战争与道德发展的二律背反性，应坚持反对非正义战争，拥护正义战争的原则；舍“小仁”以取“大仁”的原则。还有的同志从现代军事科研与科学家的道德责任的角度探讨了军事道德问题。运输工程学院张谨毓、邱京田，空军电讯工程学院于巧华等认为，现代军事的发展比过去任何时候都更加强烈地要求科学和道德的紧密结合。首先，应坚持科学伦理学原则，强调科学家的道德责任和社会责任；其次，建立科学家联盟，反对军备竞赛，保护科学成果利用的道德纯洁性；再次，只有建立具有高尚道德的社会制度，才能真正实现科学成果的和平运用。空军指挥学院石家祥认为，道德是军事决策的重要因素，得道多助，失道寡助是道德对军事决策作用的最一般规律。

关于核道德，空军指挥学院曲炜探讨了核武器的善恶两重性及其道德困境与出路。他认为，从本世纪四十年代至七十年代，核道德观发展在困惑中以“核善”观为主，本世纪八十年代以来，核道德观的发展则进入摆脱核困境阶段；中国作为有核国家同样不能摆脱核的道德两重性。但是，中国

的核战略的道德标准应是民族的总体利益与世界和平，中国承担了不首先使用核武器的道德义务，中国发展自己的核武器是为了消灭核武器，对于维护民族利益，维护世界和平起了重要作用，因而，中国的核战略的主导方面是道德的。从终极意义上看，核武器是非道德的；而从过程的意义上看，核武器则是善恶同在的。空军指挥学院汤德明认为，只要侵略者率先使用核武器，原则上我应进行还击，不还击是不道德的。当确定进行核还击时，要全面考虑还击的军事效用和政治效用，还要尽可能防止进一步升级。因此，还击的目的应是警告性的；还击的时机要在判明敌人核突击性质后实施；还击的规模以低等级为宜；突击的目标原则上应在敌同境内；还应做好升级的准备。

3、关于军人道德人格与武德特征

有的同志把雷锋作为当代军人的理想道德人格。国防大学白石亮、沈阳炮兵学院张大力、国防科工委指挥技术学院李云等认为，雷锋身上凝聚着四种道德成份：一是中华民族的传统美德，如勤劳节俭，尊老爱幼等，二是社会主义公德，如助人为乐，爱祖国、爱人民、爱科学、爱社会主义等；三是军人职业道德，如勇于牺牲，严守纪律、尊干爱兵等；四是共产主义道德。这四种道德成份应是我军的主体道德，其中共产主义道德居于最高道德层次和核心地位，规定和影响其它道德成份。他们认为，在新时期让雷锋精神“归位”，重振雷锋精神，对于促进军队道德建设的健康发展意义重大。空军导弹学院牟文海、刘建新认为，军事主体的伦理规范具有政治性、坚定性、强制性、警觉性、机智性、勇敢性、纪律性、牺牲性和崇高性的特征，使得军人的人格塑造具有自身的特殊性。

4、关于当代军人价值

空军政治学院祝耀宗、后勤学院王梅兴、海军政治学院王兴宏等认为，当代军人价值具有社会主义社会人的价值与职业价值的统一，军人个体价值与集体价值的统一，军人内在价值与外在价值的统一等特征。在当代军人价值评价上，应防止用金钱价值观、地位价值观、个人本位价值观来评价军人价值。当代军人价值实现表现为中国军人的高尚品德、训练有素的战术技术、精良的武器装备以及军人与武器各方面优化组合的整体合力；表现为中国军人用鲜血和生命保卫祖国的统一、领土完整和建设；表现为中国军人是抢险救灾的主力军，是社会主义建设的生力军。在实现军人价值的条件方面，他们认为，要提高军人的“智”、“体”等内在价值；要确立正确的价值目标；要选择正确的价值实现手段；要建立良性的价值关系，使军人对社会的贡献得到充分肯定。空军导弹学院孙德江提出，对革命战争中军事人员的战后安置，也是一个道德问题，在待遇上应优于未参战的军事人员，优于社会上同龄工作人员。要注意荣誉位置和物质待遇。

