

红蜻蜓智力训练丛书

幼儿

智力快艇



李秀英 / 主编



朝花少年儿童出版社



感知

认真听·····	1
猜猜我是谁·····	2
猜猜看·····	3
画点点·····	4
小山羊回家·····	5
贪吃的小花猫·····	6
风是从哪吹来的·····	7
想一想、拼一拼·····	8
谁轻谁重·····	9
比比看·····	10
哪一堆砖不容易倒·····	11
该戴哪顶帽子·····	12
小熊该走哪座桥·····	13
爸爸丢了什么·····	14
谁能胜·····	15



注意

看看我们的哪里不同·····	16
图案连线·····	17
小熊看朋友·····	18
谁不一样·····	19
五彩的气球·····	20
找相同的画·····	21
迷宫香蕉·····	22
少了什么·····	23



观察

找蝴蝶·····	24
迷路的小鱼·····	25
小动物找蛋·····	26
谁的影子·····	27



现象

风在哪里·····	28
风在哪里·····	29
风在哪里·····	30
风在哪里·····	31
风在哪里·····	32
风在哪里·····	33
风在哪里·····	34
风在哪里·····	35
风在哪里·····	36



想象

寒冷的冬天·····	37
有趣的故事·····	38
救小鸭·····	39
报纸的用途·····	40
我是小画家·····	41
玲玲的家·····	42



语言

跟我学讲故事·····	43
-------------	----

认识春天	44
认识夏天	45
看秋天	46
冬天走	47
太阳和月亮	48
认识太阳	49
认识月亮	50
我是劳动者	51

时 记 忆

第一次来幼儿园	52
第一次上学	53
第一次上学	54
第一次上学	55
第一次上学	56
第一次上学	57
第一次上学	58
第一次上学	59

计 算

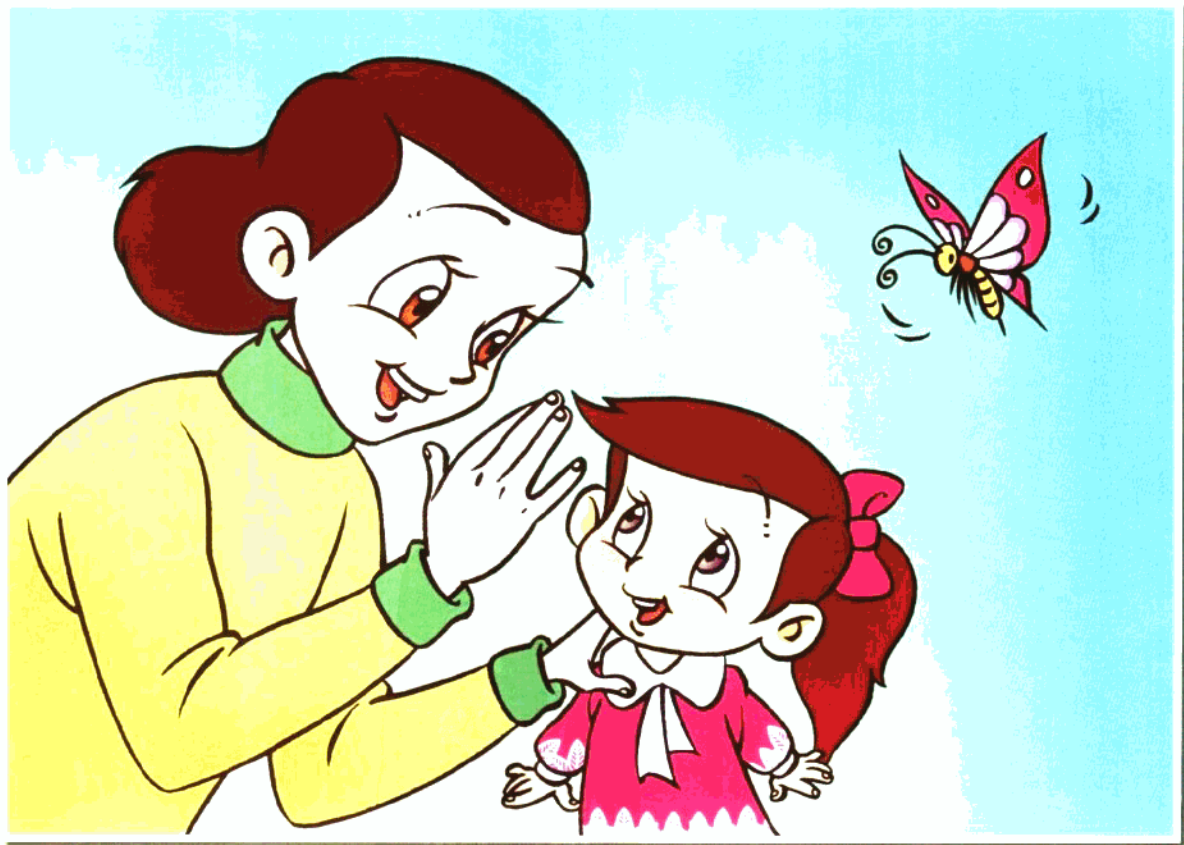
看实物画圆点	60
看图画画圆点	61
看字涂色	62
读数涂色	63
送牛奶	64
给数字排队	65
添一添、去一去	66

