



天 骄 之 路 大 学 系 列



大学英语 精读读想用

DA XUE YING YU JING DU DU XIANG YONG



(上外版精读配套用书)



主 编 李 妮 (北京外国语大学)
刘 晖 (北京大学英语系)

审 定 大学英语课程改革研究组

中国国际广播出版社

天骄之路大学系列

大学英语精读 读 想 用

第一册

李 妮 刘 晖 主编
大学英语课程改革研究组 审定

中国国际广播出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

大学英语精读读想用. 第1册/李妮,刘晖主编.

—北京:中国国际广播出版社,2002.9 (2002.10重印年)

ISBN 7-5078-2175-7

I.大… II.①李… ②刘… III.英语-高等学校-
教学参考资料 IV.H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2002) 第 064790 号

大学英语精读读想用 (第一册)

主 编	李 妮 刘 晖
责任编辑	王全义
封面设计	雷海伟
出版发行	中国国际广播出版社(68036519 68053304(传真))
社 址	北京复外大街2号(国家广电总局内) 邮编:100866
经 销	新华书店
印 刷	河北迁安鑫丰印刷有限公司
开 本	880 × 1230 1/32
字 数	490千字
印 张	13.375
印 数	10001—15000册
版 次	2002年9月 北京第1版
印 次	2002年10月 第2次印刷
书 号	ISBN 7-5078-2175-7 / H·208
定 价	15.00元

国际广播版图书 版权所有 盗版必究

(如果发现图书印装质量问题,本社负责调换)

编写说明

本书根据教育部最新颁布的大学英语教学大纲,配合上海外语教育出版社出版的《大学英语》精读教材编写,旨在帮助学生吃透该教材的重点和难点,巩固语言知识,并形成英语各种应用能力的突破。

读、想、用(reading, thinking & using)是当今国际语言教育领域的最新科研成果,现已受到国内教研名家的高度重视,必然会带来大学英语教学方法的大革命。“读”即让学生变苦读为巧读,融会贯通课本知识;“想”即让学生对所学知识进行规律性的把握和思想能力的培养;“用”即让学生在现行考试制度下具备用综合能力素质应考的本领。教与学是个整体,密不可分的。教学质量的高低不完全取决于教师、教材、教学法。上述三方面只是提高教学质量的外因,而学生的求知欲望、能动性则是内因。有了求知欲望和能动性,还有一个方法问题。现在,很多学生学得十分被动。他们的学习方法简单,落后,并带有相当程度的盲目性。比如说,课前预习是个重要的步骤,它直接影响四十五分钟的教学质量。可是目前由于学生的独立自学能力差,他们把课前预习只理解为查字典或背句子,至于诸如文章的作者向读者传递了什么信息和知识?这些信息 and 知识对他有何启发?他又如何去看待这些信息和知识?作者是通过什么样的语言形式来传递这些信息和知识的?自己又如何去尽快地掌握这些语言知识等等问题,则很少思考。学生既然在课前没有充分思考,上课自然十分被动,必然出现课上被教师牵着鼻子走和教师垄断课堂的现象,而学生却失去了宝贵的实践机会。《读想用》从学的角度出发为学生提供思考、实践的机会,并帮助学生培养独立自学的能力和良好的学习方法。

因此,《读想用》的编写思路与众不同,它博采众长,匠心独运,有的放矢,注重实效,它融入了近几年大学英语教学科研最新成果,体现了近几年教学改革和四、六级考试的最新特点,遵循教、学、练、考的整体原则,每一单元结构均设计成“背景知识概述”、“基础知识导学”、“重点难点突破”、“课文练习详解”、“参考译文展示”、“同步强化训练”、“参考答案提示”、“课外时文选读”八大板块。

〔背景知识概述〕就课文提供了一定的背景知识,供学生理解课文时参考,概括和阐述力求精练、解释清晰、视角广阔。

〔基础知识导学〕对课文中的重点词汇、重点短语进行英汉双解,提供快速有效的记忆法及阐释其与四、六级相关的考点,说明语法规则在具体词汇上的运用,并对某些同义词或近义词进行辨析等。

