

根据国家教育部颁布的《幼儿园教育纲要》编写

宝宝家庭课堂

编文 郝景敏 郑俊松 刘宗珊 陈宜惠 王世敬 付桂玲 徐 军

绘画 姜书典 凌 玥

长知识

做游戏

好习惯

讲故事

说儿歌

学美术

学计算

4岁

海燕出版社

说 明

“1—6岁宝宝家庭课堂”，是一套供家长在家庭中辅导幼儿学习使用的教材

1—6岁的儿童所受的教育，大多来自家庭。家庭教育直接影响着幼儿智力和其它各种能力的发展。这套书就是应广大家长的要求，根据国家制定的幼儿教育纲要而编的。

这套书曾分为1—3岁和4—6岁两个年龄段，以单行本出版。自出版以来，深受广大家长的欢迎，多次重印。为便于广大家长使用，特将这套教材按年龄编排，1岁1辑，共6辑，每一辑都依照幼儿的发育特点，编排了幼儿所能接受并喜爱的学习内容。本辑为第4辑，共有7个分册，各分册为：说儿歌、长知识、做游戏、讲故事、学计算、好习惯、学美术。

这套书的各辑之间，形式相对独立，内容循序渐进。幼儿年龄增大1岁，内容随之加深。各个学习内容后都附有教学提示、教学方法，适合所有家长使用。

说儿歌

中国
儿歌
歌谣

编 者 的 话

《宝宝家庭课堂》是根据国家教育委员会（原教育部）颁发的《幼儿园教育纲要》（试行草案）和我们多年的教学经验编写的。本册中的课程适合3—4岁的幼儿在家庭中使用。

这个年龄阶段的幼儿，发音器官尚未发育完善，不能掌握某些发音的方法；听觉分辨能力较差，对声、韵区别不大的语音不易辨别。所以存在发音不清楚的情况：对z、c、s、zh、ch、sh、t、r、n、l、g、k、h的音发不准。因此，在这个时期要重视培养幼儿正确发音。实践证明，幼儿经常学说一些儿歌，不仅有利于培养他们正确掌握普通话的语音，还能丰富词汇从而促进幼儿语言的发展。

在教儿歌时，要先向幼儿讲解儿歌名称，并结合图画讲解儿歌内容，在幼儿理解儿歌内容的基础上教说儿歌。对幼儿感到困难和容易发错的音，读音要加重，速度放慢，使幼儿听清字音，看清口形，便于幼儿模仿。此外，成人要根据幼儿的实际情况安排教儿歌的进度，切记不要急于求成。



柿 子

柿子红，柿子黄，柿子柿子甜似糖。红柿子树上长，摘下柿子大家尝。

教学重点：学习发准柿 shì、似 sì、树 shù、长 zhǎng、尝 cháng 的音。

教学提示：1.引导幼儿认识柿子。2.成人指着图说儿歌并解释儿歌内容。

3.幼儿随成人说儿歌。提醒幼儿注意听重点字音和看成人人口形，以便模仿。4.在幼儿吃柿子时可启发他说此儿歌。

• 1 •



宝宝有礼貌

好孩子，有礼貌，客人来了先问好，客人走时说再见，都夸我是好宝宝。

教学重点：学习发准礼lǐ、人rén、走zǒu、说shuō、夸kuā的音。

教学提示：1.成人指着图向幼儿提问题，启发幼儿说出图中的内容
2.成人说儿歌和解释儿歌内容。3.让幼儿随着成人说儿歌。
根据幼儿掌握情况，可由成人说前半句，幼儿接后半句，逐步过渡到幼儿完整地说儿歌。

