

新突破

奥林匹克专题讲座

新突破

主编 齐振东 薛道

初中一年级
英语



海洋出版社

奥林匹克 专题讲座新突破

初中一年级英语

主 编 齐振东 薛 遒
本册主编 吴 芳 杜 立 黄晓琳

海洋出版社

2002 年 · 北京

图书在版编目(CIP)数据

奥林匹克专题讲座新突破. 初中一年级英语 / 齐振东, 薛道主编. - 北京: 海洋出版社, 2002. 9

ISBN 7-5027-1108-2

I. 奥… II. ① 齐… ② 薛… III. 英语课-初中-教学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 064991 号

责任编辑: 李向义

责任校对: 张丽萍

责任印制: 严国晋

海洋出版社 出版发行

<http://www.oceanpress.com.cn>

(100081 北京市海淀区大慧寺路 8 号)

北京市燕山印刷厂印刷

2002 年 9 月第 1 版 2002 年 9 月北京第 1 次印刷

开本: 880×1230 1/32 印张: 12.875

字数: 326 千字 印数: 1~8000 册

定价: 15.00 元

海洋版图书印、装错误可随时退换

前 言

为了帮助热爱英语学科的学生学好英语课程,夯实知识基础和提高综合素质,我们结合全国知名奥校、北京西城区教研中心、北京四中及徐州市部分重点学校的教学经验,将自己多年来讲课的讲义,按照奥赛的发展方向及要求,经过严格的教研论证,依据教育部新颁“教学大纲”和“竞赛大纲”,组织编写了《奥林匹克专题讲座新突破》丛书(初中英语部分)。本书按年级分册,与“大纲”同步,紧密配合本学科的教学进度,选择基础性强、针对性强、应用性广的重点教学内容作为专题,选题注重学生综合能力的培养,力求创新和突破,并注重广度和深度,例题讲解富有启发性。

本书内容由基础知识、专项能力培养和模拟测试与答案等部分组成。立足中考,着眼竞赛,在落实中考范围内的重点、难点、疑点知识的同时,更好地掌握竞赛提出的新内容、新要求。重点放在了带普遍性的思维训练上,着重分析解题思路,兼顾特殊的解题方法与技巧,提供了足够的自我训练材料。本书编者多年一直在中学英语教学第一线,对教学和奥林匹克竞赛有着丰富的经验,相信会对广大中学生学习英语、中考及奥林匹克竞赛取得好成绩有较大帮助。

由于水平所限,书中如有不妥之处,望读者不吝赐教。

编 者

2002年8月

编 委 会

主 编	齐振东	薛 遵	
本册主编	吴 芳	杜 立	黄晓琳
编 委	刘苏敏	潘金海	严志勇
	芦 燕		

目 次

第一部分 基础知识

第一章 词语学习	(1)
第二章 日常用语	(77)
第三章 语法归纳	(113)
一、词类	(113)
二、名词	(113)
三、代词	(119)
四、数词	(122)
五、动词	(124)
六、介词	(131)
七、句子的种类	(133)

第二部分 专项能力培养

第一章 语音	(136)
一、语音试题解答技巧	(136)
二、实例分析	(139)
三、专项训练	(143)
第二章 词汇	(149)

一、词汇试题解答技巧	(149)
二、实例分析	(149)
三、专项训练	(152)
第三章 单项选择	(156)
一、单项选择试题解答技巧	(156)
二、实例分析	(156)
三、专项训练	(164)
第四章 情景交际	(178)
一、情景交际试题解答技巧	(178)
二、实例分析	(179)
三、专项训练	(187)
第五章 智力测试	(204)
一、智力测试试题解答技巧	(204)
二、实例分析	(204)
三、专项训练	(205)
第六章 完形填空	(210)
一、完形填空试题解答技巧	(210)
二、实例分析	(211)
三、专项训练	(216)
第七章 阅读理解	(233)
一、阅读理解试题解答技巧	(233)
二、实例分析	(233)
三、专项训练	(237)
第八章 句型转换	(255)
一、实例分析	(255)
二、专项训练	(257)
第九章 动词填空	(269)
一、动词填空试题解答技巧	(269)
二、实例分析	(269)

