

352

A319.6  
H25a2

浩瀚英语  
Hao Hao English

# 考研英语 典型试题点评

浩瀚英语研究所/编著

农村读物出版社

## 图书在版编目 (CIP) 数据

考研英语典型试题点评/浩瀚英语研究所编著. —北京: 农村读物出版社, 2001.9

ISBN 7-5048-3526-9

I. 考… II. 浩… III. 英语—研究生—入学考试—解题 IV. H31-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2001) 第 067787 号

---

出 版 人 沈镇昭

责任编辑 钟海梅

出 版 农村读物出版社 (北京市朝阳区农展馆北路 2 号 100026)

发 行 新华书店北京发行所

印 刷 中国农业出版社印刷厂

开 本 850mm × 1168mm 1/32

印 张 15.625

字 数 345 千

版 次 2001 年 11 月第 1 版 2001 年 11 月北京第 1 次印刷

印 数 1~8 000 册

定 价 20.00 元

---

(凡本版图书出现印刷、装订错误, 请向出版社发行部调换)



*Synopsis*

英语一直是硕士研究生入选的最权威的尺度。很多参加考研的人总是觉得考研题很难,但凡是成绩好的同学,答题时总是觉得这个题目见到过,那个题目也见到过,所以在考场上轻松自如,随便勾勾划划,成绩却优秀。所以,准备考研英语的一个重要的问题是不孤立地看待试题,要发现试题间的联系。

研究和分析考试题是准备考研的一个关键。每年的考研题体现的考试重点、命题思路是固定的。本书结合历年考研试题,根据考研试题的五部分,对各种题型的考点、解题方法作了详细解析,试图让读者能尽快抓住考研的关键点,避免盲目地追求做题。



考研英语虽然形式上分为词汇、语法、改错、完形填空、阅读理解、翻译和作文,但归根结底都是在考阅读理解。所以,本书在分析历年考题时,都提供了汉译,帮助您更好地理解。

## 本书编委会

---

洪 涛	张 宏	赵 莉	章承红
赵修臣	齐学思	徐 剑	徐光伟
徐子昂	谢 玫	陈百艳	王兴佳
宋子强	李 红	李 琳	侯 建
李 萍	姜 华	赵冬梅	

91 ◆ 789 ◆ 612 ◆ 543 ◆ 210 ◆ 876 ◆ 432 ◆ 109 ◆ 321 ◆ 654 ◆ 987 ◆

## 第三篇 阅读理解

第一章	辨别文章类型 .....	(198)
第二章	中心主题题型 .....	(208)
回	第一节 段首主题句 .....	(210)
回	第二节 段尾主题句 .....	(211)
回	第三节 段中主题句 .....	(212)
第三章	辨认事实题型 .....	(214)
回	第一节 直接陈述 .....	(214)
回	第二节 间接陈述 .....	(217)
第四章	难句理解题型 .....	(219)
回	第一节 对句子或段落逻辑关系的理解 .....	(220)
回	第二节 对上下句之间指代关系的测试 .....	(223)
第五章	推理题型 .....	(226)
回	第一节 直接推理题 .....	(227)
回	第二节 间接推理题 .....	(228)
第六章	推论题型 .....	(231)
回	第一节 领会作者的观点 .....	(232)
回	第二节 领会作者的态度 .....	(234)
第七章	历年试题点评 .....	(236)

## 第四篇 翻译

第一章	概述 .....	(353)
第二章	翻译方法(词法) .....	(357)
回	第一节 词义的选择 .....	(357)
回	第二节 词义的引申 .....	(358)
回	第三节 词类的转换 .....	(359)
回	第四节 省略法 .....	(360)

回	第五节	正反、反正表达法 .....	(361)
<b>第三章 翻译方法(句法)</b> .....			(363)
回	第一节	分句法和合句法 .....	(363)
回	第二节	被动语态的译法 .....	(365)
回	第三节	名词从句的译法 .....	(368)
回	第四节	定语从句的译法 .....	(373)
回	第五节	状语从句的译法 .....	(376)
回	第六节	长句的译法 .....	(380)
<b>第四章 历年试题点评</b> .....			(386)