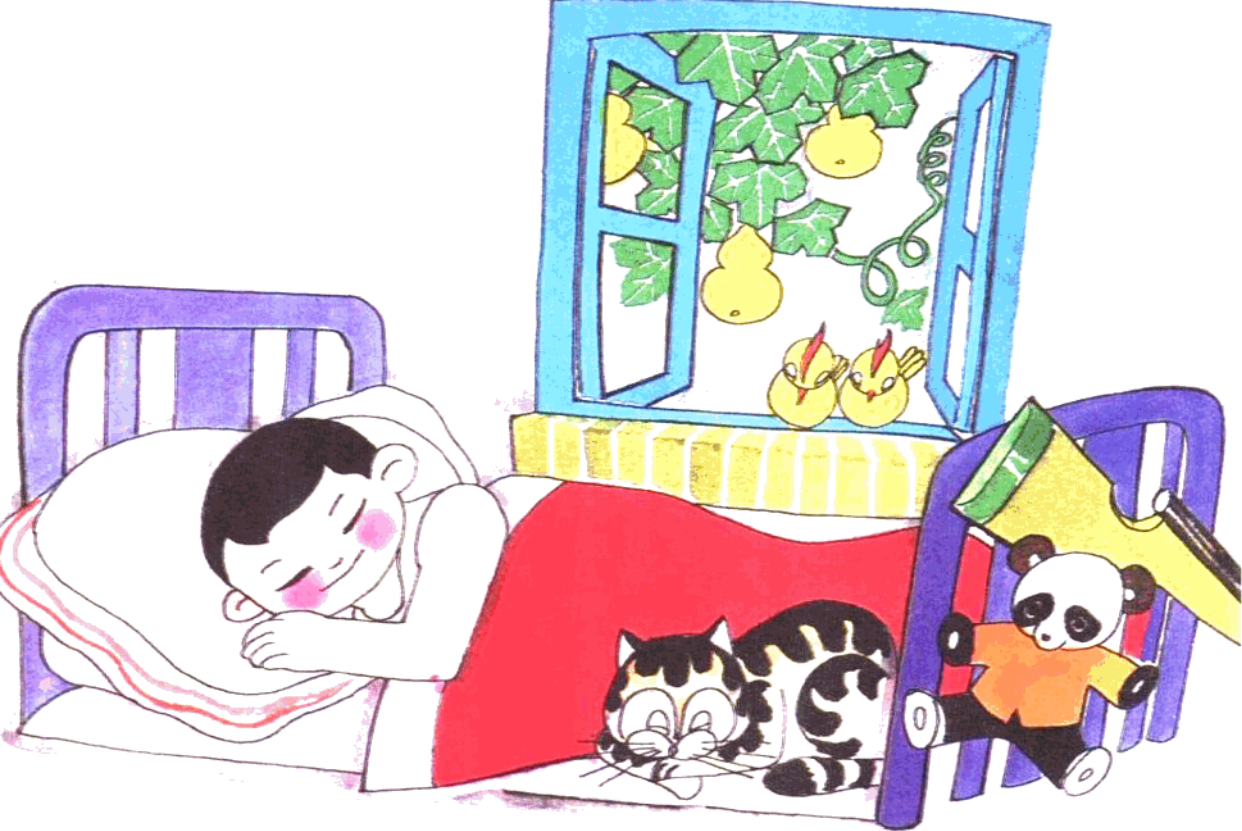


小手绢

小手绢，四方方，上面有个小姑娘。她脏了我给洗，我脏了她帮忙。我和她呀比一比，看谁干净又漂亮。

教学重点：学习发准字shǒu、四sì、个gè、脏zāng、亮liàng的音。

教学提示：1.引导幼儿观察图和讲出图上的内容。2.成人结合图说儿歌。并让幼儿说出儿歌的内容。3.幼儿随成人说儿歌。4.坚持每天让幼儿带手绢。在使用手绢或洗手绢时可启发幼儿说儿歌。注意帮助发准重点字音。

