

# 速成英语语法

刘戈锋 编著

最易理解

最快掌握

中南工业大学出版社

~~120231~~

# 速成英语语法

刘戈锋 编著

中南工业大学出版社

· 120231

## 内 容 简 介

这是一部与众不同的语法书。它不象一般语法书那样只进行语法规则的罗列和介绍。而是把整个英语语法体系当作一个系统工程来分解阐述，充分利用各子系统之间的横向联系，诸如种类关系，转换关系，并列关系，从属关系等等，还进行了一些十分有用的英、汉异同对比；点明一些反证规则，使读者易于从整体上理解和掌握语法规则，避免被似乎繁杂的语法细节弄得眼花缭乱，培养很快转被动为主动，自觉避免错误、自我纠错和灵活运用语法规则的能力，从而达到高效速成的目的。

本书主要适用于初、中级英语学习者，对英语教师也有一定的参考价值。

〔湘〕新登字010号

### 速成英语语法

刘永祥 编著

责任编辑：梅敦诗

中南工业大学出版社出版发行  
长沙市东方印刷厂印装  
新华书店总店北京发行所经销

开本：787×1092 1/32 印张：10.5 字数：233千字

1994年6月第1版 1994年6月第1次印刷

印数：0001—6000

ISBN 7-81020-644-3/H·066

定价：6.00元

---

本书如有印装质量问题，请直接与承印厂家联系解决。

# 前 言

近年来人们发现，我国传统的英语教学法——语法教学法——以语法为主线贯穿课文讲解的方法有着严重的不合理性。因为这种方法把本来很为系统的语法体系割裂得支离破碎分散在几十课课文中，学习者难以利用语法规则间的种种横向联系来进行事半功倍的举一反三、触类旁通的快速认识和理解。其结果往往是学习效率低下，让语法知识的欠缺在长时间内（比如中学的前4、5年，甚至进了大学还在经常学语法）妨碍听、说、读、写、译技能的迅速发展，养成过份钻语法的不良好习惯，而学得的知识又比较零散，缺乏系统性和宏观整体认识，于是，灵活运用语法的能力又不强。

因此，系统地学习语法便成了许多英语学习者的迫切要求和自觉行动。

为了配合大家尽快地掌握英语基本语法规则，以便使用语法知识尽早地促进听说读写译技能的提高，笔者写作了此书，试图在总结自己近20年的英语学习和多层次的教学实践的基础上，采用系统工程学的一些原理来从宏观、微观两方面介绍英语语法的纵横向规律，以期帮助读者大幅度地提高语法学习的效率与质量。

本书在编排方面，采取先宏观粗线条介绍，后微观详细地分解说明的方法，目的是为了强化条理性和系统性。有利于整体把握和灵活运用。

书中不妥和错误之处在所难免，欢迎各位批评指正。

刘戈锋

1993年6月于湖南经济管理学院

# 目 录

|                               |        |
|-------------------------------|--------|
| <b>I、怎样学语法才效率高、收效好？</b> ..... | ( 1 )  |
| 一、高效率来自系统性、规律性和演绎法.....       | ( 1 )  |
| 二、宏观了解.....                   | ( 2 )  |
| 1. 语法是什么？.....                | ( 2 )  |
| 2. 语法的作用.....                 | ( 3 )  |
| 3. 语法的基本内容.....               | ( 3 )  |
| 三、重点在于中、英文之间的差异.....          | ( 6 )  |
| 四、变被动为主动.....                 | ( 9 )  |
| 1. 灵活性.....                   | ( 9 )  |
| 2. 反证规律.....                  | ( 10 ) |
| 五、合理安排语法学习.....               | ( 11 ) |
| 1. 集中学习.....                  | ( 11 ) |
| 2. 学语法的前提条件.....              | ( 11 ) |
| 3. 精读一本简明语法书.....             | ( 11 ) |
| 4. 时间分配.....                  | ( 11 ) |
| <b>I、句 法</b> .....            | ( 12 ) |
| 一、句子的宏观知识.....                | ( 12 ) |
| 1. 什么是句子.....                 | ( 12 ) |
| 2. 句子成分.....                  | ( 12 ) |
| 3. 句子结构的种类.....               | ( 15 ) |

