

# 現代汉语语法

江治安 編著



吉林人民出版社

# 現代漢語語法

江治安 編著

吉林人民出版社

1958·長春

現代漢語語法

江治安 編著

---

吉林人民出版社出版 (長春市北京大街) 吉林省書刊出版業營業許可証出字第1號

長春新華印刷廠印刷 新華書店吉林省分店發行

開本：787×1092  $\frac{1}{32}$  印張：4 $\frac{1}{4}$  字數：105,000 印數：15,000冊

1958年8月第1版 1958年8月第1版第1次印刷

---

統一書號：9091·4

定價(9)：0.50元

## 前 言

这个小册子是根据人民教育出版社中学汉语編輯室編著的“暫拟汉语教学語法系統”編写而成。在編写过程中，为了求其統一、便于广大教师学习和教学，編著者很少参予个人的意見。

本書所用的例句，多半从小学語文教材里选择，只有当小学教材无适当例句可寻时，才从另外的書里找。

本書力图对中、小学教师和語法爱好者有些帮助，但限于水平，其中一定有很多錯誤，希望讀者随时指正。

編著者

1957年10月初旬

# 目 次

## 第一章 詞类概要和句法概要

- 一、詞类概要..... ( 1 )
  - 1. 什么是詞 2. 单音詞和复音詞 3. 詞的种类 (1—2)
- 二、句法概要..... ( 5 )
  - 1. 詞組 2. 句子和句子成分 3. 单句和复句 (5—11)

## 第二章 詞法

- 一、名 詞..... ( 13 )
  - 1. 名詞的意义和語法特点 2. 名詞的构成 3. 名詞的用途 4. 時間詞和处所詞 5. 方位詞 (13—18)
  - 練習一..... ( 21 )
- 二、动 詞..... ( 21 )
  - 1. 动詞的意义和語法特点 2. 动詞的构成 3. 动詞的用途 4. 动詞的名物化用法 5. 自动詞和他动詞 6. 动詞的附类: 能愿动詞、趋向动詞、判断詞 (21—29)
  - 練習二..... ( 33 )
- 三、形容詞..... ( 34 )
  - 1. 形容詞的意义和語法特点 2. 形容詞的构成 3. 形容詞的用途 4. 形容詞的名物化用法 ( 4—39)
  - 練習三..... ( 40 )
- 四、数詞和量詞..... ( 40 )
  - 1. 数詞 2. 量詞 3. 数量詞的用途 (40—44)

練習四 ..... ( 45 )

五、代詞 ..... ( 46 )

1. 人稱代詞 2. 疑問代詞 3. 指示代詞 (46—51)

練習五 ..... ( 52 )

六、副詞 ..... ( 53 )

1. 副詞的語法特點 2. 副詞的種類 3. 副詞的關聯作用 (53—55)

練習六 ..... ( 56 )

七、介詞 ..... ( 56 )

1. 什麼是介詞 2. 介詞的種類 3. 介詞的語法特點  
4. 介詞結構 5. 介詞“把”、“被”、“連”的用法 (56—60)

練習七 ..... ( 61 )

八、連詞 ..... ( 62 )

1. 連詞的語法特點 2. 連詞所表示的關係 (62—63)

練習八 ..... ( 65 )

九、助詞 ..... ( 66 )

1. 助詞的語法特點 2. 助詞的種類——結構助詞、  
時態助詞、語氣助詞 (66)

練習九 ..... ( 73 )

十、嘆詞 ..... ( 73 )

1. 嘆詞的語法特點 2. 嘆詞的用途 (73—74)

練習十 ..... ( 75 )

### 第三章 句法

一、句子和句子成分 ..... ( 76 )

1. 什麼是句子 2. 什麼是句子成分 (76—77)

二、主語和謂語 ..... ( 78 )

