

新世纪

计算机基础教育丛书

丛书主编

谭浩强

Internet 基础

第二版

吴功宜 吴英 编著



清华大学出版社

<http://www.tup.tsinghua.edu.cn>



新世纪
计算机基础教育丛书

丛书主编

谭浩强

Internet

基础

第二版

吴功宜 吴英 编著



清华大学出版社

<http://www.tup.tsinghua.edu.cn>

(京)新登字 158 号

内 容 简 介

本书系统地介绍了 Internet 的基础知识、基本服务功能、接入的准备与接入方法,以及如何使用 Internet Explorer 上网浏览,如何使用 Outlook Express 收发电子邮件,如何下载文件,如何使用 Telnet 与 BBS,如何制作主页,如何在 Internet 中搜索信息等知识。

作者结合自己的教学实践和网络使用的实际经验,以一些实例为基础引导读者学习,并在附录中给出了一些常用 WWW 站点的网址。通过本书的学习,读者不但能学习到 Internet 的基础知识与基本使用技能,而且还能学习到 Internet 应用环境的建立和系统软件的安装方法。本书可作为 Internet 课程的教材,也可作为学习 Internet 应用的自学教材。

版权所有,翻印必究。

本书封面贴有清华大学出版社激光防伪标签,无标签者不得销售。

图书在版编目(CIP)数据

Internet 基础/吴功宜,吴英编著. —2 版. —北京:清华大学出版社,2002

(新世纪计算机基础教育丛书/谭浩强主编)

ISBN 7-302-05079-1

I. I... II. ① 吴... ② 吴... III. 因特网-基本知识 IV. TP393.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 094231 号

出版者:清华大学出版社(北京清华大学学研大厦,邮编 100084)

<http://www.tup.tsinghua.edu.cn>

印刷者:世界知识印刷厂

发行者:新华书店总店北京发行所

开 本:787×1092 1/16 印张:15.75 字数:357 千字

版 次:2002 年 9 月第 2 版 2002 年 9 月第 1 次印刷

书 号:ISBN 7-302-05079-1/TP·2969

印 数:0001~6000

定 价:18.00 元

21 世纪终于来临了,在新的世纪,人们自然对未来有许多美好的愿望和设想。现代科学技术的飞速发展,改变了世界,也改变了人类的生活。作为新世纪的大学生,应当站在时代发展的前列,掌握现代科学技术知识,调整自己的知识结构和能力结构,以适应社会发展的要求。新世纪需要具有丰富的现代科学知识、能够独立解决面临的任務、充满活力、有创新意识的新型人才。

掌握计算机知识和应用无疑是培养新型人才的一个重要环节。计算机既是现代科学技术的结晶,又是大众化的工具。学习计算机知识不仅是为了掌握一种技能,更重要的是:它能启发人们对先进科技的向往,激发创新意识,推动对新知识的学习,培养自学能力,锻炼动手实践的本领。因而它是高等学校全面素质教育中极为重要的一部分。

自 20 世纪 80 年代初以来,高等学校中计算机教育(尤其是非计算机专业中的计算机教育)发展迅速,计算机教育的内容不断扩展,程度不断提高,它所起的作用也愈来愈显著。

在实践中,大家已认识到,计算机应用人才队伍是由两部分人组成的:一部分是计算机专业出身的计算机专业人才,他们是计算机应用人才队伍中的骨干力量;另一部分是各行各业中应用计算机的人员。这后一部分人一般并非从计算机专业毕业,他们人数众多,既熟悉自己所从事的专业,又掌握计算机的应用知识,善于用计算机作为工具去解决本领域中的任务。他们是计算机应用人才队伍中的基本力量。事实上,大部分应用软件都是由非计算机专业出身的计算机应用人员研制的。他们具有的这个优势是其他人难以代替的。从这个事实可以看到在非计算机专业中深入进行计算机教育的必要性。

非计算机专业中的计算机教育,无论目的、内容、教学体系、教材、教学方法等各方面都与计算机专业有很大的不同,决不应该照搬计算机专业的模式和做法。全国高等院校计算机基础教育研究会自 1984 年成立以来,始终不渝地探索高校计算机基础教育的特点和规律,在 80 年代中期,最早提出了按层次进行教育的方案。计算机应用是分层次的,不同的人在不同的层次上使用着计算机,同样,计算机教育也是分层次的,以适应不同应用层次的要求。全国有一千多所高等学校,好几百个专业,学校