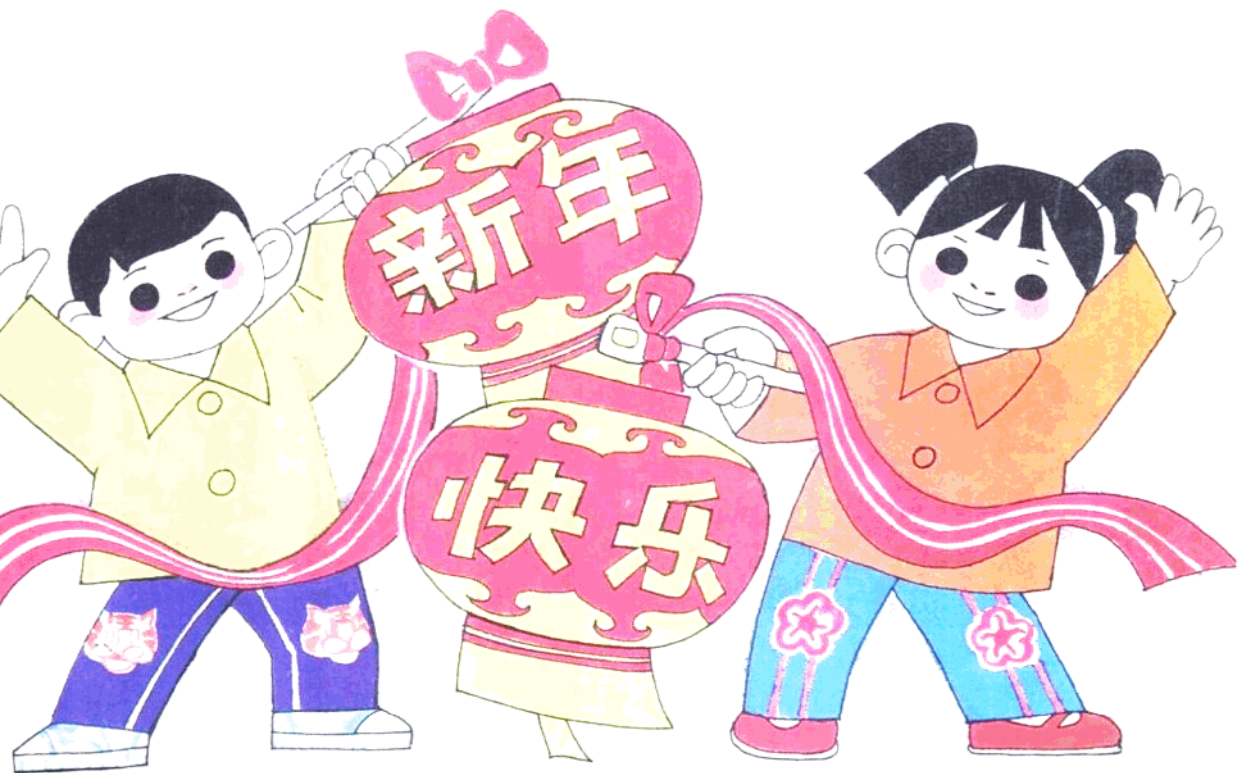


天天午睡 身体好

小被子、铺铺好，宝宝快来睡午觉。不说话、不吵闹，眼睛一闭睡着了，天天午睡身体好。

教学重点：学习发准身shēn、睡shuì、吵chǎo、闹nào的音。

教学提示：1.启发幼儿说出图上有什么？在干什么？2.成人说儿歌，幼儿随着成人说儿歌。3.成人说每句儿歌的前半句，幼儿接后半句。逐渐过渡到说整首儿歌。4.可在午睡前或幼儿不愿午睡时，引导幼儿说儿歌。

