



九年制义务教育课本

·试用本·JIUNIANZHI YIWU JIAOYU KEBEN

公民

GONG MIN

GONG MIN GONG MIN

GONG MIN

第4册

GONG MIN GONG MIN GONG MIN

GONG MIN GONG MIN



GONG MIN GONG MIN GONG MIN

上海教育出版社

九年制义务教育课本

公 民

(试 用 本)

第 4 册

上海中小学课程教材改革委员会

上海教育出版社出版

(上海永福路123号)

邮政编码: (200031)

上海 新华书店 发行

上海市印刷三厂印刷

开本787×1092 1/16 印张6.25 插页1 字数103,000

1996年6月第3版 1996年6月第5次印刷

印数500,931—725,510 本

ISBN 7-5320-4978-7/G·4947(课)

定价: 5.90元

著作权所有·请勿擅用本书制作各类出版物·违者必究

说 明

本教材根据上海中小学课程教材改革委员会制订的《九年制义务教育公民学科课程标准》(草案)编写,供九年级试用。

本教材由华东师范大学和上海市教育委员会教学研究室组织编写,经上海中小学教材编审委员会审查通过。

主编:吴铎; 副主编:陈雪良。

参加本册教材编写的还有陈秋涛、刘国平等。



- △ 五星红旗高高飘扬在校园中。
- △ 了解我国的基本国情。



- △ 在革命老区进行社会考察。
- △ 继承爱国传统、发扬爱国精神。



055339



◇ 学习香港基本法，
维护祖国统一。

◇ 不卑不亢，维护
国格。

◇ 树立爱国责任，争
做合格人才。



◇ 职业是报效祖国的立足点。



◇ 培养才干，跨入 21 世纪。



目 录

寄语小公民

——明确爱国责任	(1)
----------------	-------

第一单元 国情·国力	(8)
-------------------------	-------

第一课 了解基本国情	(8)
------------------	-------

第二课 认识祖国地位	(16)
------------------	------

第三课 增强综合国力	(27)
------------------	------

第二单元 爱国·责任	(35)
-------------------------	------

第四课 强化爱国意识	(35)
------------------	------

第五课 维护祖国统一	(45)
------------------	------

第六课 明确公民责任	(53)
------------------	------

第三单元 使命·成才	(63)
-------------------------	------

第七课 认清历史趋势	(63)
------------------	------

第八课 争做合格人才	(73)
------------------	------

第九课 立志报效祖国	(85)
------------------	------

寄语小公民

——明确爱国责任



祖国是我的理想之本。

——韦 钰

岁月如流。初中阶段的学习生活，已进入了最后一个学年。

当年，你们怀着惊喜的心情，跨进中学的校门，第一次捧起《公民》第一册时，你们还是那样幼小，那样稚嫩，可以说，对什么是公民，什么是公民的基本要求，还懂得很少、很少。也难怪，那时，你们是以一个个十岁冒头的孩子身份捧起《公民》第一册的。那时，在你们的脑子里转悠的东西，看来远没有现在那么丰富。

今天,你们已经懂得了不少东西。你们懂得了什么叫公民道德规范,什么叫公民法律规范,什么叫心理品质修养。“公民”这一观念已经一步步在你们脑子中丰满起来了。

现在,当你们进入新学年的时候,就意味着面临初中阶段的结束,一些同学将继续求学,另一些同学将步入社会。在这时,你们一定会想得很多、很多。想到自己,想到教师,想到同学,想到父母兄妹,此外,还会想到社会,想到国家,想到怎样以自己的一颗赤子之心去报效我们共同的母亲——祖国。

好,我们这就想到一块去了。这一册《公民》所要讲述的,正是爱国主义这一永恒的主题。

爱国,一面永不褪色的旗帜

爱国主义是一面旗帜,一面永远飘扬在世界各国上空的永不褪色的旗帜。正是这样一面旗帜,鼓舞和激励着千百万人为了自己祖国和人民的利益献出自己的一切,以至于生命。

从广义上讲,爱国主义是世界各国人民普遍具有的一种基本的、可贵的品质。在激烈的国际体育比赛中,当获奖运动员登上领奖台,双目炯炯地注视着自己国家的国旗冉冉升起的时候,眼中会情不自禁地充满盈盈的泪花。这是一种什么感情?无疑,这是一种爱国主义的情感。

