

干部工作中的几个問題

刘 汉 清 等

人 民 出 版 社

干部工作中的几个問題

刘汉清、李 冰、徐 信
苏 兴、沈一之

人 民 出 版 社

一九五八年·北京

干部工作中的几个問題

刘汉清、李 冰、徐 信

苏 兴、沈一之

*

人民出版社出版(北京朝陽門大街 320 号)

北京市書刊出版業營業許可証出字第 1 号

工人出版社印刷厂印刷 新华書店發行

*

开本 787×1092 公厘 $\frac{1}{32}$ · 印張 $2\frac{1}{2}$ · 字数 51,000

1958 年 3 月第 1 版

1958 年 3 月北京第 1 次印刷

印数 00,001—55,000 定价(7)0.24 元

統一書号 3001·545

—

校对着：魯月蓮

目 录

前言.....	1
一 怎样貫徹党的干部工作路綫.....	4
二 怎样貫徹“德才兼备”的原則.....	12
三 怎样配备干部.....	22
四 怎样关心和爱护干部.....	28
五 怎样加强党员干部和非党干部的团结合作.....	34
六 怎样培养、提高老干部和更好地發揮老干部 的作用.....	40
七 怎样培养和使用新干部.....	45
八 怎样培养和提高少数民族干部.....	51
九 怎样培养和使用技术干部.....	60
十 怎样培养和提高妇女干部.....	69
結束語.....	75

前 言

我們的国家是“工人階級領導的、以工农聯盟为基础的
人民民主国家”。在我們国家里，全体人民正在为建設一个
具有現代化工業和現代化农業的伟大的社会主义祖国而英
勇奋斗。为了在我国建成社会主义社会，必須有大批忠于
社会主义事業、拥护工人階級共产党的領導、并且具有業務
能力的干部。

什么是干部？根据我們粗淺的理解，我們通常所說的
干部，可以說就是人民群眾中的骨干部分；這就是說，他們
是人民群眾的一部分，同時又是能够对人民群眾的其他部
分起着領導作用和骨干作用的一部分。

新社会的干部和旧社会的官吏本質上是不同的。旧社
会的官吏，是占居統治地位的剝削階級統治与压迫人民
群众的工具；而新社会的干部，則是人民群眾的勤务員，他們
的共同准則是全心全意为人民服务。經過長期革命斗争的
考驗和几年来的社会主义建設事業的陶冶，現在在我們国
家里，已經鍛煉出大批的优秀干部。这些干部为了人民的
解放和社会主义事業，發揮着高度的積極性和創造性，不怕
困难、不畏艱險地奋斗和工作，表現了中国人民的最高貴的
品質。在过去，如果没有大批干部的牺牲奋斗，中国人民的
革命事業就不可能有今天这样伟大的成就；在今后，如果沒
有全体干部的艰苦努力，社会主义事業也就不可能获得更
大的胜利和成功。这样看来，党和国家的干部問題，在中国

人民的革命和建設事業中，實在是有着決定意義的問題。

既然幹部問題是有着這樣重大意義的問題，那麼黨和國家就不能不要求每個幹部都能具有比一般群眾更高的思想覺悟和工作能力。我們在初步學習了黨和國家的幹部政策之後，可以認識到：在各個不同的歷史時期里黨曾向它的幹部提出不同的要求。在社會主義革命和社會主義建設的時期里，黨和國家對幹部的要求不是比民主革命時期低，而是更加嚴格和更加提高了。黨和國家多次地指示我們：在目前的時期里，對待各方面的幹部，不但要求他們具有一般的覺悟程度和業務知識，而且要求每個幹部都能對黨對國家對勞動人民對社會主義事業抱着無限忠誠的態度，都能永遠保持和不斷發揚艱苦奮鬥、密切聯繫群眾的作風，都能具有精通本行業務的知識和正確地解決工作中各種問題的能力，從而使每個幹部都能够嚴格地防止資產階級思想和舊社會灰塵的污染和侵蝕，使每個幹部都能够勝任愉快地去完成在社會主義事業中所賦予他的艱巨任務。一句話，要求每個幹部都能具有高度的社會主義覺悟和精深的業務能力。為什麼要向幹部提出這樣的要求呢？因為只有這樣，才能使黨和國家的政策順利實現；只有這樣，才能保證社會主義事業的不斷前進。

