

硕士研究生入学考试

英语词汇速记

FAST

MEMORIZATION OF ENGLISH
VOCABULARY

何乘材
刘华杰

编著

机械工业出版社

硕士研究生入学考试

英语词汇速记

何乘材 编著
刘华杰



机械工业出版社

(京) 新登字 054 号

传统的记忆方法以字母作为单词的记忆单位, 本书将单词的记忆单位扩展为若干个字母组成的词根和词缀。由于记忆单位的成倍减少, 记忆速度大大加快, 记忆的准确性也大大提高。书中将国家教委《硕士研究生入学考试英语考试大纲》中的 6000 多词汇按科学方法进行分类、分解, 分别运用词根法、词缀法和联想、押韵法引导读者快速记忆。本书适合于研究生入学考试英语应试者使用, 同时, 也可供六级考试应试者、英语水平考试应试者以及大学生和其他英语学习者使用。

硕士研究生入学考试

英语词汇速记

何秉材 编著
刘华杰

责任编辑: 商红云 版式设计: 胡金琰

封面设计: 方 芬 责任校对: 商红云

责任印制: 路 琳

机械工业出版社出版 (北京阜成门外百万庄南街一号)

邮政编码: 100037

(北京市书刊出版业营业许可证出字第 117 号)

机械工业出版社印刷厂印刷

新华书店北京发行所发行·新华书店经售

开本 $787 \times 1092^{1/32}$ · 印张 $12^{3/8}$ · 字数 353 千字

1992 年 11 月北京第 1 版 · 1992 年 11 月北京第 1 次印刷

印数 0 001—4 300 · 定价: 8.60 元

ISBN 7-111-03443-0 / H · 96

目 录

第一章	导引	1
第二章	词根记忆法	10
第三章	词缀记忆法	189
第四章	联想法与押韵法	218
第五章	词组与短语	255
第六章	极简单词汇一览表	272
第七章	近年考研试题及解答 (1989—1992) ...	323

第一章 导 引

一、本书的性质与特点

英语是全国硕士研究生入学考试的统测科目之一，也是许多考生认为最不容易通过的科目。每年都有大量的考生因为英语成绩不合格而未能被录取（录取线一般为 50 分），这里有多方面的原因。经验表明，除了平时刻苦学习英语外，考前一年或半年的总复习非常关键。如果方法得当，考前的短期训练会帮助考生迅速提高分数。本书就是专门为参加研究生考试的同志编写的，侧重对大纲所要求的词汇的记忆与掌握。

本书是一本词汇快速记忆手册，完全根据国家教委制订的非英语专业硕士研究生入学考试《英语考试大纲》（以下简称《大纲》）编写。考试大纲明确指出，硕士研究生入学英语考试为水平考试，目的在于测试考生是否具备攻读硕士学位所应达到的英语水平。考试所涉及的词汇、短语范围限于大纲附表所列项目，语言为现代规范的书面语。大纲的上述规定非常重要。许多考生对此理解不正确，考前不是去认真复习大纲要求的基本内容，而是去做一些托福或 GRE 试题，或者去背一些不着边际的词汇手册，结果事倍功半，考试成绩并不理想。

