

思想政治工作学 教程



● 主编
范吉雨
宋连群

上海人民出版社

思想政治工作学教程

主 编 范吉雨 宋连群

副主编 徐金翠 吕会霖

蔡元俭

上海人民出版社

责任编辑 陈 军

封面装帧 金幼青

思想政治工作学教程

范吉雨 宋连群 主编

上海人民出版社出版、发行

(上海绍兴路54号)

上海华美电脑展示公司排版 上海中华印刷厂印刷

开本 850×1168 1/32 印张 8.75 插页 4 字数 196000

1991年3月第1版 1991年3月第一次印刷

印数 1-5000

书号 ISBN7-208-01163-X/D.235

定价 4.20元

目 录

前 言	1
第一章 思想政治工作学是一门综合性应用科学	1
第一节 思想政治工作学理论体系的形成	1
一、思想政治工作学理论体系的形成过程	1
二、思想政治工作学的研究对象和理论体系	5
第二节 思想政治工作学的范畴、特点和理论基础	8
一、思想政治工作学的范畴	8
二、思想政治工作学的特点	13
三、思想政治工作学的理论基础	15
第三节 思想政治工作学研究的目的和方法	18
一、思想政治工作学研究的目的	18
二、思想政治工作学研究的方法	20
三、思想政治工作学的发展趋势	24
第二章 思想政治工作的地位和作用	28
第一节 科学认识思想政治工作的地位和作用	28
一、党对思想政治工作地位、作用的传统提法	28
二、思想政治工作地位和作用的基本含义	29
三、思想政治工作地位和作用的理论依据	31
第二节 思想政治工作服务、保证作用的体现	34

一、思想政治工作是坚持正确政治方向的保证·····	34
二、思想政治工作是社会主义精神文明建设的保证·····	36
三、思想政治工作是社会主义物质文明建设的保证·····	38
四、思想政治工作是推动社会生产力发展的保证·····	41
第三节 按照客观规律确立思想政治工作的地位和作用·····	44
一、影响思想政治工作地位和作用的原因是多方面的·····	45
二、确立思想政治工作的地位和作用的几点思考·····	46
第三章 思想政治工作优良传统的继承和发扬 ·····	49
第一节 思想政治工作的历史经验·····	49
一、思想政治工作指导思想和教育目的方面的历史经验·····	49
二、思想政治工作内容方面的历史经验·····	51
三、思想政治工作具体方法上的历史经验·····	53
第二节 继承思想政治工作的优良传统·····	58
一、思想政治工作优良传统的主要内容·····	58
二、克服思想政治工作中的“左”的错误·····	62
第三节 新时期思想政治工作要在继承的基础上改进和创新·····	65
一、现实对思想政治工作的历史经验和优良传统的呼唤·····	65
二、继承与创新的辩证关系·····	67
三、新时期思想政治工作的改进与创新以及必须遵循的几项原则·····	70
第四章 思想政治工作的规律 ·····	75
第一节 思想政治素质形成发展规律·····	75
一、思想政治素质及其结构·····	75
二、思想政治素质形成和发展的规律·····	80
第二节 思想政治教育及工作管理规律·····	83
一、思想政治教育及工作管理规律·····	84
二、思想政治教育及工作管理规律的特点·····	87
第三节 思想政治工作的主要环节·····	93
一、思想政治素质状况的调查了解·····	93
二、思想政治素质状况分析·····	94

