

从实际出发,反对主观主义

金 湘 著

中国青年出版社

从实际出发,反对主观主义

金 湘 著

*

中国青年出版社出版

(北京东四12条老君堂11号)

北京市书刊出版业营业许可出字第096号

中国青年出版社印刷厂印刷

新华书店总经售

*

787×1092 1/32 2 1/4 印张 45,000字

1957年9月北京第1版 1957年9月北京第1次印刷

印数1—34,000

统一书号: 7009·93

定价(5)一角七分

內 容 提 要

这本小册子是作者根据自己多年的經驗和体会,运用辯証唯物主义观点,从認識角度上来说明改进青年团干部的工作方法的意見。是一本关于青年团干部思想方法的修养讀物。全書分六节,即:主观指导符合客观情况;了解情况;提出問題;全面具体分析;不断实践;虛心学习。

封面設計: 郑 克 基

从实际出发,反对主观主义

金 湘 著

中国青年出版社

1957年·北京

目 次

主观指导符合客观情况.....	3
了解情况.....	16
提出问题.....	28
全面具体分析.....	41
不断实践.....	58
虚心学习.....	65

主觀指導符合客觀情況

許多同志常常這樣問：“為什麼有時候工作做錯了，而有时候工作又做對了？”

如果同志們好好回憶，好好想想，好好討論一下，就會慢慢地接觸到問題的實質，就會發覺：工作做錯了，是因為主觀指導不符合客觀情況；工作做對了，是因為主觀指導符合了客觀情況。

讓我們先以中國新民主主義革命的經驗教訓，來說明這個道理。

中國共產黨指導中國新民主主義革命，先後經過幾次嚴重的挫折。第一次國內革命戰爭，由於陳獨秀犯了右傾機會主義路線的錯誤，使革命遭受失敗。第二次國內革命戰爭，十年中間，黨犯過三次“左”傾機會主義路線的錯誤，都使革命受到損失，特別是第三次“左”傾機會主義路線的錯誤，使辛苦聚集起來的革命力量遭到極大的損失，蘇區損失了百分之九十，白區幾乎損失了百分之百。“左”右傾機會主義路線的錯誤，雖然表現在政治上、軍事上、組織上和思想上，而其最根本的錯誤，則是思想上的錯誤，就是說政治上、軍事上、組織上的錯誤，都是由思想上的錯誤而產生的。思想上的錯誤是什麼呢？就是主觀主義，就是只從想象、主觀願望和書本上的教條出發，而不從客觀的革命實際出發的主觀主義。這種思想上的

錯誤，使主觀指導不符合客觀實際，使理論和實踐脫節。這就說明：主觀指導不符合客觀情況，主觀和客觀不相一致，就要發生錯誤，就會使革命失敗或遭受損失。

黨內以毛澤東同志為代表的正確路線，把革命引向勝利。毛主席從中國革命的客觀實際出發，把馬克思列寧主義的理論和中國革命的實踐密切結合起來，作為領導思想，克服了“左”右傾機會主義路線的錯誤，制定和貫徹了中國革命的正確路線。由於毛主席對革命的指導符合革命的實際，理論和實踐相一致，所以使中國革命由小到大，由弱到強，終於取得了全國性的徹底的勝利。這就說明：主觀指導符合客觀情況，主觀和客觀相一致，就能夠使領導正確，就推動革命不斷順利發展，由勝利走向勝利。

關於中國農業合作化問題，也說明了這一點。

當一九五五年，在全國農村中，新的社會主義群眾運動就要到來的時候，黨內一部分同志對農業合作化運動的指導上，犯了右傾的錯誤。這些同志看不見運動的高潮就要到來了，“過多的評頭品足，不適當的埋怨，無窮的忧虑，數不盡的清規和戒律，以為這是指導農村中社會主義群眾運動的正確方針。”他們落在群眾運動的後頭，他們主張趕快下馬，“堅決收縮”。他們引起了群眾和下級幹部的很大不滿，使有些地方的合作化運動受到挫折。他們犯這種錯誤的思想原因是什么呢？這是由於他們沒有看到大量的貧農和非富裕農民的要求，這是由於他們沒有看到廣大幹部在工作中會得到教訓、會增長才幹這一事實。就是說：他們對農村的實際情況，沒有真正的了解和正確的估計；他們對黨在农村中社會主義前途，迷失了方向。總之，他們沒看見合作化運動的本質方面和主流