每种考试都有自己的特殊要求，都限制了测试范围，复习时考生必须首先弄清楚这一点。硕士研究生入学考试要

求掌握的词汇量并不算太大，但有一个问题：大纲要求的词汇是否真正都掌握了？有的考生平时在英语方面有一定训练，估计自己有七、八千甚至一万词汇量。可这些词汇并不一定就是大纲所要求的词汇，而大纲所要求的 6000 词汇，其中有不少是考生实际上并没有真正掌握的。特别地，同一个词汇（比如 give, minor, express 等）有多种词义（或词性），仅知道一种或两种词义不能算真正认识这个词。英语中多数词汇都是多义的，有的甚至有十几种词义，与介词搭配成短语则有更多不同含义，那么掌握到什么程度算合格了呢？回答是，除了参照考试大纲以外，别无其他办法（本书已包含了考试大纲中的所有信息，并且交待得更清晰）。本书编者对几年来的英语考试试题以及教委的考试大纲作了认真的分析、研究，针对考生时间紧迫、基础薄弱的特点，对大纲要求的所有词汇逐一进行了分类、分析，按一定的科学方法重新进行了排列，每个词汇都加注了国际音标（原考试大纲附表上没有音标）。作者完全是站在考生的立场来编写本书的。考生只要按本书复习，便可在短期内迅速记住大纲所要求的所有词汇。读者在迅速扫除词汇障碍后，便可腾出更多的精力来进行其他方面的训练，诸如多做些语法结构练习、阅读写作练习，以顺利通过硕士研究生入学英语考试。总之，词汇是基础，词汇掌握不好，其他方面也难以掌握好。实际上，英语考试并不可怕，可怕的是基础本来不好，考前又没有找到恰当的复习方法。

本书同原大纲相比，有如下特点：

1. 单词按逻辑顺序重新排列。
2. 对大纲要求的词汇进行了逐个解剖，便于快速牢

记。

3. 列举了常见的词根、前缀、后缀，便于速记，也有利于将来进一步扩大自己的词汇量。

4. 列出了大纲要求的但又未一一列出的部分派生词。

5. 对所有单词均加注了国际音标。

6. 单列出了要求的所有词组、短语。

7. 附有最新考研试题。

二、“考研”英语试题结构分析

考试大纲规定，试题为主客观混合型，其中主观题占总分 30%，客观题占总分 70%。试题包括 6 个部分，所占比重、用时列表说明如下：

内 容	题 数	分 数	估计用时 (分)
词汇与语法结构	30	15	25
阅读理解	15	30	40
完形填空	15	15	25
辨别与改错	10	10	20
英译汉	5	15	30
短文写作	1	15	40
合计	76	100	180

下面为各类型试题的具体要求和评分标准。

1. 词汇与语法结构

测试考生对词汇、短语及语法知识的掌握情况。每题为一个或二个句子，其中留有空白处，要求考生从所给的四个选择项中选出一个为填入空白的最佳答案（考试有答题纸，所选结果最终要写在答题纸上）。每题 0.5 分，共 30 题。

2. 阅读理解

测试考生综合运用英语语言知识和阅读技能理解英语书面材料的能力。在若干篇阅读材料后面共列出 15 道理解判断题, 考生应根据文章内容从各题下所列的四个选择项中选取一个最佳答案。阅读材料的选取遵循三个原则: 阅读量为 1200 个词左右, 篇数不少于三篇; 题材包括社会生活、人物传记、一般科技、文化、史地、政治、经济等; 体裁包括记叙文、说明文、议论文、应用文等。本部分主要测试下述能力: ①掌握所读材料的主旨和大意; ②了解阐述主旨的事实和细节; ③根据上下文或全文判断词汇或短语的意义; ④既理解个别句子的意义, 也理解上下文之间的逻辑关系; ⑤根据所读材料进行一定的判断、推理和引伸; ⑥领会作者的观点和态度。每题 2 分, 共 15 题。

3. 完形填空

测试考生综合运用语言的能力。在长度为 150 词左右的短文中留出 15 个空白, 每个空白为一题, 每题有四个选择项。要求考生在全面理解文章内容的基础上, 选择一个最佳答案, 使短文的意思和结构完整、合理。每题 1 分, 共 15 题。

4. 辨错与改错

测试考生辨认与改正词语或结构错误的能力。每题为一个句子, 有四个划线部分, 其中有一处错误, 要求考生认出并将其改正。每题 1 分, 共 10 题, 其中辨错 0.5 分, 改错 0.5 分。