黨和國家的現有幹部，就其具體的社會來源說，是各個方面的，概括起來，主要有這樣兩個不同的部分：一部分是直接來自勞動人民的，這些幹部本來就是工人、農民或者從事其他體力勞動的勞動者，他們原來都是群眾鬥爭中的積極分子，在群眾的各種鬥爭中受到群眾的愛戴和推崇，從而成為領導群眾鬥爭的骨幹；另一部分是學生、知識分子，他們原來多數沒有直接參加體力勞動，但是在參加工作

以后，他們当中的大部分都能够通过实际斗争逐步地获得改造，逐步地和广大的劳动人民取得密切的联系，并且由于他們能够忠誠無貳地献身于劳动人民的事業，因而在群众斗争中取得了群众的愛戴和党与国家的信任，成为人民群众名符其实的領導者。我們說，这两部分干部的最初来源虽然有所不同，但是归結起来，他們都是从人民群众的斗争中成长起来，而又去領導人民群众的斗争的。因此，我們的干部是从群众中来，又回到群众中去的。他們是群众的先生，又是群众的学生。

党和国家的干部，除了在社会来源上有所不同而外，又因为各个人的具体情况不同而有各种不同的类型。例如：黨員干部与非黨干部，汉族干部与少数民族干部，老干部和新干部，妇女干部，技术干部等等。伟大的社会主义革命和社会主义建設事業，要求各个方面的和各种不同类型的干部，都能充分發揮每个人的积极作用，站在各个人的不同崗位上，和衷共济地为着共同的目标而奋斗，这样就必須对党和国家的干部管理工作給予足够的重視，正确地解决干部工作中存在的各种問題。

我們在日常干部工作中，常常碰到这样一些問題，比如：如何正确地配备、挑选、使用干部，如何很好地培养提高干部和关心愛护干部，如何很好地团結、教育各方面的和各种不同类型的干部等等。这些問題解决的是否恰当，对于是否能使每个干部都各得其所，是否能使每个干部的政治水平和業務水平都得到不断地提高，是否能充分地發揮每个干部在革命和建設事業中的积极作用等問題有着極為密切的关系。下面将根据作者現有的理解程度，对于在干部工作中經常遇到的一些極為重要的問題作一些粗淺的論述。

一 怎样貫徹党的干部工作路綫

中国共产党是中国工人阶级的先进部队，是中国工人阶级的阶级组织的最高形式。它的目的是要在中国实现社会主义和共产主义，这是十分艰巨复杂的历史任务。如果没有大批忠实于社会主义和共产主义事业，并且能够終身为之牺牲奋斗的干部，就没有可能实现社会主义和共产主义的伟大理想。为此，就必须建立一支为共产主义事业奋斗的經得起風险的干部队伍，就必须有一个正确的干部工作路綫。什么是党的正确的干部工作路綫呢？这就是：注意选拔那些优秀的工农分子和經過改造的、同工农群众有密切联系的知識分子来担負各个方面的领导职务。关于这个问题，邓小平同志在中共八届三中全会上“关于整風运动的报告”中曾經做过全面而明确的說明。

这样的干部工作路綫，中国共产党历来就是重視执行的。我們知道，中国共产党是中国工人运动和馬克思列宁主义相結合的产物。在过去漫长的革命年代里，党曾經通过各种方式領導了工人运动，在工人中組織了各种各样的革命斗争，提高了工人的觉悟，选拔、培养和鍛炼了一定数量的工人干部。从一九二七年第一次国内革命战争失敗以后，党长期处在农村环境中，这个时期的战略方針是以革命的农村包围并且最后夺取为反革命所占据的城市。在这个时期里，自然要在农民中培养和选拔干部。因此我們党在領導农民群众进行各种斗争的同时，对于教育农民和培养訓練农民积极分子的問題，采取了許多办法，进行了許多艰苦、細致的工作，从而培养和提拔了大量的农民出身的干

