

# 三介十年

黑龙江省宾县人民公社  
社会主义教育展览馆介绍



文物出版社

# 三 个 十 年

黑 龙 江 省 宽 县 宽 西 人 民 公 社  
社 会 主 义 教 育 展 览 馆 介 绍

黑 龙 江 省 文 化 局 编

文 物 出 版 社

1960 · 北京

# 三 个 十 年

黑龙江省文化局编

文物出版社出版

(北京故宫西华门内)

新华印刷厂印刷

新华书店北京发行所发行

各地新华书店经售

\*

87×1092 1/32 13/32印张

1960年5月第1版第1次印刷

印数 1—10000 纸一书号 7058 152

定价：0.15元



表明农林牧副渔  
五业俱兴的图板



表明工业发展成  
就的图板和实物

表明人民生活水平提高的图板和实物



“宾西鎮十景”图板

## 目 录

前言	(1)
生动的馬克思主義的教育方法	(3)
宾西人民公社社会主义教育展览館初步总结	(6)
鮮明的对比 生动的教育	(11)
宾西人民公社社会主义教育展览館陈列內容简介	(18)

## 前　　言

哈尔滨市郊宾县宾西人民公社，解放前是个比较荒凉的地方，生产落后，群众过着贫困的生活。解放后，经过土地改革、农业合作化运动，特别是自大跃进以来，宾西人民在党的领导下，高举总路线红旗，成立了人民公社，已将这个荒凉的地方，改变成一个繁荣、幸福的新农村。但是，在广大群众积极进行社会主义建设的时候，一部分受了富农、富裕中农资本主义思想影响的人，却企图走资本主义道路，诬蔑人民公社、社会主义制度“今不如昔”。根据这种实际情况，宾西人民公社党委举办了三个十年对比的社会主义教育展览馆，以向广大群众进行社会主义教育。

展览馆开馆后，中共黑龙江省委第一书记欧阳钦同志，书记杨易辰同志，省委常委、宣传部长于林同志和中共哈尔滨市委第一书记任仲夷同志等省、市领导同志，都曾先后到馆参观，给予很多重要指示和巨大鼓舞。

通过组织参观，人们更深刻地认识到党和毛主席的英明伟大，以及社会主义制度的无比优越，更加深恶痛绝地憎恨旧社会，更加热爱新社会，更加鼓足干劲地建设美好的明天。三个十年对比展览，用马克思列宁主义同中国革命和建设的具体实践相结合的毛泽东思想武装了群众，进一步调动了人民群众建设社会主义的积极性，对社会主义建设起着巨大的促进作用。所以群众参观后说：“回忆过去心酸流泪，看看现在喜笑颜开，展望将来劲上加劲。”

为了交流三个十年对比展览館的經驗，我們仅将有关賓西人民公社社会主义教育展览館的材料，选輯成册，供展览館、博物館工作者参考。

黑龙江省文化局

一九六〇年三月

# 生动的馬克思主義的教育方法

## ——論三个十年对比展覽館

在社会主义、共产主义教育运动中，有些地方采取了三个十年对比（解放前辛酸痛苦的十年，建国后辉煌胜利的十年，未来更加美好的十年）的宣传教育方法，收效很大。宾县宾西人民公社举办的三个十年对比展览馆，就是成功的一例。

对比展览是早已被广泛运用的成功的教育方法之一，但是通过展览把三个十年加以对比，对群众进行生动的社会主义、共产主义教育，却是一个新的发展。

宾西人民公社举办的三个十年对比展览馆，是在宣传总路线、大跃进、人民公社三大法宝的基础上，在大讲社会主义建设的新形势、新阶段、新任务，发动群众总结一九五八年和一九五九年连续大跃进的成就和经验的基础上，根据群众要求举办的。它以群众回忆、算账、对比中的典型事实为基础，经过综合提炼，用简单的通俗易懂的形式——活生生的实物和统计图表、典型人物的历史连环画等，把公社、管理区和广大群众的过去、现在、未来作了形象而概括的表达，鲜明、生动和有力地说明了党的领导和总路线、大跃进、人民公社的无比正确性，从而大大地提高了群众的社会主义、共产主义觉悟。展览馆一方面以群众所熟悉的活人活事为素材，并且加以形象化，使群众觉得亲切和生动；另一方面，又以明确的党的指导思想为红线，把展览馆的内容贯穿起来。展览馆用当地人民亲身目睹的经历，令人信服地和生动地宣传了党的领导和三大法宝，

