

中国宪法 考试指南

郑 军 编 著

中国人民公安大学出版社

CHONGGUOXIANFA

KAOSHIZHINAN

中国宪法考试指南

顾问 许崇德
编著 郑军

中国人民公安大学出版社

一九八九年·北京

中国宪法考试指南

顾问 许崇德

编者 郑军

中国人民公安大学出版社出版发行

(北京木樨地南里邮政编码100038)

西北政法学院印刷厂印刷

787×1092毫米 1/32 7印张 149千字

1989年7月第1版 1989年7月第1次印刷

ISBN 7-81011-206-6/D·162 定价：2.48元

印数：0001-5,000册

出版说明

凡是在高等学校法律专业就读的同志，不论其形式是成人自学考试或是全日制专科、本科，必修专业基础课之一就是宪法学。学习中应注意哪些问题及重点，复习中又该怎样把握其要点？如何参加宪法学考试？本课程考题一般会有哪些类型？这些问题是教学过程中每个初学者所经常提出的问题。为此，作者根据国家教委确定的《宪法学自学考试大纲》（以下简称《大纲》）的基本要求，并在该《大纲》主编许崇德教授亲自指导下，参考西北政法学院主编的《中国宪法教程》和《宪法自学考试大纲》的内容，结合教学实践中经常碰到的问题，依照标准化考试方式编写了这本《中国宪法考试指南》。

该书共分四个部分：第一部分是宪法考试简介，介绍一般出题要求、考题类型及具体要求和考试应注意的几个问题。第二部分综合练习题集和第三部分参考答案，介绍了《中国宪法教程》的基本内容。这部分按照《大纲》的体系，在每章中拟制了六种类型的试题，并提供了参考答案。作者力图通过这种方式简明扼要地解答本课程的全部内容以及考试中可能出现的诸种问题，帮助初学者尽快掌握要领，适应考试要求以及提出问题的不同角度，并为初学者模拟答题、自测掌握程度提供方便。第四部分汇集了比较典型的部分省市成人自学考试的试题以及部分省区高校不同层次的宪法试卷，以帮助初学者开阔视野。

该书由于经过宪法学家许崇德教授的指导和重要问题的审定，部分习题和试题选自近两年不同省区高等院校不同层次宪法考试试卷，故基本反映了当前《中国宪法》考试特点和要求，具有一定的科学性、实用性，是一切有志于通过《中国宪法》考试者的有益的参考教材，也是一切从事普法宣传工作者的有益参考书。

当然，由于作者水平所限，书中难免有不当之处，敬请宪法学界同人和广大读者批评指正。

作 者

一九八九年三月

序

宪法的教与学有一系列环节，举凡讲授、辅导、讨论、复习、考试等都是宪法教学的重要环节。想要很好地完成宪法教学的全过程，就必须扎实地做好每个环节的工作。考试乃其中之一，且有总检验的意义，故理应重视并需全力地完成这一环节。目前，成人教育中有自学考试的形式，全国高等教育自学考试法律专业下设宪法学自学考试科目。课程而以考试为其名，更显得考试的重要性了。

宪法的教与学还必须要有适宜的教材。如果没有教材，知识就不能系统地叙述并传播给每一位学习者。所以教材之不可或缺性是无庸赘言的了。但教材的种类及形式很多。教科书固是极其重要的教材，其他辅导读物也应是具有一定作用的教材。它们各以不同的编写方式、不同的内容表述和不同的知识排列，帮助读者掌握宪法学科。开卷有益，广泛地阅读各种辅导读物也许对于领悟教科书中的内容和精神能收到启发和帮助的效果。

郑军同志辛勤编写的《中国宪法考试指南》是适应中国宪法课程教学需要的一本书。它既有助于在完成宪法教学的全过程中做好考试这一个重要环节的工作，又是以另一种知识排列的方式帮助学习者掌握宪法课程的辅助性读物。作者在编写本书时，仔细地研究了中国宪法课程的全部内容，大量地搜集了近年来自学考试和全日制高校宪法课程考试的试题，进而分析了试题的内容、形式和类别，研究了考试和复