5. 英译汉

测试考生理解英语书面材料并将其译成汉语的能力。在一篇长度为 400 词左右的英语短文中有五个划线部分。

要求考生根据上下文将各划线部分译成汉语。每题 3 分，共 5 题。本大题阅卷采用分段计分法：①译文达意、完整者，给满分；②漏译而影响意思者扣 0.5~1 分，其它漏译酌情扣分；③汉语出现错别字，不个别扣分，按整篇累计扣分，满四个错别字扣 1 分，无 $\frac{1}{4}$ 扣分；④各段扣分不得超出该段的分值；⑤如出现两种或两种以上正确译法，给分；其中一种译法错误者，酌情扣分，最多不超过 1 分。

6. 短文写作

测试考生的英语书面表达能力。考生应根据要求（命题、规定情景、图表、段首句等）写出 120~150 词的短文。要求内容切题，表达清楚，意义连贯，语言正确。15 分，共 1 题。本题通篇分档计分，计分标准如下：①15~13 分：内容切题，包括提纲的全部要点；表达清楚，文字连贯；句式有变化，句子结构和用词正确。②12~10 分：内容切题，包括提纲的全部要点；表达比较清楚，文字基本连贯；句式有一定变化，句子结构和用词无重大错误。③9~7 分：内容切题，基本包括提纲的要点；表达基本清楚；句子结构和用词有少量错误。④6~4 分：内容基本切题，语句可以理解，但有较多的句子结构和用词错误。⑤3~1 分：基本按题意写作，只有少数句子可以理解。⑥0 分：文不切题，语句混乱，无法理解。⑦长度计分标准：91~100 词：扣 1 分；81~90 词：扣 2.5 分；71~80 词：扣 4 分；61~70 词：扣 6 分。

三、本书采用的缩略符号说明

为节省篇幅，词汇解释中的词性说明都采用斜体缩写

形式，具体含义如下：

<i>a.</i>	adjective	形容词
<i>ad.</i>	adverb	副词
<i>art.</i>	article	冠词
<i>aux. v.</i>	auxiliary verb	助动词
<i>conj.</i>	conjunction	连接词
<i>int.</i>	interjection	感叹词
<i>n.</i>	noun	名词
<i>num.</i>	number	数词
<i>pl.</i>	plural	复数
<i>pref.</i>	prefix	前缀
<i>prep.</i>	preposition	介词
<i>pron.</i>	pronoun	代词
<i>suf.</i>	suffix	后缀
<i>v.</i>	verb	动词

本书使用的其它符号还有：

[] 音标；词根释义

/ 词性、释义分隔符

() 单词分解；可省略部分

四、本书编写与使用说明

在很多考生看来，记单词是一件令人头痛的事。一些考生采取死记硬背的办法，抓起考试大纲中的词汇表，从字母 A 开头的单词一直背到字母 Z 开头的单词。这样重复若干遍后，便发现效果并不佳，原来会的单词，倒是加深了印象，但原来不熟悉的单词，到头来仍然不熟悉，印象

不深，做题时还是用混。原因是方法不当。任何科学记忆都有一定的规律可循，英语词汇的记忆也是如此。传统的记忆方法以字母作为单词的记忆单位，本书中，我们将单词的记忆单位扩展为若干个字母组成的词根和词缀。由于记忆单位的成倍减少，记忆速度将大大加快，同时，记忆的准确性也会大大提高。为此，我们将考试大纲中要求的单词分为三类。第一类是较长的单词，这类单词可以按构词法分解为词根和词缀（包括前缀和后缀）。对这部分单词，我们分别采用词根法和前缀法引导读者速记。在本书的第二章，我们将词根相同的单词归为一组，并对每个单词一一加以分解。在每组同根词中不完全是按字母顺序，而是按逻辑顺序排列各单词，并把比较简单的单词排在前面，读者能够从这些单词中加深对词根的印象，利用已经熟悉的词根去记忆那些生疏的单词。比如词根 *cur(s)* 是“跑”的意思。单词 *current* 意思为“流行的”，许多读者都知道这一点。此词由词根 *cur* 跑+*-ent* 名词后缀构成，“跑个不停”即为“流行的”。记住了 *cur(s)* 这个词根后，读者根据书中提供的方法，可以很快记牢 *currently*, *occur*, *occurrence*, *excursion* 等单词。比如 *excursion* 由前缀 *ex-* 出+词根 *curs* 跑+*-ion* 名词后缀构成，“跑出去”即为“旅行”和“游览”的意思。实际上，采用分解记忆法，是一种分析与综合相结合的系统信息输入、存贮、提取过程。它把原来单向的、线性的、枯燥的单词记忆过程变成了多向反馈的、非线性的、充满趣味的学习过程。这样记忆单词，不但速度快，而且能够保证记得久远，同时对英语这种语言有一个较深入的洞悉。

