

MEMORY

高中知识手册

根据普通高级中学新教材编写

- 知识结构图解
- 知识系统表
- 典型题例解析
- 易混淆概念辨析

语文

福建少年儿童出版社

高中知识手册

根据普通高级中学新教材编写

作者 林志强

语文

福建少年儿童出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

高中知识记忆手册. 语文/林志强编写. —福州: 福建少年儿童出版社, 2002

ISBN 7-5395-2107-4

I. 高... II. 林... III. 语文课—高中—教学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2002) 第 008666 号

高中知识记忆手册 语文

作者: 林志强 编著

出版发行: 福建少年儿童出版社

社址: 福州市东水路 76 号 (邮编: 350001)

经销: 全国各地新华书店

印刷: 福建省地质印刷厂

开本: 787×1092 毫米 1/16

字数: 372 千字

印张: 11.75

印数: 8121—16150

版次: 2002 年 4 月第 1 版

印次: 2002 年 9 月第 2 次印刷

ISBN7-5395-2107-4/G·1280

定价: 12.50 元

如有印、装质量问题, 影响阅读, 请直接与承印厂调换。

编写说明

$1+1=2$ ，这是数学的公理； $1+1>2$ ，这是系统论的效应。虽然，中学六年学生们学习掌握了不少语文知识，但是，由于中学语文学科的教育特点，各项知识大多是零散地分布在各册教科书中，不像数理化那样具有严密的系统性和连贯性，各种能力的训练往往是时断时续，没有严格的序列性和科学性；而各类辅导读物复习提纲受各级统考指挥棒所制约，偏重于各类练习题集萃，对中学语文知识系统化整理，以及对指导中学生运用知识去分析与解决问题的能力训练的规律性指导，都重视不够。所以真正了解自己学习掌握了多少语文知识的中学生可谓少之又少，而能融会贯通的更是凤毛麟角了。在这种状态下，中学生知识的积累往往只有广学的作用，难以转化为能力而实现 $1+1=2$ 的数学价值，更不用说发挥 $1+1>2$ 的系统效应了。

针对上述情况，本书在知识的容量上既考虑到高考考题广泛的覆盖面，又兼顾到不给学生带来过重的学习负担，讲求适度。在编写中，一方面力求将中学语文知识作系统化的整理，另一方面尽可能做一些其他书籍较少涉及到的能力训练的规律性指导，以帮助学生系统地掌握知识，有效地提高能力，克服学用脱节的弊病，从而发挥语文知识的系统效应。

为求得理解的全面与准确，本书还运用定义与比较的方法帮助大家辨析一些易混淆的知识，且对能力训练做分解步骤的指导。同学们学习时务必细心体会。学习本书时若能辅以相应的练习，效果将更佳。

本书初稿经福建师大中文系戴永寿副教授阅审，提出了许多宝贵意见，谨在此表示诚挚的谢意。

编者

改 版 说 明

这本书从初版到现在已有六年时间了，尽管由于编者的水平有限，编写的内容不尽如人意，但还是深受广大中学生的欢迎，这既让我感到欣慰，又颇觉汗颜。借出版社赐予的机会，依据读者的建议、结合近几年教学大纲的调整、考试说明的变化及自己使用此书指导学生总复习的教学感受，尽己所能做一点修改，希望能在前一版的基础上使这本书更加完善，更为适用。

考虑到新旧教材同时使用的现状，这次修订主要体现在这几个方面：

1. 每节知识点后只要可能都增加了相应的训练题例及解题指导，目的在于为考生做相应练习时提供一种思路、一种方法。

2. 在指导思想、复习原则及知识阐释的过程中，尽量使用新概念、新词汇，以跟上时代的发展。

3. 根据大纲与考试说明的要求以及自己教学中对高中学生必备语文知识与能力的理解与体会，增加了如“为动用法”、新教材的“文学常识”、作文的“基础等级与发展等级”等部分知识与内容。