5、关于军人道德内化机制与道德教育

空军第一飞行学院温玉堂、于庆和认为，军人道德内化机制可以表述为：军人的职业道德知识以信息的形式被军人个体感知，经过具有道德意义的判断取舍，引起情感共鸣，同时，在社会和心理控制机制的作用下，通过加工整合从而完成军人个体的道德理想定向，形成坚定的道德目标信念和自觉的道德行为。空军指挥学院梁振江把军外环境和军内环境作为军人道德形成的外部条件，认为在现阶段，军人道德的成长环境的善恶两重性，对发展军人道德提出了更高的要

求。空军指挥学院康文竹则认为，应将良心作为军人自我道德评判的重要内容。军人良心既是军人行为的选择者和推动者，又是军人行为的裁判者和评论员。空军工程学院陈其伟、国际关系学院钮汉章、防化指挥工程学院陈传林、总参西安通信学院任天苍、空军雷达学院潘林祥、沈空政治部徐建均等在对军校学员和部队士兵进行调查后提出，现代西方伦理道德思潮通过学术著作、文艺作品、电台报刊、台港影视等渠道，对军人也造成冲击。他们认为，对青年军人进行马克思主义伦理道德思想教育，加强思想政治工作，加强军事文化建设，批判西方错误的伦理道德思想，是刻不容缓的大事。在方法上，可以有规范约束、榜样影响、教育引导、舆论监督、行为调节、修养指导等几种。海军政治学院陆铭、杨守疆等认为，近年来，我军思想政治工作忽视了进行经常性共产主义道德教育，影响了政治工作的质量。有必要重新认识共产主义道德教育在我军思想政治工作中的主体地位。

6、关于军人伦理学教育体系与具体职业道德

空军指挥学院胡德荣认为，教育体系有内容、方法、时间、职责四个子系统。教育内容的纵向层次有三个：《军人伦理学基础》、《军官伦理学》、《将校官品德修养》。将校官是人民民主专政柱石的主要骨干，其品德修养极为重要，其规范表现为“四个坚持”、实事求是、群众路线、廉洁奉公、努力学习、勇于改革、谦虚谨慎、遵纪守法、维护团结、自我批评等十个方面。第四军医大学郭照江、南京军区军医学校左家安、胡敏华等探讨了军医伦理学问题。认为，人民军医职业是军人和医务工作者的统一体，其职业道德既有别于一般军人，又有别于一般医生，而是特殊的军人、特殊的

医生，必须具备更高的道德标准和规范。战时的医护突出体现了军医的伦理道德，战时军医的革命英雄主义必须服从战场效益，减少我方有生力量的伤亡；战时军医必须以大无畏的精神面对战场的危险环境；军医要以高度的事业心和责任感从事战场救护；我方战地医护人员的革命人道主义精神应具体体现为为正义战争胜利尽最大努力，勇敢揭露敌人使用非法武器残杀我方军民的暴行，不让一个伤病员遭遗弃或落入敌人手中，对投降的敌方人员采取人道主义态度等方面。空军第四飞行学院费中、王光九、韦建瑞等探讨了飞行人员的道德建设问题，认为，飞行人员的道德选择会遇到优越感、闭锁心理、逆反心理、涉世为难心理等心理障碍，因此，在飞行人员的道德教育上应注意其特殊性和规律性。

7、关于军事伦理学教学与研究方法

海军工程学院翁世平介绍了《军人思想道德素质》课程的教学经验，他们在加强该学科建设，深化教学改革方面，主要抓了几项工作：一是适应形势发展，创设“军德”课程；二是深入调查，摸准学员思想脉搏；三是继承传统，立足现实，编写具有军队特色的“军德”教材。在教学中，抓了提高技巧、贴近对象、形象寓理、扩大信息等几个环节。他们建议，将该课正式列为学员（包括研究生）的必修课。

