

make dad do the babysitting when they go out to work. Only 40% of Britain's single mothers are employed, compared with 56% of married ones, a bigger gap than the OECD study found in any of the countries it examined. And Britain's gap is even bigger than the OECD's. By contrast, in the

大学英语四级考试 (最新题型) 考前训练丛书

less, likely to be in the workforce than married mothers.

听力理解技巧与训练

Sue Jenkins, a single mother, argues that the shortage of child care is the main reason that single parents do not take training or jobs. Her view gets support from some work by Stephen Jenkins of Swansea University and Elizabeth Symond of Keele University, who found that, roughly speaking, if the cost of child care were halved, a single mother would be twice as likely to take a job. The paperless office is not a dream, it is a joke. Today more gadgets (小器具) are devoted to spreading ink on paper with more ink than ever before. As for a paperless office, Ricoh, a Japanese office equipment, is trying to make it a reality. It has developed a machine that takes in printed pages and erases the ink. The age of the recycling machine is not far off.

Most photocopiers, however, use a different technology. They make their marks with a toner, a fine powder of plastic and ink which is melted on to the surface of the paper. The machine then uses a chemical to loosen the toner's grip, applies a little heat and then uses a sticky roller to peel the toner off.

Using this technology, a single sheet of paper can be recycled 10 or 20 times, depending on its durability. And as well as eliminating bins full of waste paper, the machine could silence the shredder. Anyone concerned about secrecy could erase his message rather than reduce it to tangles of shredded paper. The result would not fool the experts in a forensic laboratory, but it might well suffice for low-level security.

More work is required. The prototype cleans only three pages a minute. Ricoh has yet to show it can make erasing old paper cheaper than buying new. And only the toner is removed; the machine cannot wipe out marks made by dot matrix printer or thermal-paper fax machines. Pen strokes and impressions made with ordinary printing presses are also immune. This means that text or figures produced with a laser printer could be altered, but letterheads and signatures on the same piece of paper would be left intact. In this part there is a short passage with five questions or incomplete statements. Read

科学普及出版社

大学英语四级考试(最新题型)考前训练丛书

听力理解技巧与训练

董默仪 主编

科学普及出版社

• 北京 •

图书在版编目(CIP)数据

听力理解技巧与训练/董默仪主编. —北京:科学普及出版社,1997.10

大学英语四级考试(最新题型)考前训练丛书

ISBN 7-110-04262-6

I. 听… II. 董… III. 英语-视听教学-高等学校-水平考试-自学参考资料
IV. H319.9

中国版本图书馆 CIP 数据核字(97)第 17409 号

如果在阅读使用过程中发现有误漏或有
好的建议,欢迎与本书责任编辑联系。

E-mail: pinkvila @ netchina. com. cn

科学普及出版社出版

北京海淀区白石桥路 32 号 邮政编码:100081

新华书店北京发行所发行 各地新华书店经售

国防科工委印刷厂印刷

开本:787 毫米×1092 毫米 1/16 印张:11.25 字数:230 千字

1998 年 1 月第 1 版 1998 年 1 月第 1 次印刷

印数:1—5000 册 定价 12 元

内 容 提 要

本书包括最新题型“复合式听写”在内的所有听力题型。为使考生扎实打下听力基础,专门采用了基本技能技巧讲解与适量训练的编排方式。书中用 5 章 20 个单元的容量具体讲解了“语句理解”、“短文理解”、“听写填空”、“复合式听写”等方面技能,以及“数字计算”类、“同音异义词辨析”类、“职业与人物关系”类、“因果分析”类、“地点”类、“比较”类等项微技能。

每项技能配有单项训练习题。书尾第五章为综合模拟训练。所有习题均附有答案解析及录音原文。

本书配听力磁录 10 盘,由中央电视台海外中心英语部美籍专家 Mrs. Kathy Hwang 和 Mr. John Thompson 朗读录制。

大学英语四级考试(最新题型)考前训练丛书

主编 金淑媛

《听力理解技巧与训练》

董默仪 主编

编者(以姓氏笔画为序)