1. 什麼是主語和謂語 2. 什麼可以做主語 3. 什麼詞  
可以做謂語 4. 什麼詞做合成謂語要加判斷詞 5. 主

語和謂語的关系	6. 主語和謂語的位置 (78—86)
練習十一	..... ( 87 )
三、賓語	..... ( 87 )
1. 什么是賓語	2. 什么詞可以做賓語
3. 雙賓語	4. 賓語的位置
5. 賓語和動詞的关系	(87—91)
練習十二	..... ( 92 )
四、補語	..... ( 93 )
1. 什么是補語	2. 什么詞可以做補語
3. 補語和中心詞	的关系
4. 補語跟賓語同時出現時的順序	(93—97)
練習十三	..... ( 98 )
五、定語	..... ( 98 )
1. 什么是定語	2. 什么可以做定語
3. 定語和中心詞	的关系
4. 定語的連用	(98—101)
練習十四	..... ( 102 )
六、狀語	..... ( 103 )
1. 什么是狀語	2. 什么可以做狀語
3. 狀語和中心詞	的关系
4. 狀語的連用	(103—107)
練習十五	..... ( 108 )
七、聯合結構(聯合短語)	..... ( 108 )
1. 什么是聯合結構	2. 聯合結構的用途 (108)
練習十六	..... ( 110 )
八、動賓結構(動賓短語)	..... ( 110 )
1. 什么是動賓結構	2. 動賓結構的用途 (110—111)
練習十七	..... ( 112 )
九、主謂結構(句子形式)	..... ( 113 )
1. 什么是主謂結構	2. 主謂結構的用途 (113)
練習十八	..... ( 115 )

十、复杂的謂語 .....	(115)
1. 什么是复杂的謂語 2. 复杂謂語的类型 (115—116)	
練習十九 .....	(120)
十一、复指成分和独立成分 .....	(120)
(一) 复指成分 .....	(120)
1. 什么是复指成分 2. 复指成分的类型 (120)	
(二) 独立成分 .....	(122)
1. 什么是独立成分 2. 独立成分的类型 (122)	
練習二十 .....	(123)
十二、簡略句、无主句、独詞句 .....	(124)
(一) 簡略句 .....	(124)
1. 什么是簡略句 2. 在什么条件下可以簡略句子成分 (124)	
(二) 无主句 .....	(126)
1. 什么是无主句 2. 常見的无主句 (126)	
(三) 独詞句 .....	(127)
1. 什么是独詞句 2. 独詞句的类型 (127)	
練習二十一 .....	(128)
十三、复句 .....	(129)
1. 什么是复句 2. 复句的結構 3. 复句的种类	
4. 联合复句与各分句之間的关系 5. 偏正复句与各分句之間的关系 6. 复句的緊縮	
7. 多重的复句 (129—137)	
練習二十二 .....	(139)
十四、句子的分类 .....	(139)
1. 陈述句、疑問句、祈使句、感叹句 2. 名詞謂語句、动詞謂語句、形容詞謂語句、主謂謂語句	
3. 叙述句、描写句、判断句 (140—143)	
練習二十三 .....	(144)



# 第一章 詞類概要和句法概要

## 一、詞類概要

1. 什么是詞 我們說話是一句一句說的，一句句的話是用詞組成的。例如“學校舉行慶祝大會”這句話是“學校”“舉行”“慶祝”“大會”四個詞組成的，每個詞都是語言的運用單位。如果離開了詞，就不成其為語言，換句話，離開了詞，我們就無法說話。

語言的運用單位不只是詞，還有兩個詞或兩個以上的詞組成的結構也可以做語言的運用單位，如“我喜歡打籃球”這句話是用“我”“喜歡”“打籃球”三個語言單位組成的，其中“打籃球”就是用兩個詞組合起來的結構。但是“打籃球”這樣的用詞組成的結構和“我”“喜歡”這樣的詞並不是沒有區別的，“我”和“喜歡”這兩個詞是語言運用上最小的單位，不能再分割，而“打籃球”則不是最小的語言單位，因為它可以再分析為“打”和“籃球”兩個單位。

這樣我們可以得出結論：詞是最小的語言運用單位。

漢語的詞是用一個一個的漢字表示的，一個詞可能是一個字，也可能是兩個字或兩個以上的字，如“我”“打”是用一個漢字表示的詞，“籃球”“喜歡”“圖書館”是用兩個以上的漢字表示的詞。一個漢字有的可以獨立成詞如“紙”“山”“書”“樹”“水”“手”，有的不能獨立成詞如“玻”“璃”“葡”“萄”“鞦”“韆”“毆”“體”。

“育”。那末詞和不能獨立成詞的字如何區別呢？這可從意義上和運用上兩方面來看，從意義上看，“紙”“山”“樹”“水”“手”所表示的意義非常明顯，有人說出“紙”“山”“樹”“水”“手”這幾個聲音，我們馬上就懂，字不表示意義或者有點意義但極不明顯，有人單說“玻”、“葡”、“鞞”、“育”，我們就不懂他說的是什麼意思。從運用上看，詞可以自由運用，我們可以說“這是一張紙”，也可以說“你把紙給我”，也可以說“紙可以用來寫字”。我們可以用“紙”組成各式各樣的句子，“紙”是可以自由運用的語言單位，所以它是詞。相反，我們不能用“玻”“葡”“育”去組成句子，我們不能說“這是一張玻”、“葡在哪兒？”、“你把育給我”，“玻”“葡”“育”它們不能在句子里自由運用，不能表示明顯的意義，所以不是詞只是字。

