

高级中学课本
语文第三册
补充教材

人民教育出版社

高级中学课本

**语文第三册
补充教材**

人民教育出版社语文二室 编

*

人民教育出版社出版
北京出版社重印
北京市新华书店发行
马池口印刷厂印刷

*

开本787×1092 1/32 印张2.5 字数 53,000

1990年3月第2版 1991年6月第2次印刷

印数 51,501—93,500

ISBN7-107-00892-7

G·1920(课)定价0.30元

说 明

根据国家教育委员会《关于在中小学语文、历史、地理等学科教学中加强思想政治教育和国情教育的意见》，我们编写了中学语文补充教材，~~以~~加强思想政治教育和国情教育的需要。

补充教材每学期一册，~~共~~十二册。初中每册选文十篇，高中每册选文八篇左右。其中讲读课文、课内自读课文和课外自读课文约各占三分之一，~~选取~~选取反映我国当前政治生活和国情，适合进行~~思想政治教育和国情教育~~思想政治教育和国情教育的范文。编写体例与现行教材相同。

现行课本照常~~使用~~使用一定课时教学补充教材。每册补充教材中两篇是讲读课文（第一、二篇）；两篇是课内自读课文（第三、四篇）；其余是课外自读课文。

人民教育出版社 语文二室

1990年9月

目 录

- 一 同学们，中华的振兴在召唤你们……………苏步青(1)
- 二 吴荪甫的失败……………茅 盾(8)
- 三 *李大钊选择了马克思主义和共产主义
——纪念李大钊同志诞辰一百周年
……………朱乔森(27)
- 四 *过好“五关”……………周恩来(35)
- 五 *四项基本原则是近代中国历史的必然
——纪念《新民主主义论》发表五十周年
……………中共中央党校《党校论坛》编辑部(42)
- 六 *榜样的力量
——记木兰县委书记刘殿学……………
……………王作龙(51)
- 七 *长城古道行
——记张家口市第六中学革命传统教育主题夏令营
……………刘鑫 等(58)
- 八 *血色丰碑……………秦晓鹰(66)

注：篇目前标有*的是自读课文。

一 同学们，中华的振兴在 召唤你们^①

苏步青

【预习提示】

这是一篇讲话稿。作者针对当前社会上，特别是大学生和一些青年“对旧中国不认识，对国情不了解，对西方民主盲目向往”等情况，结合自己在旧社会的坎坷经历和解放后对新社会、共产党的正确认识，对青年学生进行启发教育，“希望同学们在今后的人生道路上更好地学习、更好地做人”。

这篇讲话开门见山地提出了自己的观点：为振兴中华而发奋学习是进大学的目的。为了阐明自己的观点，作者用的材料主要是自己的亲身经历，有很多说服力极强的事例。如课文第四段中描绘新旧上海两种截然不同的景象，就有力地说明了没有共产党就没有新中国的道理。作者叙述在旧社会过了三大关，材料具体生动，一方面说明了旧社会里知识分子生活如何贫困，经历何等坎坷；另一方面说明作者为了祖国的解放和振兴，自愿放弃国外较优越的生活条件。所有这些都说明作者是一位爱国者，他用掌握的科学知识为中国的繁荣富强不懈地工作着。他蒙受冤屈而不消沉。他热爱党，热爱

① 选自1989年11月1日《光明日报》。

人民，坚信社会主义。他用自己的行动和思想激励当代大学生和广大青年，为祖国的社会主义现代化作出贡献。

课文思路清晰，逻辑严密，具有很强的说服力和鼓动性。作者善于运用口语，恰当地使用了一些对比、排比等修辞手法，使讲话生动活泼。

同学们，今天我有机会和同学们见面，谈谈自己的经历，非常高兴。

我还是讲一个老问题：为振兴中华而发奋学习。

为振兴中华而发奋读书是我们进大学的目的。复旦是名牌大学，有很好的师资和教研设施。进了这个大门，要有光荣感，还要有责任感。从这次动乱看，它给国家的经济建设和同学们的学业都带来了严重损失。党的十三届四中全会对这次动乱的起因、性质作了正确阐述。国庆前夕，江泽民总书记又作了重要讲话，对中国今后的建设发展提出了纲领性计划。在今后一个较长的时间里我们要结合学校实际认真学习这篇讲话。

我是在清朝出生，旧社会里长大的；我们之间存在差别，这很自然。从这次学潮来看，年轻人对旧中国不认识，对国情不了解，对西方民主盲目向往，甚至个别人以为什么都是外国好。所以我觉得很有必要讲讲我亲身的经历和体会，希望同学们在今后的人生道路上更好地学习、更好地做人。