比一比	67
看标记、数图形	68
分类游戏(一)	69
分类游戏(二)	70
看数字涂画	71



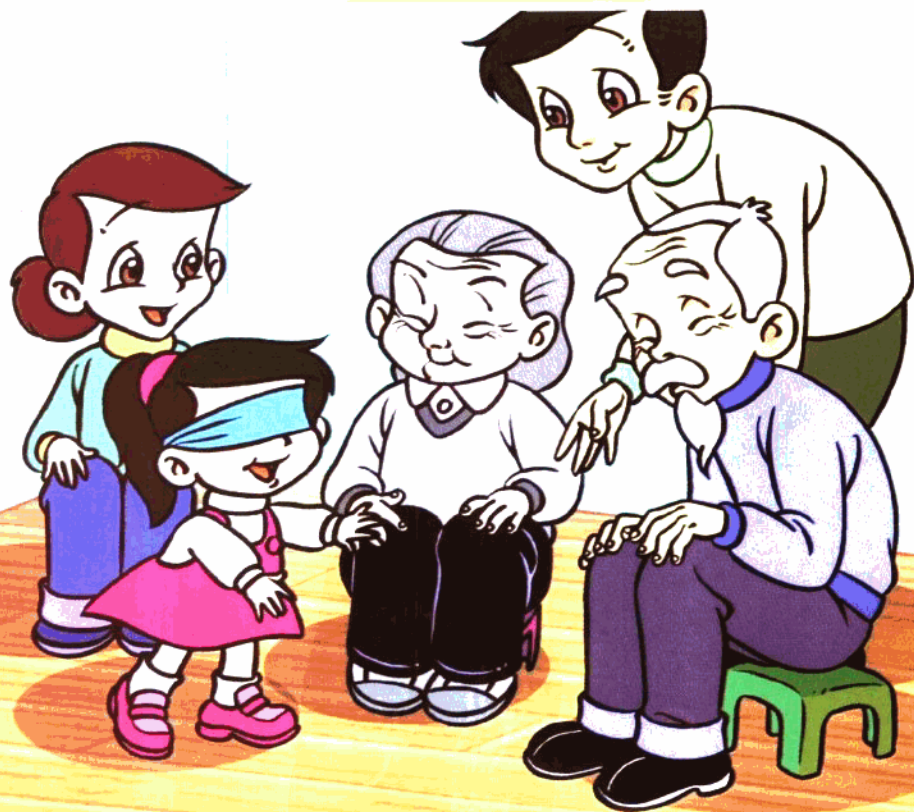
思 维

漂亮的水壶	72
排序游戏	73
小树长大了	74
猜谜语	75
变什么	76
用处相同的东西	77
搭鸟窝	78
四季的美景	79
补缺	80
小熊抱树	81
画桃子	82
一一对应	83
按顺序排列	84
小熊的一天	85
对对碰	86
填图形	87
相同与不同	88
昆虫的队伍	89
滑滑梯	90
找同类	91
取风筝	92



