



全国师范大学附中教研信息联网

2003 中考 能力型

试题研练

英语

王 青 高 阳 杨冬梅 庞小辉 编著

★ 融汇全国各地
中考最新命题思路

★ 兼有中考题型
十大专题及模拟试题

考点指向

典例解析

解题思路

规范解答

解题误区

解析说明

专题研练

北京工业大学出版社

全国师范大学附中教研信息联网
2003 ZHONGKAONENGLIXINGSHITIANLIAN

2003 中考 能力型试题研练 英语

王 青 高 阳 编著
杨冬梅 庞小辉

北京工业大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

2003 中考能力型试题研练(修订版). 英语/王青等
编著. —北京:北京工业大学出版社,2002.8

ISBN 7-5639-0870-6

I .2… II .王… III .英语课-初中-试题-升学参
考资料 IV .G632.479

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 56588 号

2003 中考能力型试题研练(修订版)

英 语

王 青 高 阳 杨冬梅 庞小辉 编著

※

北京工业大学出版社出版发行

各地新华书店经销

北京密云红光印刷厂印刷

※

2002 年 8 月第 1 版 2002 年 8 月第 1 次印刷

880 mm×1230 mm 32 开本 8.625 印张 285 千字

印数:1~15000 册

ISBN 7-5639-0870-6/G·470

定价:10.00 元

2003 中考能力型试题研练

编委会

(按姓氏笔画排序)

南京师范大学附中	高级教师	方华铭
西南师范大学附中	高级教师	邓晓鹏
北京师范大学二附中	特级教师	阮国杰
湖南师范大学附中	高级教师	汤正良
陕西师范大学附中	高级教师	辛宇
华东师范大学一附中	特级教师	陆继椿
东北师范大学附中	高级教师	罗瑞兰
首都师范大学附中	特级教师	唐朝智
辽宁师范大学附中	高级教师	高体柱
华中师范大学附中	特级教师	章英
华南师范大学附中	特级教师	彭国雄

出版说明

2003年是推广九年义务教育新教材后的首轮中考,加上许多地区两考分开,突出了中考的选拔功能,因而各科命题都必然更加注重考查学生运用知识分析问题、解决问题的能力,更有利于发挥学生的创造性;命题也将更符合学科特点,符合学生的实际,并贴近生活。文科严格控制客观题的比例,提高客观题的效度;理科加强了对实验操作能力的考查,外语则更加强调对听说能力的考查。总之,对能力考查的强调,是新一轮中考的基本精神。它不仅体现了素质教育的要求,也体现了人才选拔的需要。

可是,由于受应试教育的影响,我们有相当一些学生习惯于死抠书本和题海战术,忽略了能力方面的培养和训练,只知片面注重知识的准确性和机械积累,而不善于通过灵活的思维活动,将这些知识综合、迁移,并应用到实践活动中去。如在解题时,只关注现成的结论或标准答案,却不注重知识发生、发展的过程和思维过程。应该说,这样一些学生在智力上也许并不低能,但由于学习方法不当,很可能将影响他们在能力和

学业上的发展。特别是随着课程改革和中考改革的深入,中考试卷中的能力型试题(包括灵活运用基础知识、基本技能的能力和综合应用能力)的比重将逐步加大,也正是这部分试题将考生的分数拉开了档次。因此,尽快改变学习方法和习惯,适应新的考查要求,实在是当务之急。

正是由于这种客观需求,我社自 1999 年以来,每年推出的一套新版《中考能力型试题研练》颇受广大读者的欢迎,乃至供不应求。这次改版是根据新教材和新大纲的考查要求,吸纳了近几年各地中考改革的最新命题思路和题型,在内容上作了较大的修改和调整,以适应 2003 年中考命题的大趋势。书中的例题和研练题均以近年来各地中考的优秀试题和考前的地区模拟试题为主,辅之以体现新教材内容和最新中考要求的自编新题。这些试题大多集中了集体智慧,设计新颖,内涵丰富,十分鲜明地体现了能力训练和考查的要求。但是,随着课程改革和中考改革的深入,本书的编写肯定还存在诸多不足,欢迎广大师生多多提出宝贵的批评意见,以便本书进一步修订。