方面，他們的思想不合乎客觀實際的情況，與客觀發展的趨勢相違背的。這又說明了：主觀指導不符合客觀情況，就要發生錯誤，不利於革命工作。

黨中央和毛主席對農業合作化運動的指導方針，推動了全國社會主義群眾運動的高潮更迅速的發展，使我黨在一年左右的時間內，領導農民群眾基本上完成了農業社會主義改造的任務。黨中央和毛主席對農業合作化運動的指導，不是從一般的抽象的原則出發，而是對我國現實的歷史行程和我國農村土改以後的實際情況，作了深入地具體地研究，從而得出了科學的正確的方針和辦法，然後貫徹下去。毛主席指出：“中國的情況是：由於人口眾多、已耕的土地不足（全國平均每人只有三畝田地，南方各省很多地方每人只有一畝田、或只有幾分田），時有災荒（每年都有大批的農田，受到各種不同程度的水、旱、風、霜、雹、蟲的災害）和經營方法落后，以致廣大農民的生活，雖然在土地改革以後，比較以前有所改善，或者大為改善，但是他們中間的許多人仍然有困難，許多人仍然不富裕，富裕的農民只占比較的少數，因此大多數農民有一種走社會主義道路的積極性。我國社會主義工業化的建設和它的成就，正在日益促進他們的這種積極性。對於他們說來，除了社會主義，再無別的出路。這種狀況的農民，占全國農村人口的百分之六十到七十。這就是說，全國大多數農民，為了擺脫貧困，改善生活，為了抵禦災荒，只有聯合起來，向社會主義大道前進，才能達到目的。這種感覺，已經在廣大的貧農和非富裕的農民中間迅速的發展起來。”^① 黨中央和毛主席就是根據這

① 毛澤東：“關於農業合作化問題”，人民出版社 1955 年第一版，第 18-19 頁。

种实际情况,来决定方針的。毛主席还批判了那种認為农业生产合作社的发展状况“超过了干部的經驗水平”的論調,他指出持有这样論調的同志“还对于共产党在农村中的领导力量和广大农民对于共产党的热忱拥护这样一种情况,估計不足。”农业合作化的胜利完成,充分証明了党中央和毛主席指导的正确性。这又說明了:主观指导符合客观情况,就能够正确推动革命事业大踏步前进。

大家都知道,我們青年团的基本任务是用馬克思列宁主义精神教育青年。可是如何教育青年,是有两种根本不同的作法的。一种作法是采用簡單、枯燥、生硬、粗暴的教育方法。采用这种方法的同志对青年进行教育,抽象地背誦一些革命原理、原則,認為把馬克思列宁主义的詞句和概念灌輸給青年,就是做了青年团的教育工作。青年們听他們作报告时,有的打盹,有的睡着了,有的在筆記本上画象。显然这种教条主义的教育方法,是不能解决任何思想問題的。这种同志也看不到群众自己教育群众自己的良好效果,不了解青年中好人好事和坏人坏事都是教育群众的好教材。他們总是千篇一律地說教,叫青年們厌烦。甚至,还有少数同志,他們平时对青年只是一味的指責,一味的約束,发现了青年的缺点或錯誤,首先扣上“帽子”,然后組織大会小会批判和斗争。这就使青年思想沉悶,积极性和創造性受到压抑,身心健康受到影响。这种同志,不認識青年犯了錯誤,从錯誤轉向正确方面,是一个艰巨复杂的过程,他們“恨鉄不成鋼”,企图“立竿見影”,迷信于“我打你通”,随便采用粗暴的办法。結果是“欲速則不达”,造成青年思想上的抵触和不满。总之,这种同志为了教育青年这种好的动机,由于方法錯誤,反而得出不好的效果。

另一种同志教育青年的方法与此相反。他們不是空洞地說教，而是用理論联系实际的方法，老老实实在向青年分析問題。講成就也講困难，講进步也講落后，講現在也講过去，使青年在复杂的现实面前比較清醒，有足够的思想准备，从而能够順利引导青年参加实际的战胜困难的斗争中去。这种同志不把自己看作青年的上司，而和青年同甘共苦，結成知心的朋友。青年有了缺点或錯誤，不是簡單的斥責，而是耐心地具体分析是非及原因，充分說明道理，耐心地具体帮助。这种同志对待青年的思想問題，不是用“我打你通”或粗暴的方法，而是用和风細雨、民主說理的办法使人心悅誠服。如果講道理一下子沒有講通，就耐心地等待，組織自由討論和爭辯，使其觉悟和認識在較長期的思想斗争过程中，逐步地自觉地轉变和提高。这种同志还善于“就地取材”，以生动活潑的具体事例和榜样，特别是以好坏典型示范，来教育、影响和帶动青年前进。青年們对这种同志是衷心拥护和愛戴的。这种同志的教育方法是正确的，效果是好的。为什么两种方法会产生相反的结果呢？这是由于前一种方法不适合青年的特点，不适合思想教育工作的特点，也不适合青年所处的时代环境的特点。一句话，不适合客观情况的特点。后一种方法恰恰相反，适合了客观情况的特点。这就又說明：在具体工作中，同样的，主观指导不符合客观情况，就要犯錯誤；主观指导符合了客观情况，就会正确地解决問題。