部。在党领导工人运动和农民运动的同时，在党领导着根据地的建设和革命战争的同时，党还领导了国民党统治区的学生运动和革命根据地内知识分子的团结、教育、改造工作。为了把大批的革命知识分子，培养成为能够全心全意为劳动人民服务的干部，党曾经及时地提出知识分子到工人中去，到农民中去，到革命军队中去，到群众斗争的大风暴中去锻炼改造自己，和工农群众密切结合的口号。这样，大批知识青年在革命战争中、在土地改革斗争中、在生产劳动中、在工人农民的其他各种斗争中，受到了严格的考验和锻炼，他们很多的人得到了彻底的思想改造，从而成为名符其实的革命战士，成为革命事业的领导骨干。

中国革命的历史经验证明，贯彻执行这样的一个正确的干部工作路线，不仅是革命事业取得胜利的根保证，而且也是国家建设事业顺利发展的前提条件。有的人认为领导人民革命自然必须有这样的路线，但是领导国家建设就不一定需要了。这是因为有些人还没有深刻地认识到，我们是在建设什么样的国家，以及我们的国家建设事业主要的应当依靠什么人去进行的缘故。大家知道，我们今后的任务，是要把我国建设成为一个具有现代工业、现代农业和现代科学文化的伟大的社会主义国家；要实现这个伟大的任务，比完成民主主义革命和社会主义革命的任务还要更加艰巨和更加复杂得多。实现这个伟大任务的主力军是全体工人和农民，也就是工农联盟。为了胜利的进行这样伟大的国家建设事业，必须有一支和工农群众有密切联系的、经得起风险的、为共产主义事业奋斗的干部队伍，必须有工人阶级自己的科学技术干部队伍，必须有工人阶级自己的教授、教员、科学家、新闻记者、文艺家、法学家和马克思列

宁主义理論家的队伍。要建立这样的干部队伍，中共八届三中全会明确的指出：“今后仍然應該从工人、农民的优秀分子中选拔干部，但是，他們應該是具有一定文化水平的工人和农民。同样應該从优秀的知識分子中选拔干部，但是他們應該是經過生产和斗争的鍛炼，同工农群众有密切联系的知識分子。”

当前我們的干部队伍的情况是怎样的呢？我們知道，自从一九四九年中华人民共和国成立以后，随着我国革命事業的飞躍發展和国家各級机关的迅速建立，随着各項政治运动和建設工作的迅速开展，我們的干部队伍是大大的發展了。在这个时期內，党和国家的各級領導机关，不但迅速的培养提拔了大批优秀的工农干部，同时也吸收了大量知識分子参加了各項工作。当前总的情况是：不是干部的数量不足，而是干部的質量不高，突出的矛盾是干部的社会主义觉悟和業務水平的提高赶不上社会主义事業的需要。从干部队伍的思想状况來說，通过这次整風运动和反对資產階級右派的斗争可以看出，在我們的干部队伍中，大体上可以有这样两个不同的部分：一部分干部經過了較多的生产劳动、階級斗争和实际工作的鍛炼和考驗，他們的無产階級立場比較堅定，能够明确的分辨敌我和区别是非。他們对于我国的社会主义改造和社会主义建設事業抱着無限忠誠的态度。我們只有依靠这一部分人，作为革命和建設事業的骨干，才能把社会主义事業推向前进。但是，即使在这一部分干部中也并不是完全沒有問題的。比較明显的是：在这些干部中有一部分人在和平胜利的环境中，滋长着一种驕傲自滿和不求进取的情緒。由于这种情緒的存在，再加上在新的国家建設的任务面前，許多事情缺乏經驗，以及其