三、思想政治教育及工作管理的决策	98
四、思想政治教育及工作管理措施的实施	98
五、思想政治工作效果的检验	100
第五章 思想政治工作的对象	103
第一节 研究思想政治工作对象的意义及对象分类	103
一、思想政治工作对象的含义	103
二、研究思想政治工作对象的意义	104
三、思想政治工作对象的分类	105
第二节 思想政治工作的重点个体对象	107
一、党员、干部	107
二、青年	115
第三节 思想政治工作的群体对象	123
一、群体的特征与作用	124
二、做好群体对象的思想政治工作	126
三、做好非正式群体的思想政治工作	127
四、做好特殊群体——家庭的思想政治工作	129
第六章 思想政治工作的任务和内容	132
第一节 思想政治工作的任务	132
一、思想政治工作的根本任务	132
二、思想政治工作现阶段的基本任务	133
三、思想政治工作的具体任务	133
四、正确处理两个关系	134
第二节 培育和造就有理想、有道德、有文化、有纪律的新人	135
一、培育“四有”新人的必要性	135
二、理想、道德、文化、纪律建设的基本方向	137
三、理想、道德教育的几点做法	139
第三节 调动和发挥人们的社会主义积极性	141
一、贯彻社会主义物质利益原则,实行按劳分配	142
二、实行民主管理,保证劳动者的主人翁地位	144
三、协调人际关系提高领导者的感召力	146

四、关心职工切身问题使其对企业有归属感·····	147
五、进行主人翁劳动态度的教育,促进内部动因的转化·····	147
第四节 思想政治教育的基本内容·····	149
一、系统的思想政治教育·····	149
二、日常的思想政治教育·····	160
第七章 思想政治工作的方针和原则 ·····	164
第一节 思想政治工作的疏导方针·····	164
一、疏导方针的含义·····	165
二、疏导方针的理论依据和客观根据·····	166
三、正确实行疏导方针·····	168
第二节 思想政治工作的原则·····	170
一、理论和实际相结合的原则·····	170
二、教育人和尊重人、理解人、关心人相结合的原则·····	172
三、发扬民主与正确指导相结合的原则·····	175
四、思想政治工作结合经济和业务工作一道去做的原则·····	177
五、思想政治工作与物质利益相结合的原则·····	180
六、解决思想问题与解决实际问题相结合的原则·····	182
七、表扬与批评相结合,以表扬为主的原则·····	184
八、身教同言教相结合,身教重于言教的原则·····	186
第八章 思想政治工作的方法艺术 ·····	189
第一节 思想政治工作的方法艺术的概念及其作用和特点·····	189
一、思想政治工作的方法艺术概念·····	189
二、思想政治工作的方法艺术的作用和特点·····	193
第二节 思想政治工作的方法艺术·····	197
一、说理引导,因材施教·····	197
二、以情感人,坚持原则·····	201
三、比较对比,明确目的·····	203
四、榜样示范,就事论理·····	206
五、寓教于乐,潜移默化·····	209
六、环境熏染,正确导向·····	210

七 规范约束,刚柔相济	212
第九章 思想政治工作队伍建设	215
第一节 思想政治工作人才的标准	215
一、思想政治工作人才应具备的思想政治素质	215
二、思想政治工作人才应具备的知识	218
三、思想政治工作人才应具备的能力	220
第二节 思想政治工作人才的培养、考察和选拔	223
一、积极地培养思想政治工作人才的意义	224
二、科学地考察和选拔思想政治工作人才	227
第三节 建立一支精干的、宏大的思想政治工作队伍	229
一、党组织是思想政治工作的领导和核心	229
二、行政管理系统的成员要自觉地做思想政治工作	229
三、工会应把思想政治工作放在重要位置上	230
四、共青团的基本职责是团结教育青年	230
第十章 思想政治工作的科学管理	233
第一节 思想政治工作科学管理的意义	233
一、思想政治工作科学管理的概念	233
二、思想政治工作科学管理的意义	234
第二节 思想政治工作的管理机制	236
一、思想政治工作的组织体系	236
二、思想政治工作的管理方法	238
三、思想政治工作的管理制度	240
第三节 发挥党组织对思想政治工作的领导作用	244
一、党的领导与思想政治工作	244
二、加强基层党组织对思想政治工作的领导	249
附录: 思想政治工作实例	254