由此可見，主观指导是否符合客观情况，对于指导革命，指导实际工作，是多么重要的問題！主观指导不符合客观情况，就使革命遭受挫折，工作遭受損失；主观指导符合了客观情况，就使革命順利发展，工作順利完成。

当然,在实际工作中,往往由于对客观情况的了解,是逐步深入的,不可能一下子完全認識的,所以主观指导也不可能都在开始时就能够完全符合客观情况的。不过,只要首先認真調查研究客观情况,根据客观情况确定指导路綫、方針、計劃、方案等等,再根据对客观情况了解的深化,及时修改和补充,还是能够避免或者大大減少錯誤的。

那么,为什么主观指导不符合客观情况,就会发生錯誤?为什么主观指导符合了客观情况,就会正确?为什么主观指导是否符合客观情况这一問題,有这么严重的意义?

这里先要問:我們工作的目的是为了什么呢?是为了改造世界。就是說为了改造自然,改造社会,同时也改造人,使人类过和平、幸福、富裕的生活。因此,世界——自然、社会和人就成为我們工作的对象。再問:对象,是客观上实际存在的東西呢,还是人們主观幻想出来的東西呢?我們一定会回答:是实际上存在的,不是人們幻想出来的。那么,我們怎样来进行改造世界的工作呢?是按照世界的本来面目和发展規律来进行改造呢,还是随便任意地来进行改造呢?世界——自然、社会和人,既然是客观实际的存在,就有它自己的本来面目和固有的发展規律,人們的主观只能通过实践去認識它,掌握它的发展規律,从而按照它的原来的实际情况和发展規律逐步改造它,而不能随便任意地支配和改变它。人們没有办法使太阳从西方升起来,也没有办法使資本主义的生产方式不为社会主义的生产方式所代替,就是这个道理。因此,我們进行工作,改造世界,首先要承認工作对象是客观实际的存在,然后認真地去了解、研究它的实际情况和发展規律,从其中引出正确的結論,作为行动的向导。这就是主观指导是否符合客

觀情況，是工作做錯做對的根本原因所在。它的嚴重意義也在于此。

所以，我們要把自己的工作指導放在客觀實際的堅實的基礎上面。能不能做到主觀指導符合客觀情況，一切要看主觀指導——路線、政策、計劃、方案、主意等等，是不是真正地符合了客觀情況。這就是工作指導的能力。我們常常講：某某同志政治水平高，工作能力强；某某同志政治水平低，工作能力弱。所謂工作能力——這裡是指工作指導的能力——最根本的是看主觀認識客觀情況的能力，如主觀指導基本上符合客觀情況，主觀指導部分符合客觀情況，主觀指導不符合客觀情況，這裡就可以看出主觀認識客觀能力的高低，工作指導能力的強弱。誰的主觀指導越是能夠符合客觀情況，使主觀符合客觀，理論結合實際，誰的主觀認識能力就強，工作指導能力就強。所以認識能力、工作指導能力就是這種實實在在的東西。這種認識能力、工作指導能力，不是天生的，不是輕易可以得到的，而是需要艱苦鍛煉、刻苦學習的。有人認為工作指導能力是天生的，並不需要艱苦鍛煉、刻苦學習。這是一種誤會。他們不知道：如果不努力使自己的主觀指導符合客觀情況，主觀和客觀一致，理論和實際一致，就不會有真正的能力。為什麼我們在工作中常常有主觀指導不符合客觀情況的地方呢？原因很多：或者由於自己的工作方法和工作作风有缺點，沒有深入實際，深入群眾，沒有按照從實際出發的原則來辦事；或者由於自己的思想意識有毛病，又沒有實行批評和自我批評，造成了不能從實際出發；或者由於自己不注重學習革命理論，理論水平低，不能分析研究複雜多變的實際情況，不能真正了解情況和問題，也造成不能從實際出發；或者