如果说词根是英语词汇速记的第一把钥匙，那么前缀

便是英语词汇速记的第二把钥匙。本书第三章便是前缀记忆法部分。读者只要记住一个前缀，便可迅速认识并牢记一串具有相同前缀的单词。比如记住前缀 micro-（微），读者可根据书中提供的方法，很快记住 microcomputer, microphone, microprocessor, microscope, microwave 这些较长的单词。第三章的后部分还附有英语构词中常用的一些后缀及其含义。

第二类是一些较短的词汇。这类词汇大多不能象第一类那样去逐一分解（当然严格讲最终还是可以分解的，但那样比较繁琐，反而不便于记忆）。这类词在考试大纲中虽然比重不大，但通常容易记混。为此我们在第四章中采用押韵法和联想法引导读者进行速记。读者在速记的同时，还能够对一些同形词进行比较和区分。另外一些单词虽然也可以按构词法进行分解（即本来属于第一类），但在考试大纲范围内，同根词很少，为此再去记一个词根是不值得的。对于这部分词汇，运用个别记忆或用押韵法、联想法记忆更为合适。

第三类是所谓的“极简单的词汇”，即中学就该掌握的词汇。比如 I, you, father, do, red, 等等。这些词汇对绝大多数准备考研的读者来说，都已熟练掌握了。但是为了忠实于考试大纲，我们在第六章以一览表的形式列出。读者如果自己觉得没有把握的话，可用扫描的办法快速看一遍。

考试大纲所要求的词组和短语都收录在第五章中。本书最后一章附有 1989~1992 年全国硕士学位研究生入学英语试题、评分标准及参考答案。

需要指出的是，本书最大的特点是针对性和实用性。

所谓针对性，本书完全根据考试大纲编写，为考研服务。当然，由于考试大纲中的词汇是以《大学英语教学大纲》为基础，经众多专家精选出来的，这些词汇实际上是最基本的、最常用的词汇。因此，本书也适合于大学生、英语水平考试应试者以及大学英语六级考试应试者和其他英语爱好者使用。所谓实用性，本书的目的不是从理论研究的角度去逐一考察单词的构成和词义的演变，而是为了帮助考生在短时间内牢记考试大纲所要求的词汇。

第二章 词根记忆法

词根是单词的核心,是单词语义的基础,在单词中占主导地位。词根的意义结合前缀和后缀的意义,便产生出单词的意义。本章以 600 个词根为中心,派生出 600 组同根词,并对每个单词的构成要素详加分解。在每一组同根词中,原则上,简单的单词排在前面,以巩固词根。这样,读者将可轻松自如地记住复杂单词。

A

able, abil = able [能,有能力]

able ['eɪbl] <i>a.</i> 有能力的,能干的,显示出才华的	abl 能)使残废
ability [ə'bilɪti] <i>n.</i> (abil 能, -ity 名词后缀)能力,智能;才能,才干	enable [i'neɪbl] <i>v.</i> (en-使..., abl 能)使能够,使成为可能
disable [dis'eɪbl] <i>v.</i> (dis-不,无,	unable [ʌn'eɪbl] <i>a.</i> (un-不, abl 能) (+to <i>v.</i>)不可能的,不会的

act, ag = do [行动,做]

act [ækt] <i>v. / n.</i> 行动,做事; (on)起作用;表演/行为,动作;活动;(-)幕;法令,条例	reactor [ri(:)'æktə] <i>n.</i> (同上, -or 名词后缀,表示物)反应堆
react [ri(:)'ækt] <i>v.</i> (re-反, act 行动,作用)反应,反作用; (against)反对,起反作用	action ['ækʃən] <i>n.</i> (act 行动,做, -ion 名词后缀)行动,行为,动作,活动; (on)起作用
	reaction [ri(:)'ækʃən] <i>n.</i> (re-反, action 作用,行动)反应,