第一章 思想政治工作学是一门 综合性应用科学

重视思想政治工作是我们党的优良传统和政治优势。几十年来,我们党在思想政治工作实践中积累了丰富的经验。这些经验的概括和升华,形成思想政治工作的理论形态——思想政治工作学。思想政治工作学是一门综合性的应用科学,它有自己独立的研究对象,特定的范畴,构成了科学的理论体系。学习和运用思想政治工作学的理论,有利于加强和改进思想政治工作,提高思想政治工作的效率和效益。

第一节 思想政治工作学理论体系的形成

思想政治工作学的理论体系是从思想政治工作实践经验中提炼概括出来的,它经历了一个历史过程,起始于革命战争时期,完成于本世纪80年代,在不断吸取正反两方面的经验教训中得到充实和发展。它是全党广大政工干部和群众智慧的结晶。

一、思想政治工作学理论体系的形成过程

中国共产党诞生以后,就有了自己的思想政治工作。当时,我们党的主要任务是武装夺取政权,大量的军队的思想政治工作。我们党不仅一贯重视思想政治工作,而且注意总结思想政治工作的经验,使思想政治工作不断向科学化的方向发展。1929

年12月底在福建上杭古田召开的中国共产党红军第四军第九次代表大会(古田会议)总结了红军思想政治工作的经验教训,强调红军是“一个执行革命的政治任务的武装集团”,必须服从党的领导,树立无产阶级思想,提出了正面教育为主的方针,要求重视党内教育、纠正错误思想,同时还总结了一系列思想政治工作的原则、方法,它是党的思想政治工作创立阶段的重要标志。1934年全国红军第一次政治工作会议,研究总结红军思想政治工作的经验,肯定了一系列原则、方法,制定了工作条例,第一次明确地提出“政治工作是红军的生命线”,使思想政治工作进一步理论化、制度化。在1944年西北局高级干部会议上谭政作的《关于军队政治工作问题的报告》是毛泽东主持下起草的,经中央书记处讨论,是党政军干部集体智慧的结晶。它总结了古田会议以来军队思想政治工作的经验,提出了思想政治工作的基本原则,明确了思想政治工作与军事等项工作的关系,纠正了忽视思想政治工作和把思想政治工作地位提得过多的倾向。延安整风是思想政治工作的一次成功的实践,它标志着党的思想政治工作已达到成熟阶段。不仅如此,思想政治工作的研究成果还大量地反映在党的一系列文件和毛泽东等老一辈无产阶级革命家的著作中,如毛泽东的《关心群众生活,注意工作方法》、《党委会的工作方法》、《矛盾论》、《实践论》等,刘少奇的《论共产党员的修养》等。这一时期,我们党在思想政治工作实践中积累了丰富的经验,形成许多优良传统,有力地保证了夺取新民主主义革命的胜利。

进入社会主义革命和建设时期后,思想政治工作又有了进一步的发展。毛泽东根据党的工作重点的转移,提出了“政治工作是经济工作和其他一切工作的生命线”的著名论断。解放初期偏重于政治运动的形式,以后又注重进行马克思主义基本理论

教育,开展各种形式的竞赛活动,提出思想政治工作围绕生产进行,又红又专,学雷锋、学大庆、学解放军、学焦裕禄等,均取得较大的成效。但是,人们对在全面建设社会主义的阶段,作为阶级的剥削阶级已经不存在的情况下,究竟如何开展思想政治工作仍认识不清,把握不稳,实践中出现了“左”的倾向,从阶级斗争扩大化到以阶级斗争为纲、突出政治、政治可以冲击一切,使思想政治工作偏离了正确的方向。思想政治工作是在曲折中发展的。1951年和1957年两次全国宣传工作会议提出了思想政治工作的概念,提出全党要重视研究思想问题。毛泽东的《关于正确处理人民内部矛盾的问题》、《在中国共产党全国宣传工作会议上的讲话》,刘少奇《在中国共产党第一次全国宣传工作会议上的讲话》和党的一系列文件都反映了这一时期的研究总结成果。但是,由于没有从根本上清除“左”的影响,一直发展到“文化大革命”这样全国性的内乱,使思想政治工作威信大大下降。直到党的十一届三中全会提出全党工作重点转移到社会主义现代化建设上来,抛弃“以阶级斗争为纲”,肯定思想政治工作是经济工作和其他一切工作的生命线,思想政治工作才摆脱“左”的干扰,沿着正确的方向发展。