這樣我們就又可以得出這樣的結論：詞是表示意義的能夠自由運用的語言單位。

把前面兩個結論合併起來，就可以做出比較完備的詞的定義：詞是表示意義的，在句子的組成上是最小的能夠自由運用的語言單位。

**2. 單音詞和復音詞** 一個漢字構成的詞，說出來是一個音節，如：草、花、牛、羊、跳、跑等等這樣構成的詞叫單音詞。兩個或兩個以上的漢字構成的詞，說出來是兩個或兩個以上的音節，如：學生、學校、解放軍、布爾什維克等等，這樣構成的詞叫做多音詞。

### 3. 詞的種類

(1) 名詞 表示人或事物的名稱的詞叫名詞。

如：教師、學生、男人、書、報紙、桌子、學校、家庭、政治、原則。

(2) 動詞 表示人的行動或事物變化的詞叫動詞。

如：“我讀書”的“讀”，“學生進教室”的“進”都是表示人的行動的。

“荒地變成良田”的“變成”是表示事物的變化的。

(3) 形容詞 表示人或事物的性質和狀態的詞叫形容詞。

如：“這個人很聰明”的“聰明”，“這是一件很重要的事”的“重要”，“這張桌子很好”的“好”都是表示性質的。

“那邊有個矮凳子”的“矮”，“那棵樹很高”的“高”，“他吞吞吐吐地說”的“吞吞吐吐”都是表示人或事物的狀態的。

(4) 數詞 表示人和事物的數目和順序的詞叫數詞。

一、十、百、千、萬、億是表示數目的。

第二、第五是表示順序的。

(5) 量詞 表示事物或行動的單位的叫量詞。

“一畝地”的“畝”，“一尺布的”“尺”，“一張紙”的“張”都是表示事物的單位的。

“算一下”的“下”，“去一趟”的“趟”，“打一拳”的“拳”，“切一刀”的“刀”都是表示行為的單位的。

數詞和量詞經常合起來使用。如：“一個人”的“一個”，“住一年”的“一年”；這種組合稱為數量詞。

(6) 代詞 代替名詞、動詞、形容詞或數量詞的詞叫做代詞。

如：“他是學生”的“他”，“這兒有油畫”的“這兒”，都是代替名詞的；“他都走了，你可不能這麼着”的“這麼着”是代替動詞的；“他清清楚楚地發音，你也那麼發音”的“那麼”是代替形容詞的；“他能跳二米高，你也能跳那麼高嗎？”的“那麼”是代替數量詞的。

名詞、動詞、形容詞、數詞、量詞都有實在的意義，它們

所标志的内容都是可以直接感觉到的，代詞本身虽无实在的意义但是它所代替的詞都是具有实在意义的詞，所以名詞、动詞、形容詞、数詞、量詞、代詞都是实詞。

(7) 副詞 用在动詞或者形容詞前面，表示范围、程度等而不能用在名詞前面的詞叫做副詞。

“他很聰明”的“很”，“这件事非常重要”的“非常”，“小孩最爱玩”的“最”都是表示程度的；

“这几本書都好”的“都”，“仅仅有一个人在教室里坐着”的“仅仅”是表示范围的。

(8) 介詞 用在名詞或者代詞的前边，跟它合起来表示方向、对象、目的等的詞叫介詞。

“老王向南走”的“向”，“他对人很和藹”的“对”，“我們要为人民服务到底”的“为”都是介詞。“向”表示方向，“对”表示对象，“为”表示目的。

(9) 連詞 能够把两个詞或者比詞大的单位連接起来的詞叫做連詞。

“哥哥和弟弟”的“和”，“勤劳而勇敢”的“而”，“巩固并发展”的“并”都是連接两个詞的。

“他不但学习好，而且工作好、身体好”的“不但”“而且”，“因为今天放假，所以他未上班”的“因为……所以……”都是連接比詞大的单位的。

(10) 助詞 是一种特殊的詞，总是作一个詞、一組詞或者是一个句子的附屬成分的。

如：“他写着字”的“着”，“我吃了飯了”的“了”，“我到鞍山去过”的“过”，“美丽的花真好看”的“的”，都是作一个詞的附屬成分，“着”做“写”的附屬成分，“了”做“吃”的附屬成分，“过”做“去”的附屬成分，“的”做“美丽”的附屬成分。