提示

家长在孩子耳边说一句悄悄话，如：宝宝的眼睛比爸爸大，爸爸的眼睛比妈妈小。让孩子说出来或传给他人听，看是否与原话一致。



提示

把孩子眼睛蒙上，让他分别摸一摸爸爸、妈妈、爷爷、奶奶等人的手、脸等部位，并猜猜摸的是谁。

PDF

目的：用彩笔描画实物线条，培养幼儿的形状知觉。

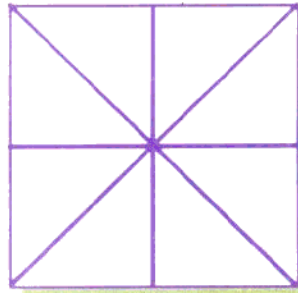
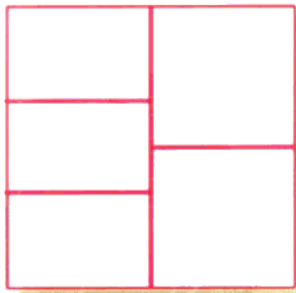
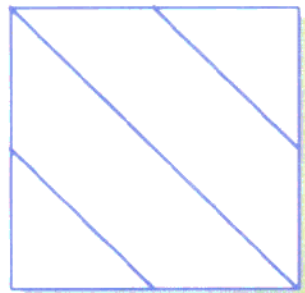
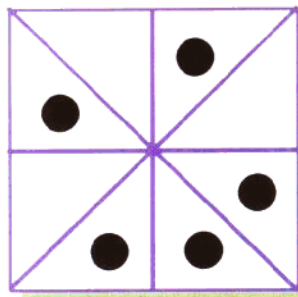
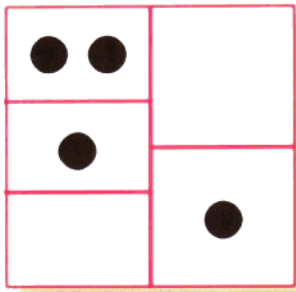
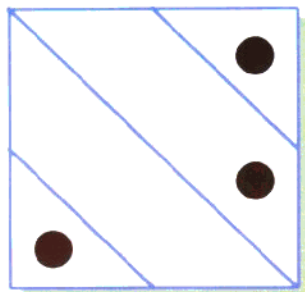
猜猜看