何谓爱国主义?爱国主义是一种体现人民群众对自己祖国深厚情感的崇高精神,是同促进历史发展密切联系在一起的。这里有两点值得引起我们的注意:一是爱国主义是一种崇高的精神,它同为国奉献、利国利民紧紧地联系在一起。爱国意味着甘心情愿地为国家的事业作出贡献,全身心地去捍卫祖国的利益,保护祖国的尊严。二是爱国者的言论、行为应该与历史的潮流相一致。我们不能去“爱”自己国家中那种愚昧、落后、保守的东西,而应该“爱”国家中积极、进步、富于生命力的东西,正如孙中山先生所说的,只有“顺乎时代之潮流”,才算得上真爱国。

爱国主义具有丰富的内容,一般地说,它表现为:热爱生我养我的脚下那一片土地,热爱这片土地上的山川河流、一草一木;热爱自己国家的历史,尊重自己民族的传统;有强烈的民族自豪感和自信心;履行保卫祖国的义务;竭尽全力为祖国服务,为祖国的伟大事业作出自己的贡献。爱国主义的情感是在长期的历史流程中发育、生长、成熟起来的,它植根于人们的灵魂深处。人们可以有不同的职



业,不同的宗教信仰,不同的民族成份,但对祖国的热爱之情却是共同的。爱国精神是沟通人们心灵的纽带和桥梁。

想 一 想

爱国主义有哪些具体表现?

我们生长在伟大的社会主义中国。社会主义使中国摆脱了贫穷、落后、挨打的处境,走上了健康发展的康庄大道。我们要以自己的实际行动,推进社会主义事业的发展,使祖国更繁荣,更富强,前途更光辉灿烂。

所以,在当代中国,发扬爱国主义精神和热爱社会主义是完全一致的。

养成爱国行为规范

江泽民同志指出:“继承和发扬爱国主义精神,要体现在实际行动中。”爱国主义教育过程中,会有爱国知识的传递,爱国情感的激发,爱国行为的引导,应当

说,三者都是十分重要的,但是,爱国主义归根到底要体现在行动中。如果我们国家的每一个公民,面对世界,面对祖国,都能以爱国行为严格要求自己,都能像邓小平同志教导的那样,“以热爱祖国、贡献全部力量建设社会主义祖国为最大光荣”,那么,我们的国家就会更繁荣,更昌盛,我们的社会主义事业会更有希望。

我们青少年学生的行为要符合爱国的要求,就必须进行爱国行为规范的培养。何谓爱国行为规范? **爱国行为规范,就是具体规定爱国行为操作过程,明确告诉人们该怎么做和不该怎么做行为准则。**有了行为规范,我们会行为方向更明确,行为要求更具体,行为目标更清晰。我们面对国旗,神态上该怎么样?唱国歌时,举止上有何要求?遇到外宾,礼仪上如何应付?如果对这些都能规范出若干基本的要求来,那么,我们爱国主义行为规范的学习就更具体,更细致,也就更富于实效了。

爱国行为规范从何而来?应当说,一些基本的爱国行为规范,在相关的法律条文里,在某些规定和要求中,都已有明确的要求,问题是我们要很好地落实。比如,关于升挂国旗,有《国旗法》的规定:“全日制学校,除寒假、暑假和星期日外,应当每日升挂国旗。”“升挂国旗的,应当早晨升起,傍晚降下。”“遇有恶劣天气,可以不升挂。”“升挂国旗时,可以举行升旗仪式。”这些规定,都具有行为规范的性质。但是,生活是丰富多采的,在生活、学习、工作中,会遇到种种情况,这就要求我们把爱国行为规范更加具体化、细化。就是说,我们每一个公民,都可以从生活实践中去总结、提炼出一定的爱国行为规范来。比如,为祖国统一出一份力,这是个总题目,总的行为规范要求,在这个总题目下,我们可以做很多事情。

