



为了共产主义

遼寧省中蘇友好協會宣傳部編

遼寧人民出版社

3439

统一书号：10090·61

定价：5.12元

为了共产主义

遼寧省中苏友好协会宣傳部編

遼寧人民出版社

1956年 沈陽

00000

为了共产主义

遼寧省中苏友好协会宣傳部編

☆

遼寧人民出版社出版（沈陽市盤石街23号）

沈陽市書刊出版業營業許可證出字第1号

沈陽新華印刷廠印刷 新華書店沈陽發行所發行

787×1092 1/32 • 1 1/2 印張 • 19,000字 印數：1—30,072

1956年7月第1版 1956年7月第1次印刷

統一書号：T 10090 • 62

定價（5）0.12元

目 錄

为了共產主义	4
真正的共青团員	9
舒金又走在前面了	13
和老手競賽的故事	17
真正的朋友	22
兩個斯大林獎金獲得者	27
紅 旗	30
不僅僅是为了一面紅旗	35

CAF 54119

为了共产主义

彼斯托夫是礦山上名列第一的斯达漢諾夫工作者。他教出了無數的徒弟，个个都是英雄好漢。他以前的徒弟卡盧金，緊緊地跟在他的后面，名列第二。

今年他又收了个徒弟，叫鮑魯克留科夫。他倆駕駛一架掘鑿机，分兩班工作。鮑魯克留科夫工作不熟練，又加上前几天碰上了硬岩石，欠下了不少任务。但是彼斯托夫根据自己的經驗相信：鮑魯克留科夫一定会成为一个优秀的掘鑿机司机，因为他學習得很認真，有些事情，彼斯托夫只不过說說而已，可是鮑魯克留科夫却一样样的都記在腦子里，并且在实际工作中試驗。不久他就掌握了复雜的技術，曾提出了一些合理化建議，在生產量上攆过了卡盧金。

这样一來，大家就議論开了。克拉苏林对彼斯托夫說：

“大叔，我看鮑魯克留科夫要把你赶过去了！”

彼斯托夫說：

“是啊，他朝着我趕上來了。”

這時，鮑魯克留科夫剛裝滿了一節車皮，也湊在大家一起談起來。克拉蘇林拍着他的肩膀：

“這可不是開玩笑，趕上卡盧金啦！進步的眞快！……再往前干吧！”

彼斯托夫笑着說：

“眞是前途無量。我的徒弟已經把機器操縱得這樣好！……但是實在說，這還不夠……你為什麼不靠掌子近一點呢？那樣掘岩石多麼費勁啊！比如你要提一個箱子，你離它越近，你提起的就越快。”

鮑魯克留科夫聚精會神的聽完了老師的話，隨後說道：

“可不是咋的……”

彼斯托夫的兒子潘尼卡來給他送一張圖表，听了爸爸的話很不高興：“眼看人家就攆上他了，他還教人家！”

事情越來越緊張，鮑魯克留科夫的指標一天比一天高，而彼斯托夫的指標雖然仍然占第一，但是是一根平綫。一些很尊敬彼斯托夫的人都替他着急，怕他被徒弟攆上。

一個星期六的晚上，彼斯托夫和礦山總工程師領着潘尼卡和總工程師的兒子華西克出去釣魚，夜里就住在

河沿上。第二天早晨，黨委書記來說：鮑魯克留科夫的生產量已經和彼斯托夫相等了……。

潘尼卡听了黨委書記的話，心里很不好受，眼睛直呆呆地瞅着父親。可是父親的臉反而變得年青了，他高興地說：

“有人說鮑魯克留科夫沒有多大出息，冒不出‘天花板’，你這回看看，一下子蹦到屋頂上了！這是青年工人們的力量！”接着又說：“應不應該把社會主義競賽條件修改一下，我們都負擔同等的任務呢？”

總工程師說：

“這還得等一等，看看這小伙子以後的工作情形怎樣。和彼斯托夫在同等的條件下競賽，那可是不簡單！你要使上勁，把學生遠遠的甩在後面，那就可能造成一種難堪的局面。”

彼斯托夫說：

“為什麼這樣看問題呢！競賽會給他增添力量。我是信任他的。自然，還需要多多幫助他……”

潘尼卡提心吊膽地想：“已經成為平手啦，還要幫助！”

這時只听黨委書記說：

“是的，還要更多地幫助他，更好地教他。”

黨委書記臨走的時候招呼潘尼卡和華西克：

“一塊到山上走走！”

一上山坡，華西克就忍不住地問黨委書記：

“叔叔，我是彼斯托夫的‘啦啦隊員’，你明白嗎？他已經把自己的工作方法教會了鮑魯克留科夫，以後還要再教嗎？”