并且把本地的与全国、全省的新形势、新阶段、新任务联系了起来。这样，展览馆从群众的切身经历和经验出发，从群众的感性认识出发，引导他们去正确地理解国内形势，正确地认识党的路线、政策，从而提高了群众的社会主义、共产主义觉悟。由此可见，三个十年对比展览馆，是一种从群众中来到群众中去、为群众喜闻乐见的重要宣传形式；把它办好，可以成为对群众进行社会主义、共产主义教育，特别是进行两条道路斗争教育的极为有效的工具。

宾西人民公社举办的三个十年对比展览馆，较之一般的展览馆突出的特点是：采用了三个十年对比的方法。在“悲惨日月见晴天”、“辉煌灿烂的十年”、“美好幸福的明天”这三个部分里，从历史的发展过程，把民主革命、社会主义革命和社会主义建设发展的不同阶段，既有联系又有区别地加以鲜明的对比；这样，展出的内容比较全面、系统、深刻，因而具有更大的教育作用。展览馆从历史的发展过程中，从各个历史发展阶段的联系中，对群众进行了一次关于社会发展规律和远景的教育。展览馆通过三个十年的对比，使人们憎恨旧社会和反动的统治阶级，更加热爱新社会，更加鼓足干劲，用自己的双手建设更美好的未来。从这一系列的对比中，人们也就更深刻地认识了党和毛主席的英明伟大和社会主义制度的优越，更加坚定了把社会主义革命、社会主义建设进行到底和一定要实现共产主义的决心。三个十年的对比展览，实际上是用马克思列宁主义、毛泽东思想武装了群众，进一步调动了群众的革命积极性。宾西人民公社的社员们，形容自己看过展览馆以后的心情说：“回忆过去心酸流泪，看看现在喜笑颜开，展望将来劲上加劲！”这就充分地说明这种展览馆的重大的教育和鼓动作用。

总之，三个十年对比展览馆是一种生动的马克思主义的教

育方法。这个方法不仅适用于当前的农村社会主义、共产主义教育运动，而且在許多其他場合也可以运用。我們希望各地注意這一經驗，加以运用和发展，以便更好地加强对人民群众的社会主义、共产主义教育，更快地提高人民群众的政治觉悟，使群众鼓起更大的干勁，以加速我們的社会主义建設事业的进行。

（一九六〇年二月七日黑龙江日报社論）

# 宾西人民公社 社会主义教育展览館初步总结

中共宾西人民公社党委会

## 展览館是怎样建立起来的

我們的展览館是在整党、整社的过程中建立起来的。

在整党整社、大鳴大放阶段，有少數的以富裕中农为代表的坚持走资本主义道路的人，乘机恶毒地诬蔑和攻击总路綫、大跃进、人民公社。如社員劉德貴說：“公社不如单干好”、“現在生活不如过去”。当时就有很多同志非常憤慨；有人拿起他的新皮帽子說：“这是今不如昔嗎？”指着他的大衣、皮鞋說：“这是不如昔日的劉光腚嗎？（劉德貴小时沒有褲子穿，外号劉光腚。）你說不如过去，是不如你光腚好嗎？”劉德貴的哥哥也严厉地批評他說：“德貴，你真忘本了！在旧社会，咱家沒吃沒穿，媽媽在刮大風、下大雪的寒天里領你去要飯，那些日子你忘了嗎？”劉德貴被批駁得无言可答，低头认錯。

从类似的事例中使公社党委和参加会议的同志深深感到：事实胜于强辯，百聞不如一見。大家一致要求把劉德貴等的今昔物品摆出来，让大家看看，以此来教育群众。党委根据群众意見，认为举办一个展览館是最有效的社会主义教育方法之一，决定針對攻击总路綫、大跃进、人民公社的言論，組織群众用回忆、对比、算賬的方法，收集展览材料。在党委亲自领导下，依靠群众，大家动手，仅三天时间，花了三十五元，就办起一