他方面的原因，就在一部分人中間不同程度的滋长了脱离人民群众的官僚主义、不从团结全党和全国人民出发的宗派主义和不从实际情况出发的主观主义思想和作风。

另外，还有相当多的一部分干部，没有经过一定的阶级斗争和实际工作的锻炼和考验，在他们的思想深处还没有放弃资产阶级或小资产阶级的立场和观点（当然这里面也有少数人是虽然在过去革命斗争中受到一些锻炼，但在新的环境中蜕化变质了）。他们对中国究竟是否必须走社会主义的道路，是否必须巩固人民民主专政，是否必须巩固民主集中制，是否必须巩固共产党的领导等等一些最根本的问题，在认识上是十分模糊的；其中有少数人甚至还抱着反对的态度。在这些人中，一般的都比较浓厚地存在着个人名利观点和自由主义思想，也存在着不同程度的无政府主义、绝对平均主义和民族主义等等极其错误的思想。正因为这部分干部在思想上存在着这样的一些极为严重的问题，所以在当着资产阶级右派向共产党、向社会主义发动猖狂进攻的时候，他们中许多人便惶惑动摇起来，其中一小部分人则完全堕入资产阶级反动派的泥坑。

面对着这样的情况，我们应当怎样进一步地贯彻党的干部工作路线呢？应当怎样建立起一支为共产主义事业奋斗的、经得起风险的干部队伍和工人自己的科学技术干部队伍呢？

为着达到上述目的，除了通过整风运动和开展经常性的批评和自我批评以整顿干部的思想作风以外，首要的环节是必须采取各种积极有效的措施和方法，提高现有干部的马克思列宁主义理论水平和业务能力。

马克思列宁主义是我们党和国家的思想基础，是我们

一切工作的指南。無疑地，學習和掌握馬克思列寧主義的理論，對於所有幹部都具有嚴重的意義。斯大林說過一段話：“在國家工作和黨工作任何一個部門中，工作人員的政治水準和馬列主義覺悟程度愈高，工作本身也愈高，愈有成效，工作的結果也愈有效力；反過來說，工作人員的政治水準和馬列主義覺悟程度愈低，工作中的延誤和失敗也愈多，工作人員本身也會愈加變為鼠目寸光的小人，墮落成為一些只圖眼前利益的事務主義者，而他們也就愈易蛻化變節。——這要算是一個定理。”（“聯共第十八次代表大會報告”）我們黨和國家的路綫和政策是根據馬克思列寧主義的理論和原則結合中國革命的實際情況制定出來的。一切正確的工作方法和工作作風，都是在馬克思列寧主義的世界觀和方法論的指導下逐漸形成的。無論科學研究或藝術創作，也只有在馬克思列寧主義世界觀和方法論的指導下，才能獲得真正的自覺和充沛的力量。因此，在我們的時代里，任何工作，如果離開馬克思列寧主義理論的指導，就必然成為盲目的和沒有前途的。

提高幹部的馬克思列寧主義理論水平，對於我們來說並不是一件新的事情。在我們黨的建設的歷史上，黨中央對於幹部的理論教育是一貫地予以重視的，並且曾經多次發出有關的指示、決定，喚起全黨的注意。

近幾年來，鑒於黨所面臨的新的建設社會主義的任務，黨中央又曾再三強調加強幹部理論教育的必要，並且規定了一整套的制度和辦法。

最近黨中央又根據這次整風運動和反對資產階級右派鬥爭的實際情況，認為有必要在全國廣大幹部中進行全面深入的社會主義教育，編印了“社會主義教育課程的閱讀文

件彙編”，規定在高等學校和中級以上的黨校要設立社會主義教育的課程，以便改造知識分子的舊思想，提高學員的社會主義覺悟；全黨中級以上幹部，國家機關、軍隊和企業的主要幹部和知識分子，也應該在適當時間內組織學習。這是根據理論和實際相結合的方針而制訂的新方案，是一個新的具有重大意義的措施；這是我們廣大幹部當前的也是長期的學習任務，我們必須按照黨中央的指示進行學習，進一步提高我們的馬克思列寧主義思想水平和社會主義覺悟。

建設社會主義是一個十分艱巨複雜的歷史任務，必須要求廣大幹部有相當的文化、科學水平，通曉各種有關的專門業務和技術。這是我們在今後培養提高幹部工作中的一個極其重要的問題。