综上所述,可以看出,几十年来我们党一贯重视思想政治工作研究,但是,仍有不足之处。其一是群众性不够,其二是系统性不强,缺乏对思想政治工作本质、规律的研究。毛泽东1938年11月在《战争和战略问题》一文中就指出:“政治工作的研究有第一等的成绩,其经验之丰富,新创设之多而且好,全世界除了苏联就要算我们了,但缺点在于综合性和系统性的不足。”^①这个问题在党的十一届六中全会以前一直未能得到很好的解决。由于经验不能上升到理论,难以从本质规律上分析问题,思想政治

^① 《毛泽东选集》第二卷,人民出版社1966年版,第519页。

工作不可避免会出现曲折,难以沿着正确的道路永往直前。

党的十一届三中全会实现了党的工作重点的转移,标志着我国进入了一个新的历史时期。新的环境变化,带来了许多新问题,思想政治工作如何为社会主义现代化建设服务,如何结合改革开放、发展社会主义商品经济进行思想政治工作,如何继承和发扬我党思想政治工作的优良传统,如何在新形势下创造思想政治工作的新方法,怎样开创思想政治工作的新局面等等。对于这些新课题,全党都十分关注。

党的十一届三中全会恢复了党的实事求是的思想路线,邓小平倡导的“尊重知识、尊重人才”成为人们的座右铭,人们重视按客观规律办事,思想政治工作的出路在于科学化。1979年6月,国务院第一机械工业部提出了“思想政治工作是一门科学”的观点,引起全党注意,中央宣传部很快加以肯定。1980年《光明日报》率先开展思想政治工作科学化的讨论,全国开始了思想政治工作研究。1982年,胡耀邦发表了《关于思想政治工作问题》,系统论述了思想政治工作,使科学研究有了良好的开端。上海等地成立了思想政治工作研究组织,开始研究活动。1983年,中国职工思想政治工作研究会在天津开会宣布成立,并制定了《国营企业职工思想政治工作纲要(试行)》。从此,全国各地各级思想政治工作研究会如雨后春笋般发展起来,从省、市、自治区党委到工业、交通、财贸等大、中、小企业都成立了研究会。后来又发展到农村和大专院校,很快在全国形成了研究热潮。参加研究的人数之多,分布面之广,是任何一门学科所无法比拟的。研究会逐渐实行两线分开,第一线注重应用研究,第二线侧重理论研究,两者分工合作互相促进,因此,短短几年取得很大的成果。据1987年粗略统计,有关思想政治工作的著作有几百部,属于理论专著的有60余部。从1982年起上海市不

少党校、干校开设思想政治工作课程,1983年以后,上海、北京、河北、辽宁、山西、陕西、四川等省市先后开设思想政治工作概论课,1984年以来有些大专院校也开始设置思想政治教育等专业。这标志着思想政治工作学理论体系已经初步建立起来。

思想政治工作学的研究是以我们党丰富的思想政治工作实践经验为基础的。几十年的思想政治工作有经验,也有教训,思想政治工作实践造就了精于思想政治工作的领袖人物和宏大的思想政治工作队伍,积累了极其丰富的经验,留下了大量思想政治工作的总结和文章,保存了许多文献资料,给了今天的研究以极大的方便。思想政治工作学的理论体系正是对这种思想政治工作丰富实践经验的科学概括。不仅如此,思想政治工作学还是在同各种错误思想作斗争中发展起来的。对于历史上和近几年忽视思想政治工作或把思想政治工作提到不恰当的高度的错误观点和言行都进行了分析澄清,使其回到正确的轨道上来,以促进思想政治工作的健康发展。