王春花 刘 月 邵菊丽

董默仪 曾静宇 翟世骏

责任编辑 陶 翔

封面设计 叶 青

正文设计 张兆青

责任校对 林 华

责任编辑: 陶 翔

封面设计: 张兆青

正文设计: 叶 青

- ✧ 最新题型模拟训练
- ✧ 词汇语法要点与训练
- ✧ 阅读翻译技巧与训练
- ✧ 听力理解技巧与训练
- ✧ 应试写作技巧与训练
- ✧ 大学英语四级专用词典

ISBN 7-110-04262-6



9 787110 042625 >

ISBN 7-110-04262-6/H·131 定价: 12.00 元

H31
4462

前 言

本书是一本最新的平时训练与试前冲刺相结合的听力训练实用读本。其编写以《大学英语教学大纲、大学英语四级考试大纲》为绝对依据,以国家教委于1995年9月颁布的《通用词汇表(1~4级)》为标准,参照了国家教委公布的,1997年试行的“考试新题型样题”。编写时,各位编者细致斟酌,反复筛选,力求使练习与样题贴近,以使学生对考题有更大的适应。

在大学英语四级测试中,听力理解占了举足轻重的位置。1997年6月的测试又对听力理解部分做了改革,增加了复合式听写(Compound Dictation),其目的是考核学生听的能力和一定的书面表达能力及语篇理解的能力。这是一项综合能力测试,又向考生提出了新的、更高的要求。从某种程度上讲,听力理解能力的强与弱将直接影响到考试是否能过关的问题。多年来,听力理解一直是考生的薄弱环节。但只要掌握英语听力综合理解的方法及各种微技能,多听多做练习,提高英语听力理解的水平是不难的。

本书旨在帮助大学英语四级考试应试者掌握听力测试的试题特点、形式、内在规律以及解题思路 and 技巧,进而通过大量的专项强化训练,迅速提高听力理解的能力。我们力求集教学实践经验、听力理解理论、语言知识与试题内容的结合于一体,向考生指明考试中的难点、重点及相应的对策,为考生顺利通过考试提供帮助。因此,它具有较强的指导性和实用性。

本书由语句理解、短文理解、听写填空、复合式听写和模拟训练等5章20个单元组成。每章均包括本章的特点、各种类型听力题的不同解法及答题步骤、同步练习、答案及听力原文。为便于考生自学,答案及听力原文附在每章的后部。模拟试题是按国家统考样题设计的,其内容丰富,选材广泛,难易适中。

本书除了能为四级考生提供考前练兵的机会,也同样适用于广大EPT和TOEFL考生。我们诚盼各位考生能从中获益,顺利通过考试关。

由于我们水平有限,书中疏漏和不足之处,恳请广大读者批评赐教。

本书特请中央电视台海外中心英语部英语专家 Mrs. Kathy Hwang 与 Mr. John Thompson 录制了磁带,其语音纯正、语速标准。在本书编写过程中,一些朋友和同仁对书稿提出了宝贵的意见和建议,在此我们一并向他们致以谢意。

编 者

1997年4月

目 录

第一章 语句理解	(1)
UNIT 1	(2)
一、解题思路与技巧	(2)
1. 解“数字与计算”类.....	(2)
2. 解“同义词、同音词辨析”类	(5)
二、同步练习	(7)
三、同步练习答案	(9)
四、同步练习的录音原文.....	(10)
UNIT 2	(13)
一、解题思路与技巧.....	(13)
1. 解“职业与人物关系”类	(13)
2. 解“因果关系”类	(18)
二、同步练习.....	(19)
三、同步练习答案.....	(21)
四、同步练习的录音原文.....	(21)
UNIT 3	(25)
一、解题思路与技巧.....	(25)
1. 解“地点”类	(25)
2. 解“比较”类	(27)
二、同步练习.....	(28)
三、同步练习答案.....	(30)
四、同步练习的录音原文.....	(30)
UNIT 4	(34)
一、解题思路与技巧.....	(34)
1. 解“内涵与结论”类	(34)
2. 解“否定”类	(35)
二、同步练习.....	(36)
三、同步练习答案.....	(39)
四、同步练习的录音原文.....	(40)
第二章 短文理解	(44)
UNIT 5	(44)
一、解题思路与技巧.....	(44)
准确理解短文的主旨与大意	(44)
二、同步练习.....	(45)
UNIT 6	(47)