## 第五篇 写 作

第一章	评分标准及考生存在的问题分析	(425)
第二章	题材类型	(429)
第三章	作文高分标准	(431)
第四章	如何进行选词	(436)
第五章	如何写好句子	(439)
第六章	段落的写作	(443)
第七章	文章的完成	(450)
回	第一节 作文写作的文体	(450)
回	第二节 文章的完成	(452)
第八章	历年试题点评	(458)

# 第一篇

## 词汇与语法

### Vocabulary and Grammar

#### 第一章 语法填空

##### □ 第一节 动词时态

###### 一 一般现在时

➔ 1. 表示状态和感觉的动词常用于一般现在时, 大纲词汇中有 look, seem, feel, be, love, like, hate, want, hope, need, prefer, wish, know, understand, remember, believe, recognize, guess, suppose, mean, belong, think, envy, doubt, remain, consist, contain, fit, suit, owe, own, hear, find, suggest, propose, allow, show, prove, mind, have, sound, taste, matter, require, possess, desire 等。

▲ 2. 表示计划或安排的一些词常用一般现在时, 大纲词汇中有 come, go, leave, begin, sail, start, arrive, return, dine, end, stop, de-



part, open, close, be 等。

### 《典型试题》

(1999 年第 10 题) These proposals sought to place greater restrictions on the use and copying of digital information than \_\_\_\_\_ in traditional media.

- A. exist      B. exists      C. existing      D. to exist

● 汉译: 这些提议的目的是为了限制数码信息的使用和复制, 其程度要超过对传统媒体的限制。

★ 点评: 答案 A。在 Greater... than 的结构中, than 引导的是限制性定语从句, 相等于 than those which exist in traditional media.

(1998 年第 5 题) Greater efforts to increase agricultural production must be made if food shortage \_\_\_\_\_ avoided.

- A. is to be      B. can be      C. will be      D. has been

● 汉译: 若要避免粮食短缺, 就必须加大力度来增加农业产量。

★ 点评: 答案 A。以 if 和 when 开始的从句中, 表示将来动作, 需用一般时态。is to do 结构指将要发生的动作。

(1995 年第 2 题) There ought to be less anxiety over the perceived risk of getting cancer than \_\_\_\_\_ in the public mind today.

- A. exists      B. exist      C. existing      D. existed

● 汉译: 当今公众心目中认为患癌症的危险性极大, 应该说这种忧虑实为过分。

★ 点评: 答案 A。此句的主要结构是 there ought to be less anxiety than...。than 后面是一个省略的比较状语从句, 实际上省略了 there exists anxiety。than 后面应接一个从句。所以 C. existing 可以首先排除; 后面有状语 today。D. existed 也可排除; B. exist 应该在主语是复数时用, 这儿主语是单数, 可以排除。

(1992 年第 8 题) Carey didn't go to the party last night because she \_\_\_\_\_ the baby for her sister until 9:30.

- A. must have looked after      B. would have to look after

C. had to look after

D. should have looked after

●**汉译**:凯利昨晚没去参加舞会,因为一直到九点半之前,她得给她姐姐看孩子。

★**点评**:答案 C。本句的主句是过去时态,原因状语从句也应是过去时。A、D 是虚拟语气,B 与本文时态不符,故选 C。A 表示对过去行为的猜测,B 表示“将不得不”,D 表示对过去行为的推测或评价。

## 二 一般过去时

➔ 1. 一般过去时用于表示过去发生的行为或存在的状态,以及过去经常性、习惯性的动作或状态,常与表示过去的时间状语连用,如 yesterday, two months ago, last fall 等;表达“过多久之后”的时间概念,状语要用 after 引起的介词短语,不能用 in,如 after two weeks; in two years 一般与将来时连用。