|                          |         |
|--------------------------|---------|
| 4. 总句型.....              | ( 18 )  |
| 5. 五个基本句型.....           | ( 19 )  |
| 6. 基本句型的活用.....          | ( 21 )  |
| 二、句子成分的构成.....           | ( 29 )  |
| 句子成分构成要素一览表.....         | ( 30 )  |
| 1. 主语.....               | ( 31 )  |
| 2. 谓语 ( 含表语 ) .....      | ( 40 )  |
| 3. 宾语.....               | ( 47 )  |
| 4. 宾补.....               | ( 54 )  |
| 5. 状语.....               | ( 60 )  |
| 6. 定语.....               | ( 65 )  |
| 三、特殊句型——英语句子结构的两大特点..... | ( 78 )  |
| 1. 后置定语.....             | ( 76 )  |
| 2. 句尾状语.....             | ( 85 )  |
| 四、时态.....                | ( 94 )  |
| 1. 16种谓语时态结构的规律性.....    | ( 96 )  |
| 2. 各种时态的用法.....          | ( 96 )  |
| 五、一致.....                | ( 136 ) |
| 1. 主谓一致.....             | ( 137 ) |
| 2. 时态一致.....             | ( 145 ) |
| 六、语态.....                | ( 153 ) |
| 1. 主动态和被动态.....          | ( 153 ) |
| 2. 主、被动态的转换.....         | ( 155 ) |
| 3. 被动态的用法.....           | ( 156 ) |
| 七、语气.....                | ( 160 ) |
| 1. 陈述语气.....             | ( 160 ) |
| 2. 疑问语气.....             | ( 160 ) |

|                          |         |
|--------------------------|---------|
| 3. 祈使语气.....             | ( 161 ) |
| 4. 虚拟语气.....             | ( 161 ) |
| <b>八、语序</b> .....        | ( 166 ) |
| 1. 英语句子的语序.....          | ( 166 ) |
| 2. 倒装的应用准则.....          | ( 168 ) |
| 3. 定语的位置.....            | ( 171 ) |
| 4. 状语的位置.....            | ( 174 ) |
| <b>九、省略</b> .....        | ( 178 ) |
| 1. 省略的原因和作用.....         | ( 178 ) |
| 2. 省略的原则.....            | ( 178 ) |
| 3. 可省略的句子成分.....         | ( 180 ) |
| 4. 常见的省略场合.....          | ( 181 ) |
| <b>十、标点符号</b> .....      | ( 184 ) |
| <b>II、词法</b> .....       | ( 190 ) |
| <b>一、词的概况</b> .....      | ( 190 ) |
| 1. 词的分类.....             | ( 190 ) |
| 2. 词性的灵活性.....           | ( 191 ) |
| 3. 英汉词性差异.....           | ( 191 ) |
| 4. 词形变化.....             | ( 192 ) |
| 5. 十类词词性概况一览表.....       | ( 193 ) |
| <b>二、十类词的特点和用法</b> ..... | ( 194 ) |
| 1. 名词.....               | ( 194 ) |
| 2. 冠词.....               | ( 203 ) |
| 3. 代词.....               | ( 213 ) |
| 4. 数词.....               | ( 218 ) |
| 5. 形容词.....              | ( 221 ) |
| 6. 副词.....               | ( 225 ) |



|                                  |         |
|----------------------------------|---------|
| 7. 动词.....                       | ( 230 ) |
| 8. 介词.....                       | ( 249 ) |
| 9. 连词.....                       | ( 253 ) |
| 10. 感叹词.....                     | ( 257 ) |
| <b>IV、语法应用指南</b> .....           | ( 259 ) |
| 1. 句子结构的转换.....                  | ( 259 ) |
| 2. 句子结构的分析技巧.....                | ( 262 ) |
| 3. 简便、高效的顺译法——对英语口语和写作的有力促进..... | ( 265 ) |
| <b>V、练习答案</b> .....              | ( 270 ) |