一、解题思路与技巧.....	(47)
抓住短文的主要信息,记住关键细节	(47)
二、同步练习.....	(49)
UNIT 7	(51)
一、解题思路与技巧.....	(51)
利用所获得的信息,总结归纳,推理判断	(51)
二、同步练习.....	(52)
UNIT 8	(54)
一、解题思路与技巧.....	(54)
注意短文的体裁与题材	(54)
1. 一般知识	(54)
2. 社会问题	(55)
3. 科普知识	(55)
4. 幽默故事与人物传记	(56)
二、同步练习.....	(57)
三、同步练习答案及简要解析.....	(59)
四、同步练习的录音原文.....	(60)
第三章 听写填空	(75)
一、听写填空的特点.....	(75)
二、解题步骤与技巧.....	(75)
1. 听前分析	(75)
2. 听时记录,边听边想.....	(75)
3. 听后检查	(75)
三、解题思路与技巧.....	(76)
1. 音标知识及拼写规则	(76)
2. 体裁知识及语言特征	(77)
3. 语法知识在听力中的运用	(77)
四、同步练习.....	(79)
UNIT 9	(79)
UNIT 10	(81)
UNIT 11	(82)
UNIT 12	(84)
UNIT 13	(86)
五、参考答案.....	(88)
第四章 复合式听写	(100)
一、复合式听写的特点	(100)
二、解题步骤	(100)

三、解题思路与技巧	(100)
四、同步练习	(101)
UNIT 14	(101)
UNIT 15	(104)
五、参考答案	(106)
六、录音原文	(109)
第五章 模拟训练	(114)
UNIT 16	(114)
模拟训练(1)	(114)
模拟训练(2)	(117)
UNIT 17	(127)
模拟训练(3)	(127)
模拟训练(4)	(129)
UNIT 18	(139)
模拟训练(5)	(139)
模拟训练(6)	(140)
UNIT 19	(149)
模拟训练(7)	(149)
模拟训练(8)	(151)
UNIT 20	(160)
模拟训练(9)	(160)
模拟训练(10).....	(161)

第一章 语句理解

大学英语四级统考听力测试的语句理解部分,是以简短对话的形式出现的,对话通常在一男一女之间进行。对话后接着由第三者(the third voice)根据对话内容提出问题,并要求考生在书面四个选择项中挑选出一个最佳答案。考试时,对话及问句只读一遍,录音的语速为每分钟 120 词,两题间的间隙约 15 秒钟。此部分共 10 组对话,测试时间约为 8 分钟。

此部分的选材原则是:

- (1)日常生活及交际场合中的一般对话,内容比较熟悉,句子结构不太复杂;
- (2)所用词语不超出教学大纲词汇表四级规定的范围。

此部分试题设计的目的是测试学生获取口头信息的能力及理解语句的准确性。问题大都是带疑问词(who, why, when, where, what, which, how, how many/much)的特殊问句。

四级考试听力理解的难易程度是根据《大学英语教学大纲》中,对大学英语四级教学听力方面所提出的要求来确定的。教学大纲对四级教学听力技能的要求是:“能听懂英语讲课,对题材熟悉、难度浅于课文、基本上无生词、语速为每分钟 120 个单词的听力材料一遍可以听懂,理解的准确率应不低于 70%。”

为了达到以上要求,学生必须掌握一定的听力技巧及恰当的解题方法。本章将详细介绍听力解题的思路及技巧。

“知己知彼,百战不殆”是一句兵家常识。运用到考试中,考生就应该知题知己,加大题量训练,从总体上掌握解题步骤和命题规律。这是非常重要的。

参加大学英语四级考试,打开试卷后,首先便可看到:Part I. Listening Comprehension。在此项下行出现 Section A, Directions:…。平时做过模拟四级试题的考生对这段指令已很熟悉,因此在正式考试时便不必再做仔细的阅读和认真的听指令;而应边听边快速阅读下面各组选择项。这时听的目的在于适应两个对话者的语音、语调和语速。在例句结束前,应及时将注意力集中在第一题上,等待第一题对话的出现。要特别注意结合各题的选择项所传达的信息,听其对话,问题出现后迅速做出果断的抉择。然后马上看第二题的四个选择项,等待第二题的对话出现。因此答题时间最好控制在 10 秒以内。如果对前一个题没听清楚或没记住所讲内容而答不上来时,应尽快猜一个答案,然后果断地放弃这一题目,集中精力准备好听下一题,否则可能又要丢掉一个得分的机会。总之,不要过分在意一分的得失,要高度集中注意力,始终保持良好的精神状态,争取全局的胜利。