习所必须掌握的规律，以模拟的方式汇编成这本考试指南。相信，它能给读者以必要的知识和基础理论，启迪读者的学习思考，举一反三地去加深对宪法课程的理解。

学习宪法当以国家制定的宪法和有关的法律为主要对象和依据，以适宜的教科书为必读教材，并在专业教师的指导下去狠下功夫。这是根本的途径。在坚持这条根本途径的同时，还应鼓励学习者多阅宪法的其他有关书籍，包括各种辅助性读物在内。读更多的书，能使我们思想活跃，思索更多的问题。《中国宪法考试指南》不是为了给读者设置框框或者提供死材料。它的宗旨是启示、引导和设例说明。为此，希望广大读者接受作者的这个宗旨去阅读本书，并把它作为学习宪法典和教科书时的辅助、佐膳和营养品。

我应郑军同志之邀，特志数语为本书作序，并赠读者。

许崇德

一九八九年五月于北京

目 录

第一部分 中国宪法考试简介	(1)
(一) 一般考试的出题要求	(1)
(二) 宪法考题的基本类型和具体要求	(2)
(三) 宪法考试应注意的几个问题	(4)
第二部分 综合练习题集	(8)
序言	(8)
第一章 宪法绪论	(9)
第二章 宪法的历史发展	(17)
第三章 国家性质	(24)
第四章 国家形式	(39)
第五章 公民的基本权利和义务	(46)
第六章 中央国家机关	(55)
第七章 地方制度	(66)
第八章 司法制度	(74)
第九章 选举制度	(81)
第十章 政党制度	(86)
第三部分 参考答案	(90)
(一) 填充题	(90)
(二) 辨别正误	(97)
(三) 简述题	(108)
(四) 论述题	(160)
(五) 名词解释	(169)

第一部分 《中国宪法》考试简介

(一) 一般考试的出题要求

从以往教学过程中的测试经验和部分省、区高等学校以及自学考试的宪法试卷来看，不同地区、不同院校、不同层次的《中国宪法》（宪法学）考试，虽然在命题的角度和技巧，以及考题的数量等方面各有不同，但是对于出题的要求，却有基本趋向一致的特点：

第一，注重对基本概念、基本知识和基本理论的考查。如在试卷主观性题同客观性题的比例上，主观性题（论述题、事例分析题等）一般只占试题总量的30%左右，而客观性题（填充题、简述题、名词解释类的题）往往要占试题总量的60%左右。另外，从试卷考题小、数量多、知识覆盖面广这一普遍现象看，各种类型的考试，其考题涉及内容一般都要求覆盖所用教材的80%以上，而且试题总量30%的内容紧扣宪法条文。

第二，注重分析、判断能力的考察和将基本原理运用于实际的能力的考察。如判断题、分析题的出现和这类题题量的增加，以及这类题同传统的考题论述题同时出现、且占试卷总量的一半的现象，说明了这一点。另外从出题的角度看，愈见灵活；从命题的技巧看，越来越高，也说明对考生实际应用能力的侧重。

第三,注重在系统性考查的同时,注意通过不同题型的测试,从知识、理解、应用、分析、综合、评价等不同层次对考生进行比较接近实际的考查。如目前多数试卷既呈现客观性题增加难度的趋势,也出现主观性题呈现出客观化的趋势。一方面传统的问答题、简述题、论述题,被各种形式的选择填充题所代替,另一方面新型题如选择填空、辨别正误(判断题)、事例分析类题,出题角度变化大、增强了迷惑性。特别是在当今中国不少高等法学院(系)推广实际标准化测试方案之际,试卷考题由于要反映不同层次的要求而增加了考试的难度。当然,少数试卷表现出一定甚至较大的随意性,以及存在着题类结构或覆盖内容不尽合理的现象,也是有的。

(二) 宪法考题的基本类型和具体要求

自学考试,以及各类专科或本科的《中国宪法》课的考题类型,大致可归纳为六类:

1. 填充题。也称填空题。

根据该类考题形式和要求的不同,又可分为五种:(1)单项选择填空。即在考题后面提供两个以上参考方案,供考生选择、填空。这是填充类考题中最简单、最常见的一种。(2)双项选择填空。即在考题后面提供三个以上参考答案,由考生选择、填空。由于许多试卷在这类考题后,常注明“错填一个均不给分”,所以,同单项选择填空题相比,有一定难度。(3)多项选择填空。即在考题后同时提供三个以上答案,至于应选择几个答案,考题本身没有任何说明或暗示。这类考题,也因“少填或错填一个答案均不给分”而显

