

JUNIOR MIDDLE SCHOOL ENGLISH GRAMMAR

ENGLISH

初中英语语法

GRAMMAR

JUNIOR MIDDLE SCHOOL ENGLISH GRAMMAR

JUNIOR MIDDLE SCHOOL ENGLISH GRAMMAR

大突破

颜元叔 编著

东方出版中心

初中英语语法大突破

颜元叔 编著

东方出版中心

图书在版编目 (CIP) 数据

初中英语语法大突破/颜元叔编著. —上海: 东方出版中心, 2002. 9

ISBN 7-80627-935-0

I. 初… II. 颜… III. ①英语-语法-初中-教学参考资料 IV. G 634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2002) 第 054353 号

初中英语语法大突破

出版发行: 东方出版中心

地 址: 上海市仙霞路 335 号

电 话: 62417400

邮政编码: 200336

经 销: 新华书店上海发行所

印 刷: 昆山亭林印刷厂

开 本: 850 × 1168 毫米 1/32

字 数: 195 千

印 张: 8.75

版 次: 2002 年 9 月第 1 版第 1 次印刷

ISBN 7-80627-935-0/G·353

定 价: 14.00 元

版权所有, 侵权必究。

前 言

如何快速、有效地提高自己的英文水准呢? 这是每个英语学习者经常思考的一个问题。“在阅读中提高英文”，这显然是不错的。可真正实施起来，却又茫然得很。时下的英文阅读书籍浩如烟海，可大都是英语文章的集凑，再配上几个问题，版式、编排大同小异。不少读者有这样的感觉：几本书的题目做下来，即便问题答对了，可心里总是不踏实。细究起来，几乎每篇文章都有那么几句“拦路虎”，意思影影绰绰，似乎不体猜得出。而书中对此毫无表示，不知是编者英文水准太高，根本忽略了或不屑于此，还是自己的英文水平实在不济。总之，心里留了个“疙瘩”，且一个接一个的，文章看了不少，英文却未见得有什么提高。拿到英文原版书报，即便单词识得，读下来，依旧是朦朦胧胧的，一头雾水。

针对此种情况，我们特别引进了由美国威斯康辛大学英美文学博士、台湾大学外文系主任颜元叔教授编写的“英语语法大突破系列”丛书。此套丛书在台湾出版面世后，即刻风靡了整个宝岛，且经久不衰。读者们欣喜地争相传告：“这套书很对我的路子”，“我的英文水平上去了”，“我的英文确实突飞猛进了”，“一天一个台阶，英语大突破哦！”……

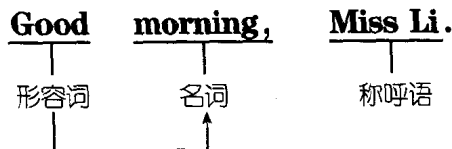
何以会产生这样的效果呢？这还得从“英语语法大突破系列”的编写初衷说起。这套丛书的编写目的就是要帮助读者扫除英文中的“拦路虎”，让英文阅读变得一马平

川,真正的轻松自如。为此,它彻底抛弃了传统英文阅读书籍的编排体例,另辟蹊径,从原汁原味、风格、类型各异的英语文章里搜集了大量的难句、长句,让读者看清“拦路虎”的实质——它的阴谋,它的“陷阱”,然后以直观的图表形式进行分析,再辅以深入浅出、简明扼要的讲解,精确的译文,你不禁惊呼:一头凶神恶煞的“拦路虎”原来如此不堪一击,在三下五除二的解析后,便土崩瓦解了。于是信心陡增,学习英语的激情大涨,在细细的阅读中,一砖一石地奠定你的英文基础。书读完了,蓦然回首,“哟,我的英文水平确实突破了!”再看看以前那些小“疙瘩”,原来不过如此嘛。

“英语语法大突破系列”包括初中、高中、大学、商务英语、新闻英语五本,读者可根据自己的实际情况和需要自由选择。为了给读者营造一个愉快的阅读氛围,编者在每个难句后都附了饶有趣味的英语俗语,还配上了幽默十足的漫画,全新的视觉效果,真正地赏心悦目。

1. Good morning, Miss Li.

(早安,李小姐。)



- (1) good morning 是省略式,原意是 A good morning to you(祝你早安)或 I wish you a good morning(我祝你早安)。
- (2) good 修饰 morning。
- (3) Miss Li 是称呼语,语法上属于独立结构。

孑然一身, 举目无亲

Alone as a finger.