4. 将原书中的第五部分“语体文的阅读与写作”的编写体例作了调整，把阅读与写作分开阐释，强调了读与写的相对独立。

5. 增加了一些附录，为学生整理与记忆知识提供更多的便利。

但是，也许你会感到奇怪，这本书为什么不像其他复习迎考的教辅书那样根据某年的考试说明的变化删去部分内容（如标点、词类活用、应用文等）？编者以为，每年的考试说明有所变化的内容依据教育部考试中心的说法，仅仅是在当年的试卷中这些部分轮空，目的是为考生缩小了复习的范围，减轻复习负担，并非因为轮空部分不属于高中学生必须掌握的知识要点，如2001年高考试卷出现的拼音试题就是在轮空了两年后又出现的内容；其二，这些所谓的轮空，只是一种意义上的轮空，即试卷不会直接出现所轮空对象的考题，如2001年的试卷中就没有出现任何一道分析比较古汉语词类活用的试题，没有出现任何一道分析判断标点符号使用正误的试题，也没有出现任何一道考查应用文相关知识与写作的试题，但这并不意味着试卷不能间接出现相关知识的考题（如《2001年普通高等学校招生全国统一考试说明》中明确指出“正确使用标点符号”“背诵常见的名句名篇”“理解与现代汉语不同的句式和用法”“常用应用文”等四项内容不列入2001年的考试范围，但试卷中的第14题却是必须借助上述知识的辅助方能正确解答的试题，而在作文评卷中，不能正确使用标点符号的考生，成绩总要受到影响）；其三，正是出于上述原因，每年的《考试说明》都未将轮空的部分从考试内容中删去，这也就是说国家教育部是把些知识统统列为高中学生必须掌握的最基本的语文知识与能力，不论当年高考考查与否。

目前，由于考试试卷的变化，一些学生显得有些急功近利，错误地以为只要能答题就行了，一心扑在题海训练上，忽视甚至根本放弃了知识的系统整理，这实在是一种事倍功半的做法。福州一中的学生能够连续多年在高考语文成绩上独占全省鳌头，就是他们在老师们的

指导下坚信掌握好基础知识、基本能力、基本的科学思维是素质教育的不变真理，只要掌握好“这三基”，就能解答千变万化的社会、生活、学习中的各项试题。

适度的复习，“三基”的掌握，是我们始终追求的 $1+1>2$ 的系统效应，希望这本书对每个学生最大限度地发挥系统效应能起一点辅助作用。

真诚地感谢福建少儿社的领导及编辑们为我提供这样的一次修改机会，谢谢！

编者

2001.9.27

目 录

第一部分 现代汉语基础知识

第一节 汉语拼音	(1)
一、汉语拼音基本知识	(1)
二、重要的拼写原则	(1)
三、音节及其他	(2)
附录一 容易读错的字	(3)
附录二 纠正多音字的误读	(6)
附录三 成语中的难读字	(9)
第二节 文字	(9)
一、汉字的特点	(10)
二、汉字的结构方式(造字法)	(10)
三、汉字的笔画	(10)
四、汉字的偏旁部首	(11)
五、汉字形体的演变	(11)
六、同音字、形似字及其他	(11)
七、错别字的类型	(12)
附录四 常见的别字	(13)
附录五 易混淆字的分辨	(17)
第三节 词	(20)
一、知识结构	(20)
二、语素	(20)
三、单纯词与合成词	(20)
四、词类	(21)
五、词义	(24)
六、词的色彩	(24)
附录六 易混淆的同音近音词的分辨	(26)
附录七 数字用法常见差错举隅	(30)
第四节 短语	(31)

一、功能类短语	(31)
二、结构类短语	(32)
三、复杂短语的层次分析	(33)
第五节 句子	(34)
一、知识结构	(34)
二、单句的类型	(35)
三、句子的成分	(37)
四、复句的类型	(39)
五、多重复句的层次分析	(41)
六、单、复句的辨析	(42)
七、常见的各类病句	(43)
附录八 历届高考改病句试题类型	(46)
第六节 句群	(48)
一、句群的类型	(48)
二、多重句群及其层次分析	(49)
三、句群的常见语病	(50)
第七节 标点符号	(53)
一、点号	(53)
二、标号	(54)

第二部分 修辞

第一节 词语的锤炼	(58)
一、锤炼的原则	(58)
二、锤炼的途径与方法	(58)
三、锤炼应注意避免的弊病	(60)
第二节 句子的锤炼	(61)
一、句子选择的原则	(61)
二、常见句式的变换	(62)
第三节 辞格	(65)
一、辞格的运用	(66)
二、辞格的辨析	(69)