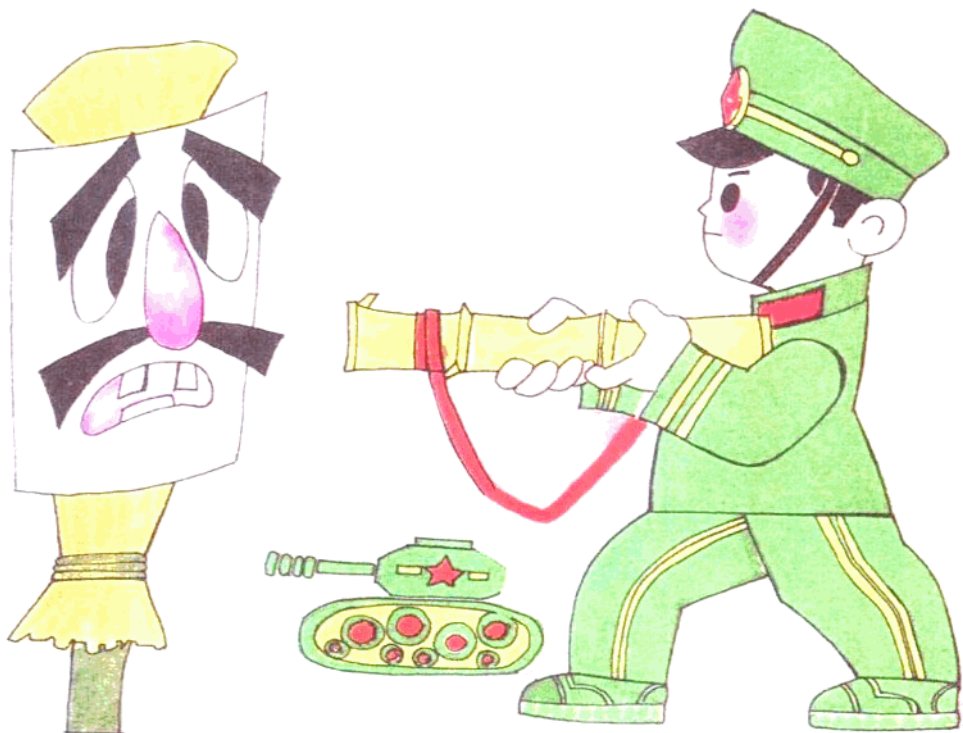


我又长大一岁了

新年到，新年好，我又长大一岁了。爱劳动守纪律，我要做个好宝宝。

教学重点：学习发准年nián、好hǎo、岁suì、做zuò的音。

教学提示：1.过新年时，成人说儿歌。启发幼儿说出过新年，我又长大一岁了。告诉幼儿长大了帮妈妈做事情，听大人的话，做个爱劳动守纪律的好孩子。2.幼儿看图随着成人说儿歌。注意帮助幼儿发准重点字音。



我当战士 它当枪

小竹竿，细又长，我当战士它当枪。什么枪？步枪、手枪、机关枪，乒乒乓，乒乒乓，要把坏蛋消灭光。

教学重点：学习发准战zhàn、竹zhú、士shì、长cháng、光guāng的音。

教学提示：1.成人把图上的内容讲给幼儿听。并让幼儿说出图上有什么？在干什么？2.成人和幼儿玩打仗游戏，在游戏中理解儿歌内容。3.成人说儿歌，幼儿随成人说儿歌，加简单动作。4.在游戏时复习儿歌。



春天到 春天到，天气好，树上开红花，地上长青草，小鸟在唱歌，蝴蝶来舞蹈，大家欢迎春天到。

教学重点：学习发准春chūn、树shù、上shàng、唱chàng、蝴hú的音。

教学提示：1.春天带幼儿去游园，引导他观察春天的景象。成人说儿歌给幼儿听。使幼儿在活动中理解儿歌内容。2.让幼儿讲出图中内容。
3.幼儿随成人说儿歌。4.在户外活动或散步时复习儿歌。 . 7 .



秋天到

秋风吹，天气凉，树叶变红和变黄。风吹树枝摇呀摇，树叶飘飘落地上。

教学重点：学习发准吹chuí、枝zhī、落luò的音。

教学提示：1.秋季带幼儿散步时，引导他观察树叶颜色的变化和秋风吹树叶飘落的情景。同时说儿歌给幼儿听。2.成人指图说儿歌。3.幼儿随成人说儿歌。注意帮助他说准重点字音。4.在散步或户外活动时进行复习。



我有玩具 大家玩

我有玩具大家玩，我有好书大家看，我有糖果大家吃，人人见了都喜欢。

教学重点：学习发准书shū、看kàn、吃chī、欢huān的音。

教学提示：1.结合图片把儿歌内容讲给幼儿听。2.成人说儿歌。3.通过提问形式启发幼儿说出每句的后半部分。如成人说：“我有玩具怎么玩？”幼儿说：“大家玩”等。4.幼儿随成人说儿歌。5.在幼儿玩玩具、看图书或吃东西之前都可以复习此儿歌。



数星星

天上星，亮晶晶，一闪一闪眨眼睛。对着天空数星星，一二三，四五六，星星多又多，数也数不清。

教学重点：学习发准闪shǎn、眨zhǎ、数shù、三sān的音。

教学提示：1.选择有星星的夜晚，引导幼儿观察和数天空的星星。幼儿通过看到星星在天空的情景，理解儿歌内容。2.启发幼儿讲出图上的内容。3.成人说儿歌。4.幼儿随成人说儿歌。注意帮助幼儿说准重点字音。