的类型、条件和基础差别很大,不可能按同一模式、同一要求、同一内容进行教学。按层次组织教学,可以使不同专业、不同学校能够根据自己的情况选择教学内容,做到“各取所需”。

经过十多年的实践,几经调整,许多高校形成了按以下三个层次组织教学的方案:第一层次为计算机公共基础,学习计算机基本知识和基本操作;第二层次为计算机技术基础,内容包括程序设计、数据库、网络和多媒体等;第三层次为计算机应用课程,结合专业应用的需要学习有关计算机应用课程。每一层次中设立若干门课程,包括必修课和选修课。

1988年起,我们根据层次教学方案,组织编写了“计算机基础教育丛书”,邀请有丰富教学经验的专家学者先后编写了20多种教材,由清华大学出版社出版。丛书出版后,迅速受到广大高校师生的欢迎,对高等学校的计算机基础教育起了积极的推动作用。广大读者反映这套教材定位准确、内容丰富、通俗易懂,符合广大非计算机专业学生的特点。许多高校都采用了我们编写的教材。丛书总发行量达到700多万册,这在全国是罕见的。

在新世纪来临之际,我们在该丛书成功的基础上组织编写了这套“新世纪计算机基础教育丛书”,以适应新形势的要求。本丛书有以下特点:

(1) 内容新颖。根据新世纪的需要,重新确定丛书的内容,以符合计算机科学技术的发展和教学改革的要求。本丛书除保留了原丛书中经过实践考验、且深受群众欢迎的优秀教材外,还新编写了许多新的教材,在这些教材中反映了近年来迅速得到推广应用的一些计算机新技术,以后还将根据发展不断补充新的内容。

(2) 适合按层次组织教学的需要。在新世纪大多数学校是采用层次教学模式的,但不同的学校和专业所达到的层次不同,本丛书采用模块形式,提供了各种课程的教材,内容覆盖高校计算机基础教育的三个层次。丛书中既有供理工类专业用的教材,也有供文科和经济类专业用的教材;既有必修课的教材,也包括一些选修课的教材。各类学校都可以从中选择到合适的教材。

(3) 符合大学非计算机专业学生的特点。本丛书针对非计算机专业学生的特点,以应用为目的,以应用为出发点,强调实用性。本丛书的作者都是长期在第一线从事高校计算机基础教育的教授和副教授,对学生的基础、特点和认识规律有深入的研究,在教学实践中积累了丰富的经验,可以说,每一本教材都是他们长期教学经验的总结。在教材的写法上,既注意概念的严谨和清晰,又特别注意采用读者容易理解的方法阐明看来深奥难懂的问题,做到例题丰富,通俗易懂,便于自学。这一点是本丛书一个十分重要的特点。书是写给读者看的,读者如果看不懂,只能算

写作的失败。

(4) 采用多样化的形式。除了文字教材这一基本形式外,有些教材还配有习题解答和上机指导。我们还准备采用现代教学方式,陆续制作电子出版物,以利于学生自学。

总之,本丛书的指导思想是:内容新颖、概念清晰、实用性强、通俗易懂、层次配套。简单概括为:“新颖、清晰、实用、通俗、配套”。我们经过多年实践形成的这一套行之有效的创作风格相信会受到广大读者的欢迎。判别一本书的优劣,读者最有发言权。

本丛书多年来得到了各方面人士的指导、支持和帮助,尤其是得到了全国高等院校计算机基础教育研究会的各位专家和各高校老师们的支持和帮助,我们在此表示由衷的感谢。

本丛书肯定会有不足之处,竭诚希望得到广大读者的批评指正。

丛 书 主 编

全国高等院校计算机基础教育研究会理事长

谭 浩 强

2000 年 1 月 1 日

前言

Forever Forever Forever Forever

进入 20 世纪 90 年代以来,世界经济进入了一个全新的发展阶段。世界经济的发展推动着信息产业的发展,信息技术与网络的应用已成为衡量 21 世纪综合国力与企业竞争力的重要标准。作为知识经济产业支柱的计算机与网络技术发展异常迅速。在一两年前还不知道 Internet 是何物的人,现在已经开始埋怨网络速度太慢。Internet、信息高速公路、电子商务、远程教育、虚拟社区、IP 电话、宽带网、接入网、三网汇聚,这些新名词正在成为大家谈论的热点话题。如果说前些年对网络应用的理解还仅仅停留在“计算机资源”的共享上,那么这几年 Internet 的应用已经使人们真正认识到:网络技术正在改变着现实世界,而且也正在创造着人类未来的新世界。目前,一个全民性的学习 Internet 应用技术的热潮正在兴起。

