

马克思主义哲学原理

李兴东

陈年顺

王希华

主编

39

北京航空航天大学出版社

马克思主义哲学原理

李兴东 陈年顺 王希华 主编

北京航空航天大学出版社

(京) 新登字 166 号

内 容 简 介

本书对马克思主义哲学基本原理作了完整、系统的论述。为便于读者掌握其基本观点,作者按照马克思主义哲学的内在逻辑,在结构上明确地分为辩证唯物论、唯物辩证法、辩证唯物主义认识论和历史唯物论四大部分。在论述中,结合青年的特点和当前社会实践中提出的有关理论和实践问题,根据“十四大”的精神给了科学的论述。

本书适用于理、工、农、医高等院校和哲学爱好者使用。

马克思主义哲学原理

MAKESI ZHUYIZHENGXUE YUANLI

李兴东 陈年顺 王希华 主编

责任编辑 邱 叶 杨爱华

北京航空航天大学出版社出版

○五印刷厂印装

新华书店总店科技发行所发行 各地新华书店经销

850×1168 1/32 印张: 12.75 字数: 339 千字

1993 年 8 月第 1 版 1993 年 8 月第 1 次印刷 印数: 5000 册

ISBN 7-81012-408-0/B. 003 定价: 8.50 元

编写说明

为适应马克思主义哲学教学的需要，我们编写了《马克思主义哲学基本原理》一书。本书根据“一个中心，两个基本点”基本路线的精神，按照马列主义理论课要增强说服力、感染力和战斗力的要求以及“十四大”的精神，对马克思主义哲学的基本原理以及在实际中的新发展，力争做出科学的说明。在选材上，努力收集在当前改革开放中提出的理论问题和实际问题，理论联系实际、深入浅出地作出实事求是的解释，但由于水平所限，经验不足，不妥之处在所难免，诚望专家、同行和读者批评指正。

本书由李兴东、陈年顺、王希华任主编，吴晓松、张凤林任副主编，共同讨论设计全书的结构框架，并通阅全稿，最后由李兴东、陈年顺修改、统稿、定稿。

本书各章执笔人如下：第一章李兴东，第二、三章王希华，第四章吴晓松，第五、六、七章陈年顺，第八章吴晓松，第九、十章王廷芳，第十一章李兴东、胡懋仁，第十二章梁惠宁，第十三章梁惠宁、李兴东，第十四、十五、十六章张凤林。

本书在编写过程中，得到了北京航空航天大学教材科，北京航空航天大学出版社以及有关各方领导的大力支持，在此一并表示衷心的感谢。

编者

1992年10月

2011.10

目 录

第一章 绪 论	(1)
第一节 哲学.....	(1)
一、什么是哲学.....	(1)
二、哲学与具体科学.....	(4)
三、哲学与历史观、人生观.....	(5)
第二节 哲学基本问题.....	(6)
一、物质和意识何者是世界的本原.....	(7)
二、意识能不能正确反映物质	(10)
第三节 马克思主义哲学	(13)
一、马克思主义哲学的产生	(13)
二、马克思主义哲学的本质特征	(17)
三、学习马克思主义哲学的意义和方法	(22)

第 一 篇

辩 证 唯 物 论

第二章 物 质	(29)
第一节 辩证唯物主义的物质范畴	(29)
一、物质概念的发展	(29)
二、马克思主义的物质范畴	(31)
第二节 物质的存在方式	(35)
一、运动是物质的根本属性	(36)
二、空间和时间是运动着的物质的存在形式	(41)
第三节 世界的物质统一性	(46)
一、人类对世界统一性的认识过程	(46)
二、世界物质统一性的科学证明和哲学论证	(49)
第三章 意 识	(53)