得更难。 (4) 填空。即传统的考题形式。这类题因考题本身有一处或两处以上空白，而呈现不完整状态，鉴于该考题后没有可供参考的答案，只能靠机械记忆或按逻辑推理的方式，给予准确、规范性回答。所以，同前三种考题具有迷惑性相比，它显示出要求更准确的特点。(5) 综合性选择填空。包括单项、多项选择和一般填空，是极少见的题型，难度最大。它不仅要求考生熟练准确的凭记忆填空，而且要求考生根据考题要求，准确无误的判断、选择、填空。

2. 辨别正误。有时也称判断题。

该种类型考题常有不同形式的要求：如单纯的辨别正误，只要求对的划√，错的划×。不要求说明理由。改错型的辨别正误，既要求判断有误之处，且要求在有误之处的下方或后面，给予纠正。以往测试中，常有个别考生将题意改变，这是不对的。纠正一般是对谓语、宾语、定语或补语而言，不能将题的主语改变。例如：对“在我国，监督宪法实施的机构是司法机关”一题改错，只能将“司法机关”改为“全国人大常委会”，而不能将定语“在我国”改为“在美国”。还有一种说理型辨别正误，这种考题常因试卷上注有“辨别正误、并说明理由”而有一定难度。这类题既要求准确地辨别正误，还要求以简结、明确的方式，作出合乎逻辑的推断或分析论证。这里包含着对考生基本概念准确性和完整性的考察以及辨别、论证能力的考察。

3. 简述题。又称问答题或简释题。

这种题型，一般也有三种形式：(1) 问答型。即要求简明扼要回答问题，它包括直接回答和扼要说明两层含义。

(2) 简述型。即要求对基本概念或特定原理作简要的阐述。

它包括简要叙述和必要解释，除非考题本身已明确只要求回答基本要点，一般应有部分的阐述或说明，否则，会不同程度地影响得分。(3) 图示型。要求考生根据考题要求，用特定图式或直观形式回答或解释问题。

4. 论述题。

这是一种要求运用基本原理对某个现实问题或某种观点进行综合论证的题型。主要目的在于考查考生分析、判断和解决实际问题的能力，它的基本要求是准确地运用原理，理论联系实际、说理透彻、要点完整、重点突出、语言精练、层次清楚。同简述题相比：(1) 它的难度较大。不仅要像简述题那样回答问题的基本要点，而且要先解释考题所涉及的概念，并提出自己的观点和做一些必要的比较说明，从正反两个方面辩证地阐述问题。(2) 它的占分量较高。一般都在20分以上。同样一个问题，如“为什么说宪法是国家根本法？”作为简述题一般占分在8分——15分之间；作为论述题往往要占总分的15%——25%，就此而言，在回答该类型题时，也应有较回答简述题更为具体、详细的分析论证。

5. 名词解释。也称“术语简释”。要求对具体概念或术语的内涵及外延作必要的说明。这是最常见的题型之一。

6. 事例分析。也称作“案例分析”或“分析题”。它要求考生根据某一事实或案例的内容，运用基本知识或具体法规给予分析评断。或依考题要求直接回答，或依考题所提供的参考答案，选择、回答。

(三) 宪法考试应注意的几个问题

《中国宪法》考试，既有同一般法律课程考试一样需要

注意的问题，又有因本课程内容特点具有一定的特殊性而需要注意的问题。概括归纳如下：

第一，作为一般考试，至少应当注意两个方面的问题。一是复习阶段（即应考前）的准备；二是应试阶段（即考试过程中）的准备。

（1）从复习阶段看，无论是自学的同学，还是就读于专科或本科的同学，经过一段时间的自学或50多个学时的听课过程，对本课程的基本内容，一般都有了一定程度的掌握或了解，在此基础上，最好注意下列问题：①检查一下自己对本课程基本知识或概念掌握的怎样？用逐章汇总，逐一解答的方式来自测。②以各章教学要求为线索，把学过的基本内容串一下，突出重点、难点，力求在总体上的把握，争取在理解的基础上，强化记忆，并融汇贯通。③扎扎实实地把问题搞清。切忌复习过程中的“大而化之”和“走形式”，或全力以赴去“压题”，而应在理解记忆的基础上，侧重“一题多练”。如“宪法是资产阶级革命的产物”，作为简述题，应该从宪法产生的三个基础条件去分析论证；作为论述题，还应该再从宪法的作用入手，分析为什么宪法只能在资本主义社会产生？作为填空题，可以抽去“资产阶级革命”的字样，考查自己对宪法产生的历史阶段的把握；作为辨别正误题，还可以用“无产阶级革命”代替“资产阶级革命”，通过辨别、改错，促使自己对两种不同类型宪法的产生时期，有一个明确的认识。这种举一反三的练习，对考试中机智、灵活的答题是必要而有益的。④不要忽视阅读速度的训练。由于现在的试卷多采用标准化考试方式，题量大、题型小、覆盖面广的现象比较普遍，传统的“按部就班”一字一句的