20 世纪的关键技术是信息技术。信息技术的发展主要表现在以下几个方面:计算机技术的高度发展与计算机的广泛应用;通信技术的高度发展,全球范围内的电话通信系统、光纤与无线通信系统、卫星移动通信系统的建立与广泛应用;计算机技术与通信技术相互渗透、密切结合的产物——计算机网络的迅速发展,Internet 的广泛应用与全球信息高速公路建设热潮的兴起。

计算机网络的应用正在改变着人们的工作方式与生活方式,进一步引起世界范围内产业结构的变化,促进全球信息产业的发展,并在各国的经济、文化、科研、军事、政治、教育和社会生活等各个领域发挥着越来越重要的作用。因此,计算机网络技术引起了人们越来越多的重视。Internet 是覆盖全球的信息基础设施之一。对于广大 Internet 用户来说,它好像是一个庞大的广域计算机网络。用户可以利用 Internet 来实现全球范围的电子邮件、WWW 信息查询与浏览、电子新闻、文件传输等功能。Internet 是一个用路由器实现多个广域网和局域网互连的大型国际网,它对推动世界科学、文化、经济和社会的发展有着不可估量的作用。Internet 代表着全球范围内一组无限增长的信息资源,是人类所拥有的最大的知识宝库之一。随着 Internet 规模的扩大,网络和主机数量的增多,它所提供的信息资源及服务将更加丰富。Internet 的发展速度是惊人的。据统计平均每隔半小时就有一个新的网络与 Internet 连接,平均每月

有 100 万人成为 Internet 的新“网民”。

我国是一个发展中国家,经济腾飞要求我们必须掌握最新的科学技术与工作方法,因此 Internet 应用技术已成为每一位大学生必须掌握的基本知识与技能。为了适宜广大学生学习的需要,我们结合多年网络教学与使用 Internet 的经验,以及国内目前网络建设的现状,编写了这本教材。由于 Internet 技术的变化非常快,为使这本教材能够满足学生的学习需要,本书第 2 版对第 1 版做了修改与补充,删除了某些过时的内容,并根据实例站点的内容更换了书中相应的插图,这样可以更加方便读者将本书的学习与实际操作训练结合起来。

本书共分为 10 章。第 1 章介绍了 Internet 的基础知识。通过第 1 章的学习,读者可以了解:Internet 的基本概念、管理组织、发展前景、通信协议与域名机制。第 2 章介绍了 Internet 的基本服务功能。通过第 2 章的学习,读者可以了解:Internet 提供的基本服务功能,其中包括 WWW 服务、电子邮件服务、文件传输服务、远程登录服务,以及新闻与公告类服务的基本概念。第 3 章介绍了 Internet 的接入方法。通过第 3 章的学习,读者可以了解:Internet 的基本接入方式、选择 ISP 的主要标准,以及如何向 ISP 申请账号。第 4 章介绍了接入 Internet 的准备工作。通过第 4 章的学习,读者可以了解:如何安装 IE 浏览器,选择与安装调制解调器,安装 TCP/IP 协议,创建与使用拨号连接,以及如何选择与安装网卡。第 5 章介绍了使用 IE 浏览器上网浏览的方法。通过第 5 章的学习,读者可以了解:如何访问 Internet 站点,保存与打印主页,对 IE 浏览器进行配置,以及如何使用与管理收藏夹。第 6 章介绍了使用 Outlook Express 收发电子邮件的方法。通过第 6 章的学习,读者可以了解:如何创建电子邮件账号,接收与阅读电子邮件,管理与查找电子邮件,创建与发送电子邮件,使用与管理通信簿,以及如何使用免费邮件服务。第 7 章介绍了从 Internet 中下载文件的方法。通过第 7 章的学习,读者可以了解:如何使用 IE 浏览器下载文件,使用常用的 FTP 客户端软件,使用常用的 WWW 文件下载软件,分辨 Internet 中的文件格式,以及如何使用常用的压缩软件。第 8 章介绍了 Telnet 与 BBS 的使用方法。通过第 8 章的学习,读者可以了解:常用的 Telnet 软件、访问 BBS 站的基本方法,以及如何使用 IE 浏览器访问 BBS 站。第 9 章介绍了使用 FrontPage 2000 制作主页的方法。通过第 9 章的学习,读者可以了解:如何创建站点与页面,编辑与修改文本,对主页进行修饰,创建与使用超链接,创建与调整表格,以及如何保存与发布站点。第 10 章介绍了在 Internet 中搜索信息的方法。通过第 10 章的学习,读者可以了解:搜索引擎的基本概念、IE 浏览器提供的搜索功能,如何使用常用的英文搜索引擎以及中文搜索引擎。