第一节 意识的起源和本质	(53)
一、意识的起源	(53)
二、意识的本质	(57)
第二节 意识的能动作用	(63)
一、意识的能动作用及其表现	(63)
二、客观规律性和主观能动性	(65)
三、历史经验的哲学思考	(66)
第 二 篇	
唯 物 辩 证 法	
第四章 唯物辩证法的基本特征	(73)
第一节 事物的普遍联系	(73)
一、联系的客观性和普遍性	(74)
二、联系的辩证性	(78)
三、联系的系统性	(80)
第二节 事物的永恒发展	(84)
一、辩证的运动观	(84)
二、辩证的发展观	(89)
第三节 唯物辩证法的科学体系	(92)
一、唯物辩证法与形形色色错误理论的对立	(93)
二、唯物辩证法的规律和范畴	(97)
三、唯物辩证法的实质和核心	(101)
第五章 对立统一规律	(104)
第一节 矛盾和矛盾的基本属性	(104)
一、唯物辩证法的矛盾范畴	(104)
二、矛盾的同一性和斗争性	(108)
三、矛盾是事物发展的动力	(116)
第二节 矛盾的普遍性和特殊性	(121)
一、矛盾的普遍性	(122)

二、矛盾的特殊性·····	(123)
三、矛盾的普遍性和特殊性的辩证关系·····	(127)
第六章 质量互变规律·····	(134)
第一节 质、量、度·····	(134)
一、质·····	(134)
二、量·····	(137)
三、度·····	(139)
第二节 量变和质变·····	(142)
一、量变及其形式的多样性·····	(143)
二、质变及其形式的多样性·····	(143)
三、量变和质变的辩证关系·····	(144)
第七章 否定之否定规律·····	(155)
第一节 辩证的否定观·····	(155)
一、肯定和否定·····	(155)
二、辩证否定的基本内容·····	(157)
三、掌握辩证否定观的意义·····	(161)
第二节 否定之否定·····	(163)
一、否定之否定和事物发展的周期性·····	(163)
二、否定之否定规律的普遍性·····	(171)
三、事物发展的前进性和曲折性·····	(177)
第八章 唯物辩证法的基本范畴·····	(181)
第一节 现象和本质·····	(182)
一、现象和本质的含义·····	(182)
二、本质与现象的辩证关系·····	(183)
三、透过现象掌握本质·····	(184)
第二节 原因和结果·····	(186)
一、原因和结果的含义·····	(186)
二、原因和结果的辩证关系·····	(187)

三、因果关系的客观普遍性和多样性·····	(189)
第三节 必然性和偶然性·····	(192)
一、必然性和偶然性的含义·····	(192)
二、必然性和偶然性的辩证关系·····	(193)
三、通过偶然性掌握必然性·····	(197)
第四节 可能性和现实性·····	(198)
一、可能性和现实性的含义·····	(198)
二、可能性和现实性的辩证关系·····	(201)
三、分析各种可能,争取实现最好的可能·····	(202)
第五节 形式和内容·····	(203)
一、形式和内容的含义·····	(204)
二、形式和内容的辩证关系·····	(205)
三、坚持形式和内容的统一,反对形式主义·····	(207)

第 三 篇

辩证唯物主义认识论

第九章 认识与实践 ·····	(211)
第一节 能动的反映论·····	(211)
一、可知论和不可知论的对立·····	(211)
二、唯物主义反映论和唯心主义先验论的对立·····	(214)
三、辩证唯物主义反映论和形而上学 唯物主义反映论的区别·····	(216)
第二节 主体和客体·····	(218)
一、认识的主体与客体·····	(218)
二、主体和客体的辩证关系·····	(221)
三、主体自身条件对认识的影响·····	(223)
第三节 实践及其在认识中的作用·····	(227)
一、辩证唯物主义的实践观·····	(227)
二、实践在认识中的作用·····	(229)

三、直接经验和间接经验·····	(231)
第四节 认识的辩证过程·····	(232)
一、从实践到认识·····	(232)
二、从认识到实践·····	(235)
三、认识过程的反复性和无限性·····	(237)
第五节 实践的经验总结和理论指导·····	(239)
一、总结经验是认识发展和深化的过程·····	(239)
二、理论指导是科学实践的指南·····	(240)
第十章 真理 ·····	(242)
第一节 真理的客观性、绝对性和相对性·····	(242)
一、真理的客观性·····	(242)
二、真理的绝对性和相对性·····	(244)
三、真理和谬误·····	(246)
第二节 实践标准和逻辑证明·····	(250)
一、实践是检验认识真理性的唯一标准·····	(250)
二、实践标准的确定性和不确定性·····	(253)
三、逻辑证明在认识中的作用·····	(255)
第三节 改造客观世界和改造主观世界·····	(258)
一、改造世界是人类认识的目的·····	(258)
二、改造客观世界和改造主观世界的关系·····	(259)
第十一章 辩证的思维方法 ·····	(262)
第一节 逻辑思维方法·····	(262)
一、归纳和演绎·····	(262)
二、分析和综合·····	(264)
三、抽象和具体·····	(266)
第二节 思维方法的发展·····	(268)
一、控制论方法·····	(268)
二、信息方法·····	(272)