▲ 2. 一般过去时是英语动词最常用的时态,讲故事、叙述事情,这种最常见。一般过去时用法的关键在于确定与其连用的时间状语,在考研题目中,重点是通过上下文含蓄地给出时间状语,明确的状态很少见。

▲ 3. 一般过去时与过去完成时有很大区别,最重要的是时间概念的不同。简单地说,前者表示“过去”,后者表示“过去的过去”。在复合句中,使用过去时的主句或从句常被用作过去完成时的时间状语;但如果主句和从句表达过去动作的时间一致,两者则都用过去时。

### ☞ 〈典型试题〉

(1997 年第 4 题) I would have gone to visit him in the hospital had it been at all possible, but I \_\_\_\_\_ fully occupied the whole of last week.

A. were

B. had been

C. have been

D. was

●**汉译**:如果有一点可能,我都会到医院去看望他,但是,上星期整整一周我都很忙,抽不出身来。

★ **点评**: 答案 D。but 连接了两个并列的分句, 第一个分句中用了虚拟语气的过去式, but 后是陈述语气, 动词也用一般过去时。不少考生选用 B。had been, 那是没有注意连词是 but。

### 三 现在进行时

#### ➔ 1. 现在进行时的一种特殊用法

动词现在进行时 (be + 现在分词) 结构中插入 always, forever, constantly, continually, perpetually, repeatedly 等副词, 表示不断重复、意想不到或持续出现的令人烦恼、不快的事件, 过去进行时也如此。

{ They are always giving their children little presents.  
I'm always forgetting my keys.  
He's repeatedly asking me questions.  
He was always ringing me up.

#### ▲ 2. “It is...since...”结构

在 “It is...(时间)...” 句型中, since 引导的从句一般用过去时或现在完成时。如句首为 it was, 则用过去完成时。例如:

{ It is three years since Tommy has finished his task.  
He invited me to go swimming with him. But it was two years since I had gone swimming.

### 四 现在完成时

➔ 1. 表示从过去某时开始并延续到现在的状态, 常用表示起迄时间的状语 since, so far, until now 等和表示时间长度的状语 long, all day, for several minutes (days, weeks, months, years) 等。如:

The weather has been hot so far this fall.

今年秋天直到现在都很热。

▲ 2. 表示过去结束而影响现在的动作, 通常使用不具有延续

意义的动词。大纲词汇中有 arrive, become, begin, break, cut, give, go, meet, recover, see 等。可以带有表示起迄时间的状语 since, so far, up to now 等和表示一段时间的状语 now, today, recently, in the past few years, these few days, this morning 等。如:

She called on me last Sunday, but I have not seen her since then.

上星期天她来看望过我,从那时起我还没有见过她。

▲ 3. 表示从过去直到包括现在在内的这段时间中反复发生的动作和多次出现的状态。经常带有表示频率的状语 always, daily, frequently, often, regularly, usually, every month, on Sundays, time and again 等。如:

He has attended lectures regularly this term.

本学期他正规地上课听讲。

▲ 4. 表示过去发生的动作和存在的状态。有时带状语 ever, never, already, before(now) 等。如:

Have you ever been to Japan?

你到过日本吗?

### ☞ 〈典型试题〉

(1992 年第 28 题) The project requires more labor than \_\_\_\_\_ because it is extremely difficult.

A. has been put in

B. have been put in

C. being put it

D. to be put in

◎ 汉译: 此项工程极其困难, 因此, 需投入比已付出的还要多的劳动。

★ 点评: 答案 A。has been put in 是比较状语从句的现在完成时, 相当于 “more labor than (the labor that has been put in) 省略了 the labor that。B. 因为动词是复数, 主谓不一致; C 表现在; D 表将来, 都与本题不符。如: You spent more money than was intended to be spent. 你花的钱比预计的多。

## 五 过去完成时

➡ 1. 过去完成时的形态为“had + 过去分词”，用于表示过去的过去，即过去某一动作发生之前或过去某一时间之前就已经开始或完成的动作。这个动作可以是仍在进行，刚刚完成或完成一段时间。