南京政治学院顾智明、时学军认为，军人伦理学应从军人道德基本理论、军人道德的行为规范、军人道德实践三方面加强研究。

空军指挥学院苗增涛提出，军事伦理学研究应区分基础理论、应用理论和技术理论三个层次。当前应突出基础理论等研究重点。

简论军事伦理学研究的宗旨与任务

魏英敏

(一)

众所周知，人民解放军是中国共产党领导下的久经战争与和平双重考验的英雄部队。这支部队，不仅在缔造中华人民共和国时立下了不朽的功勋，而且在捍卫社会主义政权、在物质文明和精神文明的建设过程中，作出了卓越的贡献。

历史和现实无可争辩地证明，人民军队具有强大的战斗力。他们攻无不克，战无不胜。这种强大的战斗力是什么？是武器装备、军事技术，还是军队的政治工作，军队政治思想素质呢？我认为，两者都是，但更重要的是军队的政治工作。抗日战争时期，解放战争时期，抗美援朝战争时期，我们之所以能够打败国民党反动派八百万军队，战胜帝国主义的侵略，主要地不是靠先进的武器装备和军事设施，而是靠我们军队的政治工作和军人的政治思想素质，这才是战争胜利深厚伟力之源泉。政治工作、军人政治思想素质，这是我们的真正优势。我们发挥了这个优势，精神的力量就变成了伟大的物质力量。这是一个普通的真理，过去是如此，今天依然如此。

当今的武器装备非常先进，军事技术、设施非常发达，凭这些东西就可以赢得战争吗？未必如此。关键看这些东西

掌握在什么人手里，归根结底取决于军队的政治工作和军人的思想品德素质。所以，加强军队的政治工作，提高军人思想品德素质最重要。军队没有政治工作，或政治工作薄弱，军人思想品德不行，或思想品德低劣，再精良的武器装备，再先进的军事设施，都不能发挥或充分发挥它的作用。我们的结论是，有了用先进思想，即马列主义、毛泽东思想武装起来的人，我们就会无往不胜。已有的物质东西，可以充分发挥它的作用，没有的还可以创造。

依我之愚见，不管军人伦理学，还是军事伦理学，研究什么，怎样研究，都不应是纯学术的东西，它都是我党我军政治工作不可分割的一部分，它的中心任务，或研究的重点，都应放在有利于加强军队的政治工作、提高军人的思想品德素质上。当然，这并不是说，不要从学术方面研究军事伦理学或军人伦理学，而是说，这种学术研究必须从属于工人阶级和社会主义政治的需要。这就是军事伦理学或军人伦理学研究不同于一般的应用伦理学研究的根本特征。

(二)

在今天，在改革、开放的新时期，加强军队的政治工作，提高军人的思想品德素质，有着特殊的意义。

改革、开放的环境，大力发展商品经济，国家的经济有发展，人民生活水平有提高，人们的思想面貌、精神状态、价值观念，都发生了前所未有的新变化。其中积极的的东西多于消极的东西，好的东西多于坏的东西，这是有目共睹的事实。

但是不可讳言，改革十年来，由于改革措施不配套，工

作上的失误，某些政策、制度的不完备，以及政治思想工作的削弱，封建主义、资本主义的旧思想、旧习惯，死灰复燃。解放后早已绝迹的许多腐朽颓废荒诞的东西又沉渣泛起，散发着臭气，污染社会环境，毒害人们的灵魂。它们在不同程度上侵蚀了党政部门、机关、团体、企业和学校。诸如，官僚主义、以权或以业谋私、贪污受贿、营私舞弊、弄虚作假、金钱至上、个人主义、争名夺利、吸毒嫖娼等等。

我们的军队和其他团体一样生活在这样的开放的环境里，而不是生活在与世隔绝的孤岛上。因此，不可能不受不良环境的侵蚀和损害，这就给我们提出一个问题，如何“身居闹市，一尘不染”？说“一尘不染”不大可能，问题是“染”上了怎么办？这就要一方面弘扬我们军队优良的政治工作传统，把政治工作，把做人的思想工作，摆在首位。另外方面则要研究新时期、新环境、新任务的条件下政治思想工作的特点，即研究从内容和方法上的改革、创新的问题。其中一个重要方面，就是必须把伦理道德建设，纳入军队政治工作的轨道上，作为有机构成的一部分，开展军事或军人伦理学的研究，重视军人道德教育。这是一个非常重要的方面。和平建设时期，以发展社会生产力为中心，军队中许多问题，都与伦理、道德有关，所以不能不特别重视军队的伦理、道德建设。

