

· 邓小平改革思想研究丛书 ·

当代伟人的思维

丁士峰 赵小芒 著
李 青 白石亮

解 放 军 出 版 社

当代伟人的思维

——邓小平思维方式研究

主 编 丁士峰

撰 稿 丁士峰 赵小芒

李 青 白石亮

解放军出版社

京新登字 117 号

图书在版编目(CIP)数据

当代伟人的思维:邓小平思维方式研究/丁士峰等
著. 北京:解放军出版社,1994

(邓小平改革思想研究丛书)

ISBN 7-5065-2479-1

I. 当… II. 丁… III. 邓小平-思维形式-辩证思维-
研究 IV. B811

当代伟人的思维

书 名: 邓小平思维方式研究
著 者: 丁士峰 等著

出版者: 解放军出版社

[北京地安门西大街 40 号/邮政编码 100035]

排版者: 北京市泰能照排中心

印刷者: 北京市朝阳区北苑印刷厂

发行者: 解放军出版社

经销者: 新华书店

开 本: 850×1168 1/32

印 张: 5.875

字 数: 151 千字

版 次: 1994 年 9 月第 1 版

印 次: 1994 年 9 月(北京)第 1 次印刷

印 数: 1—3 500 册

书 号: ISBN 7-5065-2479-1/D·279

定 价: 8.20 元(平) 14.20 元(精)

出 版 前 言

邓小平同志是我国社会主义改革开放和现代化建设的总设计师,是建设有中国特色社会主义理论这一当代中国马克思主义的创立者。

党的十一届三中全会以后,我们党领导全国各族人民进入了改革开放和社会主义现代化建设的新的历史发展时期。邓小平同志作为我们党的第二代领导集体的核心,不仅领导我们党和国家从“文化大革命”造成的深重灾难中走了出来,而且还以对当代中国和世界的深刻了解,为中华民族以更强大的力量自立于世界民族之林,规划了崭新的和切合实际的宏伟蓝图。小平同志以开拓新时代的伟大政治家的气魄和胆略,立足中国大地而又面向世界,正视国情现实而又放眼未来,在领导我国人民进行改革开放和社会主义现代化建设的伟大实践中,不断研究新情况、解决新问题,高瞻远瞩地构思和设计了有中国特色社会主义的一整套发展战略,同时进行了艰辛的

锲而不舍的理论探索，创立了建设有中国特色社会主义的理论。

建设有中国特色社会主义理论的创立，是改革开放十五年来我们党在理论上取得的最大收获，是我们党和人民进行新的历史创造的科学总结。这一理论，第一次比较系统地初步回答了在中国这样的经济文化比较落后的国家如何建设社会主义、如何巩固和发展社会主义的一系列基本问题，用新的思想、观点，继承、丰富和发展了毛泽东思想，是马克思主义同中国实际相结合的第二次历史性飞跃中诞生的最新成果，是当代中国的马克思主义。

认真学习和领会建设有中国特色社会主义理论，我们不难发现，在这一科学理论体系中，自始至终贯穿着一条具有鲜明时代特征的红线，即邓小平的改革思想。小平同志在指导和推进我国社会主义改革开放的实践中，多次从理论上深刻揭示了我国正在进行的这场改革的性质和特点。他提出了改革的目的是为了解放生产力，它是第一次革命的继续，是“中国的第二次革命”的著名论断；他从改革的深刻性、广泛性和艰巨性出发，指出改革是一场深刻的社会变革，是在同一种社会形态中对旧体制进行革命性改造；他反复强调了我国的改革是社会主义制度的自我完善和发展这一重要特点。小平同志关于改革的这些重要论断和思想，在社会主义思想史上宏论首开，独树一帜。认真学习、研究邓小平同志的改革思想，无疑对于我们整体上理解和掌握建设有中国特色社会主义的理论，具有十分突出的意义。