三、专项训练	(271)
第十章 翻译填空	(276)
一、实例分析	(276)
二、专项训练	(277)
第十一章 书面表达	(287)
一、实例分析	(287)
二、专项训练	(288)
附 参考答案	(290)

第三部分 模拟测试

Test 1	(298)
Test 2	(306)
Test 3	(313)
Test 4	(321)
附 参考答案	(329)

第四部分 预、决赛样题

首届中国中学生英语奥林匹克竞赛初一年级预赛试题	(336)
首届中国中学生英语奥林匹克竞赛初一年级决赛试题	(350)
第二届中国中学生英语奥林匹克竞赛初一年级预赛试题	(365)
第二届中国中学生英语奥林匹克竞赛初一年级决赛试题	(380)
附 参考答案	(396)



第一部分 基础知识

第一章 词语学习

1. a, an art. 一(个, 件……)

【导用】 不定冠词, 用于前文未曾确指的可数单数名词或集合名词之前。

【辨析】 a 和 an 在意义和语法作用上完全一样, 但在用法上有区别。

① a 用在辅音开头的单数名词之前; an 用在以元音开头的单数名词之前

a pencil, a book, a clock

② 遇到名词前有修饰语时, 应以修饰语开头的发音决定是用 a 还是用 an

a man → an old man a boy → an American boy

an eraser → a new eraser an apple → a small apple

【搭配】

a bottle of 一瓶……

a glass of 一(玻璃)杯……

a little 一点, 少量

a lot 很, 非常

a lot of 许多, 大量

a piece of 一片(一张, 一块……)

【同义】

(1) a (an), one

1) 两者都表示“一(个)”的意思, 有时可以互换, 尤其在表示时间、长度及重量时



a foot = one foot 一英尺

a pound = one pound 一磅

a hundred (thousand, million) = one hundred (thousand, million)
一百(千, 百万)

2) 但在多数场合下, 两者存在差异, 表现在

① 不定冠词意在说明类别, 而数词 one 意在强调数目

1) Can a boy do this? 男孩能做这个吗?

2) Can one boy do this? 一个男孩能做这个吗?

句 1) 中 a boy 表示“类别”, 其答语可能是 “No, but a girl can.”

句 2) 中 one boy 表示“数目”, 其答语可能是 “No, but three boys can.”

② 表示数目对比的场合, 只能用数词 one, 而不能用不定冠词。

I've two brothers, but only one sister.

我有两个兄弟, 但只有一个姐妹。

Tom has one book, but Jim has three (books).

汤姆有一本书, 但吉姆有三本。

3) 在一些习语中, 用不定冠词和数词 one 意义不同。

at a time 每次

at one time 一度

more than a year 一年多(如一年有五个月)

more than one year 不止一年(如两年或三年)

4) 在一些固定习语中, 不定冠词与数词 one 更不得随意换用

one day / morning / afternoon / evening / night

一天/一个上午/一个下午/一个晚上/一夜

once upon a time 从前有一次

an hour or two = one or two hours 一、两个小时

a day or two = one or two days 一、两天

one rainy day = on a rainy day 在一个下雨天

(2) a(an), the



- 1) 不定冠词 a(an) 和定冠词 the 最主要的区别是: 不定冠词重在表示类别, 定冠词则重在表示同一类别中确指的人或物。

She is a teacher. 她是教师(不是工人、农民)。

This is the teacher. 这就是该老师。(教师中确指的那一位)

- 2) 首次提到的名词前用 a(an), 再次提到该名词时, 用定冠词 the。

What can you see in the picture?

I can see a clock.

Where is the clock?

It's on the wall.