〔重点难点突破〕从课文中选出重点的语法结构现象,进行简明扼要的分析,并给出相应的例句,以帮助学生复习、巩固已有的语法结构知识,加深对课文的理解和知识点的把握。

〔课文练习详解〕主要针对课后练习中的课文理解、词汇练习、结构练习、完形填空、写作指导等进行解题指导及分析,并给出详细答案,以增加学生的做题兴趣、做题

准确率和做题速度。

〔参考译文展示〕力求精确流畅,与原文保持一致,不但有助于学生理解原文,也能使他们在语篇的层次上摸索英汉互译规律。

〔同步强化训练〕精心设计四、六级考试相关题型,不搞题海战术,务求实效性、典型性和启发性,意在培养学生的学科思想与悟性。

〔参考答案提示〕对同步强化训练中的每个习题,其答案中均附有解题提示或分析,大大提高了资料的利用率及效果。

〔课外时文选读〕为学生提供经典英美报刊时文,不但能使学生在课外时间学习与享受英语诵读菁华、美文美句,而且能使他们开拓视野,洞悉英美社会,了解英美文化背景,增强英语语感。

这套丛书是由多年工作在教学第一线的北京大学英语系和北京外国语大学的老师编写的。他们不但精熟自己所执教的学科内容,善于精析教材中的重点和难点,而且对四、六级考试有过深入的研究。

需要说明的是,出版社为照顾广大学生的实际购买能力,使他们能在相同价位、相同篇幅内能汲取到比其它书籍更多的营养,本书采用了小五号字和紧缩式排版,如有阅读上的不便,请谅解。

虽然我们在成书过程中,本着近乎苛刻的态度,题题推敲,层层把关,力求能够帮助读者更好地把握本书的脉络和精华,但书中也难免有疏忽和纰漏之处。检验本丛书质量的惟一标准是广大师生使用本书的实践,作为教研领域的最新成果,我们期盼它的社会效益,也诚挚地希望广大师生的批评指正。读者对本书如有意见、建议,请来信寄至:(100080)北京市海淀区中国人民大学北路大行基业大厦13层 天骄之路丛书编委会收,电话:(010)82685050,或点击“天骄之路教育网”(http://www.tjzl.com),在留言板上留言,也可发电子邮件。以便我们在再版修订时参考。

本丛书在编写过程中,得到了参编学校有关领导的大力支持,丛书的统稿及审校工作得到了北京大学、清华大学有关专家、教授的协助,在此一并谨致谢忱。

编 者

2002年9月于北京大学燕园

目 录

Unit 1 How to Improve Your Study Habits	(1)
〔背景知识概述〕	(1)
〔基础知识导学〕	(1)
〔重点难点突破〕	(8)
〔课文练习详解〕	(15)
〔参考译文展示〕	(22)
〔同步强化训练〕	(24)
〔参考答案提示〕	(32)
〔课外时文选读〕	(38)
 Unit 2 Sailing Round the World	 (43)
〔背景知识概述〕	(43)
〔基础知识导学〕	(43)
〔重点难点突破〕	(51)
〔课文练习详解〕	(57)
〔参考译文展示〕	(64)
〔同步强化训练〕	(66)
〔参考答案提示〕	(74)
〔课外时文选读〕	(80)
 Unit 3 The Present	 (86)
〔背景知识概述〕	(86)
〔基础知识导学〕	(86)
〔重点难点突破〕	(95)
〔课文练习详解〕	(101)
〔参考译文展示〕	(108)
〔同步强化训练〕	(110)
〔参考答案提示〕	(118)
〔课外时文选读〕	(124)
 Unit 4 Turning off TV: A Quiet Hour	 (128)
〔背景知识概述〕	(128)

〔基础知识导学〕	(128)
〔重点难点突破〕	(136)
〔课文练习详解〕	(141)
〔参考译文展示〕	(148)
〔同步强化训练〕	(150)
〔参考答案提示〕	(159)
〔课外外文选读〕	(166)

Unit 5 A Miserable, Merry Christmas (173)

〔背景知识概述〕	(173)
〔基础知识导学〕	(173)
〔重点难点突破〕	(182)
〔课文练习详解〕	(186)
〔参考译文展示〕	(192)
〔同步强化训练〕	(195)
〔参考答案提示〕	(203)
〔课外外文选读〕	(209)