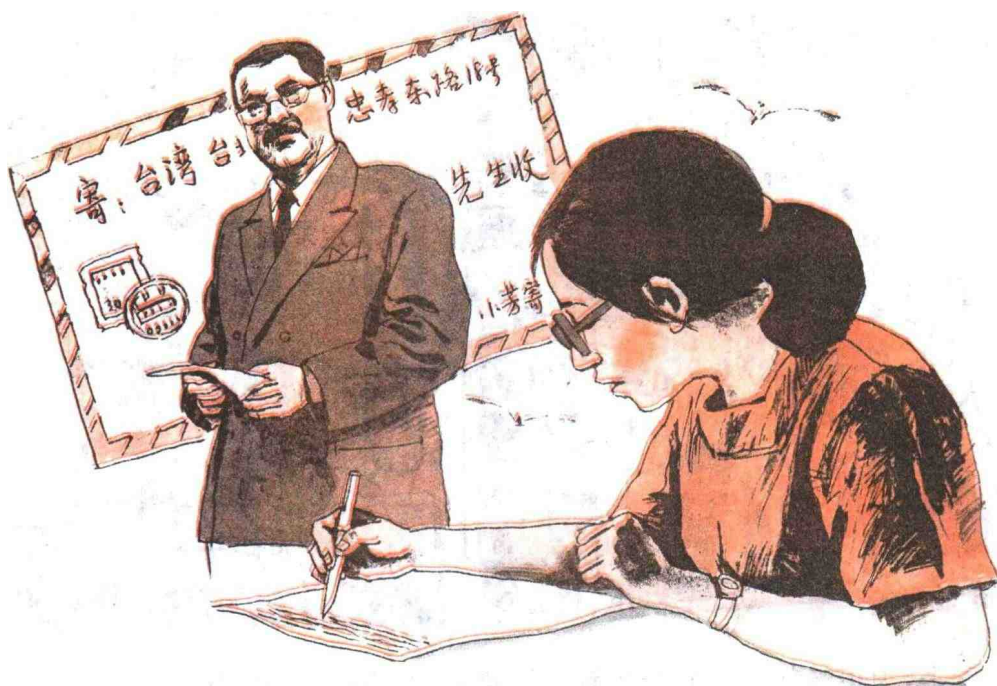
某校的一位学生小芳,她的伯父是海外的一位实业家,但对国内的情况不了解,对家乡投资有疑虑。小芳想到了每个公民都有促进祖国经济发展和国家统一的义务,就写了一封封信给伯父,把国内的真实情况告诉伯父,最后,终于使伯父消除了顾虑,明白了真相,并向家乡的建设项目投资,促进了家乡经济的发展。

小芳的行为是符合爱国行为规范的。现在有不少人的亲友在台湾、香港、澳门和国外,我们都可以以自己的力量做一些力所能及的工作。

精神文明重在建设,爱国的行为规范也应重在建设。愿我们的每一个同学都投身到爱国行为规范的建设中来,使我们的爱国行为规范更具体,更有实效。

想 一 想

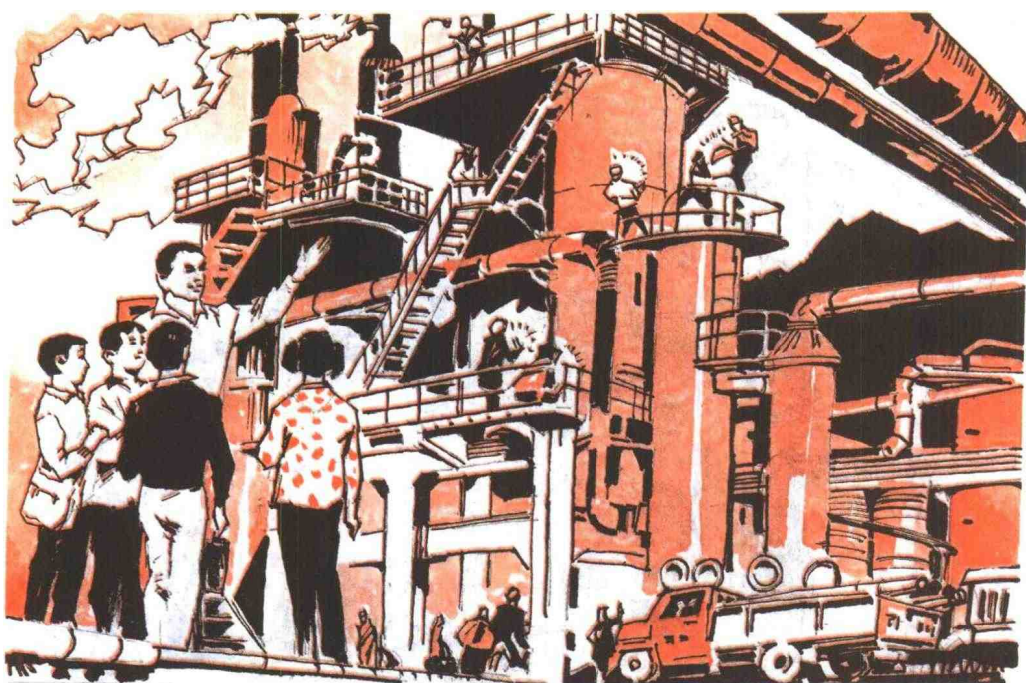
为什么说小芳的行为是符合爱国行为规范的?