本书第2版在编写过程中,主要参考了国内外自2000年以来的文献资料。在写作过程中,作者力求做到层次清晰、概念准确、语言流畅、通俗易懂,既便于读者循序渐进地系统学习,又能了解 Internet 技术的最新发展动态。通过对本书的系统学习,学生不但能掌握 Internet 的基本知识与应用技能,而且能初步掌握 Internet 应用软件的安装与使用环境的建立等实际工作中需要掌握的知识。

本书在编写过程中得到了谭浩强教授、刘瑞挺教授、徐敬东副教授、张建忠副教授、韩毅刚副教授给予的很多帮助。本书第1版已经在一些大学作为教材使用,部分老师和同学给作者提出了很多宝贵的意见和建议,也给予了很多鼓励,这些都为本书第2版的写作提供了许多帮助。作者在此一并表示衷心的感谢。

由于时间仓促,作者学识有限,书中如有不妥与错误之处,敬请读者批评指正。

作 者

2001年12月1日于南开园

目 录

Catalog Catalog Catalog Catalog



Internet 的概况

1.1	Internet 的基本概念	1
1.1.1	Internet 的产生背景	1
1.1.2	Internet 的定义	2
1.1.3	Internet 的发展状况	3
1.1.4	Internet 的组成部分	3
1.2	Internet 的管理组织	5
1.2.1	Internet 的管理者	5
1.2.2	我国 Internet 的管理者	5
1.3	Internet 的发展前景	6
1.3.1	政府上网	6
1.3.2	电子商务	7
1.3.3	远程教育	9
1.3.4	远程医疗	10
1.4	Internet 的通信协议	10
1.4.1	TCP/IP 协议	11
1.4.2	IP 地址的概念	11
1.4.3	IP 数据包传输	13
1.5	Internet 的域名机制	13
1.5.1	域名的概念	13
1.5.2	我国的域名结构	14



Internet 的服务功能

2.1	WWW 服务	16
2.1.1	超文本与超媒体	16
2.1.2	WWW 服务的工作原理	17
2.1.3	URL 与信息定位	18

2.1.4	什么是主页	18
2.1.5	什么是 WWW 浏览器	18
2.1.6	搜索引擎的概念	19
2.2	电子邮件服务	20
2.2.1	什么是电子邮件	20
2.2.2	电子邮件的基本概念	20
2.2.3	电子邮件的系统结构	21
2.2.4	电子邮件的工作过程	22
2.2.5	电子邮件客户端软件	22
2.2.6	电子邮件的信件格式	23
2.3	文件传输服务	23
2.3.1	什么是 FTP	23
2.3.2	FTP 的工作过程	24
2.3.3	匿名 FTP 服务	24
2.3.4	FTP 客户端程序	24
2.3.5	HTTP 下载工具	25
2.4	远程登录服务	25
2.4.1	什么是远程登录	25
2.4.2	远程登录协议	26
2.4.3	远程登录的工作过程	26
2.4.4	如何使用远程登录	26
2.5	新闻与公告类服务	27
2.5.1	网络新闻组	27
2.5.2	电子公告牌	27



Internet 的接入方法

3.1	Internet 的基本接入方式	29
3.1.1	ISP 的概念	29
3.1.2	通过电话网接入 Internet	29
3.1.3	通过局域网接入 Internet	30
3.2	如何选择 ISP	31
3.2.1	选择 ISP 的主要标准	31
3.2.2	国内主要的 ISP	32