Unit 6 Sam Adams, Industrial Engineer (213)

〔背景知识概述〕	(213)
〔基础知识导学〕	(213)
〔重点难点突破〕	(221)
〔课文练习详解〕	(224)
〔参考译文展示〕	(230)
〔同步强化训练〕	(233)
〔参考答案提示〕	(240)
〔课外外文选读〕	(248)

Unit 7 The Sampler (253)

〔背景知识概述〕	(253)
〔基础知识导学〕	(253)
〔重点难点突破〕	(263)
〔课文练习详解〕	(268)
〔参考译文展示〕	(274)
〔同步强化训练〕	(276)
〔参考答案提示〕	(284)

〔课外时文选读〕	(290)
----------------	-------

Unit 8 You Go Your Way, I'll Go Mine	(295)
---	--------------

〔背景知识概述〕	(295)
〔基础知识导学〕	(295)
〔重点难点突破〕	(306)
〔课文练习详解〕	(310)
〔参考译文展示〕	(316)
〔同步强化训练〕	(319)
〔参考答案提示〕	(326)
〔课外时文选读〕	(333)

Unit 9 The Brain —The Most Powerful Computer in the Universe	(337)
---	--------------

〔背景知识概述〕	(337)
〔基础知识导学〕	(337)
〔重点难点突破〕	(348)
〔课文练习详解〕	(351)
〔参考译文展示〕	(358)
〔同步强化训练〕	(360)
〔参考答案提示〕	(369)
〔课外时文选读〕	(376)

Unit 10 Going Home	(380)
---------------------------------	--------------

〔背景知识概述〕	(380)
〔基础知识导学〕	(380)
〔重点难点突破〕	(388)
〔课文练习详解〕	(392)
〔参考译文展示〕	(399)
〔同步强化训练〕	(401)
〔参考答案提示〕	(408)
〔课外时文选读〕	(414)



Unit 1 How to Improve Your Study Habits

背景知识概述

(一) 课文背景

1. 普通智力(Average Intelligence)

说一个人智力如何,是一种印象式的、模糊的说法。心理学上的所谓“智商”(Intelligence Quotient),就是使用一系列问题来测量一个人的智力水平。一般来说,达到80—100为中等。

2. 略读与扫读(Skimming & scanning)

两种常见的快速阅读办法。略读是指阅读过程中,挑出重点信息而忽略部分细节,以求短时间内把握主旨的一种做法。比如读报时,我们常常读完标题和篇首句之后,就了解了文章的中心意思,其它信息就有取舍性了。扫读是确定略读对象的一种办法,目的是让读者在短时间内找到最需要的信息。我们在查阅文献、检索资料时常常运用扫读法。在外语学习中,人们常讨论这两种办法。

(二) 内容简介

读书足以怡情,足以博才,读书不仅是一个知识累积的过程,而且是一个方法培养的过程,本课围绕“怎样改进你的学习习惯”这一问题展开讨论,作者认为:成为优等生的前提并不要求智力水平很高,关键是学习方法是否正确。本课介绍了几种好的学习方法:合理安排时间,选择学习环境,课前预习,课上用心,课后复习,正确对待考试等,让大家尝试,以提高学习效率和成绩。

基础知识导学

(一) 重点词汇

average, schedule, commit, occupy, entertainment, aware, concentrate, content, performance, purpose, permanent, intelligence, distraction, comprehension

1. **average:** a) *adj.* 通常的,一般的[同] common, ordinary, regular

—Children of average intelligence can also take part in the contest. 智力水平一般的孩子也可参加这次竞赛。

b) *n.* the amount found by adding together several quantities and then dividing by the number of quantities 平均,平均数[同] mean, norm [反] exception

—The queen bee lives for an average of four to six years. 蜂王平均寿命为4~6年。

c) *vt.* to do, get, or come to an average 平均为(一般不用于被动语态)



—Snowfall averages out in this part of our city at ten inches a year. 我们这个城区年平均降雪量十英寸。

【考点】固定搭配:① on the (an) average 一般说来

② above/below the average 在一般水平以上/以下

2. **schedule**: a) *n.* a timetable of things to be done, dealt with, etc. 时间表, 进度表
[同] chart, scheme, timetable