我经历了中国的昨天，旧中国是怎样地被帝国主义列强瓜分和宰割，我深有体会。1919年我途经作为当时半殖民地、半封建中国缩影的上海，亲眼看到了外白渡桥边公园上挂的“华人与狗不得入内”的牌子；黄浦江上停满炮口对着中国的帝

国主义列强的军舰；南京路上每逢冬天都有冻死的人。当时的中国人是劣种人，是“东亚病夫”。现在呢？我们成了世界健儿；黄浦公园成了人民的公园；黄浦江上停着的是我们自己制造的万吨轮；南京路上一派欣欣向荣的景象。通过这些对比很能说明问题，没有共产党就没有新中国。共产党不但领导我们推翻了三座大山，建立人民共和国，更重要的是在解放后将一盘散沙的中国团结起来，没有党的领导，单是知识分子之间的团结也不可能。

我从17岁到日本留学的时候起，到1949年解放止，在这三十年里，我过了三个大关。

1931年我得到东北帝国大学理学博士学位，我是获得这一学位的第二个中国人，当时日本的大小报纸都登了这消息。后来，我在大学担任讲师，日本报纸登道：非帝国的臣民却当上了帝国大学的讲师。为什么，就是因为看不起中国人。我的导师很好，还是帮助我当上了讲师。获得博士学位后，老师、同学们都劝我不要回国，去当台湾大学副教授，我想了想，决定还是回国。当时国民党政府大学的聘书上写着月俸大洋300元，可工资要四个月后才能发放，连零用钱也没有。当时我很想回去，日本母校留着我的职位，爱人和两个孩子也仍留在日本。浙江大学的校长邵斐子先生得知这消息后，连夜从南京赶回来，一清早敲开我的门，对我说：“你无论如何不能走，你是我们学校的宝贝！”“士为知己者死”，当时我是这么想的，便留了下来。邵校长千方百计地给我1200元当路费。1931年夏天我终于把爱人和孩子带回国来了。那一年春节，我一家穷得无法过年，邵校长又典当了自己的皮袍，把换来的26元

交给我，这是第一个关。

第二个关是在抗战时期。东北帝国大学以我的原来导师的名义打来电报，让我回母校，同时，岳父过世，岳母家也打来电报催促成行。我爱人很好，坚决不回去。结果没有去日本，而跟着浙江大学内迁到贵州。住的是一座破庙，穷苦之极，大约有半年左右，过着蘸盐巴吃地瓜当饭的生活。尽管如此，还是带出了四个研究生。天无绝人之路，在困难面前不低头的人是一定会成功的。这样，总算过了第二个关。

第三个关是在解放前夕。1948年，我担任国民党中央研究院院士。当时，我在杭州，为了维持生计，我还得到航空学校去教三角，再加上教授的收入，去换几担米，让一家八口人填饱肚子。1949年4月，国民党政府想把我和我的一家带到台湾，并准备好机票。我感到气氛不对，坚决不走。在我的学生中，谷超豪同志是个地下党员，他发动同学推选我作训导长，没有这个同学，我还不知道什么是共产党。杭州解放的那一天，谷超豪同志来了，向我祝贺道：解放了，生活可以好起来了。就在他们这批学生的帮助下，我度过了第三个关。

解放后，我决心一定要把教学、科研搞上去。1958年我向党提出申请，1959年入党，从此我一心一意，把整个身心献给我们的党。“文革”期间我受到迫害，“四人帮”一伙共给了我五顶帽子：“里通外国”、“反动学术权威”等，我没有屈服，我坚信，我们党会正确解决问题。当了校长后，我率领全校师生拨乱反正，那时我没有星期天，只有星期七。六年前，退居二线后，我将所有的精力放到培训中学数学教师上，希望通过他们能够进一步提高中学的数学教育。

我这个人很普通，没什么了不起，我简单地回顾这一些想说明：我是在党的教育和领导下，走上为人民服务的道路的。一个人能力有大小，我做了我力所能及的工作，没有愧对培养我的同胞。是人民的血汗供我出国留学，回来后不为人民工作又如何对得起祖国和人民！

我曾经起誓：“此身到老属于党”，为党的事业奋斗终身。我之所以有今天，是党给我的，也是我努力使自己的心跟着时代的脉搏一起跳动的结果。有些人抓住党和国家的一些问题，反对四项基本原则，妄想推翻社会主义制度，那是行不通的。