二、思想政治工作学的研究对象和理论体系

1. 思想政治工作学的研究对象。不同学科的划分是由其研究对象的特殊矛盾性所规定的。思想政治工作学有自己特殊的研究对象,这就是思想政治工作的本质和一般规律。首先要弄清什么是思想政治工作。思想政治工作的概念有一个逐步科学化的过程。在民主革命时期,我们一直用政治工作、思想工作、宣传工作这样的概念,解放后又借用斯大林关于政治思想工作的提法。1951年,刘少奇提出了思想政治工作的概念;毛泽东在《关于正确处理人民内部矛盾的问题》中沿用了这个概念;党的十一届六中全会决议中也沿用这一提法;此后,全国比较统一地使用这一概念。政治工作是指党为贯彻执行自己的政治路线,完成一定的政治任务,实现一定的政治目标所进行的动员群众、组织

群众的工作。政治工作包括思想政治工作,但又不仅仅是思想政治工作,而是一个大概念。思想工作、宣传工作也是一个大概念,它不仅包括思想政治工作而且包括文化工作。有的认为思想政治工作是政治工作加思想工作,这显然是错误的,因为不能把两个大概念加成一个小概念。有的认为把思想政治工作中的政治两字拿掉,政治内容少了,人们易于接受,这样又回到思想工作大概念上去了,政治内容无法取消;如果硬要给思想工作重新定义,也无法把政治排除在外,因为,在有阶级的社会里,人们的思想完全脱离政治是不可能的。政治思想和思想政治工作没有本质的不同,前者强调政治内容,后者强调思想内容,它们常常交替使用。因而,思想政治工作应是指一定的阶级或政治集团在一定的世界观和方法论的指导下,通过一定的手段,对人们实施意识形态教育,达到转变人们的思想,引导人们的行为,提高人们的思想政治素质的一种社会实践活动。这样的定义包括了思想政治工作的主体、客体、目的和手段,比较准确地揭示了思想政治工作的本质和规律。我们党的思想政治工作,就是用人类历史上最先进、最科学的世界观和方法论去教育人,启发人,解决人的思想问题。我们无产阶级的思想政治工作同其他阶级的思想政治工作有本质的区别。

思想政治工作是一种改变人的思想、观点、立场的实践活动,它的对象是人,是人的思想政治素质。通过思想政治工作推动人的思想政治素质的形成和发展。要做好人的思想政治工作,就需要研究思想政治工作过程中的规律。而思想政治工作学则把整个思想政治工作过程的规律作为自己研究的对象,它既包括人的思想政治素质形成发展规律,又包括进行思想政治教育及工作管理的规律。思想政治工作学同思想政治工作既相联系又有区别。思想政治工作是思想政治工作学的实践基础,而思想

政治工作学则是思想政治工作的理论表现。具体讲,思想政治工作学是通过研究人的思想政治素质形成发展的规律和进行思想政治教育及工作管理的规律,把握思想政治工作规律的一门综合性应用科学。

2. 思想政治工作学的理论体系。任何一个学科都是按照一定的逻辑,由一些基本概念、范畴建立起来的理论体系。没有完整的理论体系就不能成为一个独立学科。思想政治工作学是在广大思想政治工作者和理论工作者的共同努力下,把大量的经验素材,经过去粗取精、去伪存真、由此及彼、由表及里的改造制作功夫,提炼出了它的概念、范畴和基本规律,形成了具有自身逻辑结构的理论体系。这个体系应当覆盖思想政治工作的地位作用,思想政治教育的基础理论,思想政治工作的机制,思想政治工作的管理体系等诸多方面。

从目前国内学术界研究的状况看,不少著作已经论述了思想政治工作学的一般概念,提出了思想政治工作学的范畴,论证了思想政治工作的地位作用,揭示了思想政治工作对象的特点;研究了思想政治工作的过程,揭示了人的思想政治素质形成发展的一般规律和思想政治教育及工作管理的基本规律;总结了我国思想政治工作的优良传统,研究了在新的历史条件下如何继承创新;论述了思想政治工作的目的、任务、内容和方针、原则,探讨了思想政治工作的方法艺术;论述了如何提高思想政治工作者的素质和加强队伍建设的问题,论证了科学的思想政治工作领导和管理体制,预测了思想政治工作学的发展趋势。