阅读方式，无法适应短时间内，阅读一定量考题的要求。

(2)从应试阶段看，一般来讲，经过一段时间的复习，对课程要求内容已经有了一个由浅入深，从个别问题到总体上的把握，而且在理解记忆的基础上，形成一定的理论联系实际思考习惯，到考场上是不会“手忙脚乱”、“穷于应付”的。但是，我们经常可以听到一些考生在考试后“懊悔莫及”的表白和自责，也经常碰到一些平时学习十分刻苦，发言、讨论口若悬河的同学，在考场上却表现的“不理想”的情况，究其原因，不是由于紧张而导致思维“断路”，就是因为粗心而“跑题”或“漏题”。这完全是由于考试时心理素质的影响。避免这类失误的良策是：①不要过度紧张，即使这次考试决定我们选报课目的顺利通过，或影响全年学科成绩的总分，紧张过度也是有害而无利的，最好的方法是，在考场上，就全力以赴的答题，其余什么也别想。②不要钻牛角尖，不要抓住自己一时无力解决的问题苦思冥想，延误时机，甚至造成思维抑制，出现“断路”，影响整个成绩。最好是先按顺序依次回答自己能够回答的问题，然后再集中精力攻克难点，何况联想效应常常可以帮助我们解决难题。③不要拿到试卷就匆匆忙忙地答题，最好先看两遍，搞清考题要求，然后再针对问题给予简洁、明确的回答，避免“答非所问”或“错答”、“漏答”。④不要答一部分题，就回头查一遍，这样既影响思路，也不利于合理地安排时间。有些同学因此而对后面的题无暇顾及，或者不能很好的回答和论证。最好是集中精力，一鼓作气，从头至尾认真做一遍，然后，再回过头来逐一检查，以保证答题的速度和准确性。

第二，《中国宪法》考试，还有一些应当特别注意的问题。（1）由于宪法是国家根本法，它所解决的问题都是国家基本原则和根本性问题，解决具体问题应注意同宪法指导原则相结合。（2）由于宪法是维护统治阶级根本利益的根本法，由于国家政权是掌握在特定阶级手中的，所以，要以阶级的观点，对具体问题作具体分析。（3）由于事物都是一分为二的，所以，阐述或论证问题应注意辩证法，对于在一定历史阶段上产生的具体制度或者政策，都应放到一定的背景下去认识，不应该抽象地全盘肯定或一概否定，尤其在我国实行经济和政治改革之际，联系实际地说理或论证，要注意分清事物的主流和支流，本质与形式。这样，对宪法学中的任何一个问题，就能有一个中肯地评价。（4）由于《中国宪法》课以研究国家现行宪法为主要内容，所以，千万不应忽视对现行宪法条文的熟悉，在主要问题上，一定要注意把握关键的词句。不是要大家一味地死记硬背，而是要求大家掌握基本内容和主要观点，当然，一定量的记忆也是必不可少的。

以上复习、应试各环节注意问题和宪法考试应特别注意问题，一并提出，谨供参考。

第二部分 综合练习题集

序 言

本部分的基本要求：概括地了解本课程的学习内容和学习意义；了解本课程在整个法学专业中的地位，以及如何学好这门课。

一、填充题

(一) 单项选择填空

1. 《中国宪法》课应以研究中国宪法为主，尤其应以研究中国_____宪法为主。(1)清朝末年 (2)新中国成立时的 (3)现行(即1982年)的 (4)第一部分

2. 《中国宪法》课是_____。(1)政治课 (2)法学专业基础课 (3)法学专业课 (4)公共课之一

3. 《中国宪法》课即《宪法学》课，它是以研究_____为中心内容的宪法理论。(1)国家 (2)政治 (3)宪法 (4)民主

4. 法律专业必修的专业基础课之一，就是_____。(1)中国革命史 (2)政治 (3)刑法 (4)中国宪法(宪法学)

5. 宪法作为一个国家的法的一个部门，属于_____。(1)法律范畴 (2)法学范畴 (3)政治科学范畴 (4)历史范畴