第三部分 文学常识与文学鉴赏

第一节 文学体裁	(72)
一、诗歌	(72)
二、散文	(74)
三、小说	(74)
四、戏剧	(75)
五、其他	(76)
六、古代文体	(77)
第二节 名家名篇	(78)
一、中国古代名家名篇	(78)
二、中国现代名家名篇	(85)
三、外国名家名篇	(89)
第三节 文学鉴赏评价常识	(91)
一、文学的创作方法	(91)
二、文学技法	(92)
三、象征与比喻辨析	(93)
四、文学术语	(94)
五、中国文学史要点	(94)
六、中国文学史之最	(96)
七、名词解释	(96)
八、名言警句举隅	(97)

第四部分 文言文知识

第一节 文言实词及其用法	(101)
一、古今异义	(101)
二、词类活用	(102)
三、偏义复词与一词多义	(104)
第二节 文言虚词及其用法	(106)

一、文言虚词的特点	(106)
二、学习文言虚词应注意的问题	(106)
三、文言虚词的特殊用法	(106)
四、二十个重点虚词的用法	(109)
第三节 通假字(中学课本中的通假字总表)	(116)
第四节 文言句式	(121)
一、特殊句式	(121)
二、惯用句式	(122)
第五节 文言的标断与翻译	(124)
一、文言标断的原则方法	(124)
二、文言标断的检查	(125)
三、文言标断错误的原因	(126)
四、文言翻译的原则	(127)
五、常用的文言译法	(127)

第五部分 现代文阅读

第一节 现代文的基础阅读	(130)
一、基础阅读的步骤	(130)
二、基础阅读的项目	(130)
第二节 记叙文的阅读	(132)
一、基本知识	(132)
二、阅读分解	(133)
第三节 议论文的阅读	(138)
一、议论文基本知识	(138)
二、立论文的阅读分解	(139)
三、驳论文的阅读分解	(140)
四、几种论证方法与修辞手法的辨析	(140)
第四节 说明文的阅读	(143)
一、基本知识	(143)
二、阅读分解	(143)

第六部分 写作

第一节 常见文体（记叙文、议论文、说明文）的写作	(148)
一、记叙文的写作	(148)
二、议论文的写作	(149)
三、说明文的写作	(151)
第二节 常见应用文的写作	(152)
一、条据类	(152)
二、信电类	(153)
三、书表类	(159)
四、告启类	(160)
五、其他	(162)
第三节 命题作文的写作	(166)
一、命题作文的基本类型	(166)
二、命题作文的基础等级与发展等级	(169)
三、命题作文的审题	(172)

第一部分 现代汉语基础知识

第一节 汉语拼音

全日制高中语文教学大纲明确规定：中学生要学会“用普通话流畅地朗读课文”。2001年全国高考《考试说明》则要求考生“识记现代汉语普通话的字音”。要达到这些要求，必须了解下列内容：

1. 什么是汉语拼音字母、声母、韵母；
2. 汉语拼音声调符号的意义及隔音符号的用法；
3. 音节和音序、双声与叠韵；
4. 一些最基本的拼写原则；
5. 同音字、多音字的现象以及容易读错的音。

一、汉语拼音基本知识

汉语拼音字母 (按音序排列)	Aa Bb Cc Dd Ee Ff Gg Hh Ii Jj Kk Ll Mm Nn Oo Pp Qq Rr Ss Tt Uu Vv Ww Xx Yy Zz	声母	b p m f d t n l g k h 玻 坡 摸 佛 得 特 讷 勒 哥 科 喝 j q x zh ch sh r z c s 基 欺 希 知 蚩 诗 日 资 雌 思
		韵母	a o e ai ei ao ou an en ang eng ong 啊 喔 鹅 哀 欸 熬 欧 安 恩 昂 i ia ie iao iou ian in iang ing iong 衣 呀 耶 腰 忧 烟 因 央 英 雍 u ua uo uai uei uan uen uang ueng 乌 蛙 窝 歪 威 弯 温 汪 翁 ü üe üan ün 迂 约 冤 晕
符	声调符号 — / ˊ ˋ 阴平 阳平 上声 去声 注意：声调符号标在音节的主要元音上，轻声不标。	例	妈 mā 麻 má 马 mǎ 骂 mà 吗 ma (阴平) (阳平) (上声) (去声) (轻声)
号	隔音符号 a、o、e开头的音节连接在其他音节后面的时候，如果音节的界限发生混淆，用隔音符号(‘)隔开，例如：pi’ao(皮袄)。		