要使幹部具有相當的文化、科學水平，通曉專門的業務知識，需要相當長的時間和堅持不懈的努力。在這方面可以用些什麼辦法呢？幾年來，已經出現了很多切實有效的辦法。比如，由各級領導機關舉辦各種幹部業餘文化學校、專業幹部學校和在專科學校開設特別班，有計劃的抽調幹部離職進行比較集中的正規的學習和訓練，舉辦函授學校和專門的業務講座，以及建立在职幹部的正規業務學習制度等等，這都是可行的辦法。當然，最根本的辦法是領導上加強對幹部的業務指導，使幹部在各種工作的實踐中得到鍛煉和提高。

但是，儘管我們已經有了一些好的辦法，問題還遠沒有得到系統的解決。從目前情況看來，工作的發展似乎已經向我們提出了一個新的要求。這就是：要對提高幹部的文化科學水平和專門業務知識的問題進行全面的安排，以便

根据各种不同的工作部門和不同类型的干部的实际需要，采取切实的办法，在一定的时期内达到一定的要求。这正如同有计划地組織干部學習馬克思列宁主义的理論一样，可能是促使这项工作逐步走上正規的一个有效的办法。

必須使所有的干部都能認識到：培养革命的各种专门家，是我們全党和全国人民共同的历史任务。所有的干部，不論是工农干部或是知識分子干部，都应当振作精神，下苦功學習，認真的鑽研業務和馬克思列宁主义，很好的掌握各种专门技术和科学知識。凡是有条件的，都应当努力使自己成为“又紅又专”的，也就是“德才兼备”的紅色专家。

其次，必須有计划有步骤的进行对知識分子干部的思想改造工作。党的历史經驗証明，知識分子在参加革命工作以后，必須进行思想改造。思想改造的基本方法，除了學習馬克思列宁主义以外，还必须通过社会生活的观察和实践，到群众中、到階級斗争和生产劳动中去鍛炼和改造自己。只有这样用理論与实践相結合的方法去鍛炼和改造，才能使一个知識分子真正树立起工人階級的立場和共产主义的世界观；才能使知識分子和工农劳动群众建立起密切的联系；树立起全心全意为人民服务的思想；才能使他們自己在階級斗争和群众运动的風浪里，能够清楚的分辨出什么事情是有利于全国人民的团结、有利于社会主义改造和社会主义建設事業、有利于巩固人民民主专政、有利于巩固民主集中制、有利于巩固共产党的领导、以及有利于社会主义的国际团结和全世界爱好和平人民的国际团结，什么事情是不利于这些根本原則，并且能够坚定地为了实现这些原則、为了伟大的社会主义事業而奋斗。

在当前对知識分子干部(特别是青年知識分子干部)的

鍛煉改造最根本的方法是這樣：凡是沒有經過實際鬥爭鍛煉、沒有基層工作經驗的知識分子幹部，要有計劃地分批地組織他們到農村、工廠中去，特別是下鄉上山，到最艱苦的地方去從事生產勞動，進行實際鍛煉。凡是黨、政府和群眾團體的各級領導幹部，也都必須經過實際鬥爭的鍛煉和取得基層工作的經驗，缺少這一課的，必須進行補課。要求文學、藝術、新聞、理論工作者和其他方面的宣傳工作者也必須這樣去做。這樣把廣大幹部，特別是知識分子幹部成千成萬的下放到農村、工廠，通過生產勞動，進行實際鍛煉，是當前在政治戰綫上和思想戰綫上的社會主義革命的一個重要組成部分，是為了建立一支為共產主義事業奮鬥的經得起風險的幹部隊伍的一個偉大的重要的根本的有效的革命措施，對廣大知識分子幹部和國家社會將會發生深遠的重大影響。可以想到，廣大知識分子幹部通過生產勞動，就能夠逐漸樹立起勞動觀點、群眾觀點和階級觀點，逐漸克服掉資產階級思想，建立起工人階級的思想來；就能夠克服掉脫離群眾的惡習，建立起密切聯繫群眾的良好作風來。同時，由此給國家社會樹立了新的風尚，給廣大農村的文化繁榮創造了有利條件，其意義是十分重大的。

