

吉林教育出版社

当代人学与文化丛书

DANGDAIRENXUEYUWENHUACONGSHU

哲学境界

陆杰荣 著

人总要寻找“意义”，以求将其作为慰藉自己的家园。人所生活的世界，既不像莱布尼茨所言是可能世界中最好的世界，也不像叔本华所称是可能世界上最坏的世界。这个世界，有鲜花，也有野草；有阳光灿烂，也有乌云密布。正因为如此，人都要确立精神家园以“安慰”自己的心灵，哲学境界提供的“意义”就是在流动不居的现实中保持的一方净土。



DANG DAI REN XUE YU WEN HUA CONG SHU

哲学境界

陆杰荣 著

(吉)新登字02号

当代人学与文化丛书 哲学境界

陆杰荣 著

责任编辑：韩 松

封面设计：王劲涛

出版：吉林教育出版社 850×1168毫米 32开本 5.25印张 6插页 105 000字

1998年4月第1版

1998年4月第1次印刷

发行：吉林教育出版社

印数：1—3 000册

定价：12.00元

印刷：长春新华印刷厂 ISBN 7-5383-3438-6/B·33

作者简介

陆杰荣

1957年生，辽宁大连人。1982年7月毕业于辽宁大学哲学系。吉林大学哲学博士。辽宁大学哲学系教授。长期从事现代西方哲学与元哲学理论研究，主要著述有《现代西方人格理论》、《哲学性质与机制——西方比较哲学研究》、《孤独》，另有多本译著和随笔，发表学术论文70余篇。

序——

“哲学”给予人们的究竟是什么

高清海

“哲学”有过自己的辉煌历史，曾几何时，却陷入不仅被冷落的状态，连自己的生存权利都发生了“危机”。今天，人们对哲学已没有过去那样的关注热情，甚至一些哲学家也在用哲学的话语方式力图消解自己存在的根据。

哲学的这种所谓“危机”究竟意味着什么呢？

要了解这一点，不能不先来说说哲学的演变历史，这里清楚地表现了“哲学”与“人”的内在统一关系，由此才能了解所谓危机的真正实质。

哲学不是从来就有的，它是在人已生成为人，意识到自己是人，并开始追寻合于人的方式的思想、行为和生活的時候，作为刚刚省悟的人的智慧头脑而产生的。所以，产生初期的哲学对各种事物都感到惊异，满怀兴味，它抱定的志向是要去了解所有这一切，这便使它成了人类科学的“母体”。

在人所面对的一切对象中，令人最为惊异、最难以把握的对象不是别的，正是“人”自己。由于人虽来自于物却不

能归结为物，人是生命存在而又超越了生命局限，所以要把握这种可以说是“超物之物”、“超生命之生命体”的本性，绝不可能把它仅仅当作“对象存在”，简单地使用认识物的方法。不仅是人最需要去了解这个对象，而且只有从它出发才能搞清外部存在的真实本性。这一点，古代哲学家不久就意识到了。他们很快便把目光从早期的自然理论集中到对人自身的理解，并由此出发去认识其他存在的性质。那么，把握“人”这个特种对象的特种方法应该是什么呢？对古代的哲学家来说，他们所熟悉并能运用的只有“超对象意识”的神学方法。由此，古代哲学便形成了独具特色的一种混合性质理论，应该说它不单是所有科学之母，同时也是后来发展的宗教神学的“母体”。这就是哲学在初期阶段的状况。

了解这个情况很重要。初期哲学具有的“对象意识”、“超对象意识”，即具有科学与神学混合性质的意识，反映的正是人所特有的两重矛盾本性，“人”就是既类于神又近于动物的那种存在，或如西方传统的说法：“人是什么？一半天使，一半禽兽。”在后来的发展中，随着科学与神学分化为两种相互对峙的势力，保持独立意识的哲学便愈来愈明确地把探讨人的存在本性、人的对象存在、人的生活世界作为自己的思考主题、价值目标和理论内容。正是在这一基础上，由笛卡儿开其端的后来的哲学才确立了自己“反思意识”的认识方法和理论特点。这是近代以来哲学的状况。

在我看来，哲学的这一演变历史清楚地表现了：“人是哲学的奥秘”，而“哲学不过是‘人’（这样理解的‘人’包括了人的对象世界在内）的自我反思、自我意识、自我升华的理论”；哲学理论独具的那些介于科学和宗教之间的理论性格

和理论特点（如哲学的“形而上学”本性、从分裂世界中重建统一性的做法、体系更迭、派别对峙的理论特点等等），反映的只是人的特有本性；哲学理论的历史演变过程（如从追求外在权威、终极存在、彼岸真理逐渐转向探究内在权威、现实存在、此岸真理等）也就是人从非人生成为人的历史成长过程的理性映照。一句话，所有这些，都只有从人、人的本性、人的历史发展中才能得到理解和说明。