二、重要的拼写原则

1. 知、蚩、诗、日、资、雌、思等七个音节的韵母用i，拼作zhi chi shi ri zi ci si。(尤其注意：“日”拼

续表

写作 ri, 而非 re。)

2. er 用作韵尾时 (即儿化音时) 写作 r。如: 花儿拼作 huār, 而不拼作 huā'er。

3. i 行的齐齿呼韵母: i、in、ing、ia、ie、iao、iou、ian、iang、iong 等在前面没有声母的时候, 写成 yi、yin、ying (加 y), 及 ya、ye、yao (i 变 y) ……; 并且, 除 i 外, 不和 z、c、s、r、zh、ch、sh 拼。

4. u 行的合口呼韵母: u、ua、uo、uai、uei、uan、uen、uang、ueng 等在前面没有声母时, 写成 wu (加 w)。wa、wo、wai (u 变 w) ……; 不拼 j、q、x; 并且除 u 外, 不和 b、p、m、f 拼。

5. ü 行的撮口呼韵母: ü、üe、üan、ün 等在前面没有声母时, 加“y”, 省略 ü 上两点, 写成 yu、yue、yuan、yun; 跟 j、q、x 拼时亦省略 ü 上两点。

6. 开口呼韵母: a、o、e、ai、ei、ao、ou、an、en、ang、eng、ong 等不和 j、q、x 拼。如“砸”是 zá 非 jǎ; “搜”是 sōu 非 xōu。

7. iou、uei、uen 前面加声母时, 省略中间的 o、e, 写成 iu、ui、un。如: 牛 niú、归 guī、论 lùn (注意 iu 与 ui 不可混写, 牛 niú 不可写成 nuī (此音节无字, 当 ruí 才是蕤))。

8. 除 iu、ui 两韵母声调标在后一个元音上外, 一般情况下声调符号应标在音节的主要元音上, 即发音最响亮、开口度最大的元音上。元音开口度大小的次序为 a、o、e、i、u、ü。

9. 每句话开头的第一个字母和人名、地名、专有名词的第一个字母要大写; 拼写句子的句号用圆点 (.)。

三、音节及其他

	性质特征	例子
音节	汉语拼音的音节通常由声母、韵母、声调按一定的方式组合而成; 一个音节书写起来就是一个汉字。	1. “爱 ài”的音节即由韵母 ai 与声调符号 (去声) 组成; 2. “社会 shèhuì”即两个音节。
双声词	两个声母相同的音节构成的双音词。	仿佛 fǎngfú 参差 cēncī
叠韵词	两个韵母相同的音节构成的双音词。	叮咛 dīngning 窈窕 yǎotiào
同音字	字形不同, 读音相同的一组字。	bān 班、斑、搬 jiāo 骄、娇、教
多音字	在不同语境中, 有两种以上不同读音的字。	好 hǎo 人、好 hào 色 长 cháng 短、长 zhǎng 辈
容易读错音的字	容易读错音的情况大致有以下几种: 1. 多音字 2. 声旁变音的形声字 3. 声调受方言或词义影响的字	1. 地壳 qiào 读成地壳 ké 2. 酗 xù 酒读成酗 xiōng 酒 3. 一令 lǐng 纸读成一令 líng 纸

检验自己能否正确运用汉语拼音, 有下列几条标准:

1. 能否根据拼音写出相应的汉字;
2. 能否辨析注音的错误;
3. 能否根据语境给常用汉字 (尤其高中语文课本的生词) 注音;
4. 能否辨析音节;
5. 能否识别双声叠韵词;
6. 能否根据音序到字典、词典中查阅汉字。

[训练题例及指导]