## 一个社会主义教育展览馆。

公开展览后，根据省、市、县委和广大群众提出的宝贵意见，我们对展览内容，在原有基础上进行了不断的补充、修改。原来的展览共分两部分：解放前十年、解放后十年。领导和群众参观后，认为两个十年展览对比很好，驳倒了那些今不如昔的谬论，可是1960年和今后十年是什么样呢？我们要以不断革命的精神建设社会主义，就应该对今后有个规划，树立无产阶级的雄心壮志，而展览馆也就应当表现这种雄心壮志。我们按照领导和群众的意见，把宾西人民公社的远景规划也摆出来了。同时，我们又进一步与宾西镇各机关、学校取得联系。各单位都积极地把表现过去生活的实物和解放十年来伟大成就的实物与远景规划送到展览馆展出，使展览内容越来越丰富。

## 展出后的效果

通过举办社会主义教育展览馆，使广大干部和群众受到一次极为深刻的阶级教育。人们看过展览后，都说：旧社会是吃人魔王，新社会是人间天堂。共产党员倪金堂看过后，哭红了眼睛。他说：“伪满时父亲被鬼子打死在南山里，母亲被逼得走投无路，活活吊死；爷爷被抓去，不到两年就死在狱中了；姐姐也冻饿而死。我从八岁就给地主打活，弟弟到处要饭流浪。解放后，我们重建了家园，收入一年比一年多，生活一天比一天好。今后一定好好为共产主义干一辈子！”群众看到生产队长赵长清解放前受压迫，过年无米下锅、全家抱头痛哭；刘德贵光腚蹲土炕；宋德衡一家人只有一条裤子；魏振发老婆生孩子，现到地里拣黄豆炒着吃等悲惨情景，都禁不住热泪盈眶，对旧社会恨之入骨。社员周清俊说：“现在的年青人，没受过这样苦

哇。想想过去，看看现在，就会知道：应该听党的话，党指向哪里就奔到哪里！”

展览馆所展出的内容，给广大群众上了一次生动的社会主义课程。它有力地驳斥了今不如昔的谬论，使总路线、大跃进、人民公社的优越性深入人心，家喻户晓。社员刘福是个不看事实绝不相信的人；他在这次参观中，看到公社化后的巨大变化说：“要不是党提出的总路线，咱们公社就不能建立二百多个工厂，就不会有这么大的发展！”六十多岁的贫农韩文雅说：“那些坏人说人民公社不好，真是闭着眼睛瞎说。不用说别的吧，就说去年闹洪水，把石头桥都冲坏了，可是没把公社的丰收冲走，这能说人民公社没有优越性吗？”又说：“我活六十多年啦，没想到咱这地方，能出铁，还点上了电灯，这不是办人民公社、搞大跃进，谁有力量办这些！”

展览馆以丰富的事实，有力地驳斥了坚持走资本主义道路的人对总路线、大跃进、人民公社的诬蔑，使他们在事实面前不得不承认错误。如刘德贵说：“我说人民公社不如单干好，这纯粹是要走资本主义道路。在旧社会我没吃没穿，地主打骂我，都叫我刘光腚。回忆过去和看我现在，我真是得了甜，忘了苦。我要求到最艰苦的地方去，干好工作来回答党对我的教育。”

通过展览，群众普遍反映：回忆过去，心酸流泪；看看现在，喜笑颜开；展望将来，劲上加劲。家家户户谈三新（社会主义建设的新形势、新阶段、新任务）、论三宝（总路线、大跃进、人民公社），群众思想觉悟大大提高一步，争标兵、赶先进成为普遍的风尚。据一月份统计，红旗队由原来的二十八个增加到五十九个，红旗手由原来的一千九百多名增加到三千五百多名。爱社如家、舍己为人的新人新事不断出现。在这样的基础上，全社掀起了新的生产高潮。正如社员刘昆看过展览馆的

十年远景规划展览后所说：“将来楼房成片，工厂遍地，河川纵横，粮食成山……，这么一想啊，越干劲越大！”

## 几点体会

第一，依靠党的领导，坚持政治挂帅，是办好展览馆的根本保证。事实证明，宾西人民公社社会主义教育展览馆所取得的成就，都是紧紧依靠党的领导的结果。特别是公社党委第一书记亲自挂帅，经常向县委汇报工作，请示工作。县委将展览馆工作纳入领导工作计划之内，提出了办馆原则和一些具体方法。县委书记和县委宣传部长亲自帮助修改展览计划。这样，就保证了展览具有鲜明的党性原则，同时也大大丰富了陈列内容。