认真学习和领会建设有中国特色社会主义理论，我

们还会发现,邓小平的改革思想,贯穿这一理论体系的方方面面。这是因为,小平同志在设计和指导我国社会主义改革开放和现代化建设的历史进程中,总是善于把握时代发展的脉搏和契机,既继承前人又突破陈规,既借鉴世界经验又不照搬别国模式,总是从中国的现实和当前世界发展的特点出发,去总结新经验,创造新办法,寻找新路子,因而能不断做出新的理论概括。比如:关于解放思想、实事求是的思想路线;关于社会主义本质的科学论断和“一个中心、两个基本点”的基本路线;关于把握时机发展自己、“分三步走”基本实现现代化的战略任务;关于一手抓物质文明、一手抓精神文明,一手抓建设、一手抓法制,一手抓改革开放、一手抓惩治腐败等一系列“两手抓,两手都要硬”的基本方针;关于维护国家的独立和主权、发扬民族自尊心、自信心,致力振兴中华的爱国主义精神;关于新时期加强执政党的建设、加强人民军队建设的思想;等等。所有这些理论创见和精辟论述,都洋溢着鲜明的时代精神和民族精神,闪耀着马克思主义真理的灿烂光辉。

当前,全党都在认真落实党的十四大精神,围绕建立社会主义市场经济体制的各项改革正在逐步深化,前进中的新问题和矛盾也会不断出现。在这样的形势下,认真学习和深刻领会邓小平同志的改革思想,对于全党全军全国各族人民在以江泽民同志为核心的党中央领导下,坚持以建设有中国特色社会主义理论为根本指针,坚持党的基本路线一百年不动摇,团结一心,扎实工作,为实现现代化建设的战略目标而努力奋斗,显然还有着紧

迫而又重要的现实意义。

正是基本上述认识,我们特邀请了军内外一批理论工作者,撰写了这套《邓小平改革思想研究丛书》。我们试图通过这套丛书,帮助广大读者从理论上更系统、更全面地学习领会邓小平同志的改革思想,以配合现实斗争的迫切需要。当然,我们深知,邓小平同志的改革思想作为建设有中国特色社会主义理论体系的重要组成部分,内容丰富,博大精深,本套丛书的探索和研究仅仅是初步的。限于编者水平,本套丛书难免有不足之处,恳请广大读者批评指正。

解放军出版社

1994年8月于北京

目 录

导言	1
一、充满活力的思维方式	6
1—1 鲜明的思维主线	6
1—2 独辟蹊径的思路	12
1—3 别具品格的思维特征	21
1—4 坚实的理论思维根基	25
二、开启思维变革的闸门	31
2—1 改革开放的思想先声	31
2—2 生产力标准确立的变革意义	39
2—3 马克思主义的思维坐标系	47
三、科学思维方式的精髓	53
3—1 伟大与成功的奥秘	53
3—2 实事求是理论的新篇章	61
3—3 实事求是与实践精神	68
四、系统、辩证思维的艺术	74
4—1 作为思维方式的辩证法	74
4—2 系统、辩证思维的新建树	80
4—3 伟大实践中的辩证法构思	89
五、扎根人民之中的思维特性	95
5—1 科学思维的出发点	95
5—2 判断决策的根本标准	100

5—3 正确思维的源泉	106
5—4 党的事业胜利的保证	110
六、面向世界的战略思维	115
6—1 “地球村”与邓小平的战略思维	115
6—2 战略思维的鲜明特点	119
6—3 举重若轻的战略家	127
七、开辟未来的创新思维	134
7—1 全新的事业需要创新思维	134
7—2 创新思维的科学方式	139
7—3 开拓创新的素质基础	151
八、在实践中学习邓小平的思维理论	155
8—1 邓小平思维理论的方位	155
8—2 深刻的启迪	161
8—3 世纪之交的任务与要求	173
后记	180

导 言

我们处在一个伟大的新时代。改革开放的实践冲击着人们陈旧的思维方式,迫使人们的思想观念发生改变。马克思说:“那些发展着自己的物质生产和物质交往的人们,在改变自己的这个现实的同时,也改变着自己的思维和思维的产物。”^① 加强对思维理论的研究,建立适应现代化建设需要的思维方式,已成为摆在我们面前的紧迫课题。

思维方式属哲学范畴,是内在于人脑中的世界观和方法论的理性形式。同哲学一样,一定的思维方式总是特定时代的产物,是在一定历史实践基础上形成发展的。在人类思想发展史中,随着社会实践和科学技术的发展,思维方式经历着从低级到高级、由简单到复杂的演化过程:表现为由原始拟人化的思维方式到混沌整体性的朴素辩证法的思维方式,再到以分解为特征的形而上学的思维方式,最后发展到自觉辩证法的思维方式。马克思、恩格斯创立了辩证唯物主义和历史唯物主义,完成了思维方式的根本变革。