题 例	指 导
<p>1. “只据事实录,使善恶自见”这句话的正确读法包括读音和连读,是哪一项?(横线表示连读)</p> <p>A. <u>zhǐ jù shì shí lù</u>, <u>shǐ shàn wù zì jiàn</u></p> <p>B. <u>zhǐ jù shì shí lù</u>, <u>shǐ shàn è zì xiàn</u></p> <p>C. <u>zhǐ jù shì shí lù</u>, <u>shǐ shàn wù zì xiàn</u></p> <p>D. <u>zhǐ jù shì shí lù</u>, <u>shǐ shàn è zì jiàn</u></p> <p>E. <u>zhǐ jù shì shí lù</u>, <u>shǐ shàn è zì xiàn</u></p>	<p>考试题目看起来五花八门,而实际上命题目的是考你能否在特定的语境中用普通话正确朗读,能否准确听懂普通话语音,能否正确区分多音字的读音,是不是随意从俗从众读错音。</p> <p>但不管怎样的题目,所测试的字基本都是常用字,是中学生 in 日常生活、阅读、写作、会话中常用的字,因此我们的总复习也一定遵循这个原则,认真对待自己熟悉的字词,不要因为复习,特意去学习了解生僻字的读音。</p> <p>例1答案为B项,此题关键有三,一为“恶”与“善”相对时读è;二是“见”在此处有暴露的意思,应读“xiàn”;三是短语“据事实录”应读为“据事/实录”。</p> <p>例2答案为“必须严肃财政纪律”。</p> <p>例3中B项的“(押)解”应读作jiè,“(浑身)解(数)”应读作xiè;C项的“(边)塞”应读作sài;D项的“提(防)”应读作dī;故答案为A项。</p> <p>例4答案为B项。其中“分泌”的“泌”应读作mì。</p>
<p>2. 请把相应的汉字写在拼音下面:</p> <p>Bìxū yánsù cáizhèng jìlǜ</p>	
<p>3. 下列各组词语中加点的字的读音,与所给注音全都相同的一组是</p> <p>A. 差 chā 差错 误差 差强人意 差可告慰</p> <p>B. 解 jié 解决 押解 浑身解数 不求甚解</p> <p>C. 塞 sè 堵塞 边塞 闭目塞听 敷衍塞责</p> <p>D. 提 tí 提炼 提防 提纲挈领 耳提面命</p>	
<p>4. 下列词语中加点的字,读音有错误的一组是</p> <p>A. 璀璨(càn) 憧憬(chōng) 饮鸩止渴(zhèn)</p> <p>B. 凝固(níng) 分泌(bì) 孜孜不倦(zī)</p> <p>C. 蹊跷(qī) 省悟(xǐng) 穷形尽相(xiàng)</p> <p>D. 端倪(ní) 宝藏(zàng) 未雨绸缪(móu)</p>	

附录一 容易读错的字

加点字	应读	不读	加点字	应读	不读	加点字	应读	不读
狭隘	ài	yī	秘鲁	bì	mì	波浪	bō	pō
凹陷	āo	wā	麻痹	bì	pī	哺育	bǔ	pǔ
湖滨	bān	bīn	裨益	bì	pí	参差	cēncī	cāncā
同胞	bāo	pāo	复辟	bì	pī	刹那	chà	shà
蓓蕾	bèilěi	péilěi	包庇	bì	pī	金钗	chāi	chā
悖逆	bèi	bó	针砭	biān	fān	阐明	chǎn	shàn
迸裂	bèng	bīng	濒危	bīn	pīn	忏悔	chàn	qiàn