—The work is going on according to schedule. 工作正按计划进行。

b) *vt.* to plan for a certain future time 安排, 预定 [同] appoint, plan

—I decided to schedule a party for the next week. 我决定在下星期安排一次聚会。

【考点】固定搭配: ahead of schedule 提前; behind schedule 晚点; on schedule 准时

【记忆法】辅音连缀 sch- 通常读作 [sk], 类似单词还有: school, scholar
['skɒlə] 学者

3. **commit**: *vt.* to do (something wrong, bad or illegal)

a) 犯, 干(错事) [同] do, excute

—It is bad to commit a mistake; but it is worse to cling to it and refuse to correct it. 犯错固然不好, 但坚持错误不肯改正就更不好了。

b) 把……交给或托付给(后跟介词 to) [同] deliver, entrust

—He committed the papers to the care of his secretary. 他把文件交给秘书保管。

c) 使……表态 [同] express

—He refused to commit himself on a controversial subject. 他拒绝对争论的问题表态。

【考点】习惯用法: commit oneself to sth. /doing sth. 献身于……

辨析: perform, commit

perform 强调努力地或坚持地干, 多为正式用语。

commit 更侧重于犯罪, 干坏事或不好的事, 多与 crime (犯罪), error (错误), suicide (自杀) 等搭配。

【记忆法】可与: committee *n.* 委员会; commission *n.* 多指专门委员会, 联系记忆

4. **occupy**: *vt.* to be in (a place)

a) 占, 占领, 占据 [同] capture, invade, seize

—The army soon occupied the bridge. 军队很快占领桥头。

b) 使……忙碌, 使……从事 [同] absorb, take up

—Her mind was occupied with the good idea. 她一心想着这个好主意。

【考点】习惯用法: be occupied in doing 忙于

occupy oneself in doing sth. 从事

【记忆法】与词: occupancy *n.* 占用期间; occupation *n.* 占领; occupier *n.* 占用者, 一起记。



5. **entertainment**: *n.* activities that make people happy esp. the providing of food and drink

a) 招待, 款待 [同] treat

—The hotel is famous for its good entertainment. 那家旅馆以其服务周到而闻名。

b) 表演会, 文娱节目 [同] cheer, show, spectacle

—A cinema is a place of entertainment. 电影院是个娱乐场所。

【考点】 该词作为具体的娱乐节目时作可数名词, 但作为“娱乐活动”总称时则是不可数名词。

【记忆法】 entertain 使娱乐 + -ment → 娱乐

6. **aware**: *adj.* having knowledge or understanding 意识到, 觉察到 [同] informed, sensible, shrewd, mindful [反] insensitive, unaware, unconscious, ignorant

—I was too tired to be aware of how warm it was. 我太累了, 感觉不出有多热。

【考点】 辨析: awake, awaken, wake, waken

① “醒来”最好用 wake (up) 或 awake

② 只有 wake 能与 up 搭配。

③ 比喻用法一般不用 wake; 其他三词均可

④ awake to = awaken to 认识到

【记忆法】 举一反三以 a 开头的形容词: 如 asleep 睡着的; awake 醒着的; alive 活着的等。

7. **concentrate**: a) *vt.* to keep or direct (all one's thoughts, efforts, attention, etc.) 集中 [同] engross, attract, center, devote [反] distract

—He concentrated his attention on the question of technology. 他将注意力全部集中在技术问题上。

b) *vi.* 聚精会神, 集中思想

—She has concentrated on her work this year. 今年她把精力集中在工作上。

【考点】 辨析: concentrate, focus

指“集中(精神、精力)”时两词可以换用, 但 focus 一般不以具体事物作宾语, concentrate 则可以。如: concentrate all the forces 集中所有武装力量, 不说 focus all the forces.