3.3	Internet 的访问速率与费用	32
3.3.1	Internet 的访问速率	32
3.3.2	Internet 的访问费用	33
3.4	如何向 ISP 申请账号	33



接入 Internet 的准备工作

4.1	安装 Internet Explorer 浏览器	35
4.1.1	IE 浏览器与 Windows 操作系统	35
4.1.2	IE 浏览器的安装	36
4.2	选择与安装调制解调器	38
4.2.1	选择调制解调器	39
4.2.2	安装调制解调器驱动程序	40
4.2.3	设置调制解调器属性	42
4.3	安装 TCP/IP 协议	44
4.4	创建与使用拨号连接	46
4.4.1	创建新的拨号连接	46
4.4.2	设置拨号连接属性	48
4.4.3	使用拨号连接	50
4.5	局域网接入的准备工作	51
4.5.1	选择网卡类型	51
4.5.2	安装网卡驱动程序	52
4.5.3	设置 TCP/IP 属性	54
4.6	使用 Internet 连接向导	56



使用 Internet Explorer 上网浏览

5.1	Internet Explorer 浏览器简介	61
5.1.1	Internet Explorer 浏览器界面	61
5.1.2	打开 Internet Explorer 浏览器	62
5.2	浏览 Internet 的基本方法	64
5.2.1	常用的浏览方法	64
5.2.2	使用超链接打开主页	68

5.2.3	使用 IE 浏览器的链接栏	70
5.3	保存与打印主页	71
5.3.1	保存整个主页	71
5.3.2	保存单张图片	71
5.3.3	打印整个主页	73
5.4	对 IE 浏览器进行设置	74
5.4.1	改变默认的起始主页	74
5.4.2	调整临时文件的大小	75
5.4.3	设置历史记录的内容	75
5.4.4	选择网络连接方式	76
5.4.5	修改拨号连接属性	77
5.4.6	设置代理服务器	77
5.4.7	改变默认的程序设置	79
5.4.8	设置 Internet 安全级	79
5.4.9	启用分级审查系统	80
5.4.10	设置浏览器高级属性	82
5.5	使用与管理收藏夹	83
5.5.1	在收藏夹中保存网址	83
5.5.2	整理收藏夹中的内容	84
5.5.3	使用收藏夹打开主页	85
5.6	IE 浏览器的帮助系统	86
5.6.1	使用帮助系统	86
5.6.2	联机支持服务	87



使用 Outlook Express 收发电子邮件

6.1	Outlook Express 软件简介	89
6.1.1	Outlook Express 用户界面	89
6.1.2	打开 Outlook Express 软件	91
6.2	创建与修改电子邮件账号	92
6.2.1	创建新的电子邮件账号	92
6.2.2	修改电子邮件账号属性	95
6.3	接收与阅读电子邮件	98
6.3.1	手工检查新邮件	98

6.3.2	设置自动检查功能	99
6.3.3	阅读电子邮件	99
6.4	管理与查找电子邮件	101
6.4.1	为电子邮件做标记	101
6.4.2	删除电子邮件	102
6.4.3	创建与管理文件夹	103
6.4.4	查找电子邮件	104
6.5	创建与发送电子邮件	105
6.5.1	书写与发送新邮件	105
6.5.2	使用通讯簿添加收件人	106
6.5.3	回复电子邮件	107
6.5.4	转发电子邮件	107
6.6	使用与管理通讯簿	108
6.6.1	查看通讯簿中的信息	108
6.6.2	创建新的联系人	109
6.6.3	创建联系人组	110
6.7	免费邮件服务	111
6.7.1	什么是免费邮件	111
6.7.2	申请免费邮件账号	111
6.7.3	使用免费邮件服务	114



从 Internet 中下载文件

7.1	使用 IE 浏览器下载文件	119
7.1.1	通过超链接下载文件	119
7.1.2	访问 FTP 服务器	121
7.2	常用的 FTP 客户端软件	123
7.2.1	CuteFTP 软件	123
7.2.2	LeapFTP 软件	128
7.3	常用的 WWW 文件下载软件	132
7.3.1	GetRight 软件	133
7.3.2	NetAnts 软件	137
7.4	Internet 中的文件格式	141
7.5	常用的压缩软件	142

7.5.1	什么是压缩	142
7.5.2	ARJ 软件	142
7.5.3	WinZip 软件	143



使用 Telnet 与 BBS

8.1	常用的 Telnet 软件	147
8.1.1	Windows 操作系统中的 Telnet	147
8.1.2	Cterm 软件	149
8.2	访问 BBS 站的基本方法	151
8.2.1	申请 BBS 用户账号	151
8.2.2	登录与退出 BBS 站	152
8.2.3	阅读与发表文章	154
8.2.4	收发信息与聊天	158
8.2.5	发送与接收邮件	163
8.2.6	修改个人资料	166
8.3	用 IE 浏览器访问 BBS 站	167
8.3.1	登录到 BBS 站	167
8.3.2	阅读与发表文章	167
8.3.3	查看在线使用者	168
8.3.4	发送与接收邮件	169
8.4	主要 BBS 站列表	170



