

通向大学之路丛书

高中语文释疑解难

邵士信 编

上海交通大学出版社

GAOZHONG YUWEN
SHIYI JIENAN

清华大学出版社

高中语文释疑解难

高中语文

高中语文



GAOZHONG YUWEN
SHIYI JIENAN

通向大学之路丛书

高中语文释疑解难

邵 壬 信 编

上海交通大学出版社

(沪)新登字205号

内 容 提 要

本文是作者根据国家教育委员会制订的高中语文教学大纲的要求，针对高中语文教学中的重点和难点，为解决学生高中阶段总复习和高考中常见的问题而编写的。全书分为基础知识、现代文阅读分析、古诗文译读、写作及附录五部分。各部分均精选了富有典型性的例题，除提供答案外，重点放在对例题的提示和分析方面，力求从知识与能力的结合上为同学打开解题的思路，从而举一反三，寻求出解答各种类型例题的规律。写作部分是全书的重点，作者摒弃了常见的造“范文”的方法，列选了具有代表性的“学生作文”，使写作分析更有针对性、实用性。

本书可供高中学生语文总复习时参考，也可供高考生复习迎考之用。

高中语文释疑解难

出版：上海交通大学出版社
(淮海中路1984弄19号)

发行：新华书店上海发行所

印刷：江苏太仓印刷厂

开本：787×1092(毫米)1/32

印张：7

字数：154,000

版次：1989年4月 第1版

印次：1992年3月 第4次

印数：65501—80500

科目：262—323

ISBN 7-313-00322-6/H

定价：2.00元

前 言

有关高中语文复习的书籍和资料出版得已经不少了，再要编写出更有新意的书，难度是很高的。尽管如此，我还是作了一些努力。

我极希望这本书对高三同学的复习，特别是对参加高考有帮助。根据我的教学实践和历届学生的反映，我把重点集中在对各类例题的“提示·分析”部分。在这部分里，大致有三方面的内容：

一、根据“练习”题和“答案”作出补充分析，使同学得到的不单纯是一个答案，还能举一反三，了解到为什么是这个答案。

二、对不同内容、不同形式、不同要求的题目，提供一些解题办法，这些办法大多适应临考时的实际情况，有一定的“可行性”。

三、既着眼于高考，又顾及考前的准备和进入高校后的需要，介绍一些学习和训练方法。

当然，这些是就全书的整体而言，在各个“提示·分析”部分不一定全部涉及，而是根据具体情况作相应处理。

本书的“写作”部分占了较大比重，采用以学生日常作文为例进行提示分析的方式。我之所以不选范文或优秀作文，是因为它们与同学的普遍水平距离较远，而对瑕瑜互见，乃至有较明显错误的学生作文，一般同学较容易看出它们的长处和短

处。我对这些作文，有的作分析，有的作比较，便于同学地进行思考，以具体指导同学应该怎么写。

这本书定名为《高中语文释疑解难》，其中有些题目，有些同学来说，可能算不得是难题。这是因为语文不同于其他学科，难与易的界限不太分明，是难是易因人而异。再说解答题目也有一个先易后难的过程，把一定量的难度不太高的题目排在前面，然后逐渐向难题过渡，使题目形成一个“坡度”，还是必要的。写作是一个有普遍性的难题，我就尽可能扩大它的范围，加重它的分量。

一人出题有主观性，容易片面，为了避免这一问题，我特意从陕西师范大学杂志社出版的《中学语文》（“高考预考语文标准化试题精要评析”专辑）和其他一些书籍中选择了部分题目，一并编入练习题。

原定附有的“鲁迅作品一览”由于新教材尚未全部出齐，不再编入，但是《“科学练笔”谈》对同学练笔有好处，仍然保留，附在“写作”部分之后。

编写者

1983年8月

目 录

第一部分	基础知识	1
(一)	拼音	1
(二)	文字	9
(三)	词语	17
(四)	句子	26
(五)	修辞	44
(六)	标点符号	57
第二部分	现代文阅读分析	66
(一)	记叙文	66
(二)	说明文	86
(三)	议论文	102
第三部分	古诗文译读	108
第四部分	写作	138
(一)	记叙文	138
(二)	说明文	169
(三)	议论文	184
附录	“科学练笔”谈	213

第一部分 基础知识

(一) 拼 音

【练习 1】

1. 下列各词的汉语拼音有错误，请在括号里改正。

谚语 yàn yǔ () 论文 luèn uén ()

飞跃 fēi uè () 疑案 yí an ()

2. 请写出下列各词的汉语拼音。

谬误 () 规律 ()

遵循 () 堤岸 ()

3. 用汉语拼音字母拼写出下面这句话。

为国家的富强奋发进取，建功立业。

4. 把相应的汉字填在拼音下面。

(1) shèn zhōng chū zhàn, wú qiú bì shèng.