利用问题的间隙快速地浏览一遍下一题的四个书面选择项,从中可以预测该道题对话的类型、内容和可能提出的问题,从而带着问题、有的放矢地去捕捉,去理解关键性的信息。这样可以在应试中使自己处于主动的地位。例如:

- | | |
|-------------------------------|-----------------------------|
| A) Mary's friend is not tall. | B) Jane's friend is taller. |
| C) Mary is taller. | D) Jane is taller. |

从以上四个选择项中,我们可以预知对话是谈论身高,问题可以肯定会问谁的个子高(Who is taller?)或谁比谁高(Who is taller than...?).在听对话的时候就须听清:①人名;②身高。此题的对话是这样的:

M: Mary looks as tall as her friend, Jane, doesn't she?

W: I don't think so. Mary is less than 1.65 metres tall.

对话中提到两个人名: Mary 和 Jane, Mary 的身高谈到了, 但是没有提到 Jane 的身高。我们可以从第二个声音的语气中推测到 Jane 不只 1.65 米高。此题的问题是: Who is taller in the woman's opinion? 这样我们立即可以选择 D) 为正确答案。

通过阅读和分析选择题, 我们已经明确应注意听什么。接下来就应集中精力听, 抓住主要信息, 争取准确无误地解题。值得注意的是: 对话中的大多数问题都是针对第二个人的话语而提出的, 因此, 我们必须更重视第二个人的讲话内容。

听力试题命题的主要规律可以归纳如下:

(1) 书面选择项的正确答案, 即得分答案, 常常在意思上与听力原文相同或相近, 很少采用与听力原文完全一样的形式。

(2) 干扰的选择项, 即不得分的答案, 往往是同音或近音词和词组、同样或相近的词和词组, 或者语法结构上与听力原文近似。

以上两个命题规律若掌握熟练, 解题时就可以省时省力, 提高准确率。第一个规律要求考生切实提高听力水平, 快速果断地找出与所听的内容在意思上相同或相近的最佳选择。第二个规律告诉考生, 不可以听到什么就选什么, 而只有在理解话语的基础上才能正确地做出选择。若找不到最佳选择, 只得从排除干扰项中推断一个自以为最佳的选择。选一个音、形、型最不相同但内容却比较合情合理的选择项。这当然是无奈之举。

总之, 考生要想顺利地这部分试题, 就要在平时勤听、多练, 不断提高自己听懂英语的能力。此外, 考生必须掌握一定的词汇量。词汇量不足势必影响考生的理解和答题质量。考生还应具备一定的快速阅读的能力。在做听力题时, 会遇到阅读选择项的问题。由于每题的答题时间只有十几秒, 这就要求考生边听边看, 抢空隙时间迅速浏览。因此, 略读和快速查找某一信息这两项快速阅读技巧也不能忽视。

根据大学英语四级听力测试对话部分的特点, 本章分为 4 个单元 8 个专项, 训练考生全方位的听的能力, 并配有同步练习。为了提高训练难度, 本章的语速略快于每分钟 120 个单词, 两题间仅留短暂间隙, 供考生自由掌握。

UNIT 1

一、解题思路与技巧

1. 解“数字与计算”类

在大学英语四级考试听力理解测试中, 数字与计算类是最常出现的题型。掌握这类题型的特点和解题技巧就很重要了。

这类题大多是有关时间、价格、路程或距离、年代、月份、日数、天数、街道或楼层、房间的编号数、电话号码数等等。要求考生根据音响信息中提供的数据来迅速辨认 4 个书面选择项中的某一项, 或者通过快速心算(运用数学运算的方法)来确定正确的选择项。这就是此类题型的基本特点。

解这类题时, 首先要记住对话中的数字, 然后根据问题迅速判断出数字及数字间的关系,

确定是直接型的数字问题还是需要进行某种运算,才能找到正确的答案。例如:

You will hear:

M: Are we leaving at 9:30?