第二，依靠群众，相信群众；从群众中来，到群众中去。也就是说，彻底地贯彻了群众路线的原则。这个展览馆本身，就是在整党、整社的过程中，根据群众要求建立起来的。在宣传教育的基础上，我们充分发动群众献计、献物。共产党员赵长清主动地把他母亲领他要饭用的小铁桶送到展览馆，并说：“让人们看看过去好还是现在好！”过去被人们称为光膀子屯的群众，用解放前只有五床被，现在就有一百零五床被；解放前欠债，现在有七千多人存款的事实，回击了一小撮说今不如昔的人。因为办馆是群众的要求，又是在党委领导下自己动手办的，所以群众自己就能做解说员。如万鸿山的说明，就用养鸿姑娘做解说员；光膀子屯的说明，就用对光膀子屯最熟悉的张广仁做解说员。这样既生动又具体，解说时还富有感情。如张广仁解说光膀子屯悲惨情景时，群众声泪俱下，连十几岁的张淑琴也被感动得泣不成声，说：“这些痛苦我没受过；听到解说，使我非常痛恨旧社会。”由于展览馆是在社会主义教育过程

中，采取大家讲、大家算、大家看的方针，因而举办社会主义教育展览馆的过程即是对群众进行社会主义教育的过程，也是群众自我教育的过程。如刘德贵的母亲听说展览馆展出她儿子的忘本回头的事时，就严厉地斥责了刘德贵，让他赶快转变思想。

第三，运用对比形式是使群众明辨是非、提高觉悟的最好形式之一。我们感到办社会主义教育展览馆运用解放前后对比、大跃进和人民公社前后对比、现在和将来对比，是使群众明辨是非、提高觉悟的最好形式之一。对比可以使观众清楚地看到新旧社会制度和人民生活的截然不同，可以更鲜明、更突出地表现总路线、大跃进、人民公社的优越性，同时，用现在取得的成就与将来的远景比较，也可以用不断革命精神武装群众，从而使群众鼓起更大的革命干劲。

第四，边陈列，边研究，边充实，边提高，是不断提高陈列内容的思想性、不断丰富陈列内容的必要方法。展览馆不可能一下子办得尽善尽美，只有不断研究，不断听取群众的反映，不断充实内容，才能不断提高。我们展览馆，在县委领导下和县展览馆辅导下，曾经做了四次较大的修改、补充，才使展览的思想性、战斗性、艺术性不断提高。

总之，我们办馆时采用了一帅、二群、三比、四边、五为主的方针。一帅就是政治挂帅；二群就是依靠群众、相信群众，从群众中来、到群众中去；三比是新旧对比、大跃进、人民公社前后对比、现在和将来对比；四边是边陈列、边研究、边充实、边提高；五为主则是：在思想指导上以两条道路的斗争、社会主义胜利为主；在新旧实物对比上，以新的为主；在展览内容上以跃进高潮为主；在内容表达上以群众喜闻乐见、一看就懂为主；在经营上以少花钱、多发动群众动手为主。

## 鮮明的对比 生动的教育

——賓西人民公社“社会主义教育展覽館”參觀記

李常富 閻 耶

在远山背后，朝阳露出半个紅臉，笑望着齋克图河两岸。阳光，抹紅了炼鐵厂那高大英挺的高炉群，也抹紅了糖厂那濃烟滾卷的烟囱；阳光，抹紅了百貨商店那琳琅滿目的櫈窗，也抹紅了那幢新蓋的五間磚房上的橫匾，匾上工整地写着“社会主义教育展覽館”几个大字。

这就是賓西人民公社举办的三个十年对比教育展覽館。

### 勝利的見証

1月21日，展覽館接待的第一起觀眾，是我們和平房人民公社来的两个同志，賓西人民公社西川管理区年老的社員韓文雅，还有公社的几名中学生临时組成的參觀团。

解說員都是新从各个单位調來的，解說詞不太熟，有的还心怯，但是，她們說得却很有感情，句句都富有鼓動的力量。这奇怪嗎？不，因为她們所說的，是在她們身边发生的事，是她們耳濡目染的事；也是她們父兄經歷过的，和她們自身体驗过的。讲那沒有太阳的日子，她們和觀眾的心情一起沉重、憤慨；說到沸騰的现实生活和光輝的未来，她們和觀眾一样激昂，一样神采飛揚。在这五間展覽室里，解說員和參觀者共同上了一堂生动的、形象的社会主义、共产主义教育課。