▲ 2. 确定过去完成时的关键有两点：1) 与其相关表示过去的时间状语。时间状语可分为明确和含蓄两种。明确时间状语多为介词短语，如 before October, between 1999 and 2000, by daybreak, by the end of this year 等；含蓄时间状语多为由连词 before, when 等引导的时间状语从句。2) 含有时间状语从句的主从复合句中，主句为过去时，其动作发生时间明显晚于从句动作，从句则使用过去完成时。这类从句往往有 after, as soon as, before, since, till, until 等连词引导。

▲ 3. 大纲中的动词 expect, hope, intend, mean, suppose, think, want 等用于过去完成时态可以表示过去未能实现的希望、意图、打算等。如：

She had intended/wanted to call but was prevented by a headache.

她本来打算来访，但因头痛作罢。

▲ 4. 在有宾语从句的句型中，主句中用了 know, realize, think, suppose, guess, find, discover, decide, remember, forget 等动词，所表示的动作是先发生的，宾语从句通常采用过去完成时。如：

I thought I'd seen him before.

我想我以前在哪儿见过他。

We realized we had lost our way.

我们发觉自己已经迷了路。

### 《典型试题》

(1995 年第 1 题) Between 1897 and 1919 at least 29 motion pictures in which artificial beings were portrayed \_\_\_\_\_.

A. had produced

B. have been produced

C. would have produced

D. had been produced

●汉译:在 1897 年到 1919 年期间,至少拍摄了 29 部描写人造生物影片。

★**点评**:答案 D。句子中有表示过去的时间状语:Between 1897 and 1919。主语是 motion pictures,所以要用过去完成时的被动语态 had been produced。

(1993 年第 3 题)The school board listened quietly as John read the demands that his followers \_\_\_\_\_ for.

A. be demonstration

B. demonstrate

C. had been demonstrating

D. have demonstrated

●汉译:当约翰读着同伴们的要求时,校董事会静静地听着。

★**点评**:答案 C。that 引导的从句是 demands 的定语从句。主句中的谓语动词用了一般过去时 listened;时间状语中的谓语 read 也是一般过去时,所以根据意思,定语从句中的谓语动词用过去完成进行时。有不少考生选择 B,那是错误地认为 that 从句是宾语从句,他们认为从句中的动词是省略了 should 的虚拟语气。A. be demonstrating 不能做谓语;B. demonstrate 时态不一致;D. have demonstrated 同上。

## 六 将来完成时

➡ 1. 将来完成时的形态是“shall/will have + 过去分词”(shall 仅用于主语为第一人称的单复数,will 可用于所有人称),用来表示到将来某特定时间之前或为止,某个动作已经完成。

▲ 2. 什么时候使用将来完成时,取决于相关的时间状语。常见的时间状语是 by the time 介词短语引导的时间状语从句,还有 by that time, by 21st, by sunday, by the end of this year 等介词短语。

▲ 3. 将来完成时并不是一个很常用的时态,但在考研试题中曾有三年测试过它的用法,所以大家应该熟练掌握这种时态。另一方面,将来完成时使用时主观性很强,可与许多将来时或其他时态使

用的时间状语连用,从主观意愿上强调将来完成的概念。但较典型、较客观的时间状语是上述与 **by** 组成的短语和从句。

四 〈典型试题〉

(1994 年第 1 题) By the time you arrive in London, we \_\_\_\_\_ in Europe for two weeks.

- A.shall stay                      B.have stayed**
- C.will have stayed          D.have been staying**

●汉译：你到达伦敦时，我们在欧洲已呆了两周了。

★ **点评:** 答案 C。句子中有 By the time you arrive in London, by 表示“在……之前”, by 短语常和完成时连用, 句子中 you arrive in London 指的是将来发生的动作, 在将来动作或时间以前已经完成的动作应该用将来完成时。

(1991 年第 7 题) By the year 2000, scientists probably \_\_\_\_\_ a cure for cancer.