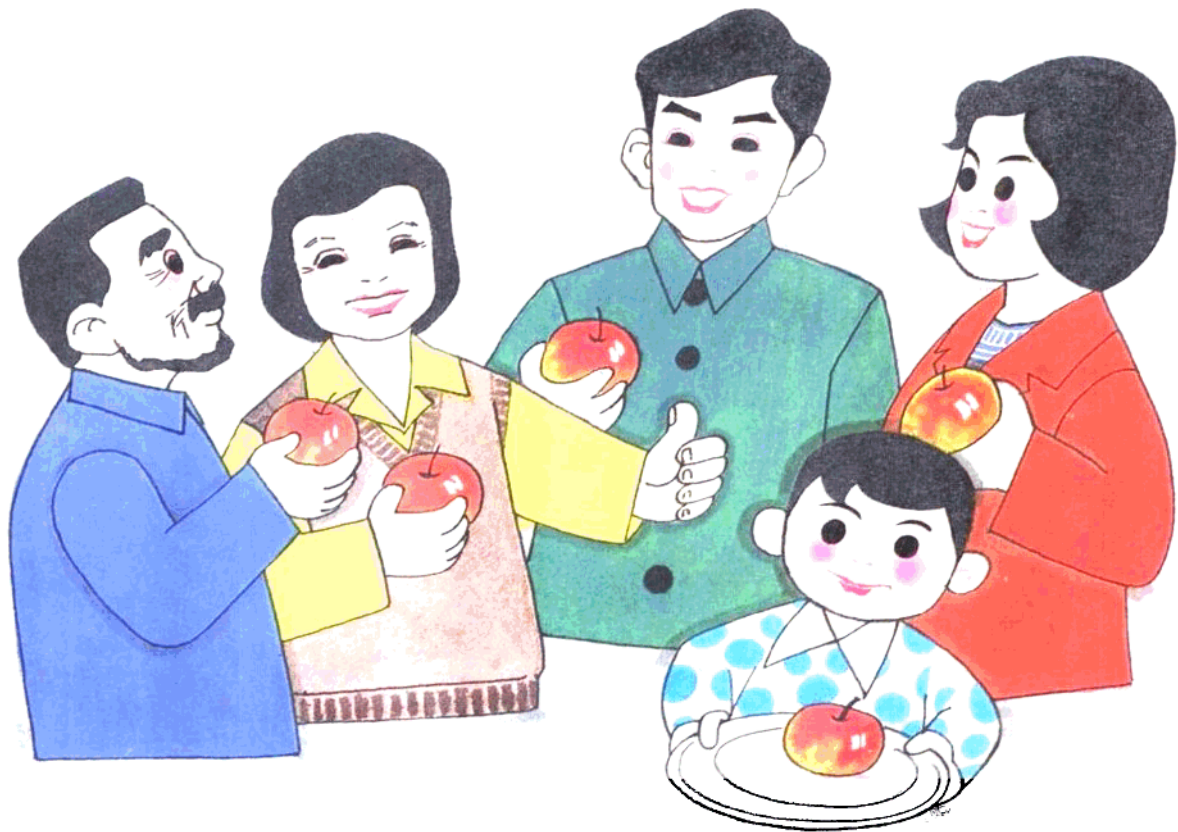


洗手

自来水清又清，洗洗手讲卫生，擦擦肥皂冲冲水，再用毛巾擦干净，伸出手来比一比，看看谁的最干净。

教学重点：学习发准字shuǐ、流liú、生shēng、伸shēn、谁shuí的音。

教学提示：1.在幼儿洗手时，成人说儿歌，使幼儿理解儿歌内容。2.引导幼儿看图，启发幼儿说出图的内容。3.听成人说儿歌后，用图启发幼儿说出儿歌中的句子。4.幼儿随着成人说儿歌。5.每次洗手时都可以复习儿歌。



红 苹 果

红苹果，真可爱，先给爷爷和奶奶，再给爸爸和妈妈，最后一个留给我，都说我是好乖乖。

教学重点：学习发准真zhēn、爱ài、是shì、乖guāi的音。

教学提示：1.妈妈（或其他成人）买来苹果（或其它水果）时，启发和鼓励幼儿分给全家吃。此时成人可伴着幼儿的活动说儿歌。2.利用图启发幼儿回忆儿歌的内容。3.幼儿随着成人说儿歌。4.成人说前句，幼儿接后句，逐步过渡到说整首儿歌。



看见老师 行个礼

小莉莉，小兰兰，手拉手到幼儿园。看见老师行个礼，老师点头笑咪咪。

教学重点：学习发准兰làn、莉lì、拉lā、老lǎo、师shī、看kàn、礼lǐ的音。

教学提示：1.成人按图编小故事讲给幼儿听。使他知道兰兰和莉莉是两个有

礼貌的好孩子。2.引导幼儿随着成人说儿歌。重点音说的要慢、重，便于幼儿模仿。可用有趣的提问形式，教幼儿练习发音。如这两个小朋友是谁和谁呀？她们是怎样到幼儿园的等，切忌枯燥无味的、单纯的重复字音。