(2) shū mù shì dǎ kāi zhī shì bǎo kù de yào shì.

5. 拼注出“宿”字的三个不同读音，并按不同读音组成三个词语。

6. 按照拼音填写汉字，并解释汉字的字义。

引 (hǎng) _____ 高歌 (qīn) _____ 人心脾

(yí) _____ 笑大方 刚 (bì) _____ 自用

7. 给加点的字注音。

倩影 干涸 贻笑大方 刚愎自用

8. 将汉字写在拼音下面。

jiàn shè yǒu zhōng guó tè sè de shè huì zhǔ yì

9. 把这段话用相应的汉字写在拼音下面。

mái zèng bié lǐ kā fū nà yàng de rén, shì yī jiàn dà

kuài rén xīn de shì。

10. 给下面加点的字注上汉语拼音。

(1) 交通枢纽 () (2) 见闻寡陋 ()

(3) 民不聊生 () (4) 饱经忧患 ()

11. 根据拼音写出汉字。

jī jí xī shōu hé lì yòng guó wài de xiān jìn kē jì chéng guǒ,

jí qǐ zhí zhuī, yíng tóu gǎn shàng, bù néng yī qīè dōu yóu

zì jǐ céng tóu mō suǒ, màn màn pǎ xíng。

12. 给下边各字注音。

汉语言文字的规范化有其十分重要的现实意义和历史意义。

13. 辨别下列加点字的读音，在正确的读音下划一横线。

玷污 (zhān diàn)

寒伦 (chén cāng)

边塞 (sāi sài sè)

14. 根据拼音写出汉字。

yán () jiǎn () yì () gāi ()

15. 用汉语拼音把下面“塞”字的不同读音拼出来，填在括号里，并按照每个字音所表示的意义各组成一个词或词组，填在横线上。

塞 { () _____
() _____
() _____

16. 根据注音写出汉字组词。

_____ (zhí) 蹶 _____ (dān) 精竭虑

_____ (xià) 隙 化为 _____ (jī) 粉

17. 请把相应的汉字写在拼音下边。

Qīngnián yào bǎ zìjǐ péiyǎng chéng kāituōxíngde réncái。

18. 按音写话。

jiā kuài chéng shì jīng jì tǐ zhì gǎi gé bù fá

19. 给下面加点的词注音。

(1) 珠烁晶莹 (2) 自怨自艾 (3) 涸泽而渔

(4) 草菅人命

20. 给加点的字注上拼音。

在改革中，要打开局面，哪里会一帆风顺的？习惯的阻挠（ ），流言蜚（ ）语的中（ ）伤，上下左右的掣（ ）肘，经验的缺乏，措施的失当（ ），这些都是“拦路虎”。因此，既要有冲闯的精神，也要有坚韧（ ）不拔，埋头苦干，任劳任怨的“老黄牛”精神，才能真正打开局面。

21. 按拼音在括号里用汉字写出相应的成语。

wēn jǐng zhī jiāo() jīn bì huī huáng
() lín lí jìn zhì()

22. 下列词语各有四种读音，选择正确的一种，将它的序号填入括号里。

(1) 磅礴 ①bāngbó ②bánbó ③pángbó ④pángpó()

(2) 蹒跚 ①mánshān ②mánsan ③pánsān ④pánshān()

(3) 怙恶不悛 ①hù è bù quān ②gù è bù jùn

③gù wù bù quān ④gù wù bù qūn()

(4) 被坚执锐 ①bèi jiān zhí ruì ②pī jiān zhí ruì

③bèi jiān zhú suì ④pī jiān zhí suì()