如同单个指头那样孤单, 孑然一身

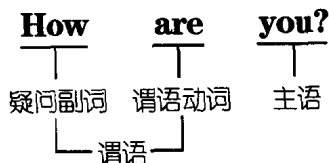
All alone in the world; all by oneself; without kinfolk.

独自一个人留在世上; 孤独; 没有亲属



2. How are you?

(你好吗?)

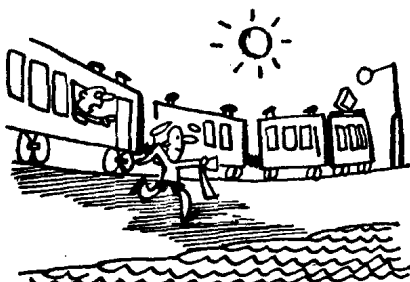


- (1) are 是 be 的第二(三)人称单、复数现在式形式, 与主语 you 一致。
- (2) 一个句子必须由谓语构成(主语有的时候可以省略), 谓语中必须包含谓语动词。
- (3) 疑问副词修饰谓语动词。

火速办理; 飞快地去取来, 找来

One foot's here, the other's there.

一只脚在这儿, 另一只脚已在那儿了, 火速办理

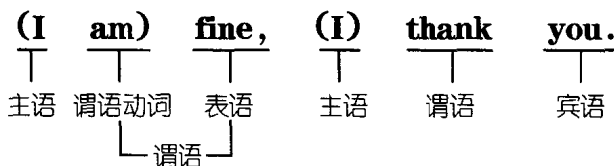


To go and fetch, to run and fetch; to do something very quickly, with lightning speed.

很快地, 飞速地去取来、跑去找来、作某事

3. Fine, thank you.

(我很好, 谢谢你。)



- (1) 本句是由两个完整句子组成的。
- (2) 在回答问候时, 通常用省略式, 即 fine 一个词。
- (3) 向他人致谢的时候, 都省略主语 I。



一丘之貉, 一路货色, 难兄难弟

A berry from the same field.

同一块田地上的浆果, 难兄难弟

They look alike; they are similar in disposition, tastes, etc; they are well matched, they deserve each other; one is no better than the other.

两人相像, 在气质爱好等方面相似, 好坏不相上下的一对, 完全相配, 一个不比另一个强

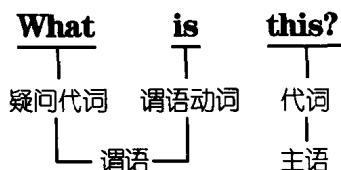
CF. NOT A PIN TO CHOOSE BETWEEN THEM; CUT FROM THE SAME CLOTH; BIRDS OF ONE FEATHER.

毫无差别, 一路货色, 一丘之貉



4. What is this?

(这是什么?)



- (1) is 是 be 的第三人称单数现在式形式, 是一个连系谓语动词 (linking verb)。
- (2) 连系谓语动词的主语和补语 (what) 所指的是同一者。(参考句 5)

出不了门, 不能露面, 不敢越雷池一步

Not to peep out one's nose.

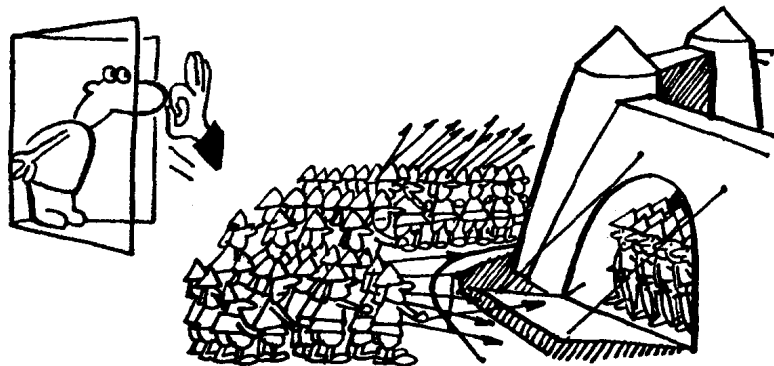
不能把鼻子探出去, 不能露面

One can't go outside.