感知



提示

观察上图，指出图中有些什么，并说出它们的名字，再用不同颜色的笔描出它们的轮廓线。



提示

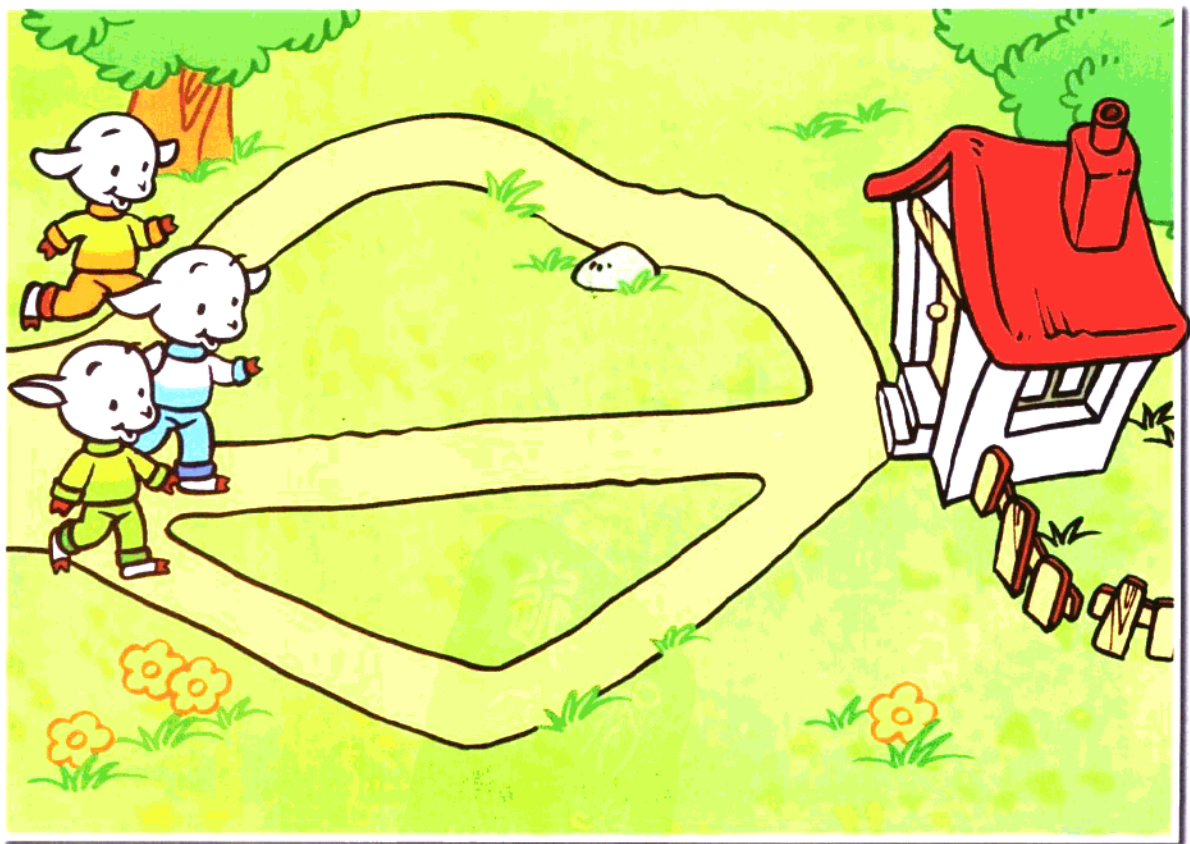
用铅笔按照上图的样子在下图中画出相应的黑点。



目的：判断哪条路最近，培养幼儿的距离知觉。

● 小山羊回家

感知



提示

三只小山羊要回家，它们走得一样快，谁能先到家？



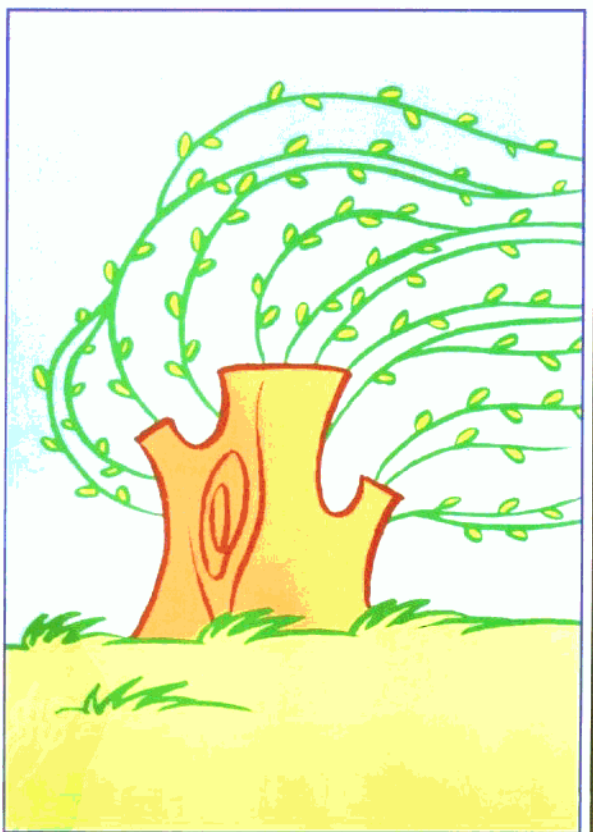
提示