23. “学习汉语拼音知识”是按组词成句的顺序组成的一句话，如果拆成八个字，按音序排列，次序则是：

【答案】

1. yànyǔ lǔnwén fēiyuè yí' àn

2. miǔwù guīlǜ zūnxún dī' àn

3. wèi guójiāde fùqíáng fēnfā jìngǔ, jiàngōng lìyè。

4. (1) 慎重初战，务求必胜。

(2) 书目是打开知识宝库的钥匙。

5. sù 归宿 xiǔ 一宿 xiù 星宿

6. 吭：喉咙 沁：渗入 贻：给，被 愎：固执

7. qiàn hé yí bì

8. 建设有中国特色的社会主义。

9. 埋葬别里科夫那样的人，是一件大快人心的事。

10. shū guǎ liáo huàn

11. 积极吸收和利用国外的先进科技成果，急起直追，迎头赶上，不能一切都由自己从头摸索，慢慢爬行。

12. hàn yǔ yán wén zì de guī fàn huà yǒu qí shí fēn
zhōng yào de xiàn shí yì yì hé lì shǐ yì yì

13. diàn chen (轻声) sài

14. 言简意赅

15. sāi 木塞 sài 塞外 sè 堵塞

16. 踣 殚 罅 齏

17. 青年要把自己培养成开拓型的人才。

18. 加快城市经济体制改革步伐。

19. (1) shuò (2) yì (3) hé (4) jiān

20. náo fēi zhòng chè dòng rén

21. 刎颈之交 金碧辉煌 淋漓尽致

22. (1) ③ pángbó (2) ④ pánshān (3) ① hū è

bù quān (4) ② pī jiǎn zhí ruì

23. 汉拼识习学音语知

【提示】

在以上23道题目中，前22道题是从十余个省、地区和市的高三会考、统考、预考或正式高考的试题中选出来的。这些题目能在一定程度上反映出对汉语拼音的具体要求，还可以看出难易程度和题目的不同类型。

这些题目的总特点是“外易内难”，即大部分题目看上去不难做，但是要能做到正确无误，就必须掌握拼音知识，并且能在较短的时间内灵活运用。同时还应该看到拼音和文字、词语的关系，就是说如果不能按拼音写出相应的文字、词语，也往往答不好、答不准。

下面联系具体题目作些说明。

【1】着眼于l、u、ü的用法。题1中的改错和题2中的前两个词语要求最为明显。具体用法可查阅《汉语拼音方案》韵母表后的第四条。

【2】着眼于iou、uei、uen的用法。如题1中的“论文”，题2中的“遵循”，题12中的“文、规、有”。具体用法可查阅《汉语拼音方案》韵母表后的第五条。

以上两种题目出得有针对性，反映了拼音中的两大难点。

【3】着眼于隔音符号。如题1中的“疑案”，题2中的“堤岸”。具体用法可查阅《汉语拼音方案》内容之五。

隔音符号不能算是难点，但容易忽视。

【4】关于“给汉字注音”。看到这种题目就该“提高警惕”，因为其中必有些“讲究”。有的字是平时不大注意或受不标准读音影响而读错的，如“谬”读niù、miào，“堤”读tí，“枢”读qū，题7中的“倩、涸、贻、愎”不会读或读错的也不少。有的字是因为方言影响使声母混淆的，如“患”，对f、h不清的人就是个难点，上海人在“乎、虎”等字上很容易出错，就属这种情况。还有的是声调问题，第二声和第三声平时讲话不注意、不强调的比较多，加上两个上声(第三声)字组成的词语前一个要变调，发第二声，受其影响，给注音带来了困难；轻声在口语中本来就不甚明显，南方人学普通话一般都按本音发足，注音时自然容易注上本音。要“警惕”的大致是这三种情况。

【5】关于一字多音，这种题目其实是“一题考两项”：注音和词义。如题5，题15。要答好这种题，必须在“多音多义字”上下功夫，注意这方面知识的积累。

【6】关于难字。这是“一题考两项”的另一种形式。如题6，题14，题16。辨音是前提，但是音读得再准，字不会写等于无用，所以又要注意难字的积累。

【7】关于按注音写词和句子。解这种题千万不能性急，先把一个个拼音读准，然后再连接起来，看看出现在脑子里的是个什么词或是什么句子。一般地说，倒是词分辨起来比较困难，因为太短，稍有疏忽就把一个“近似词”写上去了。句子因为比较长，可以连想带猜，按上下文作推断，倒是不大会错的。

【8】关于注音的单写和按词写的问题。单写是指按一个个音节分开写。根据拼写规则，如果成词或成句的话，是应该按词连写的，但是有时题目并没有这种要求或要求不明确。姑且这么处理：题目没有明确要求的，还是按词连写。因为这是“合理合法”的，批卷时挑不出毛病。如果题目要求“在字下注音”，那就只要注音，是不必按词连写的。如果是个句子，又是按词连写的，这时不能忘记句首和专用词语等的第一个字母要大写。