准备好，担当起社会的责任

爱国，是每一个公民应尽的责任。但是，我们毕竟还年少，要真正能全面地、称职地担当起社会的责任，现在看来翅膀还太嫩，还得有一个锻炼和成长的过程。

有一个孩子，由于他平时比较散漫，不用功，学习成绩一直不好。后来，他的一位叔叔从上海石化总厂回来，了解到他的情况后，就向他娓娓动听地讲述了石化总厂的创业史。叔叔告诉他，石化总厂所在地原先是“潮来白茫茫，潮去烂泥塘”的一片荒凉海滩。建设者们来到这里，住的是芦苇搭的工棚，有时副食品供应不上，只有嚼咸菜，开水也要配给供应。海滩上没有路，不通车，上下班全靠两条腿。可是，这些年轻的建设者们，凭着一股子爱国热诚，凭着学得的知识技能，在不长的时间里，通过刻苦学习，钻研技术，建成了这座现代化的大型企业。叔叔语重心长地对他说，要做一个真正的爱国者，从小就得作好准备呀！这孩子听了，十分激动。后来，他的爸爸、妈妈、老师经常教导他，使他克服了散漫习气，严格要求自己，成了一个品学兼优的好孩子。



看来,为担当起社会的责任而作好准备,本身就是一种觉悟,一种对自己的学习生活的清醒的认识。我们现在还是学生,学生的主要任务是学习。但是,现在的学习是为了什么呢?是单纯为自己争一个光辉的前程吗?是为了“荣宗耀祖”吗?都不是。从根本讲,是为了做一个对祖国、对社会能好好尽责的合格公民。有了这样的认识,有了这样的觉悟,就会认认真真地去作准备,对自己的要求也会严了,学习的动力也会更足了。

辨 一 辨

我们现在还小,用不着考虑对祖国、对社会尽责的问题。()

为担当起社会责任而作好准备应该是全面的。既有学业方面的准备,又有思想品德方面的准备;既有身体健康方面的准备,又有心理素质方面的准备;既有劳动技能方面的准备,又有社会活动能力方面的准备。我们在各方面的准备越充足,对将来担负起社会责任就越有利。

思考与实践

○思考

1. 解释:爱国主义 爱国主义的内容 爱国行为规范

2. “爱国主义是世界各国人民普遍具有的一种基本的、可贵的品质”，这话对不对，为什么？

3. 有人认为，担当社会责任是大人的事，跟学生关系不大，能这样说吗？为什么？

4. 为什么说在当代中国发扬爱国主义精神和热爱社会主义是一致的？

○实践

根据自身经历和周围同学的事例，总结一二条爱国行为规范要求。

第一单元 国情·国力

第一课 了解基本国情



爱祖国,首先要了解祖国,不了解,就说不上爱。

——任继愈

清晨,一队中学生来到南京市天妃宫小学内的静海寺,聆听讲解员血泪交融的叙说。原来这里是中国近代史上第一个不平等条约“中英南京条约”签订后,英军强迫清廷设宴“慰劳”英军官兵的场所。现在,虽说宴席早已散尽,屈辱也早已

成为历史的陈迹,可是,同学们通过对历史遗址的参观,似乎一下子懂得了很多。祖国母亲苦难的昨天,进一步唤起了他们的爱国之情,激发起他们改变祖国落后面貌的决心和勇气。

国情和基本国情

每一个合格的公民,都应该是一个爱国的公民。而真正的爱国之心,源于对祖国国情的了解。了解祖国的昨天和前天,了解祖国的今天和明天,一句话,了解祖国的真实情况,是一个公民应有的素质要求。

世界上有 180 多个国家,它们的国情是各不相同的。有的历史悠久,有长达五六千年的文明史,如埃及、印度、中国等;有的国史很短,到近现代才渐渐形成国家,其中有的到本世纪八九十年代才刚刚建国,如乍得、基里巴斯等。有的地域辽阔,如俄罗斯,面积在 1700 万平方公里以上,占世界陆地面积的 12%;有的全部国土仅为弹丸之地,如梵蒂冈,面积仅 0.44 平方公里。有的人口众多,如中国,有 12 亿以上人口;有的人烟稀少,如摩纳哥,全部人口仅为 3000 人。有的有广阔的乡村,如中国人口的 80% 以上居于农村;而有的却是城市国家,如新加坡、安道尔等。有的实行共和体制;有的却以公国、王国命名。有的经济发达,国民收入年均达数万美元之巨;而有的还暂时相当落后,年收入仅百来美元。有的为大陆



国家;有的为沿海国家,还有大约1/4的国家为岛国。如此等等,不一而足。

具体地说,世界上那么多国家,各自都有自己的国情个性。任何国家,为了发展自己,都要对自己国家的公民进行国情教育。有人说,不了解本国国情的公民,是愚蠢的公民,此言不假。

什么是国情?概括地说,**国情是一个国家在发展过程中内部所面临的一切有利和不利的因素**。我们并不简单地把一个国家历史的和现实的一切情况视为国情,国情不能简单地与国家情况等同,国情是与国家的生存和发展紧相关联的那部分国家情况。我们要分清有利因素和不利因素,也是为了国家的发展。怎样使国家内部的有利因素得到充分发挥,使之更有利,怎样通过努力使不利因素向有利方面转化,这是研究国情和对全体公民进行国情教育的要旨所在。

想 一 想

国情就是国家的一般情况吗?