三、系统方法·····	(274)
四、创造性思维·····	(277)

第 四 篇

历史唯物论

第十二章 马克思主义历史观 ·····	(281)
第一节 社会发展的自然历史过程·····	(281)
一、社会发展的规律性·····	(282)
二、社会发展规律的特点·····	(284)
第二节 社会历史观的基本问题·····	(286)
一、人类对社会历史观基本问题的认识过程·····	(287)
二、社会存在和社会意识·····	(289)
第三节 唯物史观的创立·····	(292)
一、旧历史理论的根本缺陷及其长期占据 统治地位的原因·····	(292)
二、唯物史观创立的基本条件·····	(294)
第十三章 社会基本矛盾 ·····	(297)
第一节 生产力和生产关系的矛盾·····	(297)
一、生产方式是生产力和生产关系的统一·····	(297)
二、生产力与生产关系的辩证关系·····	(301)
三、生产关系一定要适合生产力状况的规律·····	(304)
第二节 经济基础和上层建筑的矛盾·····	(306)
一、社会形态是经济基础和上层建筑的统一·····	(306)
二、经济基础与上层建筑的辩证关系·····	(307)
三、上层建筑一定要适合经济基础状况的规律·····	(309)
第三节 社会基本矛盾的辩证运动·····	(309)
一、社会基本矛盾的运动过程·····	(309)
二、人类社会由低级到高级的发展·····	(310)
第四节 社会主义社会的基本矛盾·····	(313)

一、社会主义社会基本矛盾的性质和特点·····	(314)
二、社会主义的改革·····	(315)
第十四章 阶级、国家、革命·····	(321)
第一节 阶级和阶级斗争·····	(321)
一、阶级的起源和实质·····	(321)
二、阶级斗争在社会发展中的作用·····	(323)
三、社会主义时期的阶级斗争·····	(326)
第二节 国家·····	(329)
一、国家的起源和实质·····	(329)
二、国家的类型和形式·····	(331)
三、国家的职能·····	(332)
四、无产阶级专政与社会主义民主·····	(333)
第三节 社会革命·····	(335)
一、社会革命的实质和作用·····	(335)
二、社会革命的根源和条件·····	(337)
三、社会革命的类型和形式·····	(339)
第十五章 社会意识·····	(343)
第一节 社会意识的一般特点·····	(343)
一、社会意识是社会存在的反映·····	(343)
二、社会意识的相对独立性·····	(346)
第二节 社会意识的构成·····	(349)
一、个人意识和群体意识·····	(350)
二、社会心理和社会意识形式·····	(351)
三、属于上层建筑和不属于上层建筑的 社会意识形式·····	(352)
第三节 社会意识诸形式·····	(353)
一、政治思想和法律思想·····	(353)
二、道德·····	(354)

三、宗教·····	(355)
四、艺术·····	(357)
五、科学·····	(358)
六、哲学·····	(361)
第十六章 历史活动的主体·····	(363)
第一节 人民群众是历史的创造者·····	(363)
一、两种历史观的根本分歧·····	(363)
二、人民群众创造历史的决定作用·····	(365)
三、人民群众创造历史的社会制约性·····	(367)
第二节 个人在历史上的作用·····	(368)
一、杰出人物的历史作用·····	(369)
二、无产阶级领袖的伟大作用·····	(372)
三、无产阶级政党的群众观点和群众路线·····	(373)
第三节 人的价值与共产主义理想·····	(375)
一、人的本质·····	(376)
二、人的价值·····	(381)
三、树立共产主义理想·····	(385)

第一章 绪 论

马克思主义哲学即辩证唯物主义和历史唯物主义，是马克思主义的理论基础，它与马克思主义政治经济学，科学社会主义一起组成马克思主义学说的完整体系。为要完整准确地理解马克思主义哲学，就必须对一般哲学及其有关问题做一个大致的介绍。