“今天天气好，游公园的人很多”的“的”，做是一組詞“游公园”的附屬成分的。

“你来呀”的“呀”，“他不知道嗎？”的“嗎”，“他吃飯了”的“了”都是做一个句子的附屬成分的。

(11) 叹詞 表示感叹、应答等声音的詞叫做叹詞。

“啊！原来是你呀”的“啊”，“噯唷，我当是什么了不起的大問題呢！”的“噯唷”都是叹詞。

副詞、介詞、連詞、助詞、叹詞都不表示什么，它們的意義是比較空的，不能离开实詞单独使用，这样的詞都叫虛詞。

## 二、句法概要

### 1. 詞 組

a. 什么是詞組：两个詞或两个以上的詞，按一定的方式結合起来表示一定的关系的一組詞叫詞組。例如：

① 毛主席的父亲是个勤苦的农民。（初小語文七册“劳动能手”）

② 池塘边上长出許多又肥又嫩的春草。（初小語文五册“池塘”）

“毛主席的父亲”“勤苦的农民”“又肥又嫩”都是詞組。

#### b. 詞組的种类

詞和詞組合起来成为詞組，各个詞組由于組合的方式和所表示的意義不同，可以分为四种类型：

(一) 联合結構：两个詞或两个以上的詞組合起来以后，它們之間的关系是平等联合的，沒有主从偏正之分，这样的詞組是联合結構。例如：

① 古丽雅跟地理、历史、代数，主要是跟自己斗争了几个月。（高小語文三册“古丽雅”）

② 穷人和穷人总是心連心。（高小語文三册“劳动的开端”）

“地理、历史、代数”“穷人和穷人”都是联合結構的詞

組，各詞之間的关系是不等联合的。

联合結構詞組的几个詞可以用連詞連接，也可以不用。“地理、历史、代数”这个詞組沒有用連詞連接，“穷人和穷人”这个詞組用連詞“和”連接。

(二) 偏正結構：几个詞組合起来以后，它們之間的关系，不是平等联合的关系而是以一个詞为中心詞，另一个詞对中心詞起修飾或补充作用的，这样的詞組叫做偏正結構。例如：

- ① 可是我知道这看来阴森森的村庄还埋着星星点点的火种。(高小語文三册“党費”)
- ② 聞新洲上的蔣匪軍非常恐慌到处乱翻老百姓的东西。(初小語文七册“草地”)

“阴森森的村庄”“星星点点的火种”“到处乱翻”都是偏正結構的詞組。“阴森森的村庄”这个偏正詞組，“村庄”是中心詞，“阴森森的”是修飾中心詞“村庄”的；“星星点点的火种”这个偏正詞組，“火种”是中心詞，“星星点点的”是修飾中心詞“火种”的；“到处乱翻”这个偏正詞組，“乱翻”是中心詞，“到处”是修飾中心詞“乱翻”的。

以上的偏正詞組是中心詞在后，从屬詞在前。

- ① 这本书好得很。
- ② 这出戏我看明白了。

“好得很”“看明白”也都是偏正結構的詞組。“好得很”这个偏正詞組，“好”是中心詞，“很”借“得”的帮助补充說明“好”的程度；“看明白”这个偏正詞組，“看”是中心詞，“明白”是补充說明“看”的結果。

以上两个偏正詞組是中心詞在前，从屬詞在后。

(三) 动宾結構：前边是一个动詞，后边是动詞所連带的

名詞或代詞，受動詞的影響，這樣的詞組是動賓結構。例如：

- ① 為了保存力量，堅持斗爭，我們被迫上了山（高小語文三冊“黨費”）
- ② 空軍戰士學習駕駛飛機。

“保存力量”、“堅持斗爭”、“駕駛飛機”都是動賓結構的詞組。“保存力量”這個動賓詞組，“保存”是動詞，“力量”是賓語；“堅持斗爭”這個動賓詞組，“堅持”是動詞，“斗爭”是賓語；“駕駛飛機”這個動賓詞組，“駕駛”是動詞，“飛機”是賓語。