恩格斯指出:“随着自然科学领域中每一个划时代的发现,唯物主义也必然要改变自己的形式。”^② 马克思主义的思维理论正是遵循着这样的发展规律,在现代实践和科学技术推动下经历了深刻的变化,使思维方式与历史时代日益相适应,日益科学化和现代化。

① 《马克思恩格斯选集》第一卷,第31页。

② 《马克思恩格斯选集》第四卷,第224页。

思维的现代科学化,是指具有与现代科学技术发展相适应的优化的思维知识结构;能够准确反映和认识客体的最佳思维能力;实现主体与客体有机统一的思维方法。思维方式以思维知识结构为基础,以思维能力为尺度,以思维方法为手段,表现为三者内在的统一。

优化的思维知识结构,包括对各种知识的掌握,既有丰富的经验性知识,又有较高的理性知识。经验性知识体现为认识和解决问题的具体技能和技巧;理性知识体现为抽象的思想观点及对问题的高度概括。从其实际应用范围而言,优化的思维知识结构不仅具有良好的基础性知识,如马列主义;又具有业务性知识,即直接用于指导实践活动的专业知识;还具有其它相关性知识,如历史、文学、心理学、逻辑学、教育学等。

最佳思维能力,是指反映和分析问题的抽象能力、表达能力、创造能力、预见能力、决策能力、综合能力等。从思维过程来说,可分为收集信息的能力、加工整理的能力、反馈修正的能力。人们的思维能力与实践能力密切相联系,思维能力是实践能力的基础,指导实践能力的提高和发展。实践能力是思维能力的表现,思维能力通过实践能力实现自身,两者是相辅相成的。

思维方法是对思维的知识结构和思维能力进行灵活合理的调整组合,使其在指导实践过程中发挥效力。实际工作中若没有科学的思维方法,则不能对已掌握的知识合理运用,不能使思维能力充分施展,那么,知识再多,能力再强,也是无有用处的。因此,现代科学思维方式坚持思维知识结构、思维能力、思维方法的有机统一。

江泽民指出:“理论思维的成熟是党成熟的一个重要标志。”^①而理论思维成熟的主要成果之一,在于形成现代科学的思维方式。邓小平建设有中国特色社会主义理论是马列主义、毛泽东思想同我国社会主义实际相结合的产物,也是科学思维方式的结晶。学习

① 《人民日报》,1993年11月4日。

建设有中国特色的社会主义理论，一个重要方面就是掌握邓小平现代科学思维方式。

邓小平作为党和国家杰出领导人，精通马克思主义的基本理论，深悟马克思主义的立场、观点和方法。他所以能成为中国共产党的第二代领导集体的核心，成为中国社会主义现代化建设的总设计师，除客观时代需要的历史社会因素外，从主观素质而言，取决于他的求实、辩证、历史、战略、创新的思维方式。这种思维方式能动地将哲学原理渗透于中国社会主义现代化建设的全过程，并在实践中将哲学原理转化为指导社会主义现代化建设的具体路线、方针和政策。

邓小平的思维方式具有反映事物本质、揭示事物发展规律的功能。研究邓小平的思维方式，是掌握建设有中国特色社会主义理论的一把钥匙。自1978年以来，“我们干的事业是全新的事业。”^①在中国这样一个东方的古老大国建设社会主义，是所有社会主义先行者都没有做过的事情。开拓全新的事业，马克思本本里找不到现成答案，列宁的本本里也找不到答案，任何前人的本本里都没有答案，只有从中国实际出发，以现代科学的思维方式作指导，在实践中创造新的理论。我国十多年来改革开放的实践告诉我们，建设有中国特色的社会主义，不但需要雄厚的物质基础和强有力的措施，而且更需要优良的精神素质，需要掌握现代科学的思维方式。恩格斯说：“一个民族想要站在科学的最高峰，就一刻也不能没有理论思维。”^② 现代科学的思维方式是民族振兴之魂。

研究邓小平现代科学思维方式，就必须认真学习邓小平的著作。已出版的《邓小平文选》是他半个多世纪实践活动的理论总结。其中第二、三卷汇集了邓小平自1975年以来关于纠正“文化大革命”的错误，实现伟大的历史转变，从指导思想上完成拨乱反正，改