续表

赔偿	cháng	shāng	皈依	guī	fǎn	沮丧	jǔ	zǔ
惆怅	chàng	zhàng	日晷	guǐ	jiù	咀嚼	jué	jiáo
嗔怒	chēn	zhēn	鳊鱼	guān	jué	俊杰	jùn	zùn
瞠目	chēng	táng	刽子手	guì	kuài	鸟瞰	kàn	gǎn
惩罚	chéng	chéng	哈达	hǎ	hā	可汗	kèhán	kèhàn
驰骋	chěng	pǐn	憨厚	hān	gǎn	铿锵	kēngqiāng	jiānjiāng
鞭笞	chī	tái	引吭	háng	kēng	窥探	kuī	guī
炽热	chì	zhí	巷道	hàng	xiàng	喟然	kuī	wèi
憧憬	chōng	tóng	薅草	hāo	nóu	邈邈	lǎo	liè
黜免	chù	chuò	呵欠	hē	ā	奶酪	lǎo	luò
怆然	chuàng	cāng	干涸	hé	gù	羸弱	léi	yíng
辍学	chuò	zhuì	回纥	hé	gē	仓廩	lǐn	bǐn
阔绰	chuò	zhuó	一丘之貉	hé	háo	贿赂	lù	luǒ
淙淙	cóng	zōng	恫吓	hè	xià	掇起	luò	luī
一蹴而就	cù	jiù	沟壑	hè	huò	埋怨	mán	mái
簇拥	cù	zú	华山	huà	huá	联袂	mèi	jué
皴裂	cūn	jùn	徘徊	huái	huí	愤懑	mèn	mǔn
傣族	dǎi	tài	浣溪沙	huàn	wán	靡靡	mǐ	fēi
悼念	dào	diào	膏肓	guāng	máng	分娩	miǎn	wǎn
堤坝	dī	tí	畸形	jī	qí	皂勉	mǎn	guī
缔造	dì	tì	给养	jǐ	gěi	谬论	miù	niù
玷污	diàn	zhān	觊觎	jì	qí	脉脉	mò	mài
句读	dòu	dú	雪茄	jiā	qié	嗷嗷	náo	nú
咄咄	duō	chū	缄默	jiān	zhēn	泥淖	nào	zhào
踱步	duó	dù	歼灭	jiān	qiān	木讷	nè	nà
讹诈	é	uó	眼睑	jiǎn	liǎn	气馁	něi	nuī
沸腾	fèi	fú	僭越	jiàn	qián	嫩芽	nèn	nùn
束缚	fù	fó	发酵	jiào	xiào	隐匿	nì	nuó
矸石	gān	jiān	攻讦	jié	hán	酝酿	niàng	ràng
尴尬	gāngǎ	jiānjiè	兢兢	jīng	jìng	玩弄	wán	wèng
耕地	gēng	jīng	梗米	jǐng	gēng	虐待	nüè	yuè
桎梏	gù	gào	抓阄	jiū	guī	怯懦	nuò	rú
粗犷	guǎng	kuàng	狙击	jū	zǔ	姓区	ōu	qū

奇葩 <small>qí pā</small>	龟兹 <small>guī zī</small>	峡使 <small>xiá shǐ</small>
琵琶 <small>qí pā</small>	姓仇 <small>xìng chóu</small>	塑料 <small>plà sù</small>
澎湃 <small>pēng pài</small>	酋长 <small>qiú zhǎng</small>	粟类 <small>mù lèi</small>
蹒跚 <small>pán shān</small>	囚犯 <small>qiú fàn</small>	鬼祟 <small>guǐ suì</small>
河畔 <small>pàn bān</small>	龋齿 <small>qǔ chǐ</small>	鹰隼 <small>yīng sǔn</small>
抨击 <small>pēng jī</small>	小觑 <small>xiǎo qù</small>	婆娑 <small>pó suō</small>
披衣 <small>pī yī</small>	颞骨 <small>niè gǔ</small>	趿拉 <small>tā lā</small>
土坯 <small>tǔ pī</small>	乐阕 <small>yuè què</small>	水獭 <small>shuǐ tǎ</small>
媲美 <small>pì měi</small>	唱喏 <small>chàng rě</small>	鞭挞 <small>biān tà</small>
骈文 <small>pián wén</small>	稔知 <small>rěn zhī</small>	绦虫 <small>tāo chóng</small>
血泊 <small>xuè pō</small>	冗长 <small>rǒng cháng</small>	心疼 <small>xīn téng</small>
解剖 <small>jiě pōu</small>	蚊蚋 <small>wēn ruì</small>	倜傥 <small>tì tǎng</small>
苗圃 <small>miào pǔ</small>	缫丝 <small>sāo sī</small>	殄灭 <small>tiǎn miè</small>
瀑布 <small>pù bù</small>	森林 <small>sēn lín</small>	迢迢 <small>tiāo tiāo</small>
蹊跷 <small>qī qiāo</small>	杉篙 <small>shā gāo</small>	汀江 <small>tīng jiāng</small>
菜畦 <small>cài qí</small>	歃血 <small>shà xuè</small>	荼毒 <small>tú dú</small>
小憩 <small>xiǎo qì</small>	禅让 <small>chán ràng</small>	湍急 <small>tuān jí</small>
关卡 <small>guān kǎ</small>	赡养 <small>shàn yǎng</small>	圩田 <small>wēi tián</small>
接洽 <small>jiē chà</small>	鞭鞘 <small>biān shāo</small>	斡旋 <small>wò xuán</small>
愴吝 <small>chuàng lìn</small>	折耗 <small>zhé hào</small>	可恶 <small>kě wù</small>
掎客 <small>jǐ kè</small>	慑服 <small>shè fú</small>	膝盖 <small>xī gài</small>
荨麻 <small>qián má</small>	摄影 <small>shè yǐng</small>	畏葸 <small>wèi xǐ</small>
天堑 <small>tiān qiàn</small>	妊娠 <small>rèn shēn</small>	阅墙 <small>yuè qiáng</small>
嵌入 <small>qiàn rù</small>	蜃景 <small>shèn jǐng</small>	呷一口 <small>wǎ yī kǒu</small>
踉跄 <small>liàng qiàng</small>	舐接 <small>shì jiē</small>	地峡 <small>dì xiá</small>
憔悴 <small>qiāo cuì</small>	似的 <small>shì de</small>	翩跹 <small>piān qiān</small>
地壳 <small>dì qiào</small>	教室 <small>jiào shì</small>	纤维 <small>xiān wéi</small>
怯懦 <small>qiè nuò</small>	枢纽 <small>shū niǔ</small>	涎水 <small>xián shuǐ</small>
惬意 <small>qiè yì</small>	洗濯 <small>xǐ zhuó</small>	骁勇 <small>xiāo yǒng</small>
侵占 <small>qīn zhàn</small>	游说 <small>yóu shuō</small>	混淆 <small>xiáo huān</small>
沁园春 <small>qìn yuán chūn</small>	吮吸 <small>shǔn xī</small>	挟制 <small>xié zhì</small>
引擎 <small>qǐng chē</small>	硕大 <small>shuò dà</small>	叶韵 <small>xié yùn</small>
亲家 <small>qīn jiā</small>	竦然 <small>sǒng rán</small>	携手 <small>xié shǒu</small>