人也具有物的本性，但人作为“人”的那种本性却根本不同于“物”的本性。物的本性由自然前定，与物的存在是同一的；人的本性属于“自为”的本性，它既非天赐，也非前定，而是要由人在自己的活动中去创生的。动物从来不会向自己提问“我是什么”，人却不但必须提问自己，而且要经常思索、筹划自己“我将会成为什么，我应该成为什么”这样的问题，这就是人之所以为人、能够成为人的根本特点所在。所以，动物没有反思，不需要哲学，人却不能没有哲学，必须通过哲学不断去认识自己，反思自己，成就自己。从这一意义上说，“哲学”乃是属于人的本性和本性生活所必要的内在组成部分，哲学的演变发展与人的自我生成过程是息息相关的。费尔巴哈说过这样的话，“真正的哲学不是创作书，而是创作人”，我认为是说得非常正确也非常好的。

哲学与人的本质关系如此，那么，哲学应该怎样表现人？哲学给予人的能够是什么？对于这个问题，无论人或哲学，却不是一开始就可能明确的。正像人从非人发展而来，逐渐获得人的性质一样，哲学也是经历了一个漫长的探索过程，在这个过程中哲学什么对象都研究过，什么角色也都充当过，在经过十分曲折的道路之后，在今天才有可能认识得清楚一点。

即使如此，关于哲学的争论也仍然没有完结。

了解了这一切，现在我们就看清所谓“哲学危机”的真实性质了。所谓危机，不过是关于哲学自身性质、功能、作用等问题一向就有的争论在“人”经历了原始形态、古代形态、近代形态的发展之后，面临新的重大变革条件下的一种继续。适应人的存在形态的重大变革，哲学也必须从根本上改变自己的理论形态，重新调整自己对“人”这个主题的表现方式、作用方式。在今天，如果哲学仍然抱着追求终极存在和永恒真理、运用对象意识或超对象意识的“抽象本体论”、“科学之科学”等观点和态度，那么，它就确已失去存在意义、应该结束了。所以，真正说来，所谓危机，并不是“哲学”的生存发生了问题，更不是哲学失去了自身的意义，它预示的乃是为了适应今天人类的成熟发展状态，哲学理论应该实现自我变革。

在今天，应当怎样理解哲学？哲学的作用究竟在哪儿？从哲学的整个发展过程看，哲学一向对人所起的重大作用、给人的成长发展提供的究竟是什么？

进入这个问题，也就进入了我要向读者引荐的这部书的内容，读者面前的这部书所要论述的正是这样的问题。作者在书中以对“哲学境界”的分析为理论切入点，充分论证了哲学与人的本性的内在一性联系，哲学在人性深层的存在根基，哲学境界对升华人性、塑造人文精神的真实意义和重要价值等问题。

“境界”这个词，读者或许并不陌生，但在哲学理论层面上提出“哲学境界”的概念，人们就不一定都了解了。这里我不想预先多说，书中论述得很充分、很清楚。我在这里想

谈的是，境界意味着一种“超越”。哲学作为“人的自我意识理论”，给人们提供的并不是关于人的知识，也主要不是对人的规范、模型之类，它所能给予人们的主要就是促使人不断超越自身、升华自我的那种人的境界，即“哲学境界”。我认为从这里入手最恰当也最深刻地体现出了哲学这一特种理论的特殊性格和特殊的功能、特点；不仅如此，这种解释还能既说明以往哲学的作用，又在现代文化背景下赋予哲学以全新的意义。

本书作者陆杰荣从事西方哲学史的教学、研究工作多年，功底很深，又长于理性思考，有不少著述。由于他有这样的基础，后经特批以在职的资格从我获得博士学位。这部著作就是在他博士论文的基础上加工修改而成的。就论题而言，不能说这本书已完全回答清楚了，但我相信读者读了本书，特别是了解了作者独到的分析，着重发挥的境界问题、形而上学问题，仍然会从中受到相当大的启发的。

（本书作者为吉林大学哲学社会学院教授）

作者序——

感受形而上学

黑格尔曾经说过，序言之类的东西对哲学来说是必要的，因为哲学总要有所交代，要把自己思想的内容整理一下，以便有个逻辑。自序的意义不在于将自己所想所说以浓缩的方式加以概括，而是要解释我之为什么想，又为什么说。自序的关键在于回答为什么。

其实，现代化的冲击使得一切都愈来愈现代化，而使原本古老的追问为什么的问题方式变得不再重要。有些现实的问题似乎不成其为问题，原因不在于问题已经消解，而在于人已经烦于提出问题。人们愈来愈把眼前所接受的一切看作理应如此的东西，人们已经习惯于常识性的思维方式。

哲学的本性乃在于超越甚至否定常识。哲学的“孤傲”癖好使得本来简单明了的事情具有“深度”、“复杂”的性质。哲学偏又“自以为是”，将常识之所“是”，看作是哲学之所“非”，哲学的“深度”思维本性使“平面化”的问题具有了深重且有内涵的沉重特质。对哲学来说，“为什么”不仅应是