W: I'm not sure. All I remember is that the flight number is CA 938.

Q: What time does the man think they are leaving?

You will read:

A) 9:38. B) 9:30. C) 9:13. D) 3:38.

这段对话是直接型的数字问题,只记住男士说的数字就可以找到正确答案 B)。女士说的航班号只是干扰数字。

请看下面的例子:

You will hear:

M: How many people will come to the party on New Year's Day?

W: Let me see. We have to cross off fifteen names from our original list of sixty.

Q: How many people do they expect to attend the party?

You will read:

A) Fifteen. B) Fifty. C) Forty-five. D) Sixteen.

这段对话是计算型的数字问题,需要考生通过减法计算找出正确答案 C)。这类加减法计算型的数字题型中,音响信息中至少会出现两个数字,听清对话中的数字和数字之间的关系是解这类题的关键所在。而数字之间的关系常常是由表示快慢(fast,slow)、前后(before,after)、多少(more,less)、迟早(late,early)之类的介词或介词短语、形容词、副词、动词或动词短语等来表示的。考生对数字作出正确的选择就取决于能否抓住对话中的数字及数字之间的关系的词或词组。又如:

You will hear:

M: Can you help me out? I'm trying to find a bookstore.

W: Go straight for three blocks and turn left at the corner. It's two blocks from there.

Q: How far must the man walk to get to the bookstore?

You will read:

A) 2 blocks. B) 3 blocks.
C) 4 blocks. D) 5 blocks.

上面对话中的数字计算问题是通过两个句子来表明的。需要考生作加法运算,得出正确答案 D。由此可见,这类题型对话中出现的数字,是作为已知条件而存在的,正确的结果要等运算后才能得出。这就要求考生在听懂对话的含意的基础上,根据问题中的要求做出正确的运算。

在数字与计算型的试题中,不都是采用加减法运算,有些题要用乘除法。但乘除的数字一般较简单,可以通过心算和速算来完成。例如:

You will hear:

M: I wonder if you can help me. I'm looking for a room.

W: Yes, I know a small room. It's \$ 40 a week, but only \$ 130 a month.

Q: How much will the man pay if he rents the room for three weeks?

You will read:

A) \$ 40. B) \$ 120. C) \$ 130. D) \$ 80.

乘除法计算型解题的关键与加减法相同,主要是听清楚对话中的有关数字以及数字之间的关系。不同的是数字之间的关系常常由倍数、百分数、分数等意义的名词、动词、形容词、副词或词组来表达。常用的词或词组有:half, half of, double, twice, times, quarter, couple, pair, ten per cent..., one-third/sixth...of 等。我们根据这些词或词组来确定该用乘或除法去得出正确答案。此题应作乘法运算,得出答案 B)。再比如:

You will hear:

M: These are nice shirts. How much are they?

W: 50 dollars each. 80 dollars for two. They are on sale today. It's only half the price of yesterday.

Q: How much did one shirt cost yesterday?

You will read:

A) \$ 50. B) \$ 25. C) \$ 40. D) \$ 100.

以上这段对话中出现两个数字,其中的一个数字 \$ 80 为干扰数字,我们只需听清 \$ 50, 还有抓住 half 这个关键词便可以进行运算了。这里还必须指出的是,有些考生一听到对话中的 half 这个词,就立即想到要用乘法。每件 50 美元,一半的价钱就是 25 美元,这是错误的。原因在于对女士的话的含义和提问的方面没有理解。问题问的是昨天的价格,今天的价钱是昨天的价钱的一半,换句话说,昨天的价钱是今天的价钱的 2 倍。因此,这里应该用除法。50 美元除以 $1/2$, 即乘以 2, 那么 100 美元应是正确答案。也就是说,此对话中 half 的含义为 double。听音时一定要不要急于求成,要注意问题的要求,才能作出正确的运算。

有些计算题型较为复杂,需要运用混合运算法才能解出。这种题型数字之间的关系比较灵活,听音时一定要集中精力,有一个清醒的数学头脑。对话中的数字要分清哪些是直接已知条件,哪些是间接已知条件,要用什么样的运算步骤才能求得所问的结果。必要时边听应边做些笔记,这有助于找准数字间的关系。例如:

You will hear:

M: This blue wallet is \$ 8 and the red one is 4 dollars more.