目 录

2003 年各地中考英语命题取向预测	1
I 听力	4
II 单项选择	9
考点 1 名词.....	10
考点 2 冠词.....	22
考点 3 代词.....	29
考点 4 介词.....	41
考点 5 形容词、副词	47
考点 6 动词的时态、语态 及主谓一致.....	62
考点 7 非谓语句动词.....	75
考点 8 反意问句.....	81
考点 9 复合句.....	85
考点 10 词汇运用	90
III 词汇知识	106
IV 同义句改写	120
V 完成句子	134

VI 语言交际	142
VII 完型填空	164
VIII 阅读理解	192
IX 综幌填空	228
X 书面表达	241
 附录:2003 年中考英语模拟试题	 255

2003 年各地中考 英语命题取向预测

通过参加中考英语命题的实践和三十余年中学英语教学、教研的经历,深深体会到中考英语命题对初中英语教学的导向作用和对初中英语教学的深刻制约作用。

《九年义务教育全日制初级中学英语教学大纲》(试用修订版)中关于教学目的一款指出:“使学生掌握一定的语言基本知识和基本技能,建立初步的语感,获得初步运用英语的能力,为真实交际打下基础;……”同时也指出:“语言知识是为语言能力服务的,因此,考试、考查内容应单项和综合结合,注意考查学生的交际综合能力。考查既要有笔试,也要有口试和听力测试。”“考试应按照大纲所规定的教学目标命题,要提高命题的科学性和质量,应侧重对学生实际应用英语能力的考查。”

为贯彻《大纲》精神和原则,近年来全国各省市均做了有益的探索和尝试,体现了由“知识性考查”向“能力性考查”转变的倾向,起到了由“应试教育”向“素质教育”转变的导向作用,而且正逐步转而对对学生进行更为全面的考查。

展望 2003 年中考英语命题取向,估计将有以下三大特点。

一、加大“能力题型”的“能力”含量

加大“能力题型”的比例是《大纲》的要求。事实上各地命题人员都在尽量按《大纲》原则办事,在试题中增加考查能力的题型。例如,听力题、会话题、作文题均在最近几年列为中考题型。但考查能力的含量还远远不够,而加大含量又势在必行,如新试题有可能会在以下几个方面增加考查能力的含量。

1. 强化英语听力命题的真实性、实用性

听力测试的普遍实施,使广大师生更重视听说教学,在很大程度上扭转了“聋哑英语”的局面,起到了正确的导向作用。新试题将从试题的真实性和实用性上加大力度使听力试题更接近生活,接近实际,更具实效性。

2. 强化英语会话命题的非预知性

口语交际是英语能力的最具魅力的一种能力,然而由于众所周知的原因而无法实施口试,但并不意味着不可以小范围内,如重点中学、外语学校实施,但更大范围的口语交际测试也替代不了在试卷上进行“口语”交际的形式,并且这一题型在相当长的一段时间里将会起到一定的作用,是可取的。

随着时代的迅猛发展,“会话”题型的些许变化也是必然的,特别是对于“会话”情景的设计,除紧贴教材部分外,还会增加一些教材之外的情景交际,考查学生的应变能力,达到学以致用、举一反三的目的。

二、试题的难度适当加大已成定势

新教材的难度、广度的加大,势必导致中考试题加难、加广。这也是必然的趋势。其难度的比例会保持在 6:2:2 或 5:3:2 的范围。

难度变化的趋势:

- (1) 听力部分增加真实情景的比例,减少给定范围的命题比例;
- (2) 单选题将减少并将取消各地规定的非命题范围,按《大纲》精神命题;
- (3) 对话交际试题中,紧贴课本的部分可能会减少;
- (4) 阅读篇幅有可能增加。

三、中考英语命题将会适当增加对学生潜能考查的内容

中考命题不同于毕业考试命题,其命题目的是选拔进一步接受高中教育的人才,虽说近两年的试题中有所体现,但远远不够,因此为适应新的形势和新教材的需要,渐进式地增加一定量的潜能考查内容是完全可能的。

例如:在阅读理解项的短文中,适当减少生词的汉语注释也是可取的,这样可以考查学生通过上下文思索而理解文章的能力。

又如:短文命题增加适量的科普文章,可以发现学生的兴趣和爱好并引导学生热爱自然科学和人文科学,提高用科学的眼光看待自然和社会

的能力。

应当指出的是,中考英语命题的所有的改进和变化,既要考虑适合时代需要,又要考虑我国各地初中英语教育的现状,渐进式进行;既不能过分追求完美,也不可安于现状。笔者根据初三英语新教材的变化和近两年的中考试题及未来中考命题可能发生的变化设计了相应的题型和必要的解释,其本意是帮助广大初三师生适应新教材和中考命题可能发生的变化,更有效地做好备考工作。