（四）主謂結構（即句子形式）：幾個詞組合起來以後，它們之間是主語和謂語的關係，這樣組合起來的詞組是主謂結構。例如：

- ① 一九三四年是我們閩粵贛邊區斗爭最艱苦的開始。（高小語文三冊“黨費”）
- ② 我們堅決反對美帝國主義武裝日本。

“我們閩粵贛邊區斗爭最艱苦”“美帝國主義武裝日本”都是主謂結構的詞組。“我們閩粵贛邊區斗爭最艱苦”這個主謂詞組，“我們閩粵贛邊區”是主語部分，“斗爭最艱苦”是謂語部分；“美帝國主義武裝日本”這個主謂詞組，“美帝國主義”是主語部分，“武裝日本”是謂語部分。

主謂結構詞組跟句子是有區別的，句子是表示獨立完整的意思，主謂結構只充當句子的一個成分，不表示獨立完整的意思。例①里的“我們閩粵贛邊區斗爭最艱苦”，例②里的“美帝國主義武裝日本”都不是表示獨立完整意思的句子，而是做為句子的一個成分，前一個做句子里的定語，後一個做句子里的賓語。

c. 擴展的詞組：詞組里包括詞組的詞組叫做擴展的詞

組。例如：

那时候，罗文应其实已經有了这个远大的理想。（高小語文三册“罗文应的故事”）

例句里“已經有了这个远大的理想”这个詞組里包括“已經有”和“这个远大的理想”两个詞組，其中“已經有了这个远大的理想”是扩展的詞組。

## 2. 句子和句子成分

a. 句子：句子是由詞和詞組构成的，它能表示一个独立完整的意思，它能告訴人一件事情，能向人提出一个问题，能向別人提出要求或表示一种希望或者表示自己的某种感情，使听的人明白。

向別人陈述一件事情的句子叫陈述句，向別人提个问题的句子叫疑問句，向別人提出要求或表示希望的句子叫祈使句，表示某种感情的句子叫感叹句。

陈述句：

- ① 狼都叫起来了！（初小語文七册“在森林里过夜”）
- ② 他把皮衣連头都盖上，睡觉了。（同上）
- ③ 他用棍敲一棵枯干的树。（初小語文七册“森林的鼓手”）

疑問句：

- ① 光去看一看小烏龟，别的什么都不看，行不行？（高小語文三册“罗文应的故事”）
- ② 我拿哪一张好呢？（高小語文三册“古丽雅”）

祈使句：

- ① 别管它！（高小語文三册“罗文应的故事”）
- ② 你要去就去吧！（高小語文三册“劳动的开端”）

感叹句：

好得很！好得很！好极了！（高小語文三册“古丽雅”）



b. 主語和謂語：一句話要有兩部分，一部分是回答“誰”或“什麼”的，一部分是回答“怎麼樣”或“是什麼”的，例如：“我到叔叔家去玩”這句話，“我”是回答“誰”的，“到叔叔家去玩”是回答“怎麼樣”的；“雞是家禽的一種”這句話，“雞”是回答“什麼”的，“是家禽的一種”是回答“是什麼”的。回答“誰”或“什麼”的這部分是主語部分，回答“怎麼樣”或“是什麼”這部分的是謂語部分。

下面句子划直線的是主語部分，划曲線的是謂語部分：

① 五星紅旗迎風飄揚（初小語文七冊“歌唱祖國”）

② 我的盾堅固得很。（高小語文三冊“寓言四則”）

例句①里的“紅旗”是主語部分的主要詞，“飄揚”是謂語部分的主要詞；例②里的“盾”是主語部分的主要詞，“堅固”是謂語部分的主要詞。

主語部分的主要詞是主語，謂語部分的主要詞是謂語。主語是謂語陳述的對象，謂語是對主語加以陳述的。

句子的主語在前邊，謂語在后邊。

做主語常用名詞和代詞，做謂語的常用動詞和形容詞。

c. 賓語：在動詞后邊回答“誰”或“什麼”的是賓語。

下面句子划點的都是賓語：

① 我收拾了咸菜。（高小語文三冊“黨費”）

② 歌唱美好的生活，歌唱幸福的愛情。（高小語文三冊“延安”）

③ 我們戰勝了多少苦難。（初小語文七冊“歌唱祖國”）

④ 他打了我。

“咸菜”“生活”“苦難”在動詞“收拾”“歌唱”“戰勝”的后邊，回答“什麼”的問題的；“我”在動詞“打”的后邊，回答“誰”的問題的；它們都是賓語。

常做賓語的是名詞和代詞。