# I、怎样学语法才效率高、收效好？

## 一、高效率来自系统性、规律性和演绎法

英语语法是一个比较完整的系统，各组成部分之间存在一定的纵横向联系，比如种类关系、前后关系、并列关系、转换关系、替代关系、变异关系等等。这些关系构成了语法系统的基本框架，从宏观上体现出大部分语法现象的来龙去脉。集中时间系统地了解这些来龙去脉和特点，不仅易于从整体上掌握和运用所有基本规则，还能利用语法规则之间可举一反三、触类旁通的逻辑联系促进前后内容的学习，从而节省许多时间，大大提高学习效率。如果我们还是象以前那样跟随课文零敲碎打地学语法，前后内容联系不紧，甚至断断续续，相互脱节，就难以认识语法规则间的纵、横向规律，容易被似乎繁杂的细节内容弄得眼花缭乱，结果不仅印象模糊，而且效率低，用不活。所以，系统学习远比零散地学习好得多。

英语语法规则早已为我们的前人总结、归纳出来了，我们现在不用再去探寻它们，只需要了解、运用它们，应该说是件容易的事。我们如果用演绎法——先认识语法内容的基本框架和层次，然后根据其基本规律层层分解推导其细节内容的方法——来学语法，既条理清晰，层次分明，易于整体掌握和灵活运用，又效率极高：一般60学时左右（其中约一半为练习时间）就可基本攻过语法关，若每天学2学时，只需一个月。

学习英语语法真能速成吗？那些已习惯了低效率学习的人可能会怀疑。

这里可以打个比方，比如一间教室里坐着7横排，8竖行的学生，要你数一下教室里共有多少学生。你有两种方法可选择，一种是从1逐个逐个数到56；另一种是横数7下，竖数8下，再 $7 \times 8 = 56$ 算一下。第一种相当于归纳法，第二种用上了演绎法。显然，第二种方法比第一种方法效率高出了3倍多。这为什么呢？因为乘法运算比加法快得多。运用乘法的前提是56位学生按7横排8竖行有规律地排列的，正是这规律帮你大大节约了计算时间。假若56位学生是杂乱无章地坐在那里，你没有规律可利用，就只得一个一个地去点数了，不仅速度慢，而且容易点错。我们的演绎法正是利用语法中大大小小的规律来成倍地提高学习效率和功效的。比如16种时态的结构规律性很强，简直有 $4 \times 4 = 16$ 那样的规律性，笔者在给一些初学英语的学生讲解时，只需半小时，他们都能迅速理解并牢牢记住，还能当场默写出来。

## 二、宏观了解

### 1. 语法是什么？

语法是语言的组织规律，是组词成句的基本规则。

英语语法告诉人们如何用英语单词组成大家都看得懂、听得懂的句子。英语的造句方法与汉语有些不同，因此我们不能想当然地完全按汉语的造句方法来造英语句子，那样别人会很费解，甚至听不懂的，所以必须了解和运用英语千百年来形成的造句方法和习惯。

## 2. 语法的作用

我们学习语法是为了认识、掌握英语的造句方法和规律，用来指导自己正确地阅读理解英文，听英语，正确地讲英语、写英语。不掌握英语语法，我们就会自觉不自觉地按汉语的语法习惯去看、听、说、写英语，就会出现理解困难，说出、写下的英语句子就会错误百出，人家听不懂，也看不懂，或者十分费解。

学习语法之后，一定要通过练习将它应用到听说读写译当中去，否则就等于白花了一场功夫。

语法虽然很有用，但绝不要花过多的时间去钻它，因为一般情况下，不是要当语法家或英语教师，掌握其基本规则就够用的了。如果一味地过份夸大语法的作用，分散地学了五、六年还没学完，甚至无事找事地把动词的-ing式分成现在分词和动名词来反复辨别，就会陷入歧途，浪费太多的宝贵时间。

## 3. 语法的基本内容

英语语法包括两大部分：句法和词法。句法是关于句子成分的构成和将句子成分组成各种句子的基本法则，词法则是关于词的种类、特点、组词成句时的词形变化以及各类词如何充当句子成分的基本规则。句法是语法的主体部分，词法是辅助内容，两者既有区别，又有联系，不可截然分开，应相互参照方可融汇贯通。