I 听 力

中学《英语教学大纲》指出:中学英语教学的目的一是对学生进行听、说、读、写的基本训练,进而激发和培养学生的学习兴趣,帮助学生树立学习英语的自信心。听力,作为四种基本技能之一,也是学习语言的重要前提,已越来越受到重视,在中考中所占的比重也呈上升之势。然而,由于语言环境的限制,其能力的提升难度较大,要切实提高听力水平,就要在平时养成良好的学习习惯。此外,听力训练要讲究技巧,可以这样指导学生:(1)做好听前准备,熟悉所听内容的分布情况,以便回答问题时能较快找到答案;(2)书写时可选能提醒自己记忆的单词或符号进行速记,这样可以保证与磁带内容同步;(3)待磁带放完后可根据提示将答案补充完整。

【考点指向】

听力测试的题型及答题技巧如下。

一、单词、短语辨音

●例 1 Listen and choose the word or expression you hear in the sentence. (听句子,选出所听到的单词或词组。)

- | | | | |
|---------------|-----------|------------|----------------|
| 1. A. make | B. gate | C. date | D. late |
| 2. A. shout | B. should | C. shirt | D. showed |
| 3. A. invite | B. invent | C. inside | D. introduce |
| 4. A. trouble | B. travel | C. trolley | D. traditional |

(答案:BDAB)

录音原文:

1. We're waiting at the school gate.
2. Alice showed us a nice postcard.
3. Who did you invite to your party?
4. It's great fun to travel round the country.

此类题目要求学生 对 26 个字母和 48 个音标非常熟练地掌握,尤其是对易混字母及音标的辨别。通常所给单词或短语读音很接近,在听之前,应注意各词之间的读音差异,以便筛选出正确的选项。

二、听选同义句题

●例 2 Listen and choose the sentences which have the most similar meaning as you hear. (听句子,选出一个与你听到的那句话语意最为接近的句子。)

1. A. I've just sent a letter to my uncle.
B. I've just received a letter from my uncle.
C. My uncle has just called me.
D. I've just heard something from my uncle.
2. A. Dick borrowed some books and Jane borrowed some, too.
B. Dick and Jane bought two books each last Sunday.
C. Dick bought four books last Sunday.
D. Dick lent Jane two books last Sunday.
3. A. She knows French better than German.
B. She knows French but not German.
C. She doesn't know French and she doesn't know German, either.
D. She knows French and she knows German, too.
4. A. The children like their new teacher.
B. The children will have a new subject.
C. The children will have a new classroom.
D. A new teacher will teach the children.
5. A. Lin Tao went to school at the age of eight.
B. Lin Tao didn't go to school when he was eight.
C. Lin Tao went to school before he was eight.
D. Lin Tao went to school after he was eight.

(答案:BBCDA)

录音原文:

1. I've just heard from my uncle.

2. Dick bought two books last Sunday. So did Jane.
3. His aunt knows neither French nor German.
4. The children will have a new teacher in their class.
5. Lin Tao didn't go to school until he was eight.

此类题目是要求学生选出与所听句子具有同一含义或相近含义的选项。对于这样的题目首先要求同学们平时注意同义句或近义句的积累,此外在听句子之前应迅速浏览三个选项,之后听句子,注意把握关键的信息进行判断,以选出正确的选项。

三、听对话和对对话后的问题选答案

●例3 Listen to the dialogue and choose the best answer to the question you hear. (根据所听到的对话和对话后所提的问题,选出正确的答案。)

1. A. Mike's mother. B. Mike's aunt. C. Lucy's sister.
2. A. In bed. B. In class. C. At school.
3. A. She came to visit Tom.
 B. She came for supper.
 C. She came for her book.
4. A. She goes to work by car.
 B. She goes to work by bike.
 C. She goes to work on foot.
5. A. August. B. June. C. October.

(答案:BACAB)

录音原文:

1. W: Mike, your watch is very nice.
 M: Thank you, Lucy. It's my birthday present from my aunt.
 Q: Who bought the watch?
2. W: Why isn't Liu Lei here today?
 M: He's ill in bed.
 Q: Where is Liu Lei now?
3. W: Did you see Kate last night, Tom? She came to ask for her book.

M: No, I didn't. I went to the cinema.