① 《邓小平文选》第三卷，第253页。

② 《马克思恩格斯选集》第三卷，第467页。

革开放,加快社会主义建设步伐等方面的主要言论;反映了邓小平在形成建设有中国特色的社会主义理论过程中最重要最富有独创性的思想。这些著作立足于党和人民的崭新实践,着眼于世界发展的新格局和新情况,展现邓小平高瞻远瞩地构思和设计具有中国特色社会主义一整套发展战略的宏伟蓝图。正是这些伟大思想,使马列主义在当代的中国进入了新境界,达到了新高度。

学习研究邓小平的著作,透过逻辑理论的叙述,全面展现邓小平是如何以马克思主义基本原理为指导,从中国具体国情出发分析问题,制定路线、方针和政策;又是如何以实践为标准,从思想上抛弃那些对马克思主义的某些原则、某些本本的教条式理解,抛弃那些对社会主义不科学的甚至扭曲的认识,抛弃那些超越社会主义初级阶段的不正确的思想观念,坚持“把马克思主义的普遍真理同我国的具体实际结合起来,走自己的路,建设有中国特色的社会主义。”^①实践证明,只有读通读懂了邓小平的著作,才能从中深刻领悟邓小平思维方式的真谛。如果不是这样,对邓小平的思想仅仅抓住一、二个观点,或者只是表面地粗略读了他的著作,一知半解,是掌握不了他的思维方式的。

有的同志认为,学好马克思主义哲学认识论就行了,不必专门研究邓小平的思维方式,这种认识是片面的。的确,马克思主义的哲学认识论研究人类整个认识过程,是关于认识的产生、发展及规律的知识。这种认识论把实践纳入认识过程,强调实践在认识中的决定作用,解决了认识的唯物论和认识的辩证法相统一问题,为人们正确认识事物提供了指导原则。人的思维既是认识活动,又是认识结果。思维方式要以马克思主义唯物辩证法为指导,又不是马克思主义认识论所能取代的,因为两者的研究对象不同。马克思主义认识论考察实践——认识——再实践的全过程,从宏观上把握主体反映客体的规律。思维方式则主要研究思维自身的规律及应用,

^① 《邓小平文选》第三卷,第3页。

即如何通过抽象的思维过程达到反映事物全貌的辩证的思维。从这个意义上可以说思维方式是马克思主义认识论的具体化。马克思主义认识论和辩证法为主体认识客体指明了一条正确的道路，实现这条道路有许多环节，邓小平的思维方式回答了如何完成正确认识客体诸多环节的任务，并提出了解决主客体矛盾的一系列思想：包括完善思维机制、建构思维模式、开发思维动力等。多年来，我们党正是在邓小平的思维理论指导下，解放思想，“不唯书、不唯上”，大胆试、大胆闯，开创了建设社会主义的新局面，夺取了一个又一个的新胜利。

一、充满活力的思维方式

党的十三大指出：“在建设、改革、开放新局面的开拓中，邓小平同志以马克思主义的理论勇气、求实精神、丰富经验和远见卓识，作出了重大的贡献。”这种重大贡献之一就是创立了充满活力的思维方式。邓小平的思维方式，以马列主义为指导，以“解放思想、实事求是”为主线，突破传统思维模式，独辟蹊径地为探索中国特色社会主义提供了新思路。

1—1 鲜明的思维主线

邓小平思维方式中起主导作用的东西是什么？这是研究邓小平思维方式首先要明确的问题。“解放思想，实事求是”是贯穿邓小平思维方式始终的一条主线。

众所周知，1976年结束“文化大革命”后，全党和全国人民面临的首要任务，就是如何从“左”的思想禁锢中解放出来。不解决这个问题，不仅不能彻底否定“文化大革命”，而且也不可能开创新局面。然而，“两个凡是”观点却以本本主义、教条主义方式阻挠和干扰对“左”的思想的批判。在这种情况下，邓小平以深邃的洞察力和果敢的理论勇气，从恢复和确立党的思想路线入手，倡导了新的思想解放运动。

在我党历史上有两次大的思想解放运动。一次是民主革命时期的延安整风运动，把全党从那种对马列主义教条化、对苏联经验和国际决议神圣化的束缚中解放出来，为中国革命的胜利和社会主义制度的建立奠定了思想基础。另一次就是邓小平倡导的以真