国情大致上包括三个方面:一是历史国情。是指一个国家历史发展的大致情况以及历史留存给后人的有利和不利因素。历史国情的研究会给当代人一些深层次的思考,对现实生活也会有某种启示。“以史为鉴,可以知得失。”课文开头讲到的那些同学,他们之所以来到静海寺,为的是弄清近代中国苦难的根源以及对当代中国的影响,从中省悟到当今青少年一代该怎样做和不该怎样做。二是**自然国情**。包括自然资源状况,环境气候状况,地理生态状况。由于人类社会的存在,大自然也不会完全超然于人世之外,它对人们的生活、发展会产生种种影响。人们了解自然,目的还是为了利用自然,改造自然,为人们自身服务。三是**现实国情**。现实国情主要指现存的社会政治制度、社会经济状况及社会文化生活状况。现实国情是历史国情的发展结果,对现实国情的研究一点也不能离开它的历史背景。

由此可见,国情的内容是十分丰富的,要每一个公民对自己国家的国情的方方面面都有明澈的了解,不但难以做到,也没有必要。一般地说,公民应该了解自己国家的基本国情,在了解基本国情的基础上,再深入了解一些与自己生活、学习、工作相关的国情。

那么,何谓基本国情呢?**基本国情是指对一个国家的生存和发展起决定性作用的某些因素的总和**。在基本国情中,往往渗透着历史国情、自然国情和现实国情的各种内容,因此,我们完全可以说,基本国情是各类国情的概括和提炼。

对国情和基本国情的研究,是一个带有世界性的课题。近年来,随着世界经济的逐步形成,不少国家越来越注重于对本国基本国情的研究,以发掘本国国情

中的优势,消除本国国情中的劣势,从而确定自己国家的发展走向及在国际社会中的地位。

新加坡原先只是个小国、穷国。人们把这个国家的国情概括为这样几句话:“没有连绵的矿山,没有茂密的森林,没有一望无际的稻田,全国境内只有几条小河,也没有多少鱼虾可以捕捞,甚至连每天的食用水也得从邻国运来。”人们不禁深叹:“这是一个‘得天独厚’的国家。”可是,新加坡人民一面利用具备国际性港口和商业贸易中心的有利条件,一面又大规模地进行填海造田,以补国土之不足,终于从本世纪60年代起,实现了经济的起飞。这个在半个世纪前还是热带海洋岸边的小村落的地方,现在一下成了世界上最大的港口和金融、商业贸易和航运中心之一,被誉为“第三世界”国家中经济成功的典范。它的崛起,不能不归功于对新加坡基本国情的深邃研究。

因此,我们可以得出这样的结论:一个国家要发展,要前进,不可不重视对国情的研究,尤其是对本国基本国情的研究。把基本国情中的有利因素充分挖掘出来,把基本国情中的不利因素排除掉,这样,国家的发展就更有希望了。

我国的基本国情

国情是进行革命和建设的根本出发点和依据。只有在研究国情、了解国情的基础上,才能采取相应的正确对策和措施,实现预期的目的。因此,毛泽东同志指出:“认识中国的国情,乃是认清一切革命问题的基本的依据。”江泽民同志也说,“实现我们的使命,必须正确认识中国的基本国情。”

回顾建国以来的历史,什么时候能正确估计国情,我们的事业就能顺利发展,什么时候对国情估计错误,我们的事业就会遭受挫折。自党的十一届三中全会以来我国制订的基本路线和一系列方针政策,引导我们取得一个又一个胜利,也与正确分析和估价国情分不开。

我国现阶段的基本国情包括很多方面,主要表现为以下三个方面。

第一,我国已经取得了经济建设的巨大成就,但是经济、技术、文化水平还比较低。

建国以来,我国人民在中国共产党的领导下,经过几十年的艰苦奋斗,社会主义经济建设取得了举世瞩目的巨大成就。我们已经建立了独立的、完整的工业体系和国民经济体系,工农业主要产品产量跃居世界前列,生产能力比旧中国有几十倍乃至上百倍的增长。我国以占世界7%的耕地养活了占世界22%的人口,