使用 FrontPage 2000 制作主页

9.1	FrontPage 2000 软件简介	172
9.2	创建站点与页面	174
9.2.1	创建新站点与页面	174
9.2.2	将已有页面导入站点	176
9.2.3	预览页面显示效果	178
9.3	编辑与修饰文本	179
9.3.1	输入文本信息	179
9.3.2	编辑文本信息	181
9.3.3	设置文本格式	182

9.4	对主页进行修饰·····	185
9.4.1	设置页面背景·····	185
9.4.2	插入水平线·····	187
9.4.3	插入静态图片·····	187
9.4.4	插入视频文件·····	189
9.5	创建与修改超链接·····	190
9.5.1	创建文本超链接·····	190
9.5.2	创建图形超链接·····	192
9.5.3	创建电子邮件链接·····	193
9.6	创建与调整表格·····	194
9.6.1	创建新的表格·····	194
9.6.2	调整表格大小·····	195
9.6.3	设置表格属性·····	197
9.7	保存与发布站点·····	197
9.7.1	保存站点与页面·····	197
9.7.2	将站点发布到网上·····	198



在 Internet 中搜索信息

10.1	搜索引擎的概念·····	200
10.2	IE 浏览器提供的搜索功能·····	200
10.3	常用的英文搜索引擎·····	202
10.3.1	Yahoo!·····	202
10.3.2	Excite·····	207
10.3.3	Google·····	210
10.3.4	Lycos·····	212
10.4	常用的中文搜索引擎·····	214
10.4.1	新浪网·····	214
10.4.2	雅虎中国·····	217
10.4.3	网易·····	218
10.4.4	若比邻·····	220

附录	中文 WWW 站点精选·····	222
参考文献	·····	232

第1章 Internet 的概况

Internet 是目前发展最快的技术之一。为了帮助读者对 Internet 有全面准确的认识,本章介绍 Internet 的基本概念、Internet 的管理组织、Internet 的发展前景、Internet 的通信协议以及 Internet 的域名机制。

1.1 Internet 的基本概念

在介绍如何使用 Internet 之前,有必要让读者了解 Internet 的基础知识,以加深对 Internet 的认识。

1.1.1 Internet 的产生背景

Internet 的前身是 ARPANET,它是由美国国防部的高级研究计划局资助的,其核心技术是分组交换技术。经过长期的研究,1983 年 TCP/IP 协议正式成为 ARPANET 的网络协议标准。此后,大量的网络、主机与用户都连入了 ARPANET,使得 ARPANET 得到了迅速发展。随着很多地区性网络的连入,该网络逐步扩展到了其他国家与地区。

到 20 世纪 80 年代中期,人们开始认识到这种大型互联网的重要作用。90 年代是 Internet 历史上发展最快的时期,用户数量以平均每年翻一番的速度增长。Internet 的最初用户一般只限于科学研究和学术领域,其目的是进行研究和教育,而不是谋求利润。到 90 年代初期,Internet 上的商业活动开始缓慢发展。1991 年,美国成立了商业网络交换协会,允许在 Internet 上不加限制地选取商业信息,而各个公司也逐渐意识到 Internet 在产品推销、大众联系、信息传播及电子商贸等方面的价值,Internet 上的商业应用便迅速发展起来,其用户数量已超出学术研究用户的一倍。商业应用的推动,使 Internet 的发展更加迅猛,规模不断扩大,用户不断增加,应用不断拓展,技术不断更新,使 Internet 几乎深入到社会生活的每个角落,成为一种全新的工作、学习与生活方式。

目前,由美国高级网络与服务公司建设的 ANSNET 是 Internet 主干网,其他国家或地区的主干网都是通过 ANSNET 接入 Internet。普通的 Internet 用户主要是通过电话线连接到 Internet 服务提供商。办公室的计算机通常是通过局域网连入校园网或企业网。校园网、企业网一般是通过专用通信线路与地区网络连接。局域网分布在各个建筑物内,连接着各个系与研究室的计算机。这些局域网通过校园主干网的互联就构成了校园网。校园网中的各种大型机、小型机、工作站与网络服务器都是 Internet 用户可以访问的重要资源。这些系统都通过校园网连入 Internet,供本校或其他大学的 Internet 用户访问。