W: The white one is twice as much as the red one.

Q: How much are two white wallets?

You will read:

A) \$ 48. B) \$ 12. C) \$ 24. D) \$ 16.

此对话中涉及到三种颜色的皮夹子和三种不同的价格,对话中只给了蓝皮夹子的价钱是 8 美元。通过这个直接已知条件,我们可以进一步分析,得出红皮夹子的价钱是 $8+4=12$ 美元;然后根据女士的话得知白皮夹子的价钱是红皮夹子的 2 倍。这样,通过红皮夹子的价钱这个间接已知条件,求得一个白皮夹子的价钱是 $12 \times 2 = 24$ 美元,最后再将白皮夹子的单价乘以 2, 即得出问题所问的价格应为 48 美元。

有些考生认为这类题型的难度大,数字关系复杂,在瞬间内很难完成四则运算。甚至听完对话后仍不知所措,只听见几个数字,数字之间的关系很难把握。这也是客观存在的事实。要对付这类问题:一是平时多做经常性的、大量的听力练习,提高听的理解力;二是培养敏捷的数学思维能力,即快速心算的能力;三是要掌握一些必要的解题思路 and 技巧,像边听边做简单的

记录、利用有关信息、凭借分析、判断、推测的方法、排除干扰项、注意信息来自何方等等。在考试中一定要集中精力,因为听力考试的信息量大而时间短。但是不能紧张,否则会做的运算反而做错,影响水平的发挥。

在数字与计算类试题中,还有些试题的书面选择项是几个与音响信息中近形、近音的数字,用以迷惑考生,以考查考生对数字的辨别能力。像基数词、序数词、年代、时间长短等词很易混淆,考生须特别注意。例如:

You will hear:

M: Do you live on 45 Fifth Street?

W: No, I live on 54 Fourth Street.

Q: Where does the woman live?

You will read:

A) 45 Fifth Street. B) 45 Fourth Street.

C) 54 Fifth Street. D) 54 Fourth Street.

此对话虽然很简单,但录音中出现了4个数字,书面选择项中出现了8个数字。解这类题的技巧主要是边听边作记号、边听边排除干扰项。因为数字多本身就容易混乱,听音时适当在相应的选择项旁作上记号,最后根据问题决定正确答案。

要做好数字与计算类的听力测试题,考生还必须掌握好各种形式的数字的读法,这是辨别数字、进行数字与计算的基础。常见的数字的读法如下,望考生记牢。

3,456: three thousand, four hundred and fifty-six

86,754,021: eighty-six million, seven hundred and fifty-four thousand, and twenty-one

561 B. C. : five (hundred) sixty-one B. C.

1066 年: ten sixty-six/ten hundred sixty-six

1900 年: nineteen hundred

2000 年: two thousand

1940's: nineteen forties (20 世纪 40 年代)

May 4(th): May fourth

11:55: eleven fifty-five/five to twelve

24:00: twenty-four/midnight

7:15: seven fifteen/a quarter past seven

8:30: eight thirty/half past eight

$\frac{1}{2}$: a half $\frac{1}{4}$: one quarter $\frac{3}{7}$: three-sevenths $4\frac{1}{2}$: four and a half

68335729(电话号码): six eight double three five seven two nine

我们探讨了听力测试中数字与计算的几种解题思路与技巧,掌握了这些会对应试有所帮助。望考生在平时的训练中,根据这些方法举一反三,达到熟练的程度,在应试时就可以立于不败之地。

2. 解“同义词、同音词辨析”类

在听力理解测试中,同义词辨义、同音词辨异、一词多义、近音不同形、近音不同义、近义不同形等等,往往给试题增加了难度。解这类问题的关键是要正确理解音响信息,从上下文中正

确辨别。请看下例:

You will hear:

W: You didn't care for the play, did you?