追问的东西，而且是不会有最终结论的问题。

于是问题的线索就逐渐清晰了。为什么的追问就是把不是问题的问题看作有问题的问题，哲学恰好承负着明辨“是”“非”的职责。

现代哲学乃至现代思潮都贯穿着一种“时尚”，这就是“排斥”、“消解”、“否定”甚至最终“清除”形而上学。形而上学变得一钱不值，理由就在于哲学已经毫无用处。具有现代化功能的社会结构根本无需去考虑“形而上”的东西，思想变得无意义了。

然而，无论对“形而上学”持何种否定态度，都无法弱化形而上学的存在根据。就抽象意义而言，人的本性就具有形而上学的性质。从超越的角度说，人都力求追寻形而上学的东西。即使在现代社会，形而上学也不是可有可无的。形而上学乃是对现代人的心灵慰藉，是现代人精神的摇篮。

哲学境界就是对形而上学的追求，而确立与时代精神相对应的哲学境界又是形而上学的呼唤。这是因为，无论在何种情形下，人都有对“真实”的渴望，对“真诚”的憧憬，对“理念”的向往。人之为人，总要确立生活的意义，构建理念的根基。人都需要哲学，都不能没有形而上学，也就是都不能无视哲学层面的境界问题。

在市场经济大潮的撞击下，在现代化洪流的裹挟里，在“后现代主义”的喧嚣中，我们理应为人文精神的哲学境界申辩，我们应当自觉地感受着形而上学。在这种值得回味、留恋的感受中，我们可以体会到某种品位，某种超越，某种理念……



作者／陆杰荣

内 容 简 介

在这喧嚣的“经济时代”，哲学何以守护自己的家园？本书以一种广阔的人文视野，对哲学境界这一中心概念进行了细致阐发，论证了哲学对于人而言所不可缺少的存在合法性。本书认为，哲学之所以不可缺少，乃是因为它基于人性的召唤，哲学与人性具有内在的统一性，因此，这是一本为哲学的存在权力奋力辩护的书，也是一本为人的崇高与尊严不懈陈辞的书。本书适合具有高等文化程度的读者阅读。

书评

作者选取的理论切入点独特而有价值，理性思考，纵横捭阖，著述风格，大气从容。我们将在本书的引导下，升入确定、安宁与自足的哲学境界，体味一种不断超越、不断确认、不断完善的理想人生。

目 录

序——哲学给予人们的究竟是什么	高清海 I
作者序——感受形而上学	VI
第一章 问题的提出：形而上学的深切呼唤	1
一 哲学成了“问题”	3
二 重提“消解”了的问题	7
三 问题本身的意义	11
第二章 问题的追溯：哲学境界探究的历史命运	15
一 历史的梳理	20
二 理论的相互冲突	27
三 学理上的辨析	35
第三章 问题的厘定：哲学境界的理论定位	43
一 哲学境界的张力	47
二 马克思对问题的回答	53

三	境界的性质定位	59
第四章	问题的底蕴：哲学境界存在的根据	65
一	哲学境界与人的实践本性	68
二	哲学境界与人的应然逻辑	76
三	哲学境界与人的形而上学本性	81
第五章	问题的核心：哲学境界的实质内容	89
一	关于“真实”的历史分析	93
二	在矛盾中把握“真实”	98
三	“真实”的界定	107
第六章	问题的延伸：哲学境界的内在精神	119
一	哲学境界体现的人文精神	123
二	哲学境界体现的自由精神	131
三	哲学境界体现的理想精神	136
四	哲学境界体现的批判精神	141
	结语	147
	参考文献目录	151

第一章

问题的提出：形而上学的 深切呼唤

一 哲学成了“问题”

哲学从某种意义上可以说是“关于人的根本性问题的意识”。人之所以需要哲学，就是因为存在着对人的哲学式思考所引发的问题的表达。哲学是人对自身及其活动所引发的问题的反思，同时也是人对问题的追问式思考。

其实，人活动所面对的问题是多样性的。哲学面对的问题不是工艺学、功利化、表面意义上的问题，而是人生活的根本问题，它不是有既定结论的问题，也不是永恒具有答案的问题。问题的引发与追问都与人自身活动的特征与性质有关。

这就是说，人不过是提出问题，思考问题，又力求超越原有的问题，寻求新的问题的存在。这是因为人在实践本性基础上具有提问、反省和超越的能力。从古至今的哲学，不过是人面对着具有永恒性质又不断赋予革新意义的问题所作的解答。

人既是某种存在，同时也是某种生成。与此相适应，哲学既是人追问的结果，又是人追问的过程。就前者而言，哲学总会凝化为各种问题，哲学总要扮演着不同的理论角色，哲学总要包罗原本不属于它的各种主题。在历史上，哲学的问题或为本体，或为理念，或为宗教，或为科学……哲学曾经是、现在仍然是一种具有特色性质的学科。从后者来看，哲学或许什么也不是，它在游弋之余将各其他学科放逐出去，哲