- A. will be discovering**                      **B. are discovering**  
**C. will have discovered**                      **D. have discovered**

●汉译:到了 2000 年,科学家们很可能已经发现了治疗癌症的方法。

★ **点评:** 答案 C。此句为将来完成时态, by 在表示时间时, 意思是“到……为止”, 可以用于过去完成时态和将来完成时态, 例: By the end of last year, they had learned 3000 words. A. will be discovering 将来进行时(动作在将来某个时间正在进行); B. are discovering 现在进行时(动作现在正在进行); C. will have discovered 将来完成时(到将来某个时间动作已经完成); D. have discovered 现在完成时(到目前动作已经完成)。

## □ 第二节 被动语态

## 被动语态语法重点

➔ 1. 构成被动语态的助动词除 be 以外,大纲词汇中还有 get, become, come to, stand 等,如:

She came to be respected by everybody in the company.

她逐渐受到这个公司里的每一个人的尊敬。

▲ 2. 不是所有的及物动词都能构成被动语态,某些表示状态的及物动词不能构成被动语态,只能用于主动语态。例如考试大纲中的下列词汇: become, fit, have, hold, lack, last, possess, resemble, suit 等。如:

The square holds 5000 people.

这广场容纳 5000 人。

This food will last them for three years.

这些食物足够他们吃 3 年。

▲ 3. 一些跟有两个宾语的动词,如考试大纲中的 ask, assign, give, grant, offer, pay, refuse, save, show, tell 等,变成被动语态时,可将间接宾语(通常为指物的词)转化为主语,或将直接宾语(通常是指人的词)转化为主语。如:

They offered him some assistance.

他们为他提供了一些帮助。

He was offered some assistance.

他得到了一些帮助。

▲ 4. 动词(指及物动词) + 介词的被动语态形式。考试大纲中的动词搭配有: account on, act upon, agree to, agree upon, approve of, arrive at, ask for, attend to, break into, call for, call on, call upon, deal with, discriminate against, dream of, get at, go into, keep to, laugh at, listen to, look after, look for, look into, look up, operate on, rely on, run over, see through, see to, send for, talk about, think of 等。这类动词搭配用于被动语态,可把它们作为一个整体看待,视为及物动词。如:

We never thought of such success when we first started.

一开始我们根本没有想到会如此成功。

Such success was never thought of when we first started.

如此成功我们一开始根本没有想到。







▲ 5. 动词(指及物动词) + 副词的被动语态形式。考试大纲中的动词搭配有: back up, bring about, bring up, call up, carry out, cheer up, find out, give away, give up, hand in, hand over, help out, iron out, lay off, make out, make up, pass on, point out, put away, put down, put forward, put off, put on, ring up, rule out, set up, take over, take up, think over, turn down, turn on, turn out, use up, win over, wipe out, work out 等。这类动词搭配用于被动语态时与前一类相同。如:

We are to put off the sport meet.

我们取消了运动会。

The sport meet is to be put off.

运动会将被取消了。

▲ 6. 动词 + 副词 + 介词的情况。常见的能构成被动语态的这类搭配有: break in upon, do away with, face up to, give in to, look down upon, look up to, make up for, put up with, run up against, talk down to 等。如:

We should do away with that sort of thing.

我们应当结束此事。

That sort of thing should be done away with.

此事应当结束。

▲ 7. 动词 + 名词 + 介词。这类结构考生也应有所了解,常用的这类动词搭配有: catch sight of, draw one's attention to, give cause for, give weight to, keep an eye on, keep pace with, lay hold of, lay emphasis/stress on, lose sight of, lose track of, use of, make an example of, make a fool of, make fun of, make a fuss of, make a mess of, make hay of, make a man of, make mention of, make much of, make non-sense of, make sense of, make a success of, make an attempt on, pay attention to, put an end to, set light/fire to, shed light on, take account of, take advantage of, take care of, take heed of, take hold of, take note of, take notice of, take exception to 等。