续表

机械	xiè	jiè	摇曳	yè	yì	砧板	zhēn	zhàn
省亲	xǐng	shěng	游弋	yì	gē	坚贞	zhēn	zhēng
不朽	xiǔ	qiū	铁事	yì	shì	侦察	zhēn	zhēng
星宿	xiù	sù	屹立	yì	qí	装帧	zhēn	zhēng
长吁	xū	yū	造诣	yì	zhǐ	鸩毒	zhèn	chén
自诩	xǔ	yǔ	熠熠	yì	xí	拯救	zhěng	chéng
畜养	xù	chù	啞哑	yǎ	àn	针常	zhī	fǔ
酗酒	xù	xiōng	堙塞	yīn	yān	对峙	zhì	shì
绚丽	xuàn	xún	无垠	yín	gēn	投掷	zhì	zhèng
戏谑	xuè	nuè	邕江	yōng	hú	胡诌	zhōu	zōu
防汛	xùn	xìn	拥护	yōng	yǒng	骤雨	zhòu	zòu
毒草	xùn	tán	须臾	yú	lì	贮存	zhù	chǔ
山崖	yá	ái	鬼蜮	yù	huo	拽过来	zhuài	yè
燕国	yān	yàn	老妪	yù	qū	惴惴	zhuì	chén
殷红	yān	yīn	跃进	yuè	yào	谆谆	zhūn	chén
赝品	yàn	yīng	暂时	zàn	zhàn	浸渍	zì	zé
杳然	yǎo	miǎo	宝藏	zàng	càng	憧憬	zǒng	cōng
罅子	yǎo	kuái	玄奘	zàng	zhuàng	(说明:本表主要收录常用字中容易读错的字,同时收录了少量非常用字,如“奇葩”、“赝品”、“游弋”、“(戎马)憧憬”等,这些字在当今媒体上较常出现,因此也应引起足够的重视。)		
疔子	yào	nuè	眨眼	zhǎ	biǎn			
钥匙	yàoshi	yuèchi	栅栏	zhà	shān			
笑靥	yè	yàn	摘取	zhāi	zhé			
谒见	yè	jiè	破绽	zhàn	dìng			
呜咽	yè	yàn	蘸水	zhàn	jiǎo			

附录二 纠正多音字的误读

1. 注意书面语和口语的区别

有些多音字的不同读音,分别适用于不同语体——在书面语言中的复音词和成语中用一种读法;而在口语中的单音词中,或在反映日常生活事物的某些复音词中,又是另一种读法。举例如下:

①薄 [书] bó 薄弱 单薄 淡薄 日薄西山 薄利多销

[口] báo 被子盖的太薄了

②剥 [书] bō 剥削 剥夺 盘剥

[口] bāo 他干活儿没的说,褪毛、剥皮全不含糊

③差 [书] chā 差别 差价 差额 阴错阳差 差强人意