同时，我们还必须清醒地认识到，国际上敌视社会主义的势力、反共势力、反华势力纠集一起，他们亡我之心不死，在“和平”与“发展”的口号下，对我们进行“渗透”与“颠覆”。这就是所谓“和平演变”。其主要的战略和策略，就是利用我们改革、开放的时机，通过文化教育、新闻出版、

理论交流种种渠道，散布、鼓吹多元论、多党制、私有化，以便从心理上分化、从精神上瓦解我们，使我们在理论上怀疑马克思主义的正确性，在思想上动摇共产主义的信念，在政治上摆脱和否定党的领导，在经济上倒退到私有制的老路去，妄图从根本上否定社会主义。简言之，就是实行资产阶级自由化，反对四项基本原则。去年发生在北京的反革命暴乱，就是“和平演变”的必然产物。我们国内一小撮资产阶级自由化分子，在国际国内反动势力支持下，利用我们工作中的失误和群众的某些不满情绪，掀起一次妄图推翻共产党的领导和社会主义制度的风波。我们党、我们的军队粉碎了他们的反革命阴谋，又一次成功地捍卫了社会主义政权。

中国、苏联、东欧等国家自去年夏天以来发生的一系列事件，再次说明，帝国主义、国际反共反华势力，用武力侵略我们不大容易，但用不流血的和平的手段颠覆我们的可能性是存在的。这一反面事实再次教训我们，必须加强和改进党的思想政治工作，坚持四项基本原则，在政治思想上，筑起反对“和平演变”的钢铁长城。

在军队里，尤其应加强党的思想政治工作，包括思想道德建设，抵制资产阶级自由化思想的腐蚀，提高军人素质，树立和巩固共产主义信念，誓死捍卫社会主义制度，时刻准备粉碎国内外敌对势力的反革命企图，全面加强军队现代化建设。

三)

研究军事或军人伦理学的基本宗旨和主要任务是为提高军人思想道德素质，并带动科学文化素质的提高，从而大大

加强军队现代化建设。

那么，提高军人的思想道德素质，从哪里入手呢？

我认为，应从道德教育入手，把军人的道德行为规范，内化为军人的坚定的信念，这样日久天长就可以自觉地体现在行动中。

军人伦理、道德教育内容，首先是热爱社会主义的教育。这是政治思想教育，也是伦理道德教育。要使我们的军人认识到走社会主义道路是历史的必然，只有社会主义能够救中国，只有社会主义能够救全人类。当今的社会主义虽然不健全，不完善，但它是得人心的，它在曲折的道路上不断地前进。资本主义的繁荣的背后隐藏着不可克服的社会危机、人性异化和病态心理，注定要灭亡，只是时间问题，对此，应坚信不疑，毫不动摇。热爱社会主义，就要树立社会主义事业的利益高于一切的思想，忠于社会主义，捍卫和发展社会主义。

第二是爱国主义教育。保卫祖国，建设祖国，这是军人的神圣的天职。在战争时期军人就是英勇战斗，誓死保卫祖国独立、主权和领土完整，在和平时期积极参加社会主义现代化建设。中国人历来有爱国主义传统，我们的人民军队应当继承和弘扬这个优秀传统，为此，就要懂一点中华文明史，以增强我们的民族自豪感和自信心，尤其要学习中国近、现代史，了解旧中国为什么落后，为什么受帝国主义列强的欺凌，中国人民是怎样站起来的，又是怎样选择社会主义道路的，这叫“温故而知新”。从而认清中华民族在世界“大家庭”中的位置和她的历史使命，为人类现代文明做出新的贡献。通过我们军队的各项工作，树立高度的民族自尊心、自信心