第一节 哲 学

哲学是一个广泛的概念，在不同的时期，不同的国家，有不同的哲学，既有马克思主义哲学，又有西方哲学、中国哲学、印度哲学等。在各国的哲学中又有内容繁多、形式各异的种种派别，这里我们说的是一般意义上的哲学。

一、什么是哲学

什么是哲学？在不同的历史时期和不同的国家，有不同的理解。就其字义来说，它来源于古希腊语“φιλοσοφία”，拉丁话为philosophia，意思是“爱智慧”；在中国“哲”是“聪慧”的意思，哲学被称为给人智慧，使人聪明的学问。首先使用“哲学”二字的是19世纪日本最早的西方哲学传播者西周，他用“哲学”来表示源于古希腊、罗马的西方哲学学说，这一用法被中国晚清的学者黄遵宪介绍到中国，自此，在中国使用“哲学”二字来表示古今中外的哲学学说。

哲学萌发于原始社会，形成于奴隶社会，到现今已有几千年的历史，在这漫长的发展过程中，哲学理论发生了不少变化，哲

学的对象和性质也发生了重大变革。起初，哲学知识与其他自然科学知识混然一体，哲学家同时就是自然科学的学者。后来随着科学的发展和社会的进步，人们逐渐地将人类知识区分为研究超经验、超感觉的事物的知识，如“存在”、“理念”、“灵魂”、“上帝”等等，称之为“形而上学”，研究一切具体经验的科学知识，称之为“物理学。”亚里士多德在整理前人的科学知识时，把称为“物理学”的经验知识放在卷首，把称为“形而上学”的知识放在卷末。因此，在讲到形而上学时就有“物理学之后”的称呼。这种被称为“形而上学”的知识就是那个时期的哲学内容。随着科学的进一步发展，各门具体科学逐渐从哲学中分化出来，形成独立的科学学科，但作为哲学依然被看作“科学之科学”。这种“科学之科学”一直延续到马克思主义哲学产生之前。黑格尔创立的客观唯心主义体系，就是典型的无所不包的“科学之科学。”

尽管哲学研究的内容极其广泛，但是从哲学长期发展的内容来进行概括，可以看出，它是理论化，系统化的世界观，是世界观的理论体系。

所谓世界观，就是人们对生活在其中的整个世界的根本观点和根本看法。自远古到现今，人们为了自身的生存和发展，时刻都在同现实的世界打交道。人们在物质资料的生产过程中，不断地积累经验，产生了对现实世界的某种认识，并凭借这种认识向自然界索取自己所需要的一切。

随着物质资料生产的发展和科学的进步，人们便由对个别具体事物的认识，发展为对某类事物的认识，久而久之，便逐渐形成诸如世界的本质、世界上各种事物之间的联系、以及人类同周围事物的关系等问题的根本看法，这就是世界观。

世界观人人有之，但是，人们自发形成的世界观一般是不自觉、不系统的，它缺乏理论的论证的严密的逻辑，因而它还称不上我们所说的哲学。只有把人们的自发的不系统的世界观，经过

哲学家的总结和概括使其理论化，系统化，上升为理论体系，才是我们所说的哲学。

哲学是理论化、系统化的世界观，同时又是我们观察、分析和解决问题的方法论。世界观和方法论是一致的，有什么样的世界观，就会有什么样的方法论。当我们去观察问题，从而得出关于整个世界的最普遍、最根本的看法时，例如，世界的本质是什么？世界上各种事物是运动变化的，还是静止不变的？事物运动变化的原因和动力是什么？人们的意识和客观世界的关系是怎样的？我们能不能正确认识世界？怎样认识世界等等，从而得出最根本的观点和看法，这就是世界观。当我们拿了这些根本观点和看法，去分析问题解决问题时，它就是方法论。世界观和方法论是一个问题的两个方面。