为了加强对英语语法的整体印象，以下特别列出一个基本内容表：

英语语法基本内容一览表

| 句 法 部 分                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 词 法 部 分                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. 什么是句子</p> <p>2. 句子的 7 种成分：<br/>主语、谓语、宾语、宾补、状语、定语、表语</p> <p>3. 句子的种类：<br/>特殊句、简单句、并列句、复杂句</p> <p>4. 总句型：<br/>状语 + 主语 + 状语 + 谓语 + 宾语 + 宾补 + 状语</p> <p>5. 五个基本句型：</p> <p>① 主语 + 谓语</p> <p>② 主语 + 系动词 + 表语</p> <p>③ 主语 + 谓语 + 宾语</p> <p>④ 主语 + 谓语 + 间宾 + 直宾</p> <p>⑤ 主语 + 谓语 + 宾语 + 宾补</p> <p>6. 基本句型的活用</p> <p>7. 句子成分的构成</p> <p>主语：名词、代词、数词、不定式、-ing 式、从句</p> <p>谓语：第一种可由一个、二个、三个或四个动词构成；第二种由“系动词 + 表语”构成</p> <p>宾语：名词、代词、数词、不定式、-ing 式、从句</p> <p>宾补：名词、形容词、副词、不</p> | <p>1. 十大词类——名词、冠词、代词、数词、形容词、副词、动词、介词、连词、感叹词。</p> <p>2. 十类词的特点及用法</p> <p>名词——有单、复数形式，大多数单数名词词尾加 s 构成复数；名词分为物质名词、抽象名词、专有名词、可数名词、不可数名词、集体名词；名词的所有格's；</p> <p>名词主要充当主语、表语、宾语、宾补、定语。</p> <p>冠词——只有 a(n) 和 the 两个，几乎只用作前置定语；不定冠词 a 表示一个或任何一个，定冠词 the 表示“这、那、这些、那些”；冠词的用法大多数场合有规律可循，少数时候是个习惯问题。</p> <p>代词——代词有主、宾格形式区别；有形容词性代词和名词性代词的区别；反身代词一般只作宾语或同位语；还有人称代词、相互代词、关系代词、疑问代词。各类代词作用不同。</p> <p>数词——有基数词和序数词两种；可充当主语、表语、宾语、定语。</p> |

| 句 法 部 分                                                   | 词 法 部 分                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>定式、-ing式、过去分词式、介词词组</p>                                | <p><b>形容词</b>——有比较级和最高级的词形变化；主要充当定语、表语、宾补、状语。</p>                                                                                   |
| <p><b>状语</b>：时间名词、副词、形容词、不定式、-ing式、过去分词式、介词词组、从句</p>      | <p><b>副词</b>——有比较级和最高级形式；主要充当状语、表语和宾补。</p>                                                                                          |
| <p><b>定语</b>：名词、冠词、代词、形容词、副词、数词、不定式、-ing式过去分词、介词词组、从句</p> | <p><b>动词</b>——动词有原形、过去式、不定式、-ing式和过去分词式5种词形；原形和过去式只用于谓语中；不定式、-ing式和过去分词式称作动词的非谓语形式，主要用于谓语以外的成分中，也同一些助动词一起构成谓语；还有助动词、情态动词、短语动词等。</p> |
| <p><b>表语</b>：名词、代词、数词、形容词、副词、不定式、-ing式、过去分词词组、介词词组、从句</p> | <p><b>介词</b>——须与名词等词类构成词组后才能作句子成分；介词后接的名词(有时是代词、数词、-ing式等)称作介词宾语；介词与动词、形容词也能构成许多惯用型。</p>                                            |
| <p>8. 动词的16种时态<br/>时态的形式和用法</p>                           | <p><b>连词</b>——起连接单词与单词、词组与词组、句子与句子的作用。</p>                                                                                          |
| <p>9. 一致<br/>主谓一致、时态一致</p>                                | <p><b>感叹词</b>——可单独构成一个特殊句，也可放在句首或其它位置当作评注性的状语。</p>                                                                                  |
| <p>10. 动词的主、被动语态<br/>主、被动态的形式和用法</p>                      |                                                                                                                                     |
| <p>11. 动词的4种语气<br/>陈述语气，疑问语气、祈使语气、虚拟语气</p>                |                                                                                                                                     |
| <p>12. 语序<br/>句子成分的常规位置和移位</p>                            |                                                                                                                                     |
| <p>13. 句子成分的省略</p>                                        |                                                                                                                                     |
| <p>14. 标点符号</p>                                           |                                                                                                                                     |