【记忆法】 结合 con- (联合) + centr(e) (中心) + -ate (使成为) → 使成为共同的中心。

8. **content**: a) *n.* the subject matter, esp. the ideas, of a books, paper, etc. 内容 (此时为不可数名词) [同] idea, meaning, message

—Do you agree with the content of the speech? 你同意演讲的内容吗?

b) *adj.* 满意的, 如愿的 [同] fulfilled, gratified, satisfied

—He is very content with his job at present. 他对目前的工作很满意。

第一单元





c) *vt.* to make happy or satisfied 使……满足[同]delight, satisfy, please

—I content myself with what I have. 我对自己的一切很满意。

【考点】“目录、内容”常用复数。

【记忆法】词形相近: context[ˈkɒntekst] *n.* 上下文

contend[kənˈtend] *v.* 竞争, 斗争

9. **performance:** *n.* a) 表演, 演出[同]acting, play, show

—The band will give two more performances before leaving Britain. 这支乐队在离开英国前还将演出两场。

b) 执行, 完成

—He failed miserably in the performance of his duty. 他工作干得极差。

【记忆法】perform *vt.* 完成, 表演; performer *n.* 执行者, 表演者。后缀 -ance/-ence 构成名词。

10. **purpose:** *n.* an intention or plan, reason for an action 目的, 意图[同]aim, goal, idea, motive

—If you joke with Tom, he'll think you're insulting him on purpose. 如果你和汤姆开玩笑, 他会认为你是故意侮辱他。

【考点】习惯搭配: on purpose 有意地, 故意地
for the purpose of 为了……的目的

11. **permanent:** a) *adj.* lasting or intended to last for a long time or for ever 长期性的, 永久性的[同]constant, lasting, persistent [反]temporary

—They built a permanent monument to the hero. 他们为英雄建了一座永久性纪念碑。

b) *n.* 烫发

—She went to the beauty parlor for a permanent. 她去美容厅烫发。

12. **intelligence:** *n.* (good) ability to learn and understand 智力, 智商

—She is a girl of high intelligence. 她是一个高智商的女孩。

【考点】an intelligence test 智力测验

military intelligence 军事情报

【记忆法】intelligent[ˈɪntelɪdʒənt] *adj.* 聪明的; intelligently *adv.* 聪明地, 明智地。

13. **distraction:** *n.* the act of distracting or the state of being distracted 分散(注意力等)[反]concentration

—The jazz music drive person to distraction. 爵士音乐使人们发狂。

【考点】习惯表达: drive sb. to distraction 使某人发狂(精神错乱)

【记忆法】构词: dis - (除去, 分离) + tract (系统, 吸引力) + -tion → 不注意
派生词: distract *v.* 分散, 分心; distracted *adj.* 心烦意乱的; distractly *adv.* 使人



心烦躁。

14. **comprehension**: *n.* the act of understanding; ability to understand 理解(力) [反] incomprehension

—His comprehension is very good. 他的理解力很好。

【记忆法】 comprehend *vt.* 领会, 理解; comprehensive *adj.* 综合的, 广泛的; comprehensible *adj.* 能理解的; comprehensively *adv.* 综合地, 广泛地

(二)重点短语

fill in decide on be sure to do sth. / of sth. / that as well concentrate on/upon
make good/full use of lead to share (sth.) with sb. choose...as (for)

1. **fill in**: write in, put in 填入, 填写

—You draw the trees and I'll fill in the sky. 你先画上树, 我再画天空。

—Fill in your name on this cheque. 在支票上填上你的名字。

2. **decide on**: determine, choose (sb. or sth.) 决定, 选定

—I've decided on going to America for my holidays. 我已决定到美国去度假。

—We decided on the blue paint for the bedroom. 我们决定寝室用蓝漆。

3. **be sure to do sth. / of sth. / that**

① be sure to do sth.: be certain to do sth., not fail to do sth. 一定要

—Be sure to take care of yourself. 要照顾好自己。

—Be sure not to miss the bus. 一定不要错过车。

② be sure of sth. / that: be positive, have good reason for belief

肯定, 确信

—He is sure of winning. 他自信会胜。

—Are you sure that the train has not already left? 你确信火车还没有走?