Q: What did Kate come for?

4. W: Where do you live?

M: I live in the countryside. I drive a car to work every day.

W: So do I.

Q: How does the woman go to work?

5. W: Which month do you like best?

M: I think October is the best month.

W: And the worst?

M: June.

W: Oh! I think August is worse than June.

Q: Which is the worst month to the man?

此类题目是考查学生对交际用语的熟练程度。在做此类题目时应注意在听对话之间应尽可能地从选项中找出可能的信息,之后听对话,在听对话时应注意把握对话中的模拟情景,再作出反应,选择出正确的答案。

四、听短文,选择出正确的答案或书面回答问题

●例4 Listen to the short passage, and choose the best answer. (听短文,选择最佳答案。)

1. A. ¥350. B. ¥530. C. \$ 350. D. \$ 530.

2. A. Yellow skirts. B. Yellow shirts

C. Red skirts. D. Red shirts.

3. A. The school letter and 4 photos of oneself.

B. 4 photos of the school.

C. 4 photos in the letter.

D. 5 photos and some letters to the school.

4. A. Miss Flecher: 5:00~15:00 B: Mr Belcher: 9:00~17:00

C: Mrs Flecher: 5:00~16:00 D: Mrs Belcher: 9:00~17:00

(答案:DDAB)

录音原文:

OK. Here is something important for everyone going to London next month. As you know, you are going to stay with a family for two weeks.

Now, the most important thing is money. You should take about \$ 530 with you. I think that will be enough for everyone. Then, when you arrive you'll be met by your new family. You must remember to wear a red shirt so the family will find you easily. They've been told you all wear red shirts. You'll also need to take with you 4 photos of yourself and, of course, it's very important that you take the school letter: while you're there, if you have any problems, you can call Leech School office. I'll give you the person to ask for is Mrs Belcher... that's B-E-L-C-H-E-R. She's in the office from nine o'clock in the morning until five in the afternoon every day. OK. That's everything. Have a good journey!

Questions:

1. How much money should each student take?
2. What should the students wear when they arrive?
3. What is also important for every student to take?
4. Who should the students call if they have any problems in London?

And when should they call?

短文理解类似阅读理解,但选材较阅读理解简单。听短文要注意听大意,要善于捕捉整体信息,切莫逐字逐句地听,更不必反复琢磨某个词或短语,这样会影响整体的理解,一定要带着短文后的要求和题目去听。在听的时候应紧紧围绕选项的内容作些速记,记下关键的词语,理解线索,抓好前后联系,最后才能准确作出答案。

综上所述,要做好听力测试,须具有扎实的基本功,在此基础上再掌握好解题技巧,灵活理解,变通运用,定能奏效。

【专题研练】

略。

II 单项选择

单项选择(单项填空)是各地中考中最常见的题型。近几年的单项选择的测试已由原来的语法型测试逐渐转向测试考生的实际交际能力、语言应变能力、词语运用能力等为主的能力型测试,而中考的语法主要考查两部分,即词法和句法。词法包括名词、冠词、代词、介词、形容词和副词、数词、动词以及连词。句法包括句子的种类和句子的类型。特别要注意主从复合句中的宾语从句和状语从句。

语法是使用语言的法则。它能使语言学习者在学习语言时有个规律可循。因此,平时要认真学习,弄懂基本概念,不断练习,熟练掌握。但也不要忘记语言的本质在于交际,这需要学生对所学知识进行综合比较,灵活运用,选择最佳答案。单项选择的解题技巧如下。

1. 通读全句

单选题是在所给题干中挖出一个或几个单词,形成空白;在题干后列出四个选项,其中有一个最佳答案,其余为干扰项,所以要通读全句,以便了解空白处在句中所处的位置和所起的作用。

2. 审查选项

对于所给的四个选项均需反复审查,且不可一瞥而过,因为有时答案并不是唯一的,而是选择出最佳的一个,对于这样的题目我们就必须仔细思考,方能选出答案。

3. 选择答案

完成以上两点后,把题干和选项综合起来,看看语意是否通顺,语法是否正确,有无词型错误,是否符合英语的表达习惯。

4. 通读检查

把选好的答案放入句子或对话中通读一遍,以检验答案的正确性。如觉得读起来别扭,则需要重新审定。其次要从语法、句意、习惯用法、词语搭配、固定词组、逻辑关系上全面审查一遍,若没问题,则可通过。