### 三、重点在于中英文之间的差异

英语语法中有些造句方法与汉语相同，也有一些不相同。与汉语相同的方面我们能不费力地很快接受，然而不同的地方起初就难为我们接受。我们在说，写英文时经常无意识地受到中文语法习惯的影响和干扰，所以，我们必须有意识地重点注意这些不同之处，经过一定数量的有针对性的练习，便会逐步习惯英文特有的表达方式。

汉、英语法的不同之处还是初学者最易犯错误的地方。可以说，在汉英差异之处不出语法错误，你就几乎不会出什么错误。

那么，汉、英语法有些什么差异呢？

1. 英语大量运用放在被修饰名词后边的后置定语，汉语一般没有。

例如：

The book on the desk is mine. 桌上的书是我的。

2. 英语中用得最多的是句尾状语，中文几乎没有；汉语中状语一般只放在句首和主谓语之间。例如：

She works in Hong kong. 她在香港工作。

They receive many letters everyday. 每天他们都收到很多来信。

3. 英语主、谓语之间要求动词以形式变化来体现人称和数的对应关系，汉语无此现象。例如：

I am a teacher. you are a student. 我是个老师。你是个学生。

4. 英语常用it作形式主语、形式宾语，汉语无此现象。例如：

It is said that two men were wounded in the accident.  
据说事故中有两人受了伤。

We think it impossible to finish the work in three days. 我们认为三天是不可能完工的。

5. 英语疑问句绝大多数是倒装结构, 汉语一般无此现象。例如:

Is that an apple? 那是个苹果吗?

What did you say? 你刚才说什么?

6. 英语谓语动词有 16 种时态形式, 汉语谓语动词则没有词形变化。

汉语中只是加上“了”、“正在”、“过”、“一直”等词表示时间关系。例如:

I lived here for 10 years. 我在这生活过10年。

He has been waiting for you the whole morning. 他整个上午一直在等你。

7. 英语的动词有虚拟语气形式, 汉语没有。例如:

If I were you, I would take it. 如果我是你, 我会接受它。

8. 英语合成谓语“系动词be+表语”中的be一般不能省略, 但汉语与be相当的“是”字常常可以不出现。例如:

He is tall and you are short. 他高你矮。

9. 英语名词有单、复数形式, 而汉语一般只用一个不变的形式。例如:

I have a pen, two pencils and three notebooks. 我有一支钢笔, 两支铅笔, 三本笔记本。

10. 英语中有些名词直接用数词修饰, 汉语则必须用“数量词”; 汉语里用数量词修饰的某些名词, 在英语里却要“数词+名词+of”来修饰。例如:



- { ten lamps——十盏灯  
 { eight pens——八支笔  
 { 一条消息——a piece of news  
 { 九块巧克力——nine bars of chocolate

11. 英语句子中六多数名词前须用冠词 a 或 the, 汉语中没有冠词。

汉语中名词前相当于a的“一个”和the的“这、那、这些、那些”等字眼大多数情况下都不出现或不宜出现。例如:

A horse is a useful tool. (一匹)马是(一件)有用的工具。

Close the door. 把(那)门关上。

12. 英语代词有宾格形式, 汉语没有。例如:

I met him yesterday. 我昨天遇见了他。

13. 英语基数词变成序数词时绝大多数是后加th, 汉语则在前边加上一个“第”字; 英语分数的表示是“基数词+序数词”汉语则是“…分之…”。例如:

six——sixth, 六——第六

one third 三分之一

14. 英语形容词、副词(单、双音节词)后边加er 或 est 表示比较级和最高级, 汉语则前加“比较”或“最”。例如:

fast——faster 快——比较快

hard——hardest 努力——最努力

15. 英语动词有一种基本形和4种变化形式: 过去式、不定式、-ing 式和过去分词式; 凡在谓语以外的地方用动词都必须用不定式、-ing 式和过去分词式中的一种, 而汉语动词根本没有词形变化, 放在句中任何地方都只是同一个形状。例如:

speak (基本型) 说

spoke (过去式) (过去)说