黨委書記笑了笑：

“原來你就是為這個着急啊！好吧，咱們就求求彼斯托夫，叫他別再教鮑魯克留科夫了。你同意嗎？”

華西克也笑了起來：“不，完全不同意。還是讓他好好地教吧，這樣可以給國家生產更多的產品。我只是想知道：以後誰會被列為第一名？”

黨委書記說：

“我和你們一樣，都為彼斯托夫感到驕傲。我希望彼斯托夫比誰干的都好，這是整個礦山的光榮！大家都尊敬他的技能……但是要知道，彼斯托夫的功勞還不僅僅是自己能干，他還經常地教導別人，幫助別人提高，甚至把自己的心都交給人家……”他轉過來對潘尼卡說：“我知道，你也擔心這件事，我來考考你，競賽的原則是什麼？”

潘尼卡馬上就想起了父親曾經對他說過的一些話。

他慢吞吞地說：

“我記得……社会主义競賽的原則是：先進者給予落後者以同志的幫助，從而達到普遍的高漲。……社会主义競賽是：一些人工作得不好，另外一些人工作得好，再有一些人工作得更好，——趕上更好的並要達到普遍的高漲。”

黨委書記急忙接過來說：

“這就對了，彼斯托夫和鮑魯克留科夫都在遵照這個原則做事：一個呢，本身工作得很好，並且在教導另一個；另一個呢，却在好好地學習，為的是生產得更多一些。這樣一來，千百萬人都得到了普遍的提高，這提高的頂峰是什麼呢？”

“是共產主義，對嗎？”潘尼卡說。

“對，共產主義！這樣，它就不遠啦。咱們的好工人越多，咱們就前進得越快。彼斯托夫就是那些提高和教導共產主義建設者的人們當中的一個，人民對這一點是有評價的，而且極高！”

潘尼卡聽到這裡，心裡明白了，父親永遠都會受人尊敬。他也深深地相信，父親確實是值得人們尊敬的。

*

*

*

真正的共青团員

丽达是拖拉机訓練班的学生，畢業以后，她本打算回家到集体農庄去工作，但是組織上却派她到列寧运河工程处來开推土机。同志們都鼓励她說：“去吧！把任务担当起來，推土机和拖拉机差不多，只不过在前面多了个鏟土器。”这样，丽达就來了。

有一天，她的推土机突然出了毛病，她怎麼修也修不好，正發愁，忽然另一輛推土机在她的身旁停下了，司机台上跳下來一个年青小伙子，微笑着說：“可以帮忙嗎？”丽达不高兴地道：“我自己可以修好的。”那小伙子又笑道：“兩個人一塊兒修，不是可以快一点嗎？……”說着，他也不顧丽达的拒絕，就緊張地动起手來。他把机器檢查了一遍，很快就找到了毛病。机器又轟轟地响起來了。丽达驚奇地說道：“真快呀！”那小伙子有点不好意思地答道：“我干这行已經很久了。战争时期我是一名坦克手，战争结束后，我又來开推土机……”

第二天，丽达在競賽成績揭示牌旁，又遇見了那年青

的推土机手。許多同志都正在热烈向他祝賀：“亞歷山大又是第一啊！”这时候，丽达突然涌起一个勇敢的念头：赶上他！

她没有把这个想法告訴任何人，只是更緊張地工作起來。她的工作量一天天顯著地上升了。

又是一天，丽达像往常一样，又走到揭示牌的跟前。正圍聚在那里的推土机手們忽然一声不响了。丽达抬头一看，原來那一向寫着“亞歷山大”的地方，如今却換上了“丽达”的名字。

丽达已經战勝最出色的推土机手了！

在午休的时候，亞歷山大來到了丽达的身旁。他很客气地向她問好后說道：“我來向你挑战，同意嗎？”丽达答道：“沒有意見。”他們立刻就商量好了競賽条件：至少要完成任务150%，不出事故，不停工，还得節省燃料。在工作开始前，亞歷山大仔細地看了一下丽达的推土机。在她的推土机的头上盖了一塊帆布，防备塵土浸入馬达。他不由得信服：丽达真是一个能手，自己也應該这样做才对。

几天，几个星期过去了，紅旗总是插在丽达的机器上。推土机手們都紛紛議論說：“多丢人啊，还赶不上一個姑娘！”

有一天，又是当丽达工作的时候，倒霉的事情發生了，机器又出了毛病，怎麼修也修不好。亞歷山大又把推土机停在了她的身旁：“出毛病了嗎？丽达。”丽达以为他是來取笑的，漲紅了臉，惱怒地說道：“去你的吧！”亞歷山大却一点也沒有生气，从容不迫地从机座上跳了下來，仔細地听了一听馬达的声音便判断說：“馬达被積垢壅住了，应当用鹼水冲洗一下。”說完，便动手修理起來。丽达不安地說：“放下吧，不要耽誤你的時間，回头你的指