由于自己缺少业务知識，缺乏工作經驗，无法預見情况的变化，不能掌握工作的規律性，結果，也无法从实际情况出发。我們在實踐中，不能从实际出发，实事求是 就不能使工作指导符合客觀情况。所以，我們要做到主觀指导符合客觀情况，必須在實踐中，切切實實地 from 各方面来努力，深入实际，深入群众，認真学习革命理論，加强品德修养，鑽研业务，努力逐步提高主觀指导的能力。只要我們肯努力，一定能够提高主觀指导的能力。

既然主觀指导是否符合客觀情况，是工作做錯做对的根本原因，那么，如何在工作中使主觀指导符合客觀情况呢？从实际出发，这是使主觀指导符合客觀情况的工作方法。毛主席在晉綏干部會議上指示我們：“按照实际情况决定工作方針，这是一切共产党员所必須牢牢記住的最基本的工作方法。”党中央和毛主席从实际出发的工作方法，是我們最好的榜样。党对中国民族資產階級的政策，就是从实际出发的一个范例。中国民族資產階級的实际情况是怎樣的呢？毛主席早在一九二六年就作过調查和分析，他指出：“中产階級主要是指民族資產階級，他們对于中国革命具有矛盾的态度：他們在受外資打击，軍閥压迫感觉痛苦时，需要革命，贊成反帝国主义反軍閥的革命运动；但是当着革命在国内有本国无产階級的勇猛参加，在国外有国际无产階級的积极援助，对于其欲达到大資產階級地位的階級的发展感觉到威胁时，他們又怀疑革命。”^①正因为他們在新民主主义革命时期具有这样的兩面性，所以我們对待民族資產階級必須采取“又团結、又斗争、

① “毛澤东选集”第一卷，人民出版社1955年版，第3-4頁。

以斗争求团结”的政策。在中华人民共和国成立以后，他们一方面表示拥护人民民主专政、拥护共同纲领和宪法，表示愿意继续反对帝国主义，赞成土地改革；一方面又有发展资本主义的强烈愿望。就是说他们仍然具有两面性。当时，我们对待民族资产阶级的政策，同过去一样，仍然是“又团结，又斗争、以斗争求团结”的政策。至于民族资产阶级所拥有的工商业，一方面具有有利于国计民生的作用，一方面具有不利于国计民生的作用。因此，我们对于资本主义工商业采取了“利用、限制和改造”的政策。这种从实际出发决定方针政策的成功，已具有重大的国际意义，值得我们认真地学习。翻开中国共产党的历史和毛主席的著作，我们可以处处看到党和毛主席从实际出发解决问题的光辉范例。

我们做青年团工作的人，虽然不用象党中央和毛主席那样来决定整个工作的路线、方针和政策，可是，从实际出发，根据客观情况办事，这却是一样的。我们学习党中央和毛主席的工作方法和工作作风，可以帮助我们 from 实际出发，做好青年工作。

我们做青年工作，从实际出发，就要了解、研究党的路线、政策和整个工作情况，各有关部门的工作情况和意图，整个群众情况和青年的情况等，从各方面的实际情况出发，才能把团的工作做好。而在党的路线和政策指导之下，按照青年情况和特点办事，对于我们做青年团工作的人，是有特殊重要意义的。党屡次指示我们：要学会按照青年特点开展更加生动的思想工作和组织工作。青年是人民中年青的部分，他们正处在长知识、长身体的时期，智力和体力都在迅速发展成长。因而表现：朝气蓬勃，富有理想，富有敏感性和创造性；要求进