W: I'll say I didn't.

Q: What did the woman mean?

You will read:

A) She hadn't been there.

B) She didn't like it.

C) She wasn't careful.

D) She didn't care.

这段对话中的关键词语是 care for, 理解了它的含义就能做出正确的选择。这里 care for 的含义是“喜欢, 喜爱”, 与选择项 B) 中的 like 是同义词。故只有选择 B), 其他选择项均无此义。同一意义可以由不同的词、词组或句子来表达。因此, 我们听对话的时候, 要特别注意它们在句子中上下文的真正含义。再比如:

You will hear:

M: David came here last month.

W: Yes, exactly a fortnight ago.

Q: How long has David been here?

You will read:

A) One month. B) Four days. C) Two months. D) Two weeks.

解这道题的关键是了解 fortnight 的意义, 不能只听到发音近似 four night 就选择 B), 这是错误的。fortnight 是一个单词, 意为“两星期”, 因此, 与选择项 D) 同义。像这样在书面选择项中采用与听力原文不同的词汇或短语、结构等来表示同一含义, 是听力测试时常用的命题方法。

有些词同音不同义, 听对话时 also 需仔细斟酌, 根据上下文作出判断。例如:

You will hear:

W: Put the flour in the bowl, let's make noodles.

M: OK, it smells sweet.

Q: What are they doing?

You will read:

A) They are preparing the meal.

B) They are arranging the flowers.

C) They are looking at the flower.

D) They are decorating the room.

这段对话中的 flour(面粉)和 flower(花)是同音异义字, 我们只能从对话的上下文来判断到底是哪个字。录音中的 make noodles 是关键词语, 人们只有用面粉才能做面条, 只要听准确 noodles 就能正确选择 A)。对话中男士所讲的话是用来迷惑考生的。一般情况下, 人们常说: “这花闻起来很香。”这就很容易造成考生的误解, 其实也可以说“面粉闻起来香”。

还有些词属于一词多义, 往往给考生带来一定的困难。例如:

You will hear:

W: Lily was barely able to lift the package.

M: Let me help her.

Q: What does the woman mean?

You will read:

A) Lily put the empty box in the elevator. B) The package was empty.

C) Lily was too young to drive herself. D) Lily had difficulty moving the package.

此段对话中 Lift 一词有多种含义。这里不是“电梯”，“搭乘”等意义，而是“抬起，搬起”之意。考生在选择答案时，一定要考虑词汇在上下文中的特定意义。故此题应选择 D)。

另外，还有些词是近音近形不同义，听对话时考生也要特别留意，否则一不小心就会选错。例如：

You will hear:

M: I bought this horse for \$ 2000.

W: Really? It's not expensive.

Q: What can we learn from the conversation?

You will hear:

A) The man bought the house for \$ 20000.

B) The man brought the horse with him for sale.

C) The horse was \$ 2000.

D) The house was \$ 2000.

对话中 horse 和书面选择项的 house 近音近形不同义，bought 和 brought 也是两个近音近形不同义的动词过去式。这里显然应该选择 C)。

上面我们就“同义词、同音词等辨析”类题型的几种常用情况作了分析。当然这并不说明此类题型只这几种情况，希望考生在听对话时要仔细辨别它们的异同，得出正确的选择。

二、同步练习

1. A) I watched for 10 minutes. B) It was 9:30 when I set my watch.
C) The time is 9:20. D) The time is 9:40.
2. A) A new book is 6 dollars.
B) A new book costs 3.50 dollars.
C) A new book costs 2.50 dollars.
D) A new book costs 8.50 dollars.
3. A) At 9:30. B) At 9:00. C) At 8:30. D) At 10:00.
4. A) 5 times. B) 6 times. C) 3 times. D) twice.
5. A) 6 pills. B) 8 pills. C) 4 pills. D) 5 pills.
6. A) In 1962. B) In 1964. C) In 1965. D) In 1966.
7. A) Four. B) Five. C) Six. D) Eight.
8. A) You can buy two bookcases for \$ 9.90 each.
B) One bookcase will cost \$ 7.50 if she buys two or \$ 9.90 if she only buys one.
C) One bookcase costs \$ 15.00.