思想政治工作学的理论体系虽已初步建立,但是还不很完善。众多的著作在一些重要问题上,如思想政治工作的地位作用、任务、内容、方针、原则、方法、对象,思想政治工作管理和队伍建设等方面观点比较一致;而在思想政治工作学的某些概念,

思想政治工作的规律,思想政治工作学的范畴等方面有不同的看法,需要进一步探讨。当然,思想政治工作过程中的一些内在矛盾的揭示需要有一个过程,特别是思想政治工作实践的发展极快,更增加了思想政治工作学研究的难度。任何一门科学理论体系的产生都不可能一下子完成的,我们有了一个好的开端,应当再接再厉,为逐步完善思想政治工作学理论体系作出努力。

第二节 思想政治工作学的范畴、特点和理论基础

在分析思想政治工作学的理论体系中,可以清楚地看到思想政治工作学与其他任何一门科学一样,有自己的范畴、特点和强有力的理论基础。需要比较详细地加以论述。

一、思想政治工作学的范畴

思想政治工作学的范畴,是对思想政治工作本质和规律的概括、反映。范畴的内容是客观的,是从思想政治工作实践中产生,反过来又成为认识和做好思想政治工作的工具;范畴是历史的、变动的,它随着思想政治工作实践的发展而发展,它是思想政治工作学理论体系的逻辑起点和完善思想政治工作学理论体系的必备条件。思想政治工作学的范畴遍布思想政治工作学的整个理论体系,这里只举出最主要的一些范畴加以论述。

1. 思想政治工作的主体和客体。思想政治工作的主体,是指做思想政治工作的人员和组织。他们可以是思想政治工作专业人员、兼职人员或其他人员,也可以是在思想政治工作过程中起主导作用的群体。这种群体包括做思想政治工作的组织或组织机构,还包括非正式群体。思想政治工作对其主体有较高的要求,特别对专职思想政治工作者、思想政治工作组织、思想政治工作骨干要求更高,他们既要有一定的思想政治素质,又要有较

高的思想政治工作能力,还要能起表率作用,即表里如一、言行一致、身先士卒。

思想政治工作的客体,是指思想政治工作的对象,即思想政治工作的承受者,它包括个人和群体。思想政治工作客体具有广泛性和能动性,无论什么人,不管职位多高、能力多强,也不管是群众还是党员,都是思想政治工作的对象。思想政治工作客体具有能动性,它在接受教育、影响时有选择性,在思想交流中对主体也有一定的影响作用。

思想政治工作的主体和客体是相互依存的,没有客体就没有主体,没有主体也无所谓客体;主体与客体在一定条件下又是相互转化的。思想政治工作中的主体和客体都是相对的,没有永远不变的主体,也没有永远不变的客体。在某一时间、某一场合、某一问题上为主体,而在另外的时间、场合、问题上可能是客体;在同一个思想政治工作过程中,当主体掌握情况不全、产生片面性而被纠正时,实际上主体又变成了客体。思想政治工作主体和客体相互依存、互相转化、互相促进,体现在思想政治工作的全过程中。主体的促进作用是主要的,起主导作用,这是不容忽视的。过分强调自我发现,自我教育,自我实现,轻视甚至反对主体的主导作用是错误的,它将导致思想政治工作的削弱,会带来严重后果。

2. 思想政治工作的目的和手段。思想政治工作的目的就是思想政治工作要达到的目标。它要回答用什么样的理论、观点教育人、启发人,取得什么样的效果。在阶级社会里,思想政治工作都是为一定阶级利益服务的。从根本上说,我们的思想政治工作就是要进行共产主义思想和社会主义制度优越性的教育,反对和抵制封建主义思想和资产阶级腐朽思想对人的侵蚀,培养一代代有理想、有道德、有文化、有纪律的新人。