有时, 虽为第一次出现的名词, 但所指的是双方所熟悉的人或事物时, 该名词前用 the。

Open the door, please. 请打开门。

- 3) 不定冠词没有复数形式, 所以 a cat 的复数形式是 cats, 定冠词 the 没有单、复数和性的变化。

the boy 这(那)个男孩

the boys 这(那)些男孩

the day 这(那)一天

the days 这(那)些天

2. about prep. 关于, 对于 adv. 大约

I. Prep.

【导用】

About can mean on the subject of sb. /sth.

in connection with; concerning or regarding. 关于, 对于, 有关

a book about flowers 一本关于花卉的书

Tell me about it. 把这件事告诉我。

【辨析】作为介词 about 还有以下几种意思, 可与 around 互换

① (表示动向)在……各处

walking about the school 在学校里到处走



traveling about the world 环游世界

- ② 在……附近, 离……不远

He is somewhere about the place. 他就在附近。

- ③ 将近……的时候, 大约

He arrived at about eight o'clock. 他大约八点钟到的。

【搭配】

- ① how/what about...? 用于询问消息、征求意见或提出建议。

I like blue. What about you? 我喜欢蓝色, 你呢?

How about going to France for our holidays?

咱们到法国去度假好吗?

- ② be about to do sth. 即将, 正要

We're about to start. 我们即将动身。

【同义】 about, on

- ① about 侧重叙事, on 侧重论述; about 多用于个人事迹、故事内容、一版的书籍、文章等较浅显的问题, on 多用于比较重大的、涉及比较深广的诸如国际形势、政治、理论、学术报告、专著等方面的问题。

a book on the radio 关于无线电的专著

stories about Lai Ning 关于赖宁的故事

(注: story 后只能用 about, 不能用 on)

- ② about 常和 learn, teach, read, tell, know 等动词连用

Tell me all about him. 告诉我他的全部情况。

He talked about a lot about his study.

他说了许多关于他的学习的事。

II. adv.

【导用】 a little more or less than 比……稍多或稍少、在……稍前或稍后; 大约、左右

What's the time? 几点了?

It's about four thirty. 大约四点半。

They waited for about two hours. 他们等了大约两个小时。



【搭配】 that's about it 大致如此

【同义】 about、around、some、or so 表示“大约”

about, around, some 都可作副词,用在数词前,表“大约”、“左右”、“大概”的意思,一般情况下可以换用。

① about 不与 a few, more than, several 连用,只与较肯定的数字连用。

He is about ten years old. 他大概十岁。

She drove for about two miles. 她大约行驶了两英里。

② around 多修饰时间和日期。

at around four o'clock 四点钟左右

The journey will take around eight days.

这次旅行需要大约八天的时间。

③ some 修饰时间和数额,但不能修饰时间点概念的数词。

He spent some twenty years of his life in China.

他在中国度过了近二十个年头。

Some forty people attended the meeting.

参加会议的约有四十个人。

④ or so 要放在数词之后。

There are twenty or so students in the classroom.

教室里大约有二十个学生。

3. address *n.* 地址

【导用】

① details of where a person lives, works or can be found

地址,住址,通讯录

Tell me your address, please. 请告诉我你的地址。

② speech made to audience 演讲,演说

My address is 28 Fuxing Road, Beijing.

我家的地址是北京复兴路 28 号。



4. **after** *prep. / conj.* 在……以后, 在……后面。

【导用】

① later than sth. 比……更晚

the day after tomorrow 后天

② behind (sb. / sth.) 在……后面

after class 课后

B comes after A in the alphabet. 在字母表中 B 接在 A 后面。

【搭配】

① sth. after sth. 表示多次重复。

day after day 日复一日

week after week 一星期一星期的

time after time 一次又一次的

② after all 毕竟, 终究, 归根到底。

You've come after all. 你到底还是来了。

【同义】

(1) after, behind 表位置。

① after 表示位置时, 一般指次序的先后, “跟在……后面”“次于”

Your name comes after mine in the list.

在名单上你的名字跟在我的后面。

He comes here after Tom. 他跟着汤姆朝这儿走来。

② behind 指物体静态位置的前后

—Where is Lucy's bag? 露西的书包在哪儿?