再次，必須革新和加強各級和各個不同種類的學校、以及科學研究機關的思想政治工作，使所有的學校和科學研究機關真正成為培養工人階級自己的幹部的基地。要根據社會主義建設的需要，進一步的完成學校教育的改革。注意從學生成份方面、教學內容、教學方法方面和學生待遇方面貫徹階級路綫的原則。必須認真創造條件，使生產中的體力勞動者有提高文化科學知識的機會，並且使其中能夠深造的一部分人，有升入大專學校的機會。逐步地使新中

國的大專學校成為名符其實的以工人農民和工人農民的子弟為主要教育對象的學校。為了給進一步貫徹執行黨的幹部工作路線創造更為有利的條件，還應當採取各種措施加強在業工人和在業農民的教育。办好工人農民的業余補習學校，借以補充正規學校之不足。除了積極地組織中小學畢業生參加生產勞動以外，對於大學和中等專業學校的畢業生，應該採用適當的辦法，首先分配他們到適合於他們的學科的生產單位中去勞動一定的時間，再根據他們的專長和在勞動中的表現，分配他們以適當的工作。對於正在學習的學生，除了對他們進行勞動教育以外，也應當在不影響學習的條件下，組織他們參加一定的體力勞動，以便樹立和增強他們的勞動觀點和群眾觀點。

此外，為了更好地貫徹執行黨的幹部工作路線，還必須從幹部管理制度和選拔幹部工作方法方面加以充分的注意。比如：明確規定任何部門不得違反規定制度隨便吸收幹部；在今後選拔幹部時，任何部門都應當認真地貫徹領導與群眾相結合的群眾路線的方法等等。這些都是一些極為重要的問題，需要作深入具體的研究。

二 怎樣貫徹“德才兼備”的原則

按照“德才兼備”的原則來挑選使用幹部，是黨和國家在幹部工作上堅定不移的政策。黨和國家為什麼在選用幹部工作上歷來就強調“德才兼備”的原則呢？

我們知道，“德”就是政治品質，它所要說明的主要是一個人對祖國、對人民、對黨、對社會主義事業抱着什麼樣的態度的問題。要判斷一個幹部的“德”是怎樣的，主要是看

他是不是有堅定的工人階級立場，是不是忠實於社會主義事業，是不是全心全意地為人民、為社會主義的事業服務。舉例來說，比如：是不是真正擁護共產黨的領導，是不是真正擁護我們人民民主專政的國家制度，是不是真心擁護社會主義革命和社會主義建設事業，是不是無條件地把黨和國家的利益放在個人的利益之上，是不是時刻關心着勞動人民的利益，能不能在任何困難的環境下都堅定不移地為黨的政治路線、為工人階級的利益而奮鬥，能不能堅決地向損害國家利益和勞動人民利益的現象進行不調和的鬥爭，能不能時刻警惕着資產階級思想的侵蝕，永遠保持着工人階級思想的純潔性，等等。這些都是可以用“德”或政治品質這個概念來把它們包括起來的。

“才”就是業務能力，它所要說明的主要是一個人通曉業務和熟悉業務的程度，以及為了開展業務工作而進行的組織工作和領導工作的才能問題。為了很好地研究一個人的“才”，需要注意多方面的情況，例如：有無實際工作經驗，有那些方面的實際經驗，對這些經驗能否正確地運用；有什麼樣的文化水平，一般的科學知識的修養如何；有無專門技術及特長，專門的科學理論的修養如何，鑽研通曉業務或技術的深度如何，等等。

當然，上面所提到的一些內容，僅僅是為了說明問題而舉出的幾個例子。事實上不論是在“德”的方面或“才”的方面，在不同的幹部身上會有不同的表現，在不同的工作任務上會有不同的要求，在不同歷史時期里更會有不同的內容和提法。所以無論何時都不應當對“德”“才”問題作簡單化、公式化、抽象化的理解。

每一個幹部都是為人民服務的勤務員，任何人如果沒