反作用; 反动

interact [ˌɪntərˈækt] *v.* (inter-相互, act 做, 作用) 互相作用, 互相影响

interaction [ˌɪntərˈæksjən] *n.* (同上, -ion 名词后缀) 互相作用, 互相影响

active [ˈæktɪv] *a.* (act 行动, 活动, -ive...的) 有活动力的, 活跃的, 敏捷的, 在活动中的

actively [ˈæktɪvli] *ad.* (同上, -ly...地) 活跃地, 积极地

activity [ækˈtɪvɪti] *n.* (同上, -ity 名词后缀, 表示状态) 活动; 活性, 活力

activate [ˈæktɪveɪt] *v.* (同上, -ate 动词后缀, 使...) 使活动, 启动

actor [ˈæktə] *n.* (act 做, 表演, -or 名词后缀, 表示人) 男演员

actress [ˈæktɪs] *n.* (act(r) 做, 表演, -ess 名词后缀, 表示女性) 女演员

actual [ˈæktʃʊəl] *a.* (同上, -ual 形容词后缀, ...的; “只有做

出来的东西才是实际的”) 实际的, 现实的

actually [ˈæktʃʊəli] *ad.* (同上, -ly 副词后缀) 实际上

exact [ɪɡˈzækt] *a.* (ex-出, act 做; “强做→苛求的, 精确无误的”) 精确的, 正确的, 确切的

exactly [ɪɡˈzæktli] *ad.* (同上, -ly...地) 精确地, 确切地, 恰好

transaction [trænzækʃən] *n.*

(trans- 通过, act 做, -ion 名词后缀) 办理, 处理; 交易, 事务; (*pl.*) 会报, 学报

agent [ˈeɪdʒənt] *n.* (ag 做, -ent 名词后缀, 表示人; “做事的人”) 代理(人, 商), 代表

agency [ˈeɪdʒənsi] *n.* (同上, -ency 名词后缀) 代理(处), 代办处

coagent [kəuˈeɪdʒənt] *n.* (co-共同, ag 做, -ent 名词后缀, 表示人) 共事者, 合作者

coagency [kəuˈeɪdʒənsi] *n.* (同上, -ency 名词后缀) 共事, 合作

add = put to [加上]

add [æd] *v.* (to) 加, 增加; 补充说, 又说

addition [əˈdɪʃən] *n.* (add 加上,

加, -ition 名词后缀) (增) 加, 加法; 附加(物)

additional [əˈdɪʃənəl] *a.* (同上,

-al...的)附加的,另外的,额外的

additionally [ə'dɪfənəli] *ad.* (同

aer(o) = air [空中,空气,航空]

aeroplane ['eərəpleɪn] *n.* (aero 航空, plane 飞机) 飞机

aerospace ['eərəspeɪs] *n.* (aero 空中, space 空间) 宇宙空间, 太空

airline ['eəlaɪn] *n.* (air 航空, line 线) 航线, 航空公司

aircraft ['eəkrɑ:ft] *n.* (同上, craft

上, -ly 副词后缀) 加之、另外, 又

船, 飞机) 航空器, 飞机

airmail ['eəmeɪl] *n.* (同上, mail 邮件, 邮政) 航空邮件, 航空邮政

airplane ['eəpleɪn] *n.* 等同 aeroplane

airport ['eəpɔ:t] *n.* (air 航空, port 港口) 机场, 航空站

agr, agri = field [农业, 田地]