我还要讲，我们的国家是值得我们爱的，她用短短的四十年就建立了屹立于世界东方，又有比较强大的基础，能够解决11亿人口温饱问题的大国。振兴中华，要靠我们炎黄子孙，此外别无良策。

百多年来，多少人渴望过教育兴国，但解放前不但不行，祖国反而成了半殖民地，任人宰割，我们要世代牢记这一教训。没有共产党就没有新中国，没有社会主义就不能发展中国。我希望大家牢记这一点。

同学们，时代召唤着你们，历史的重任在激励着你们，党和人民在期待着你们，愿你们成为一代新人，为社会主义现代化建设多作贡献！

【思考和练习】

- 一 请在开头三段中找出中心论点，并说明全文主要围绕哪一段展开论述的。

- 二 分析一下本文的结构层次,并简述一下这种结构的特点。
- 三 给下列两组复句划分层次,并注明关系。

1. 从这次学潮来看,年轻人对旧中国不认识,对国情不了解,对西方民主盲目向往,甚至个别人以为什么都是外国好,所以我觉得很有必要讲讲我亲身的经历和体会,希望同学们在今后的人生道路上更好地学习、更好地做人。
2. 共产党不但领导我们推翻了三座大山,建立人民共和国,更重要的是在解放后将一盘散沙的中国团结起来,没有党的领导,单是知识分子之间的团结也不可能。

- 四 下边第一组句子是论点,第二组句子是论据,请指出哪个论据是为哪个论点服务的。

(一)

1. 此身到老属于党。
2. 旧中国上海是半殖民地半封建社会的缩影。
3. 中国共产党是中国革命和建设的领导核心。

(二)

1. 1919年我途经上海,亲眼看到了外白渡桥边公园上挂的“华人与狗不得入内”的牌子;黄浦江上停满炮口对着中国的帝国主义列强的军舰;南京路上每逢冬天都有冻死的人。
2. 共产党不但领导我们推翻了三座大山,建立人民共和国,更重要的是在解放后将一盘散沙的中国团结起来,没有党的领导,单是知识分子之间的团结也不

可能。

3. 我 1959 年入党，从此就把整个身心都献给了党。“文革”期间我受到迫害，“四人帮”一伙共给了我五顶帽子：“里通外国”、“反动学术权威”等，我没有屈服，我坚信，我们党会正确解决问题。当了校长后，我率领全校师生拨乱反正，那时我没有星期天，只有星期七。退居二线后，我将所有的精力放到培养中学数学教师上，希望通过他们能够进一步提高中学的数学教育。

二 吴荪甫的失败^①

茅 盾

【预习提示】

课文主要写旧中国民族工业资本家吴荪甫与买办金融资本家赵伯韬在公债交易中的决战，场面紧张激烈，一波三折。

民族工业资本家吴荪甫与买办金融资本家赵伯韬的矛盾，贯穿长篇小说《子夜》的始终。作为民族工业资本家，吴荪甫不是软弱无能的人，他有魄力、有手腕、以全副精力进行着企

① 选自茅盾的长篇小说《子夜》。课文是小说的最后一章，题目是编者加的。小说以民族工业资本家吴荪甫和买办金融资本家赵伯韬的矛盾斗争为主线，反映了1930年旧中国的半封建半殖民地的社会生活。小说以吴老太爷到上海病故为开端。吴荪甫在治丧中商定实业计划；做公债投机的赵伯韬来联合他。他们花钱买得混战的军阀溃退，从而投机成功。吴荪甫一面作公债交易，另一方面又办益中公司，盘进八个小厂，新租一个丝厂。他怀着企业家的雄心，想发展在帝国主义铁蹄践踏下的民族工业。可是，赵伯韬从中捣乱，仗着洋商作后台，对吴荪甫实行经济封锁。于是吴荪甫的双桥王国之梦破灭了，军阀混战使各厂的货无法推销出去，工人又掀起了罢工。吴荪甫挖空心思，百般周旋，但都无法挽回这历史必然的命运。他不愿投降，还想东山再起，于是孤注一掷，将盘入的八个小厂抵给洋商，住宅也押给人，集中力量作公债生意，决定与赵伯韬决一死战。课文就是描写吴荪甫与赵伯韬的最后决战。