4. **as well**: too, also, 也, 又

—They all do military training as well. 他们也都进行了军训。

—He knows German as well. 他也懂德语。

5. **concentrate on/upon**: focus one's attention (effort, etc.) on 集中(注意力、思想等)

—You should concentrate on the road when you're driving. 开车时注意力要集中在路上。

—If you don't concentrate more on your work you'll lose your job. 你如果对工作不更专心点, 就会被解雇。

6. **make good/full use of**: take advantage of, use 利用, 使用

—We should make full use of our natural resources. 我们应该充分利用我们的自然资源。

—You must make good use of any opportunity of practicing English. 你们必须好好利用任何机会练习英语。



7. **lead to**: result in, cause, give rise to 导致, 引起

—The heavy rain led to serious flood in the south. 在南方大雨引起了严重水灾。

—All roads lead to Rome. 条条道路通罗马。

8. **share (sth.) with sb.**: have with others or deal with 与……分享(某物)

—Tom shares the bedroom with his brother. 汤姆与他弟弟合住在一间卧室。

—I will share the rent with my roommate. 我将与我的室友共同分担租金。

9. **choose...as (for)**: choose (sth /sb.) to be 挑选……作为……

—We choose him as our monitor. 我们选他当班长。

—Will you help me choose myself a new coat? 你帮我挑选一件新上衣好吗?

(三) 词语辨析

1. **average** **ordinary**

这两个词都是形容词, 都能做定语或表语, 意为“普通, 一般的”。

average 是衡量标准上的, 意为普通的。

—He reacts just like the average worker. 他的反应就像普通工人一样。

ordinary 毫无特殊之处或特点。

—I am an ordinary student. 我是一个普通学生。

2. **habit** **custom** **practice**

habit 可作“习惯”讲, 一般只用于个人, 所表达的习惯常是不自觉的, 有好、坏之分。

—I smoke out of habit, not for pleasure. 我吸烟出于习惯, 不是为了乐趣。

custom “风俗”, 指群体、国家、社会的风俗习惯。

—You must show respect for the local customs of various nationalities. 你必须尊重各民族的地方风俗。

practice “做法”或“习惯性的工作方式”。

—It is his practice to furnish references to all his quotations. 他的一贯做法是每句引文都注明出处。

3. **concentrate** **focus**

concentrate *vt. & vi.* 本义为“聚集到一个中心点”。做及物动词时, 后可接抽象的东西, 也可接具体的东西。

—You must concentrate your attention on the main contradiction involved in the problem. 你必须将注意力集中到这个问题的主要矛盾上。

focus *vt. & vi.* 本义为“光线投到一个焦点”, 但一般不以具体事物作宾语。

—Because of his strange clothes, he immediately became the focus of attention when he entered the room. 他由于穿的服装奇特, 刚一走进房间便成了大家注意的中心。

4. **grade** **score** **mark** **point**

均可表示学生的学习成绩, 考试分数。但是只有 **mark** 和 **point** 可直接用数字来



修饰。

—The potatoes have been graded according to size and quality. 这些土豆已经按照大小和质量分了等级。

—I attained 79 marks / points out of 100. 我考试得了(百分制)79分。

—The boy got a grade (of) C in the spelling test 这个男孩在拼写测验中得了C。

—He scored three points in the last half of the game. 他在比赛的下半场中得了二分。

5. **schedule** **chart**

都是名词,意为“表”。

schedule 常指时间表,日程表,进度表。

chart 通常指用曲线,图解等表示的资料图表。

6. **skim** **scan** **skip**

skim 连读,浏览,以了解大意。

skim over a newspaper 浏览报纸

scan 速读,以查找信息,如查字典。

—I read some chapters and scanned the rest of the book last night. 昨晚我读了书中的几章并浏览了其它部分。

skip 跳读,略过

—The speaker kept skipping from one subject to another. 演讲者不断地从一个主题跳到另一个主题。

7. **mix** **confuse**

mix 把……与……混合

—You can't mix oil with water. 你无法把油与水融合在一起。

confuse 混淆,把……混同于……

—Don't confuse Austria with Australia. 不要把奥地利和澳大利亚混淆起来。

8. **region** **area** **district**

三词都可表示“地区,地方”之意。

region 地区(在地理上有天然界限,或有某种特色自成一个单位,较大的行政单位。)

—The Zhuang Autonomous Region was established in 1958. 壮族自治区是1958年成立的。

area 泛指面积颇大的地区,但不是行政上的地理单位。

district 范围比 region 小。在同一城市里所划分的行政或其它性质的区域,城区。

—Most of Beijing's industries are found in the eastern district of the city. 北京大部分的工业区都在东城区。