小花猫真贪吃，把所有的盖子都揭开了，你能把它们重新盖好吗？找到后用线把盖子和相应容器连起来。

目的：观察雨水落下和杨柳摆动的方向，培养幼儿的方位知觉。

●风是从哪吹来的

感知



提示

说说图上画了些什么，并根据雨水落下和杨柳摆动的方向，用手势表明或用➡标出风向。



提示

按左图把右面的三块重新拼好。

目的：通过判断物体的轻重，强化幼儿的感知。

谁轻谁重

感知

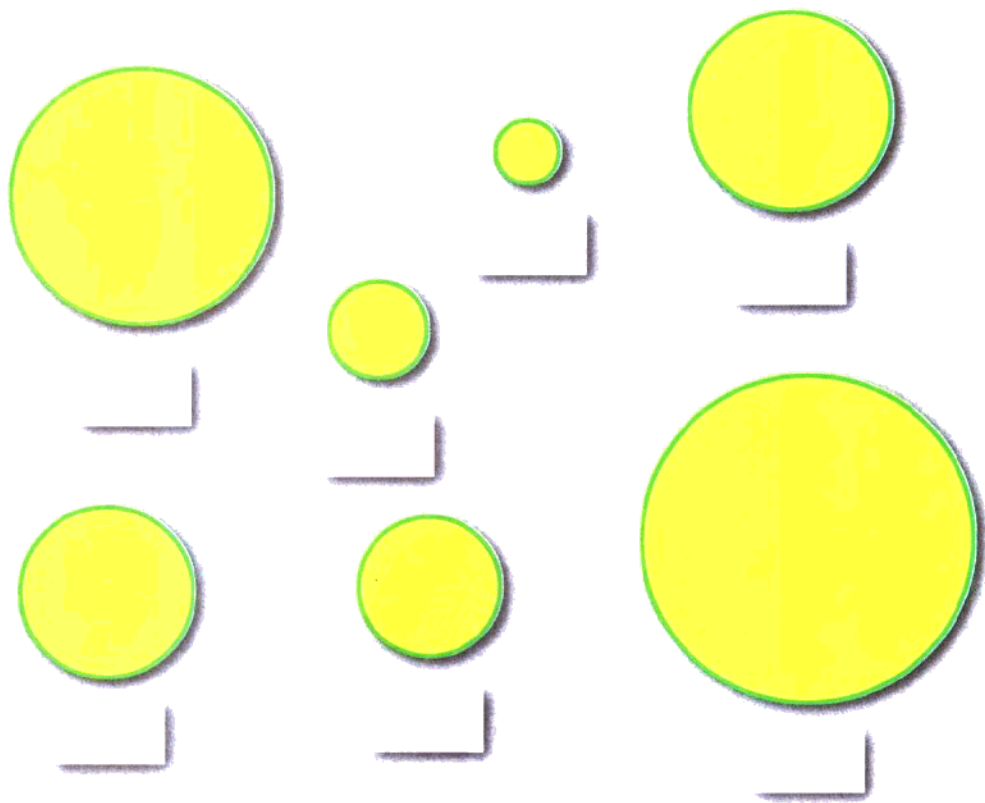


提示

三个相同的罐子里分别装满了玻璃球、木球、棉花球。不打开盖子，问孩子能否知道每个罐子里各装的是什么球。