业活动,时刻梦想振兴中国的民族工业。他坚信“只要国家像个国家,政府像个政府,中国的工业是一定有希望的!”他雄心勃勃地想摆脱帝国主义的控制,独立发展民族工业。

可是,吴荪甫生不逢时,他生在半殖民地半封建的旧中国,国家不像个国家,政府不像个政府,兵荒马乱,百业萧条;同时,帝国主义的魔手紧紧扼住中国民族工业的咽喉。这一切,都使吴荪甫陷入重重危机:物价飞涨,工人罢工,资金周转不灵……吴荪甫为了摆脱经济上的困境,决定与帝国主义在中国的代理人——买办金融资本家赵伯韬斗争到底。他孤注一掷,把工厂、住宅押在公债投机上,最后以惨败告终。

吴荪甫的失败,从表面上看,好像是因为杜竹斋的倒戈,实际是历史发展的必然,不可避免的。他同帝国主义及其卵翼下的买办金融资本家之间存在着矛盾,同劳动人民特别是工人之间也存在着矛盾;他找不到出路。在帝国主义统治下,中国民族工业是永远得不到独立发展的,更谈不上实业救国;在半殖民地半封建的社会里,发展民族工业不过是梦想罢了。可见,中国选择社会主义是有深刻的历史原因的。

茅盾擅长以心理描写来刻画人物,往往通过细密入微的剖析来揭示人物的潜意识活动,同时,把交代情节、抒发感情、描写景物等融为一体,显示出独特的艺术魅力。课文写吴荪甫的心理状态,大致可分为三个阶段:一是决战前,他坐卧不宁,二是决战时,他心情复杂,时而紧张,时而恐慌,时而惊喜,时而愤怒……三是决战后,他绝望透顶,如万箭攒心。课文就这样以吴荪甫的心境变化以及由此而引起的行动来推动情节的发展。阅读时要仔细体会。

人物的语言也是多姿多彩，富有个性特征的；其中，行业语的适当运用，对于刻画人物、渲染气氛也起了很大作用。

大时钟铛铛地响了九下。这清越而缓慢的金属丝颤动的声音送到了隔房床上吴荪甫的耳朵里了，闭着的眼皮好像轻轻一跳。然而梦的黑潮还是重压在他的神经上。在梦中，他也听得清越的钟声；但那是急促的钟声，那是交易所拍板台上的钟声，那是宣告“开市”的钟声，那是吴荪甫他们“决战”开始的号炮！

是为了这梦里的钟声，所以睡着的吴荪甫眼皮轻轻一跳。公债^①的“交割期”就在大后天，到昨天为止，吴荪甫他们已把努力搜刮来的“预备资金”扫数开到“前线”，是展开了全线的猛攻了；然而“多头”^②们的阵脚依然不见多大的动摇！他们现在唯一的盼望是杜竹斋的友军迅速出动。昨天晚上，吴荪甫为此跟杜竹斋又磨到深夜。这已是第四次的“对杜外交”！杜竹斋的表示尚不至于叫吴荪甫他们失望。然而毕竟这是险局！

忽然睡梦中的吴荪甫一声狞笑，接着又是皱紧了眉头，咬住了牙关，浑身一跳。猛可地他睁开眼来了，血红的眼球定定地发怔，细汗渐渐布满了额角。梦里的事情太使他心惊。惨黄的太阳在窗前弄影，远远地微风吹来了浑浊的市声。

①〔公债〕国家向公民借的债。这里指国民党为了搜刮金钱而发行的债券。当时买办资本家利用公债投机取巧，谋取暴利。

②〔“多头”〕交易所中的一种投机方式。即投机者估计证券或商品等投机对象有涨价趋势时，买进期货，待涨后，伺机抛出以获利。因抛出前手头多有一笔证券或商品，故称“多头”。

“幸而是梦！不过是梦罢了！”——吴荪甫匆匆忙忙起身离床，心里反复这么想。然而他在洗脸的时候，又看见梦里那赵伯韬^①的面孔又跑到脸盆里来了；一脸的奸笑，胜利的笑！无意中在大衣镜前走过的时候一回头，吴荪甫又看见自己的脸上摆明了是一副败相。仆人们在大客厅和大餐室里乱烘烘地换沙发套，拿出地毯去扑打；吴荪甫一眼瞥见，忽然又想到房子已经抵出，如果到期不能清偿押款，那就免不了要乱烘烘地迁让。