标又該降低了。”亞歷山大回答說：“不要緊，明天我再把它補上，說不定還能超過你呢。”他滑稽地眨了一下眼，而後一本正經地說：“告訴你，我想出了一個竅門。我認為，這樣可以大大地提高工作量。”隨後，他把他想出的竅門詳細地告訴了麗達。麗達對這個竅門很感興趣，她決定也要這樣做，但是又有些迷惑不解：“怎麼？他想出來的竅門，而我不費一點勁就知道了……”亞歷山大好像看透了她的意思，微笑着說道：“你奇怪我把秘密告訴了你嗎？”

麗達沉思着：像亞歷山大這樣的人，才算得上是真正的共青團員哩！而她，未免太自私了。只要把自己的工作做好，一切便心滿意足，從來沒考慮過同志們有困難沒有……。假如今天不是亞歷山大幫忙，自己就要因為耽誤時間而落後了。本來，競賽的目的，就不是為了追求個人的榮譽，而是為了把祖國建設得更美好嘛！

麗達更加進步了。每天一下班，她不管怎樣疲勞，一定得找同志們交流經驗，同時，她不斷地向別人學習着。

1952年的秋天，偉大的建設工程完工了。他們愉快地站在運河的河岸上，眺望着那人造海，高聳的水電站，和在這一條河岸上新建的城市，真有說不出的痛快，有誰能相信一年以前，這兒還是一塊狼嚎狐叫的荒地哩！

*

*

*

舒金又走在前面了

苏联有个紡織工人，名字叫舒金。他是一个車間小組長。在苏共第十九次代表大会以后，他發起了使每台織布机發揮最大生產能力的競賽。因为他的首倡精神，他的名字傳遍了全國各个地方，報紙上登过他的照片，許多工廠的工人代表都來向他學習；还有很多工人寫信來和他交流經驗。他在工廠总是勁头十足地工作着，下班到家里也是兴高采烈的。

有一天，舒金下班回到家里，連晚飯也沒吃，就一声不响地倒在床上了。

他到底出了什麼事呢？原來是因为他們工廠里的格列尼切夫小組，在競賽中超过了他的小組，所以他感到非常难受。

格列尼切夫是一个什麼样的人呢？在战时，格列尼切夫曾經在空軍部隊服务过，懂得許多技術。战后，他來到工廠，在生產上也很有成績。当他听到舒金在生產上的創造之后，他就想：“他能这样，為什麼我不能这样？”他

就經常走到舒金的織布機旁邊，看他怎樣檢查機器。舒金也毫不保留地告訴他：“主要檢查動齒輪的聯結狀態，其次檢查潤滑油夠不夠。”

舒金一個人管理42台織布機，機器都是一個工廠的產品；但是他總是把每台機器都很仔細的檢查一遍，在他的筆記本上寫着42個號碼，號碼後面分別記載它的毛病和怎樣修理。

格列尼切夫也開始像舒金那樣記筆記本，并把每天的產量記上。他每天回家之前，總到圖書館去一趟，看看新的“紡織工業”雜誌和其他有關紡織的書籍。不過，他



舒金（左）和格列尼切夫，白天在一起工作，晚上在一起嬉玩和親密地交談。

最感到兴趣的还是工厂本身的实际生活。他时常想：舒金的力量是从那里来的？舒金不但不断地钻研和提高技术，而且还研究节约。经过舒金手的东西，是不会有半点浪费的，所以他的小组的产品成本，总是比别的小组低。

舒金的工作虽不错，但也不是没有缺点。接班的工人反映说：“舒金只顾自己，交班的工作做得不好。他光知道把自己的工作做好就行了，却不管下一班的工作。过去第一、第二、第三班是经常进行互相检查、互相批评的；现在舒金完全忘了！难道我们第二、第三班的工人对生产就一点不起作用吗？”

和他一个小组的女工鲁吉娜对舒金也有意见。她说：“昨天舒金在技术会议上，提出了签订新公约的建议，事先他却没有征求我们的意见，难道我们组员只是跑龙套的吗？”

可是格列尼切夫就不这样做。他经常要求工会小组长召开全体组员会议，共同研究工作。他经常到组员家中去了解组员的各方面情况，针对每个组员的特点，用不同的方法去帮助、教育他们。因此，整个小组团结得就像一个人似的，在工作上，组员们都发挥了集体的力量。

有一次，在党支部书记的办公室里，大家谈起了格列尼切夫。这时，舒金骄傲地说：“他就是会说……”支部书