不能外出

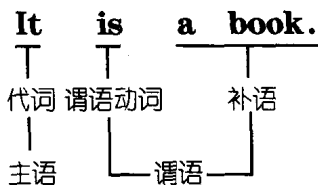
CF. ONE CAN'T EVEN STICK HIS NOSE OUT OF THE HOUSE.

竟不能外出一步, 不能露面



5. It is a book.

(它是一本书。)



- (1) it 用于指无性别的单数名词。
- (2) a book 是补语 (complement), 补足 is 不完全的意义。
- (3) a 是不定冠词, 用于以非元音开始的名词前。

筛子担水一场空, 枉然, 白费力气*To carry water in a sieve.*

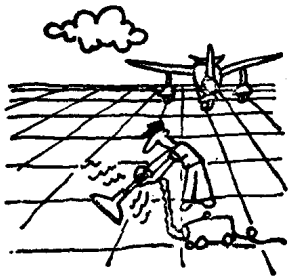
用筛子担水, 一场空

To do something useless; to waste time.

做不起作用的事情, 浪费时间

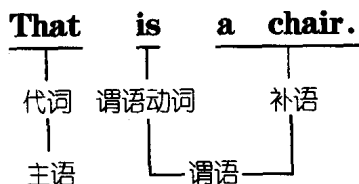
CF. TO PLOUGH THE SAND.

白费力气

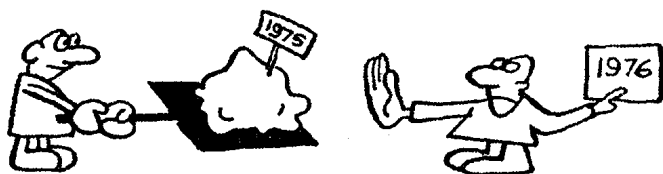


6. That is a chair.

(那是一把椅子。)



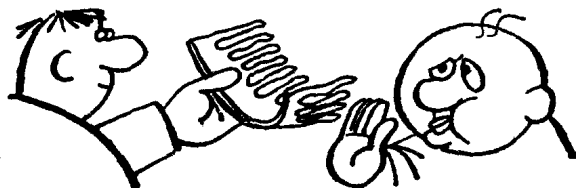
- (1) 代词 that 用于指距离说话者较远的人或物。
- (2) is 为连系谓语动词。
- (3) a 为不定冠词。(参考句 4、句 5)

**毫无用处，已成废物***As needed as last year's snow.*

如同隔年积雪那样无人要，已成废物

There is no need to.

用不着，不需要



7. Are you a student?

(你是一个学生吗?)

<u>Are</u>	<u>you</u>	<u>a student?</u>
谓语动词	主语	补语

- (1) are 是 be 的第二(三)人称单、复数现在式形式。
- (2) 补语与主语, 连系谓语动词的“数”必须是一致的(本句中三者都是单数)。
- (3) 若将句子改为 You are a student, 更容易清楚地看出谓语部分的结构(are + a student)。



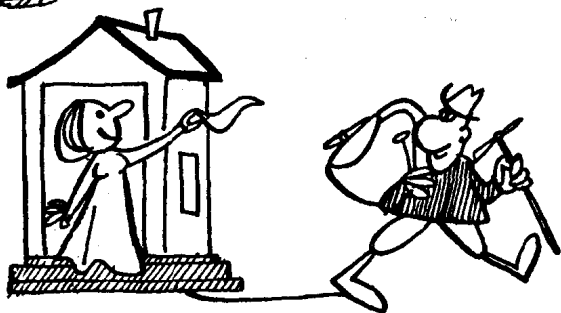
祝你一帆风顺, 祝你运气好

Neither down nor feather.

既没有绒羽也没有羽毛, 一帆风顺

Good luck!

祝你交好运, 祝你一帆风顺



8. Yes, I am.

(是的,我是。)

<u>Yes,</u>	<u>I</u>	<u>am</u>	<u>(a student).</u>
副词	主语	谓语动词	补语省略

- (1) 副词 yes 与 no 用于回答问题的时候都是独立结构。
- (2) am 是 be 的第一人称单数形式。补语 a student 省略了,以避免与疑问句重复。
- (3) 主语、谓语动词、补语的数一致。

庸庸碌碌的人, 非驴非马***Neither fish nor meat.***

既不是鱼也不是肉, 非驴非马

A mediocre person.