—It is behind her chair. 在椅子后面。

There are many trees behind the house. 房子后面有许多树。

(2) after, in, later 表时间。

① after, in 可与终止性动词连用, 可用于将来, 指“在……时间之后”,

in 接时间段, after 接时间点

It's seven o'clock. Let's hurry. The train will leave in five minutes.



七点了,我们得抓紧,火车五分钟后就要开了。

The meeting will begin after eight o'clock. 会议八点钟开始。

- ② later 既可用于将来时,又可用于过去时,与时间段连用,放在其后,也可单独使用。

I will see you later. 我以后去看你。

I shall reach Shanghai on Jan. 1, and about twenty days later I shall leave for Hang Zhou.

我要在一月一日到达上海,大约二十天以后去杭州。

- ③ after 还常用在过去时的句子中,这时其后即可跟一个时间点,也可跟一段时间。

The rain began to fall just after seven. 刚过七点钟,雨就开始下了。

- ④ in 也可与延续性动词连用,表示“在……时间内”,这时可用于任何时态。

We stayed at the seaside in summer. 夏天我们曾在海边呆过。

We stay at the seaside in summer. 夏天我们呆在海边。

We will stay at the seaside in summer. 夏天我们将呆在海边。

- ⑤ after 作副词时,构成的词组常与过去时连用,此时可与 later 互换。

Two years after (= two years later) they came back to their hometown. 两年后他们回到了家乡。

5. afternoon n. 下午,午后

【导用】 time from midday or lunch - time to about 6 p. m. or sunset

【辨析】 介词 in 常与 morning/afternoon/evening 连用

in the morning/afternoon/evening 在上午/下午/晚上

但与其他形容词或词组连用时用 on

on a warm afternoon in spring 春天的一个温暖的午后

on the morning of the 1st of January 在1月1日的上午

【搭配】 afternoons 在下午

Afternoons, he usually works at school.



下午,他通常在学校工作。

in/during the afternoon 在下午

every afternoon 每天下午

this/yesterday/tomorrow afternoon 今天/昨天/明天下午

an afternoon sleep 午觉

afternoon tea 午茶

6. again *adv.* 再一次,又,再

【导用】 once more; another time 再一次,又,再

【搭配】 again and again 反复地,屡次地

I told him again and again to study hard.

我三番五次地告诉他要好好学习。

"Can it fly?" the boy asks again. "它能飞吗?"男孩又问道。

Try again. 再试一次。

7. age *n.* 年龄

【导用】 length of time that a person has lived or a thing has existed. 年龄,年纪,寿命

【搭配】

How old is he? 他多大了?

He is six years of age/six years old. 他6岁了。

I left school at the age of 18. 我中学毕业时18岁。

over age 超龄

under age 未成年

(be) of an age 达到该做某事的年龄

He is of an age to go to school. 他到了该上学的年龄了。

8. air *n.* 空气

【导用】 mixture of gases surrounding the earth and breathed by all land



animals and plants. 空气

【搭配】

Let's go out for some fresh air.

让我们出去呼吸点新鲜空气吧!

be in the open air 露天 by air 乘飞机

smile with a warm air 温馨的笑

9. all *pron.* 全体,全部 *adv.* 完全

I. *pron.* 全体,全部

【导用】 the whole number or amount 全体,所有,全部

【搭配】

all(of sb. / sth.)

All of us are students. 我们都是学生。

All of this is yours. 所有这些都是你的。

Not at all = That's all right.

没关系,不用谢(回答对方道谢的客套话)。

in all 一共,总计

II. *adv.* 完全

【导用】 completely, very 完,完全,很,非常

【搭配】 all right 好,行,不错 all over 到处,各处

She was all excited. 他非常兴奋。

He was dressed all in black. 他全身都穿黑色的。

10. also *adv.* 也

【导用】 too, in addition, besides 也,而且,还

【搭配】

Mrs. Jackson is also learning Chinese medicine.

杰克逊夫人还正在学中医。

He is young and good-looking, and also very rich.