哲学作为理论化系统化的世界观，在不同的历史阶段，不同的国度，具有不同的内容。这一方面是因为人们对世界的认识受社会生产力发展水平的制约，另一方面因为人们的经济地位、阶级利益、掌握科学知识的程度以及对社会发展所持的态度不同，他们对世界的看法也就不同，因而形成不同的世界观。特别是在阶级社会中，不同的阶级有不同的世界观，就是同一阶级在不同的发展时期，同一阶级中的不同阶层，其世界观也各不相同，因此，一定的哲学是一定的世界观的理论表现。在阶级社会中，哲学总是一定阶级的哲学，它是为一定阶级服务的。大体说来，马克思主义哲学产生之前，尽管某些哲学观点也反映广大劳动人民的某些利益，但就总体而言，它是剥削阶级的哲学，它是为剥削阶级统治和剥削劳动人民服务的。只有马克思主义哲学才第一次从根本上反映无产阶级和广大劳动人民的根本利益，为无产阶级和广大劳动人民服务，成为无产阶级和广大劳动人民的哲学。

二、哲学与具体科学

哲学与具体科学既区别又联系。哲学和具体科学都以现实世界作为自己的研究对象，但其研究范围和重点又各不相同。哲学以整个世界为对象，包括自然界、人类社会和思维领域，其着眼点是研究适用于整个世界的普遍规律和普遍本质；具体科学则以某一领域、某一方面或某一事物及其过程为自己的研究对象，它揭示的是事物的特殊规律和特殊本质。

哲学和具体科学又密切相关。具体科学由哲学中分化出来。在古代，由于社会生产力水平很低，人们的认识能力不强，哲学和具体科学没有明确的分工和严格的界限，哲学包括了人们所能掌握的一切知识，哲学家同时就是研究具体科学（如天文学、物理学等）的学者。随着生产的发展和认识的提高，人们所掌握的知识越来越多，逐步形成了关于某一领域、某一方面的专门知识，于是研究各种专门知识的具体科学就从哲学中分化出来。资本主义的生产关系建立以后，生产力得到迅速的发展，从而产生了近代实验科学。具体科学的门类也随之日益增多。每一门具体科学都需要从事这项研究的科学家竭尽毕生精力才能达到应有的广度和深度，这种情况就决定了任何一种哲学再也不能把所有具体科学统统包括在自己的体系之中，决定了哲学与具体科学分化的必然性。但是当时的哲学家往往都把自己的哲学看作是凌驾于一切科学之上的、包罗万象的“科学之科学”。这种妄图解答一切疑难，穷尽一切知识的“科学之科学”，由于哲学家的能力所不及，往往以猜测和臆造来填补科学中的空白，牵强附会地构造自己的体系。这样一来，虽然它也能概括一些科学成就，提出过一些有价值的思想，但随着自然科学和社会科学的每一次发展都无情地暴露了“科学之科学”的荒谬和错误。直到马克思主义哲学的创立，才结束了“科学之科学”的局面，揭示了哲学与具体科学之间的正确

关系。

哲学和具体科学的关系是哲学以具体科学为基础，具体科学以哲学为指导。

哲学依赖于具体科学。哲学是在具体科学的基础上建立的，是具体科学的总结和概括，具体科学提供的材料越丰富，越全面，哲学所概括的基本原理就越深刻，越准确。具体科学也离不开哲学，哲学为具体科学提供指导，它以关于客观世界和人类思维的一般规律的知识，为具体科学研究提供思维理论和研究方法，为具体科学提供思想武器。列宁曾指出：任何自然科学，“如果没有充分可靠的哲学论据，是无法对资产阶级思想的侵袭和资产阶级世界观的复辟坚持斗争的。为了坚持这个斗争，为了把它进行到底并取得完全胜利，自然科学家就应该做……一个辩证唯物主义者。”^①

三、哲学与历史观、人生观

哲学作为世界观的理论体系，以整个世界为研究对象，它已内在地包含着历史观和人生观，它已概括了历史观和人生观的共同本质。但是作为整个世界组成部分的人类社会，又有着同自然界不同的特点，历史观正是人们对人类社会这种特殊性的根本观点，是人们对自身所处的社会历史的根本看法。一般说来，一定的社会历史观是在一定的世界观指导下观察人类社会历史过程的必然结果。也就是说有什么样的世界观也就应该有什么样的历史观，历史观是世界观的表现；但是由于人类社会历史活动的特殊性即人类活动的意识性和目的性，又往往使世界观和历史观产生分歧，自然观（人们对自然界的根本观点）和历史观发生矛盾，有唯物主义的自然观不一定有唯物主义的历史观。要使世界观、自

^① 《列宁选集》，第4卷，第608—609页。