他觉得满屋子到处是幸灾乐祸的眼睛对他嘲笑。他觉得坐在“后方”等消息，要比亲临前线十倍二十倍地难熬！他也顾不得昨天是和孙吉人约好了十点钟会面，他就坐汽车出去了。

还是1930年新纪录的速率，汽车在不很闹的马路上飞驰；然而汽车里的吴荪甫却觉得汽车也跟他捣乱，简直不肯快跑。他又蓦地发见，不知道在什么时候连那没精打采的惨黄的太阳也躲过了，现在是濛濛细雨，如烟如雾。而这样惨淡的景象又很面熟。不错！也是这么浓雾般的细雨的早上，也是这么一切都消失了鲜明的轮廓，威武的气概，而且也是这么他坐在汽车里向迷茫的前途狂跑。猛可地从尘封的过去中跳出了一个回忆来了：两个月前他和赵伯韬合做“多头”，那时正当“决战”的一天早上，也就是这么一种惨淡的雨天呀！然而现在风景不殊，人物已非了！现在他和赵伯韬立在敌对的地位了！而且举足轻重的杜竹斋^②态度莫测！

①〔赵伯韬〕买办资本家，帝国主义在中国的一个代理人。

②〔杜竹斋〕吴荪甫的姐夫。在这次生意中，开始答应与吴荪甫联合，后变卦。

吴荪甫独自在车里露着牙齿干笑。他自己问自己：就是赶到交易所去“亲临前线”，究竟中什么用呀？胜败之机应该早决于昨天，前天，大前天；然而昨天，前天，大前天，早已过去，而且都是用尽了最后一滴财力去应付着，去布置的，那么今天这最后五分钟胜败，似乎也不尽恃人力罢？不错！今天他们还要放出最后的一炮。正好比决战中的总司令连自己的卫队旅都调上前方加入火线，对敌人下最后的进攻。但是命令前敌总指挥就得了，何必亲临前线呀？——吴荪甫皱着眉头狞笑，心里是有一个主意：“回家去等候消息！”然而他嘴里总说不出来。他现在连这一点决断都没有了！尽管他焦心自讼：“要镇静！即使失败，也得镇静！”可是事实上他简直镇静不下来了！

就这样迟疑焦灼中，汽车把吴荪甫载到交易所门前停住了。像做梦似的，吴荪甫挤进了交易所大门，直找经纪人陆匡时的“号头”。①似乎尚未开市，满场是喧闹的人声。但吴荪甫仿佛全没看见，全没听到；他的面前只幻出了赵伯韬的面孔，塞满了全空间，上至天，下至地。

比警察的岗亭大不了多少的经纪人号子里，先已满满地塞着一位胖先生，在那里打电话。这正是王和甫。经纪人陆匡时站在那“岗亭”外边和助手谈话。吴荪甫的来到，竟没有惹起任何人注目；直到他站在王和甫身边时，陆匡时这才猛一回头看见了，而王和甫②恰好也把电话筒挂上。

① [“号头”]即号码，这里指经纪人的小房间。

② [王和甫]资本家，还有下文的孙吉人，都是吴荪甫的合作者。

“呵！荪甫！正找你呢！来得好！”

王和甫跳起来说，就一把拉住吴荪甫，拖进那“岗亭”，又把他塞在电话机旁边的小角里，好像惟恐人家看见了。吴荪甫苦笑，想说，却又急切间找不到话头。可是王和甫弯着腰，先悄悄地问道：

“没有会过吉人么？——过一会儿，他也要上这里来。竹斋究竟怎样？他主意打定了么？”

“有八分把握。可是他未必肯大大几千一下。至多是一百万的花头。”

吴荪甫一开口却又是乐观，并且他当真渐渐镇定起来了。王和甫摸着胡子微笑。

“他能够抛出一百万去么？好极了！可是荪甫，我们自己今天却干瘪了；你的丝厂押款，到底弄不成，我和吉人昨天想了多少门路，也没有一处得手。我们今天只能——”

“只能什么？难道前天讲定了的十万块钱也落空么？”

“这个，幸而没有落空！我们今天只能扣住了这点数目做做。”

“那么，一开盘就抛出去罢？你关照了孟翔没有？”

“呀，呀！再不要提起什么孟翔了！昨晚上才知道，这个人竟也靠不住！我们本来为的想用遮眼法，所以凡是抛空，都经过他的手，谁知道他暗地里都去报告赵伯韬了！这不是糟透了么？”

王和甫说这话时，声音细到就像蚊子叫。吴荪甫并没听得完全，可是他全都明白了，他陡的变了脸色，耳朵里一声嗡，眼前黑星乱跳。又是部下倒戈！这比任何打击都厉害些呀！