比比看

目的：比较图形的大小，培养幼儿的大小知觉。



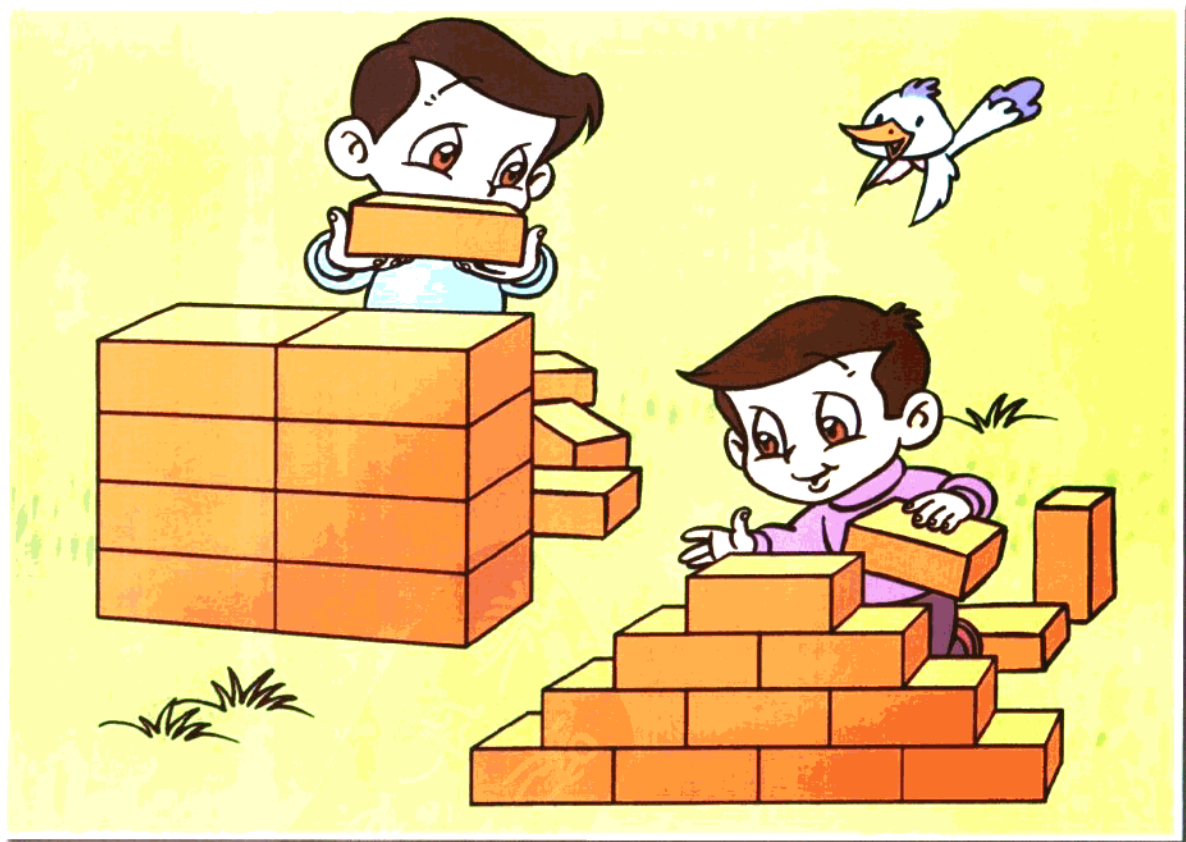
提示

图中有7个大小不同的图形，请从大到小给圆形排列顺序，并按顺序在图形下面标上数字。

目的：培养幼儿的生活经验感知。

●哪一堆砖不容易倒

感知



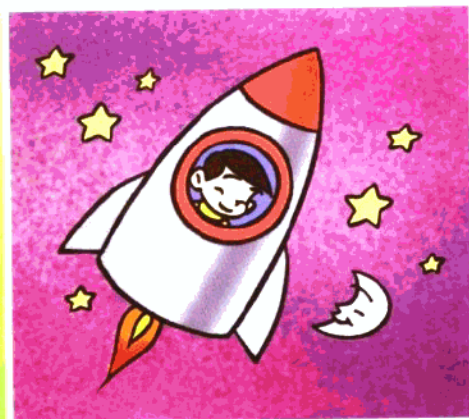
提示

仔细看图，说说哪堆砖不容易倒。（可带孩子用积木实际操作一下）



该戴哪顶帽子