平庸的人

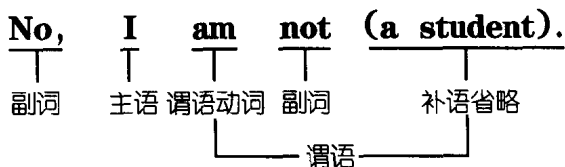
CF. NEITHER FISH, FLESH NOR FOWL.

非驴非马, 不伦不类



9. No, I am not.

(不,我不是的。)



- (1) 副词 no 属于独立结构。
- (2) 述语部分中的副词 not 修饰 am a student, 使本句成为否定句。
- (3) 补语 a student 省略, 避免与疑问句重复。

令人不快, 非常痛心*A sharp knife.*

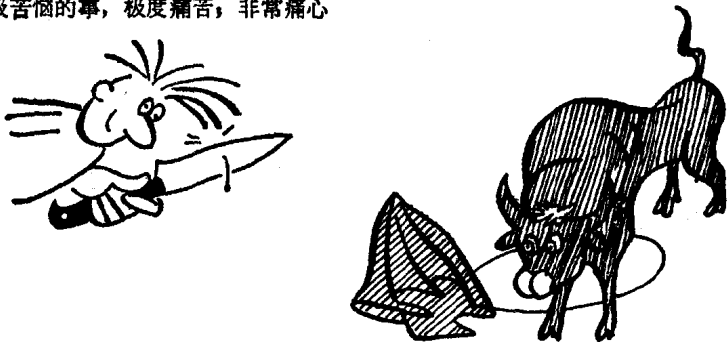
尖刀子, 非常痛心

Something extremely unpleasant or painful, something is the source of annoyance, grief, etc.

极不愉快或痛苦的事, 引起烦恼、悲痛的事

CF. GALL AND WORMWOOD; THIS IS SHEER AGONY/HELL.

极苦恼的事, 极度痛苦, 非常痛心



10. I am a student, too.

(我也是一个学生。)

<u>I</u>	<u>am</u>	<u>a student,</u>	<u>too.</u>
主语	谓语动词	补语	副词

- (1) too 当作“也;亦”的意思讲时,应当用逗号将它与句子的其余部分分开。因为 too 在语法上属于一种独立结构。

这一手行不通

The number won't pass through.

这个号码打不过去,行不通

That won't do; you can't get away with it.

这不行;干这种勾当是混不过关的

CF. NOTHING DOING; THAT TRICK WON'T WORK; THAT WON'T WASH.

完了,吹了;这一手行不通,这不顶事;这是站不住脚的



11. Stand up!

(站起来!)

<u>(You)</u>	<u>stand</u>	<u>up !</u>
主语	谓语动词	副词

- (1) 祈使句(imperative sentence)的主语 you 照例是省略的。
- (2) 副词 up 修饰谓语动词,说明 stand 的动向。



不管怎样也不, 决不

Not for any gingerbread.

决不是为了一些姜饼, 决不

Not for anything; not on any account.

无论如何不, 决不

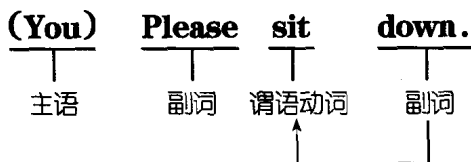
CF. NOT FOR THE WORLD; NOT ON YOUR LIFE.

决不, 绝对不, 怎样也不



12. Please sit down.

(请坐下。)



- (1) 祈使句的主语 you 按例省略。
- (2) 副词 down 修饰谓语动词, 表明 sit 的动向。
- (3) 副词 please 同样表示礼貌的要求, 若放在句尾, 应当用逗号标示分开, 如: Sit down, please.

赤贫如洗, 上无片瓦, 下无立锥之地*Neither a picket nor a yard.*

既没有一根桩子更没有一座庭院, 赤贫如洗

To be very poor; not to have a roof over one's head.

非常穷, 无家可归

CF. TO HAVE NEITHER HOUSE NOR HOME.

贫无立锥之地, 无栖身之所



注: Диоген — 住在桶中的人,
 Диоген 是由(英语 Diogenes)
 提奥奇尼斯(轻视安乐, 曾住在
 桶中, 白昼点灯寻找正人君子
 的古希腊哲学家, 公元前412—
 323)一字而来。