理标准讨论为突破口的思想解放运动。它使全党的思想从个人崇拜和“两个凡是”的束缚中解放出来，为拨乱反正，开创社会主义建设新局面奠定了思想基础。这次思想解放运动的主题，就是邓小平提出的“解放思想，实事求是，团结一致向前看。”^①他说：“一个党，一个国家，一个民族，如果一切从本本出发，思想僵化，迷信盛行，那它就不能前进，它的生机就停止了，就要亡党亡国。”^②不打破思想僵化，不解放干部和群众的思想，四个现代化就没希望。”只有解放思想，坚持实事求是”，我们的社会主义现代化建设才能顺利进行，我们党的马列主义、毛泽东思想的理论也才能顺利发展。所以，“解放思想，实事求是”不是一般原则、一般方法，而是根本原则、根本方法。它是在对待历史、现实和未来的关系中所表现的精神状态和所应具有思维方式。

何谓解放思想？邓小平指出：“解放思想，就是使思想和实际相符合，使主观和客观相符合，就是实事求是。”^③这个经典定义，其一，说明解放思想的本质即实现主观指导与客观实际的统一。马克思主义的认识论认为，主观与客观、理论与实践的矛盾是认识的基本矛盾，同样也是思维的基本矛盾，解放思想的实质在于解决这些矛盾。由于社会实践与客观事物的发生、发展变化是无穷的，所以，人的认识和思维过程也是无穷尽的，旧的矛盾解决了，新的矛盾又会出现，因此，就要不断地解放思想，不断地解决矛盾。其二，说明解放思想与实事求是的一致性。实事求是包含着解放思想。情况变了，人的思想也要随之而改变。但人的思想带有滞后性，容易被习惯力量、旧的传统、旧的观念束缚，要正确认识 and 把握事物规律性，必须首先解放思想。解放思想是实事求是的内在要求。两者是统一的不是割裂的，是一致的不是对立的。丢失其中任何一方都无

① 《邓小平文选》第二卷（即 1975—1982 年卷，人民出版社，1983 年 7 月第一版，全书下同），第 130 页。

② 《邓小平文选》第二卷，第 133 页。

③ 《邓小平文选》第二卷，第 323 页。

法科学解释另一方。在两者的相互联系中,解放思想是实事求是的前提,实事求是解放思想的目的。“我们讲解放思想,是指在马克思主义指导下打破习惯势力和主观偏见的束缚,研究新情况,解决新问题。”^① 解放思想为认识事物规律创造了良好的环境,提供了优化的思维条件,有助于达到正确认识和改造世界的目的。

解放思想要防止两种错误倾向:一种是忽视或无视解放思想的必要性、重要性,看不到干部队伍中存在的主观主义、形式主义、教条主义现象,安居现状,因循守旧,缺乏开拓进取精神,这种思想状态严重干扰着改革开放的深入发展。另一种是对解放思想发生误解,认为解放思想就是凭主观愿望、热情和爱好办事,想怎么干就怎么干。两种倾向表现不同,实质一样,都是背离了实事求是的原则。

实事求是出自于《汉书》中的一个成语,“修学如古,实事求是”。毛泽东对其赋予新的含义,指出“‘实事’就是客观存在着的一切事物,‘是’就是客观事物的内部联系,即规律性,‘求’就是我们去研究。”^② 经过毛泽东的改造,实事求是具有了马克思主义观察、认识、分析问题的科学方法论的意义,成为我党的学风原则。

邓小平丰富发展了毛泽东关于实事求是的思想。一是确立了实事求是马克思主义中的地位。指出“实事求是,是无产阶级世界观的基础”,“实事求是,是毛泽东思想的出发点、根本点”,^③ “实事求是,是马克思主义的精髓”,^④ 把实事求是从党的“学风原则”提到“理论精髓”的高度。二是赋予实事求是鲜明的时代精神。他把解放思想和实事求是联系起来,并第一次把它完整表达为“实事求是,一切从实际出发,理论联系实际,坚持实践是检验真理的标准,这就是我们党的思想路线。”^⑤ 从认识的发展规律上揭示了实

① 《邓小平文选》第二卷,第243页。

② 《毛泽东选集》第三卷,第301页。

③ 《邓小平文选》第二卷,第133、109页。

④ 《邓小平文选》第三卷,第382页。

⑤ 《邓小平文选》第二卷,第242页。