步,努力学习;兴趣广泛,欢喜活动;富有感情,敢于斗争。我們做团的工作,对青年进行共产主义教育,就要注重青年这种实际情况,才能把青年培养成为自觉的社会主义建設者和保卫者,否則,青年虽有这些特点,也不会因有这些特点就自流地成長为符合社会主义建設所需要的人才的。按照青年特点办事,这就是說:对青年工作的要求应当是使青年“身体好,学习好,工作好”。这是三位一体的要求。一方面要注重在各项工作中組織青年劳动,参加实际斗争;一方面要同时注重青年的教育和学习。一方面要善于爱护青年人的社会主义积极性,鼓舞青年正当的理想,支持青年正义的斗争;一方面也要善于滿足青年特殊要求,关心青年的进步,休息,以及友誼和婚姻、恋爱、家庭問題。有些同志常常記住前一条要求,忘記了后一条要求,只注重工作好,不注重学习好,身体好;只注重發揮青年帶头作用和突击作用,不注重关心青年特殊利益。这样进行工作,就不能够根据青年实际情况,完整地貫徹青年工作的方針。按照青年特点办事,就是既要关心先进青年,也要教育中間的和落后的青年,团結全体青年。按照青年特点办事,一方面要努力配合党的中心工作,一方面也要积极开展团的独立活动,并善于和有关部门协同工作,防止沒有必要的“包干”和“單干”。按照青年特点办事,团的干部要成为青年人的知心朋友,不是上司;对青年教育,要循循善誘,积极引导,坚持耐心說服教育的方法,不是处处管教,一味指責,單純消极防范的方法。工作方式,要多种多样,色彩鮮明,生动有趣,富于形象;不是千篇一律,空洞說教,單調沉闷,枯燥无味。总之,要从实际出发,按照青年特点,来規定团的工作任务和內容,团的工作方式方法。当然,我們講按照青年特点办事,

也要注意整个群众的情况，不是脱离整个群众来谈青年特点。任何时候，离开了青年的实际，离开了和青年密切有关的周围的实际情况，都不能把青年工作做好。在实际工作中，从实际出发的原则，并不是经常被我們遵守的。有的把书本上的条文当作法宝，不知道理論脱离了实际，就一文不值；有的只照搬上級的指示，照抄上級訂的計劃，不知道执行上級指示和計劃，离开了当时当地情况就容易把事情办坏；有的只相信狹隘的經驗，不了解这些經驗只是在一定条件下的，不看情况，生搬硬套，就会出紕漏。有的人，特別我們青年干部中有些人，他認為做工作，最要紧的是有热情，有好的愿望，就凭热情、愿望办事情，不知道革命的热情要和实际精神相結合，主观愿望要和客观效果相結合；否則，所謂热情、愿望，只不过是凭感想和想象办事而已，这种做法是容易把事情办坏的。工作中許多缺点和錯誤，都是因为主观指导脱离了客观情况，凭条文，凭狹隘經驗，凭热情和愿望，而不看实际情况所产生的。这些，都会使人犯主观主义。

总之，从实际出发，在工作方面，就会重視党的方針政策和上級指示的精神，研究它的目的是什么？分析它所根据的情况和条件是什么？在执行中就会注意研究当时当地的情况和条件，根据实际需要和可能，正确地执行党的方針政策和上級的指示，順利地完成工作任务。从实际出发，在思想方面，就会重視調查研究，注意情况的发展和变化，使我們的思想活跃起来，自觉性和主动性就会大大提高，不致发生盲目和思想僵化現象。这样，就敢于針对实际情况，提出新的見解和办法，站在革新和先进的一边。即使有时犯了錯誤，也能正視錯誤产生的原因，得出經驗教訓，修正錯誤，繼續前进，而不会碰

到錯誤就一蹶不振。从实际出发，在作风方面，就会注意联系群众，不仅要采取“从群众中来，到群众中去”的工作方法，而且要实行自愿原则，进行说服诱导，避免强迫命令。这就能密切党和群众、团和青年的血肉联系。从实际出发，在意识锻炼方面，就能够增强自己的党性。党教导我们：主观主义是党性不纯的一种表现。注意从实际出发了，可以克服主观主义，增强党性。从实际出发，在组织方面，使同志间的团结有真正的基础。因为同志间的团结是建立在思想一致的基础上的，如果同志们对实际情况有共同的認識，就会有共同的思想 and 語言，团结就有了可靠的基础。否則，离开了客观情况，就失去了統一思想的基础。从实际出发了，即使同志間一时思想不一致，但是只要大家实事求是地弄清实际情况，終于会一致起来的。

从实际出发，对于担负教育和組織青年参加社会主义建設的同志们，更有着重大的意义。这不仅是因为我們国家进入社会主义建設时期，国内的形势大大改变了，面前的工作又都是新的，需要我們兢兢业业，謹慎小心地处处从实际出发，以求避免或少犯錯誤，使广大群众和青年的利益不受或少受損失。而且因为作为青年团的干部，應該是青年的表率，青年也往往会跟着干部的样子学，所以干部能够处处从实际出发，就会对培养青年实事求是的精神，有直接的深刻影响，这是很重要的。

从实际出发，必須克服主观主义。主观主义不但是不从实际出发的結果，而且是从实际出发的思想障碍。不打倒主观主义，是不可能从实际出发的。毛主席在“改造我們的学习”这篇报告中說：“这种反科学的反馬克思列宁