目的：根据已有的生活经验进行判断，促进幼儿感知能力的发展。

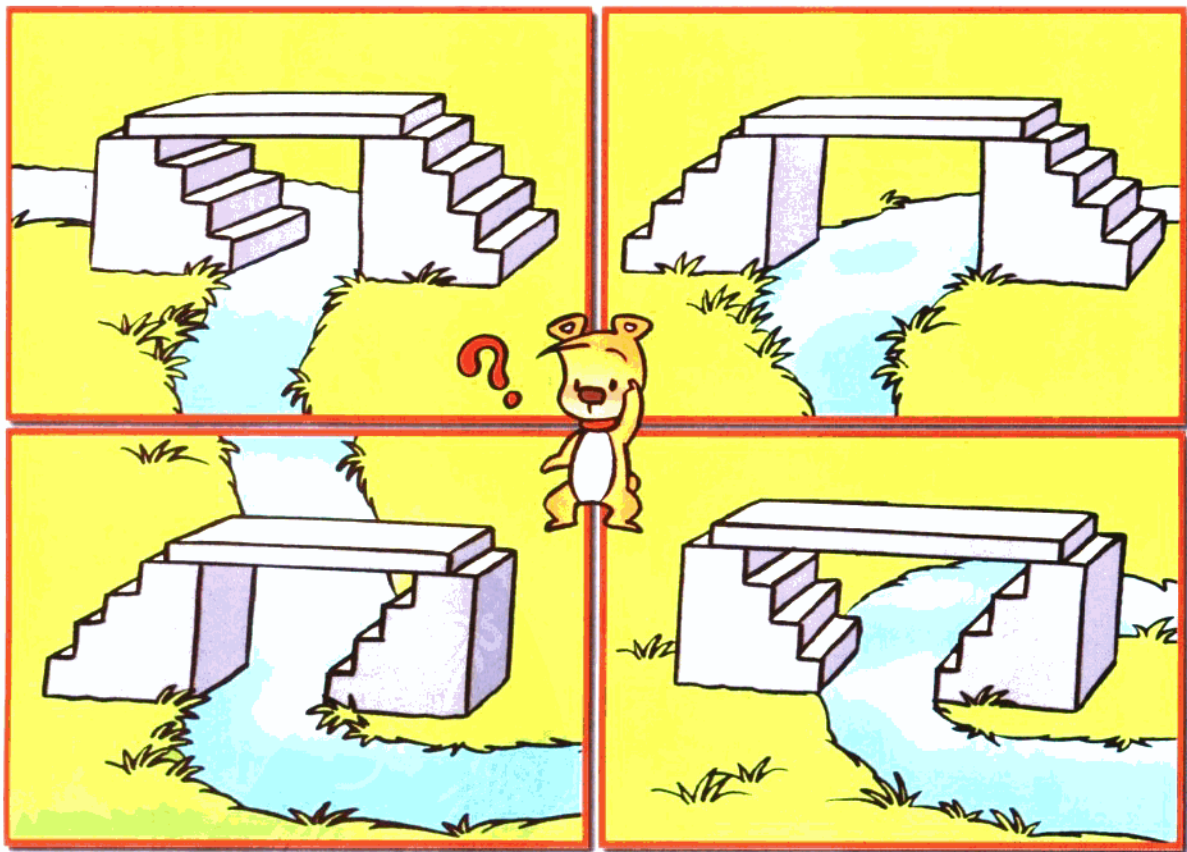


提示

仔细观察画面，说说他们在干什么，分别应该戴哪顶帽子。请用线连接。

目的：判断小熊该走哪座桥，培养幼儿空间感知能力。

● 小熊该走哪座桥 感知



提示

图中有四座小桥，说一说，小熊该从哪座桥上走过去。



爸爸丢了什么

目的：根据已有的生活经验进行判断，培养幼儿感知能力。



提示

小红放学回家，发现爸爸坐在门外的楼梯上，为什么？