agriculture ['ægrɪkʌltʃə] *n.* (agri 田地, cult 耕作, 培养, -ure 名词后缀) 农业

agricultural [ˌægrɪ'kʌltʃərəl] *a.*

(同上, -al...的) 农业的

agriculturist [ˌægrɪ'kʌltʃərɪst] *n.* (同上, -ist...学家) 农学家

all, al, l = all, utterly [全, 整, 充分]

all [ɔ:l] *a. / pron. / ad.* 所有的, 全部的 / 一切, 全部 / 完全, 十分, 都

almost ['ɔ:lməʊst] *ad.* (al 全, 整, -most 最...的) 几乎, 差不多

alone [ə'ləʊn] *a. / ad.* (同上, one-; “单个整体”) 单独, 独自, 独一无二的 / 仅仅, 只; 单独地, 独自地

already [ɔ:l'redɪ] *ad.* (al 全, 充分, read = ride 骑; “已作好骑马前的准备”) 已, 已经

also ['ɔ:lsəʊ] *ad.* (同上, so 这样) 也, 同样; 而且, 还

although [ɔ:l'ðəʊ] *conj.* (同上, though 还, 虽然) 尽管, 虽然, 即使

altogether [ˌɔ:ltə'geðə] *ad.* (同上, to 达到, gether 聚集; “全部聚集”) 完全, 全部地; 总之, 总共

overall [ˌəʊvər'ɔ:l] *a. / n.* (over 在...上面, 遍及, all 全, 整) 全面的, 综合的 / (*pl.*) (套

头) 工作服, 工装裤

lonely ['ləʊnli] *a.* (I=all 整, one-, -ly...的) 孤独的, 寂寞的

loneliness ['ləʊnlinis] *n.* (同上, y→i, -ness 名词后缀) 孤独, 寂寞

alter = other [其他, 他人]

alter ['ɔ:lteɪ] *v.* (alter 其他→变成 他样→改变) 改变, 变更

alteration ['ɔ:lteɪ'reɪʃən] *n.* (同上, -ation 名词后缀) 改变, 变更

alterable ['ɔ:lteɪəbl] *a.* (同上, -able 可...的) 可改变的

~~alterate~~ ['ɔ:lteɪnɪt] *a. / v.* (同上,

-n-, -ate 形容词或动词后缀; “变成其他的→交替, 轮流”) 交替的, 轮流的 / 交替, 轮流

alternative ['ɔ:l'teɪnətɪv] *a. / n.* (同上, -ative 形容词或名词后缀) 两者挑一的 / 可供选择的事物, 替换物, 抉择对象

ample = large [大, 宽]

ample ['æmple] *a.* 宽大的, 宽阔的

amplify ['æmplɪfaɪ] *v.* (ampli 大, -fy 动词后缀, 变成...) 放

大, 增强

amplifier ['æmplɪfaɪə] *n.* (同上, y→i, -er 名词后缀, 表示物) 扩大器, 扩音器

ample, empty, sample = take, procure [获得, 取, 采集]

example [ɪg'zɑ:mpl] *n.* (ex-出, ample 取; “取出的样子”) 例子, 实例; 模范, 榜样

prompt [prɒmpt] *a. / v.* (pro-先, empty = empty 取, 采集) 敏捷的, 迅速的, 即刻的 / 激

起, 促进, 推动

promptly ['prɒmptli] *ad.* (同上, -ly...地) 敏捷地, 迅速地

sample ['sɑ:mpl] *n.* (sample 采集, 获得) *n. / v.* 样品, 标本 / 抽样实验, 抽样调查

anger, anxiety [悲痛]

anger ['æŋgə] *n. / v.* (anger 本义是“掐脖子”, 现义为“悲痛”) (愤)怒, 气愤 / 使发怒, 激怒

angry ['æŋgri] *a.* (angr = anger

悲痛, -y...的) 愤怒的; 生气的; (风雨等) 狂暴的

angrily ['æŋgrɪli] *ad.* (同上, y→i, -ly...地) 发怒地, 愤怒地