9. **certain** **sure** **confident** **positive**

certain 强调有充分的依据,不可怀疑。主语可以是事物,也可以是人。



—It is certain that he has gone to Guangzhou. 他确已去了广州。

sure 强调主观上十分确信。主语必须为人。

—She's sure to do well in the examination. 这次考试她肯定考得好。

confident 后常加 in 或 of. 强调不可动摇的相信。

—The government is confident of winning in the next election. 政府确信下届选举能获胜。

positive 强调对自己的见解深信不疑, 比其它三词更加肯定。

—He was positive that he had seen the woman. 他断言他曾看见过这个女人。

10. lead to result in

两短语都能表示导致、引起。result in 更强调造成的后果。

—Smoking cigarettes leads to lung diseases. 吸烟导致肺病。

—The accident resulted in the death of two passengers. 这次事故造成两名乘客死亡。

11. skill art technique

都含有“技术”之意。

skill 表示熟练、技艺、技能、专门性的技术。

—Reading and writing are different skills. 阅读与写作是不同的技能。

用作短语: be skilled in/at = be good at 擅长于

art 最普通的词, 可表示多门技术或技巧, 为不可数名词。

the art of cooking 烹饪技术

the art of making friends 交友技巧

technique 主要表示工艺、体育或艺术上的技术、技巧、技能、方法。

farming technique 农业技术

12. adequate sufficient plentiful enough

adequate 数量多, 达到需要的数量 but only just enough 可指数量也可指质量

—The city's water supply is no longer adequate. 这城市的用水已经供应不足。

sufficient (书) 足够满足某种需要。常修饰抽象名词, 多放在所修饰的名词前等。

—£ 20 should be sufficient for a new pair of shoes. 二十磅买一双新鞋应该够了。

plentiful 强调数量充足, 表示丰富的、多的。

—The camp has a plentiful supply of food. 营地有充足的食物供应。

enough 常用词, 指足以满足某种目的或愿望。

有时可与 adequate 互换, 但只能用于表示等级及数量, 不能用于说明质量, 放在名词的前后均可。

—Is there enough space for all the desks? 有没有足够的地方容纳全部的课桌?

重点难点突破

1. Perhaps you are an average student with average intelligence. 也许你是一名普通的学



生,智力平常。

a) average

① *n.* standard or level regarded as ordinary. 平均,平均数,平均水平(不可数)

— Her work is above (below) the average. 她的工作在平均水平以上(下)。

— The average of 5, 15 and 10 is 10. 5, 15 和 10 的平均数为 10。

② *adj.* ordinary; usual 平均的,普通的,平常的

— Mike is a man of average ability. 迈克能力平常。

— The average temperature is lower this year than last year. 今年平均温度比去年低。

— Even an average student with average intelligence can be a top student. 甚至一位智力平常的普通学生也能成为优秀学生。

b) on (an/the) average: regularly 平均,一般来说

— On average we receive two letters each day. 我们平均每天收到两封信。

— On average, people who don't drink are healthier than people who do. 一般来说,不酗酒者比酗酒者健康。

2. This is not necessarily the case, however. 然而实际情况并非总是如此。

a) necessarily: *adv.* inevitably 必然地;必定

其否定形式是 not necessarily (未必),而非 unnecessarily (不必)

— Price-lowering goods are not necessarily cheap. 降价的商品并不一定廉价。

— This is not necessarily right. 这未必正确。

此句不能改写成: This is unnecessarily right.

b) case: *n.* real situation, true state 真情,事实

— Perhaps, that was the case. 情况可能如此。

注:句中副词 however 表示转折关系,可以置于句首、句中或句尾,用逗号或其他部分分开。

— John said he would not come to the meeting. However, he was present.

约翰说他不参加会议。尽管如此,他还是出席了。

3. You can receive better grades if you want to. 你想要取得更好的成绩的话,还是能做到的。

此句是个 if 条件状语从句。在 if 从句中省略了宾语“receive better grades”。注意,动词不定式“to”不能省略。

4. Then make a schedule or chart of your time. 然后制订一张作息时间表或图表。

a) schedule: *n.* the times fixed in the timetable; timetable 时间表(用作可数名词); 计划表

b) 词组: on schedule, ahead of schedule, behind schedule

① on schedule: at the planned time 按计划表;准时

相当于副词,用作状语,常放句末。