【9】关于第23题。这道题是另外加上去的。高考中的拼音题已“由易趋难”了，现在的题型是以“绕点弯子”为多的。解这道题的弯子绕得比较大：先要在草稿纸上把每个字的拼音写全，包括声调，然后看第一个字母，以《汉语拼音方案》中的字母表为准，排出先后次序；如果第一个字母相同，又要看第二个字母，又相同，看第三、第四个字母，再分出先后；如果所有字母全部相同，再根据四声分先后。这种方法和查阅以音序为序排列的字典、词典的方法是一样的。做的时候要仔细。

【10】关于题目的相似和相同问题。在练习中“複”、“塞”等字出现不止一次，为什么不删去重复的呢？是为了让同学看到出题人考虑问题的着眼点。他们的着眼点其实也就是同学复习和平时学习的重点。当然，眼光要开阔些，不能只注意到这一点。

汉语拼音题在前面提到的那些试卷中，占分为2~5分不等。占分不算多，但是它的实际用处不少，不该忽视。

如果在拼音方面有困难，应该检查出主要原因。如上海地区的同学在不平、翘舌音和前后鼻音两方面困难较大，是主要矛

盾，那么就把这两类字分别集中起来，多读、多练，只要肯下点功夫，就能发现其中的规律。

(二) 文 字

【练习2】

1. 按拼音提示填字组词。

- (1) qiē _____ 磋 (2) 惩 fá _____ (3) 无 gū _____
(4) chàn _____ 抖 (5) lài _____ 皮 (6) lín _____ 摹
(7) yín _____ 乱 (8) fèi _____ 腑 (9) xùn _____ 速
(10) xiàn _____ 落 (11) wǔ _____ 蹈 (12) 放 jià _____
(13) cè _____ 略 (14) kǎi _____ 歌 (15) jí _____ 手
(16) là _____ 椒 (17) 康 xī _____ (18) gōng _____ 敬
(19) lá _____ 游 (20) 羨 mù _____ (21) lóng _____ 重
(22) méng _____ 蔽 (23) 欢 jù _____ (24) yuán _____ 子能
(25) 细 suì _____ (26) mào _____ 充 (27) cháng _____ 江
(28) 开 zhǎn _____ (29) 自 jué _____ (30) dǎn _____ 员

2. 选字填充。

- (1) _____ 排 _____ 装 _____ 时 _____ 稳 _____ 照 _____ 语 (安 按)
(2) 立 _____ 然 _____ 时 _____ 日 若 若离 (即 及 既)
(3) 克 _____ 采 _____ 炮 _____ 惩 _____ 处 _____ 自 _____ 区 (治 制)

(4) 乃___风___导___甚___招___一___ (至 致)

(5) ___证唯物主义 ___别分___论 (辨 辩)

(6) ___文___目遗___托___咐家___ (属 嘱 瞩)

(7) 屏___叠___挽___保___故___碍 (障 嶂 樟)

(8) 欢___假日___日一年一___横___过难关 (度 渡)

(9) ___谈融___当___如其分___巧 (洽 恰)

(10) ___念愤___括气___叹慷___ (概 慨)

3. 改正成语中的别字。

(1) 一言既出，四马难追

(2) 一枕黄粱

(3) 一股作气

(4) 一愁莫展

(5) 一触而就

(6) 人心慌慌

(7) 九霄云外

(8) 门亭若市

(9) 三长二短

(10) 三顾毛庐

(11) 大名顶顶

(12) 万籁具寂

(13) 千均一发

(14) 天翻地复

(15) 无动于中

(16) 无与伦比

(17) 专心至志

(18) 不骄不燥

(19) 不偏不依

(20) 中流底柱

(21) 毛骨怵然

(22) 长躯直入

(23) 宁缺毋滥

(24) 功亏一溃

(25) 世外桃园

4. 辨识下面各组文字，并把每个字注音后组词。

(1) $\left\{ \begin{array}{l} \text{已} (\quad) \underline{\hspace{2cm}} \\ \text{己} (\quad) \underline{\hspace{2cm}} \\ \text{巳} (\quad) \underline{\hspace{2cm}} \end{array} \right.$ (2) $\left\{ \begin{array}{l} \text{戊} (\quad) \underline{\hspace{2cm}} \\ \text{戌} (\quad) \underline{\hspace{2cm}} \\ \text{戌} (\quad) \underline{\hspace{2cm}} \end{array} \right.$